



Universidad abierta interamericana

TESIS

**Sentido de la vida y Bienestar Psicológico en
personas adultas católicas, agnósticas y ateas
de la ciudad de Buenos Aires**

CARRERA: Licenciatura en psicología.

ALUMNA: Analía Soledad Zárate

N° de legajo: B00030972-P1

Tutor: Grasso Imig, Paula

Título Por Obtener: Licenciatura en Psicología.

Sede: Lomas de Zamora.

Turno: Noche.

Fecha de entrega: 09/04/2024

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo el objetivo de indagar la relación entre el sentido de vida y bienestar psicológico en una muestra compuesta por 150 sujetos con edades comprendidas entre los 18 y los 73 años de la provincia de Buenos Aires, la misma fue dividida en tres grupos según sus creencias religiosas (católicos, agnósticos y ateos) y es de tipo no probabilística. La investigación fue de tipo no experimental con un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo, correlacional y temporalidad transversal. Para la recolección de datos se elaboró un Cuestionario Sociodemográfico ad-hoc y para la medición de las variables se utilizó la Escala de Bienestar psicológico para adultos y el instrumento de medición Test Sentido de la Vida. Como objetivos específicos se planteó describir sentido de vida y bienestar psicológico según creencia religiosa, analizar la relación entre sentido de vida y bienestar psicológico en cada uno de los grupos, como también indagar diferencias en el sentido de vida y bienestar psicológico. Por último, como un análisis complementario se propuso indagar las diferencias para sentido de vida y bienestar psicológico según variables sociodemográficas. Los resultados obtenidos en la investigación indicarían que no existen relaciones significativas que afirmen que el Bienestar Psicológico y el Sentido de Vida presentan una relación directa con un grupo de religión en específico, sino que las relaciones se encuentran distribuidas entre los tres grupos de creencias religiosas.

Palabras claves: Religiosidad, Sentido de vida, Bienestar Psicológico, Creencias Religiosas.

Abstract

The objective of this research work was to investigate the relationship between the meaning of life and psychological well-being in a sample made up of 150 subjects aged between 18 and 73 years from the province of Buenos Aires, it was divided into three groups according to their religious beliefs (Catholics, agnostics, and atheists) and is non-probabilistic. The research was non-experimental with a quantitative approach, descriptive, correlational in scope and transversal temporality. To collect data, an ad-hoc Sociodemographic Questionnaire was developed and the Psychological Well-being Scale for adults and the Meaning of Life Test measurement instrument were used to measure the variables. The specific objectives were to describe meaning of life and psychological well-being according to religious belief, analyze the relationship between meaning of life and psychological well-being in each of the groups, as well as investigate differences in the meaning of life and psychological well-being. Finally, as a complementary analysis, it was proposed to investigate the differences in meaning of life and psychological well-being according to sociodemographic variables. The results obtained in the research would indicate that there are no significant relationships that affirm that Psychological Well-being and Meaning in Life present a direct relationship with a specific religious group, but rather that the relationships are distributed among the three groups of religious beliefs.

Keywords: Religiosity, Meaning of life, Psychological Well-being, Religious Beliefs.

Indicé

Introducción	4
Estado del Arte	6
Marco Teórico	9
<i>Creencias religiosas</i>	<i>9</i>
<i>Sentido de Vida</i>	<i>11</i>
<i>Bienestar Psicológico.....</i>	<i>13</i>
Método.....	17
<i>Estudio y Diseño</i>	<i>17</i>
<i>Objetivo general</i>	<i>17</i>
<i>Objetivos específicos</i>	<i>17</i>
<i>Hipótesis</i>	<i>17</i>
<i>Muestreo.....</i>	<i>17</i>
<i>Muestra.....</i>	<i>17</i>
<i>Instrumentos</i>	<i>18</i>
Justificación y Relevancia.....	21
<i>Teórica</i>	<i>21</i>
<i>Práctica</i>	<i>21</i>
<i>Social</i>	<i>21</i>
<i>Procedimiento</i>	<i>21</i>
<i>Resultados</i>	<i>23</i>
Conclusión y Discusión	36
Bibliografía	39
Anexo 1	43

Introducción

El concepto de Sentido de la Vida fue desarrollado por Víctor Frankl, quien además de relatarnos el impacto psicológico de haber vivenciado el holocausto, elabora una reflexión sobre cómo se puede hallar el sentido a la vida, incluso en las circunstancias más desfavorables. Para él, este se logra por medio de la autocontemplación en la que se halla un propósito en cada acción y en asumir responsabilidad tanto para nosotros mismos, como con los demás en concordancia con los propios valores. Al vivir, debemos asumir la responsabilidad de hallar respuestas apropiadas a las cuestiones que la vida nos va planteando e ir cumpliendo con las obligaciones que se van presentando (Padilla, 2022).

Ryff y Keyes (1995), definen el bienestar psicológico como la capacidad del ser humano para optimizarse desde su propio potencial, siendo movilizado por su propósito de vida asumiendo los retos y realizando esfuerzos para traspasarlos y de esta manera lograr sus objetivos propuestos. Continuando en la misma línea conceptual Casullo (2002), define el Bienestar psicológico como la percepción que un individuo presenta sobre sus logros alcanzados como también sobre el nivel su satisfacción personal.

Para el hombre la vida se convierte en la realidad al vivirla y al experimentar la angustia en el mundo, se le posibilita el tomar conciencia de su existencia y con ella, la libertad de decidir qué hacer con su vida (Carillo, 2018).

Las creencias religiosas de las personas hacen referencia a la filosofía que entiende al hombre como un sujeto que puede percibir el mundo de manera objetiva condicionada al momento y el lugar donde se desarrollan. El pensamiento existencialista toma conciencia de que el ser humano está inmerso en el mundo y se proyecta hacia lo que quiere desde su propia existencia y de esta manera se cuestiona sobre el sentido de la vida. Actualmente el pensamiento existencialista toma tres escuelas: la perspectiva cristiana, la agnóstica y la postura atea. El hombre religioso es el que, por la fe, cambia la desesperación por esperanza y la angustia por confianza en la providencia de Dios, vive en la presencia de Dios. Por otra parte, el agnóstico no afirma ni rechaza la existencia de dios; simplemente piensa que no hay razones concluyentes para creer o negarlo (Ortiz 2022). El existencialismo ateo, considera la no existencia de Dios, lo que provoca que tome conciencia de que está solo y que por ello está condenado a ser libre y una vez arrojado al mundo, es responsable de todo lo que hace (Carrillo, 2018).

A lo largo de la vida las personas construyen una determinada manera de percibir el mundo, basándose en diferentes tipos de creencias que influyen en sus comportamientos, como también en la manera en que se comprenden a sí mismos, a los

que los rodean y al mundo. Dentro de este sistema de creencias la constitución de un sentido de vida promueve un mayor bienestar con desarrollo positivo, tal como ha sido evidenciado en diferentes estudios. Dentro del ámbito de la Psicología el sentido de la vida es un tema fundamental para la comprensión de la esencia de la existencia y la naturaleza humana (Oñate, 2018).

Si se remite a la historia se puede evidenciar que se han realizado una variedad de diferentes estudios orientados hacia los grupos de personas que se identificaron con las creencias religiosas tradicionales, sin embargo, se debe tener en cuenta la existencia de un crecimiento paulatino de que los que se describen como sin identificación religiosa en toda América latina, por lo que se considera necesario la realización de estudios que los contemplen. El mencionado incremento, se lo observa mediante diferentes convocatorias por parte de grupos de librepensadores, ateos y promotores de la separación Iglesia-Estado, los cuales presentan una gran repercusión por medio de las redes sociales en Argentina y en países de alrededores (Morello, 2019).

Según la investigación realizada por el Conicet (2020), en el Censo Nacional de Población del año 1960 registró un 1,6% de la población Argentina que afirmó no identificarse con ninguna religión, en el años 2019 ese porcentaje se elevó a un 18,9%, identificándolo como un segmento de la sociedad que más crecido en las últimas décadas, a estos grupos se los identificaron como creyentes sin religión institucional o con situaciones de increencia religiosa, los agnósticos y ateos.

Velásquez (2020), como resultado de su investigación afirma que el pensar en el sentido de la vida es orar, sosteniendo que este se logra solo por medio de la inteligencia espiritual y que se debe reconocer el papel que tiene la oración como ejercicio espiritual para la toma de decisiones, es lo que permite conducir la vida en el mundo actual.

Sin embargo, debemos tener en cuenta que existe poca literatura en América Latina que investigue empíricamente las relaciones entre el bienestar psicológico con la comunidad ateísta y/o agnóstica (González & Rodríguez, 2019).

Por todos los aspectos mencionados con anterioridad, es que en la presente investigación se planteó como objetivo analizar la relación entre las creencias religiosas católica, agnóstica y atea con los niveles de sentido de vida y bienestar psicológico.

Estado del Arte

En la actualidad se puede observar que a lo largo de la historia se han realizado múltiples estudios vinculados con la temática de la religión y su vinculación con diferentes variables de índole psicológicas, con el fin de indagar sus relaciones con los procesos de formación subjetiva, las cuales influyen en la salud mental de las personas.

Dilmaghani (2017), en su investigación sobre la religión y la salud Mental realizada con una muestra de 20.868 participantes Canadienses divididos en diferentes grupos, por un lado los no religiosos (46%), los secularizados (22%) por otro los altamente religiosos (32%) dio como resultado que los índices altos de laicismo y de creencias religiosas son predictores de una buena salud mental a partir de distintos factores sociales, ya que las creencias religiosas y su relación con el bienestar psicológico varían según el ambiente y la doctrina de cada individuo.

En la investigación realizada por Santamaria y Trujillo (2022), en Ecuador tuvo el objetivo de relacionar los niveles de actitud religiosa y el bienestar psicológico subjetivo en adultos de la ciudad de Ambato con una metodología cuantitativa con diseño no experimental y alcance relacional, para estudiar a 196 personas de diferentes credos religiosos, utilizando las escalas MHC-SF y EAR para medir el bienestar psicológico subjetivo y la actitud religiosa. Los resultados indicaron que las variables estudiadas poseen una correlación leve pero significativa entre las actitudes religiosas y el bienestar psicológico.

González et al. (2019), realizó una investigación en Puerto Rico con una muestra de 821 participantes, dividida en dos grupos, por un lado 415 creyentes y por otro lado 405 ateos con edades comprendidas entre 19 y 85 años, indago sobre los niveles de satisfacción de la vida y florecimiento psicológico, obteniendo como resultado una diferencia marginal de 1.07, la cual no fue suficiente como para afirmar que los ateos o los creyentes poseen mejor nivel de satisfacción con la vida y florecimiento psicológico. Lo cual indicaría una desmitificación de postulados que referían a una supremacía religiosa en periodos anteriores.

Oñate (2018), realizó dos investigaciones, por un lado evaluó la asociación entre las variables de práctica religiosa y el sentido de vida en adultos jóvenes con una muestra con 122 jóvenes Argentinos con edades comprendidas entre 18 a 28 años, para este objetivo se utilizó la prueba Evaluación Multidimensional de la Religiosidad y la Espiritualidad con el fin de medir la frecuencia de práctica religiosa y el Test de Sentido de Vida, los resultados evidenciaron que la práctica religiosa se correlaciona positivamente con el sentido de vida. En la segunda investigación administró el Test de

Sentido de Vida a 223 alumnos de universidades estatales de Mendoza con el fin de comparar quienes se autoperciben como católicos que realizan prácticas religiosas con los que no y los resultados evidenciaron puntajes más elevados de sentido de vida en los católicos que se autoperciben como practicantes. Por lo cual, ambos estudios respaldan la existencia de una relación positiva entre el sentido de vida y prácticas religiosas.

En la revisión científica realizada por Palacio (2020), una investigación realizada bajo enfoque cualitativo, realizando un estudio descriptivo de los hallazgos encontrados, se planteó el objetivo de relacionar las variables de Religiosidad y cerebro, en la que obtuvo como resultado la influencia positiva de la religión en la salud mental de las personas, teniendo estas un mayor afrontamiento ante las adversidades de la vida, permitiéndoles una mayor recuperación ante la depresión. Por otra parte, se evidencio que las personas que ejercen la práctica religiosa y espiritual presentan comportamientos más adaptivos evitando conductas que pongan en riesgo su integridad. Sin embargo, son pocos los registros de la influencia negativa de esta práctica, siendo indispensable mencionar que algunos grupos no son tan beneficiados por este ejercicio, como sucede en el caso de personas ateas con autismo de alto funcionamiento.

Por otra parte, Gallardo et al., (2022) realizo una revisión literaria acerca de los efectos negativos que la religiosidad en la salud mental, obteniendo conclusión, que los estudios temporales confirman la existencia de que ciertos aspectos religiosos que ejercen influencia negativa sobre la salud mental, al favorecer o intensificar sentimientos como la culpa, vergüenza, desesperación, ideación suicida, entre otras.

Por otra parte, Casullo (2007) realizo un análisis sobre la relación entre religión y cultura sobre la base de diferentes estudiosos Argentinos en la que concluye que las personas con fuertes creencias religiosas poseen un mejor bienestar subjetivo y afrontan de manera más exitosa las situaciones de estrés.

Velásquez (2020), como resultado de su investigación teórica afirma que el pensar en el sentido de la vida es orar, sosteniendo que este se logra solo por medio de la inteligencia espiritual y que se debe reconocer el papel que tiene la oración como ejercicio espiritual para la toma de decisiones, es lo que permite conducir la vida en el mundo actual.

La investigación de Cabaco (2018), realiza una revisión teórica sobre el constructo sentido de la vida cuya evaluación más empleada es a través del test PIL, dado que es el instrumento muy utilizado en diferentes ámbitos de la psicología. En esta investigación se obtuvo como resultado que el sentido de vida resulta ser un amortiguador ante situaciones de estrés o de enfermedad física y que su ausencia produciría un vacío

existencial, una disminución de la resiliencia y la capacidad de adaptación a los retos cotidianos o extraordinarios.

En el ensayo realizado por Flores (2021), el cual aborda desde un enfoque teórico la importancia y trascendencia de la concepción de sentido de vida como parte esencial del fortalecimiento de la salud mental. Los resultados del autor a partir de la revisión de fuentes bibliográficas diversas fue que poseer un sentido de vida sano, inspirador e intrínseco permite fortalecer las bases de la salud mental.

Según una investigación realizada por el Conicet (2020), en el Censo Nacional de Población de 1960 registró un 1,6% de la población Argentina afirma no identificarse con ninguna religión, en 2019 ese porcentaje alcanzó el 18,9%, identificándolo como un segmento de la sociedad que más crecido en las últimas décadas, a estos grupos se los identificaron como creyentes sin religión institucional o con situaciones de increencia religiosa, los agnósticos y ateos. Si bien estos grupos comparten una distancia de lo institucionalizado en las prácticas religiosas, no se trata de un sector homogéneo en términos sociodemográficos. La sociedad Argentina se encuentran exteriorizando actitudes de clara autonomía respecto de varios tópicos ligados con la salud sexual y reproductiva (legalización de la interrupción voluntaria del embarazo), la laicidad (financiamiento estatal al culto, educación religiosa en las escuelas públicas, la participación de instituciones religiosas en la ejecución de políticas sociales). Asimismo, esta población manifiesta un rechazo mayoritario hacia posiciones conservadoras respecto de la familia, de los roles y los estereotipos de género. En ese mismo sentido, este segmento presenta niveles altos de valoración de la aceptación de la diversidad sexual y de la posibilidad de que parejas del mismo sexo tengan el derecho de adopción. Las tendencias generales del segmento, especialmente en relación con su distribución generacional, nos indica que éste será probablemente un conjunto que seguirá creciendo en los próximos años.

Marco Teórico

Creencias religiosas

La religión según la RAE, es definida como “un conjunto de creencias o dogmas cerca de la divinidad, de sentimientos de veneración y temor hacia ella, de normas para la conducta individual y social y de prácticas rituales, principalmente la oración y el sacrificio para darle culto” (2014).

Continuando en el mismo marco conceptual Hood (2003), se refiere a la religión como un sistema que se encuentra organizado por creencias, rituales, prácticas y símbolos que representan una cercanía hacia lo divino, lo sagrado, lo trascendente.

Según Yoffe (2013), “Las creencias religiosas espirituales presentes en los participantes religiosos fueron recursos de afrontamiento cognitivo de tono positivo que promovieron una visión más optimista del mundo y de la vida, y una sensación de control sobre los hechos negativos” (p.224)

Es de gran importancia tener en cuenta la diferencia de dos conceptos, por un lado la religiosidad que es entendida como un concepto ligado al aspecto institucional, creencias, dogmas, doctrinas y prácticas religiosas, por otra parte la espiritualidad, la cual está relacionada con la trascendencia, la compasión, el vínculo con la naturaleza, lo personal y subjetivo que incluye cuestionamientos sobre el significado, propósito y sentido de la vida, búsqueda de lo trascendente, los valores como la justicia, todo ello puede influir en creencias religiosas (Carmen Fuentes, 2019).

Las creencias religiosas de las personas hacen referencia a la filosofía que entiende al hombre como un sujeto que puede percibir el mundo de manera objetiva condicionada al momento y el lugar donde se desarrollan. El pensamiento existencialista toma conciencia de que el ser humano está inmerso en el mundo y se proyecta hacia lo que quiere desde su propia existencia y de esta manera se cuestiona sobre el sentido de la vida. Actualmente el pensamiento existencialista toma tres escuelas: la perspectiva cristiana, la agnóstica y la postura atea. El hombre religioso es el que, por la fe, cambia la desesperación por esperanza y la angustia por confianza en la providencia de Dios, vive en la presencia de Dios, lo Ama como primera determinación y por eso no quiere ofender. Entiende que su deber absoluto es cumplir con la ley de la voluntad de Dios. Por otra parte, el agnóstico considera que no hay razones empíricamente concluyentes para afirmar o rechazar la existencia de dios (Ortiz 2022). Creen que la existencia de dios es cuestionable dada la evidencia a favor y en contra, por lo cual deciden suspender el juicio como beneficio de la duda, Robayna (2016).

Si nos referimos al existencialismo ateo, es quien considera la no existencia de Dios, lo que provoca que el ser humano tome conciencia de que está solo y que por ello el hombre está condenado a ser libre y una vez arrojado al mundo, es responsable de todo lo que hace (Carrillo, 2018). El ateísmo niega la existencia de dios ya que comprende al universo como una realidad material o que la existencia de un ser sagrado estaría imposibilitada por el predominio del sufrimiento y del mal en el mundo, Robayna (2016).

Por otra parte, se agrega que lo largo de la historia muchos referentes han realizado estudios en referencia al concepto de religión. Para Kant, la religión es entendida como un refuerzo positivo del cumplimiento de las máximas morales basadas en la razón práctica, (Kant, 1972).

Mientras que el filósofo David Hume, sostuvo que la discusión sobre la religión carece sentido y que la verdadera naturaleza filosófica es racional, la cual se expresa por medio de las conductas de las personas, independientemente de las creencias con relación a su Dios, ya que las religiones son reprochables, no por la existencia arbitraria de dios, sino por ser la causa de conductas repudiables. Por lo tanto, no se debe comparar arbitrariamente como una disputa de la verdad, sino en cómo se reflejan las creencias religiosas en las conductas (Hume, 1942, citado en Ponce, 2010). David Hume, por otra parte expuso un pensamiento filosófico escéptico, ya que no cree ni afirma nada que esté más allá de la racionalidad, plantea la existencia de dios como un resultado de la exageración desde lo lógico, aunque si necesaria desde lo emocional como producto de una perspectiva esperanzadora de la vida y existencia en el ser humano. También la refiere como una ilusión del ser humano ante el sobrepasar los límites de la facultad humana mediante elementos de la religión como los milagros, la providencia, la revelación, los dogmas y los ritos, sin dejar de lado los conceptos tales como el pecado, la culpa, el mal o la redención, para este filósofo todo ello sería una extensión supersticiosa e ilusoria (Hume, 1942).

Por otra parte, Sigmund Freud (1930), la religión estaba vinculada a la añoranza de la existencia de un padre protector mediante la representación de Dios y de allí es que surge la necesidad religiosa, refiere a un origen que parte desde la relación de ambivalencia padre e hijo, en la cual en la infancia el niño acude a un padre frente al desvalimiento y el adulto frente a esto mismo se ve preciso la formación en la religión.

Gómez (2002), describe al hombre como un ser que viene al mundo formado por un componente somático y uno espiritual, este último se encuentra en lo más profundo del inconsciente. Esta esencia espiritual atraviesa lo consciente, preconsciente e inconsciente, allí donde se encuentra el espíritu en “yo” esencia. Cada persona es un

nuevo ser espiritual que utiliza lo psicofísico para actuar y comportarse en el mundo. Cada uno es un ser libre, espiritual y responsable con determinada actitud a tomar frente a el destino o el sufrimiento y esto mismo ya lo hace responsable. El ser experimenta una transcendencia, vinculada con lo religioso que permite superar los condicionamientos. En la conciencia del hombre está el sentido de el mismo, algo más allá de su propio yo “el inconsciente espiritual” (es inconsciente porque hay una incapacidad de autoconciencia reflexiva del espíritu) donde el sentido se descubre, no se crea. El análisis existencial está constituido por lo espiritual de cada ser, el cual posee determinados valores que influyen en sus elecciones. Los individuos presentan una tendencia inconsciente hacia dios pudiendo ser innata o inconsciente y se alejan de la mista podría estar reprimida y/o oculta para el mismo. Es así como el ser puede sentirse decidido hacia dios o contra él, esto se encuentra vinculado con la propia trascendencia espiritual del individuo.

Sentido de Vida

El concepto de Sentido de la Vida fue desarrollado por Víctor Frankl, quien además de relatarnos el impacto psicológico de haber vivenciado el holocausto, elabora una reflexión sobre cómo se puede hallar el sentido a la vida, incluso en las circunstancias más desfavorables. Para él, este se logra por medio de la autocontemplación en la que se halla un propósito en cada acción y en asumir responsabilidad tanto para nosotros mismos, como con los demás. Al vivir, debemos asumir la responsabilidad de hallar respuestas apropiadas a las cuestiones que la vida nos va planteando e ir cumpliendo con las obligaciones que se van presentando (Padilla, 2022).

El sentido de vida es la concepción que permite a la persona encontrar el significado a su existencia, la ausencia o incorrecta interpretación puede dar origen a diversas perturbaciones a nivel psicológico. Comprender su importancia y fomentarlo a lo largo de la vida posibilita mayor condición para poder enfrentar una crisis a nivel mental, emocional y sentimental. Cuando estas crisis no son debidamente tratadas o abordadas derivan en trastornos de personalidad, ansiedad y de estado de ánimo. La ausencia de sentido de vida significaría un vacío existencial el cual se representa fundamentalmente por una condición de aburrimiento y hartazgo (Flores, 2021).

El sentido de la vida se elabora durante las diferentes etapas de la vida, iniciando desde el Nacimiento en donde el ser humano egocéntrico es sometido a las influencias externas, como también es premiado o castigado en función de las demandas del mundo exterior. Para evitar el conflicto entre sus deseos y los deseos impuestos por sus progenitores empezará la desconexión con su ser (de manera inconsciente), en pos de no

perder dicha fuente de amor, esto se debe a que las defensas psíquicas actuarán reprimiendo los sentimientos de angustia vinculados con la discrepancia. En la adolescencia surgen crisis vitales y a medida en que exista mayor o menor discrepancia, sostendrá más o menos al individuo. Este sostén se compone de valores que intrínsecamente orientan el cómo vivir, cómo satisfacer sus necesidades o cómo quedarse insatisfecho y resignarse con lo que le toca vivir. Ante las crisis vitales el adolescente tiene la capacidad de hacer emerger el vacío existencial, aquí es cuando el individuo pone a prueba el modelo en el que existe para sostenerse frente al vacío. Las crisis existenciales se vinculan con cuatro preocupaciones; la muerte, la libertad, el aislamiento y el sin sentido. Por último, la etapa de la Adulthood, existen múltiples caminos posibles, por un lado el Camino del Sinsentido, allí el individuo puede negarse a sí mismo y no atreverse a vivir una vida plena, en él que abunda el sometimiento y vive con dolor, o puede adoptar estrategias de afrontamiento, como por ejemplo; las evasivas para evitar el encuentro consigo mismo y calmar su profundo vacío interior. En este caso, no se colma la necesidad de significación de la vida y necesita estímulos evasores como ocurre con el consumo del alcohol o las drogas a fin de evitar el dolor. Otro camino posible, es el que va con el Sentido, el propósito hace la función de ideal, se convierte en su guía de vida y establece el cómo vivir en cuanto la persona se comporta consonante o disonante mente con él mismo. (Jaume, 2020).

Según Frankl (2001), el ser humano posee una principal motivación que es la de encontrar un sentido a la vida, cuando esta se encuentra frustrada puede desarrollarse una neurosis noógena, la cual no es una enfermedad o un trastorno somático-psíquico, sino que radica en un origen espiritual de la persona, allí donde habita la desesperanza, falta de proyecto vital, ausencia de metas valiosas, un conflicto moral, una crisis existencial que se manifiesta en la búsqueda compulsiva de experiencias placenteras como una sexualidad desordenada, adicciones, tendencias agresivas, delincuencia, violencia, autolesiones, depresión y suicidio, obsesión por el trabajo, aceleración de la vida cotidiana, afán por acumular dinero, prestigio, éxito o poder. Todas ellas serían manifestaciones de la sustitución de la voluntad de sentido por la voluntad de placer.

Debemos mencionar que el sentido de vida posee un instrumento de medición denominado PII Test, el cual fue desarrollado inicialmente por Crumbaugh y Maholick en 1964 con la intención de medir el sentido de vida y el vacío existencial (Pulposa in Life Test de Crumbaugh & Maholick, 1964, 1969, citado en Gottfried, 2019). Gottfried (2016), fue quien validó este instrumento en la República Argentina el cual realiza una

medición y comparación de dos diferentes constructos, por un lado el de sentido de vida que se refiere a la capacidad de una persona por tener objetivos en su vida, teniendo los fundamentos de está percibiendo su misión como también el poder realizarse con los valores que la persona considera importantes, experimentar su libertad frente a las situaciones externas y poseer entusiasmo como también paz en su interior, el segundo constructo es el de vacío existencial que hace referencia la presencia de ansiedad e inquietud interna, sentimientos de aburrimiento, el tiempo vacío como también ese mismo sentimiento en su propio interior, como también la ausencia de sentido y propósito en vida. El instrumento de sentido de la vida está compuesto por 20 ítems reactivos sobre los cuales el sujeto debe seleccionar su posición en la escala Likert que posee una puntuación del 1 al 7 marcando dos extremos de valoración, pudiendo arrojar como resultado un puntuación mínima de 45 y una máxima 140 puntos. Por otra parte, mencionado autor describe la conformación de la matriz de este instrumento de la siguiente manera:

En la matriz de componentes se obtuvieron 3 factores, que se distribuyeron de una manera no uniforme. Al primer factor, se lo podría designar percepción de sentido, ya que incluye temas sobre la captación de sentido, en el cual por medio de la libertad y la responsabilidad, la persona percibe que ha progresado en su vida. Al segundo factor, se lo podría llamar vivencia de sentido se lo denomina de esta manera, ya que incluye temas vinculados a la vivencia emocional (entusiasmo, placer, satisfacción y novedad en contraposición a aburrimiento, pesar, rutina y apatía), que la persona tiene de su vida en situaciones cotidianas y de su vida en general. Y, finalmente, al tercer factor, se lo podría denominar actitud ante la muerte, ya que considera cuestiones sobre cómo la persona se posiciona frente a la posibilidad de haber o no nacido, su actitud ante el suicidio y ante la muerte como destino inevitable. (p.56).

Bienestar Psicológico

El concepto de bienestar es uno de los más estudiados en el ámbito de la psicología positiva, el cual se orienta a realizar foco en aquello que provoca efectos positivos en las personas, en su capacidad para construirse a sí mismo dejando de hacer énfasis en el sufrimiento (Seligman, 2002). Este concepto fue abordado históricamente desde dos perspectivas diferentes, por un lado la hedónica, referida a lo subjetivo, donde se tiene en cuenta la evaluación cognitiva y emocional (en el incremento de lo positivo, sobre lo negativo) que hace una persona en referencia a su propia vida y por otra parte, la perspectiva eudaimónica, que se refiere al bienestar desde lo psicológico, en la cual el

bienestar consiste en vivir de forma plena con un propósito y poder fomentar como concretar la potencialidad humana.

Existen diferentes enfoques teóricos que han estudiado el concepto de bienestar psicológico por un lado el modelo de Waterman (1993), quien mediante el concepto de eudaimonica refiere a que es tanto un sentimiento como una condición, refiriendo a que la autorrealización está vinculada con el identificar y desarrollar los potenciales personales lo que genera que la persona se encuentra en armonía con su verdadero self. Por otra parte, la teoría de la autodeterminación la cual refiere funcionamiento psicológico como una implicancia de la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas como la vinculación, la autonomía y la competencia como también un sistema de metas congruentes acordes con los intereses y valores (Deci & Ryan, 2000).

Por otra parte Ryff (1989), sobre un modelo eudaimónico realizó un análisis articulando sobre la base de diferentes antecedentes teóricos vinculados con el Bienestar Psicológico como pueden ser: individualidad (Jung), búsqueda de sentido (Victor Frankl), desarrollo personal (Erikson), la maduración (Allport), funcionamiento óptimo de la persona (Rogers), autorrealización (Maslow), entre otros. Sobre ello, que elaboró y diseñó un instrumento para lograr su medición mediante un modelo multidimensional del Bienestar Psicológico compuesto por diferentes dimensiones: Crecimiento que refiere a la sensación de cambios positivos en la vida; Propósito en la Vida: objetivos y metas definidos con la sensación de tener un rumbo en la vida; Dominio del Entorno: competencia sobre las circunstancias presentes; la Autoaceptación: actitud positiva hacia uno mismo, reconociendo aspectos positivos y negativos; Relaciones Positivas con otras Personas: relaciones íntimas, de calidad y con muestras de preocupación por terceros, en este sentido considera que la soledad y el aislamiento social perjudicaría de manera negativa sobre la salud y Autonomía: capacidad para manejar la presión social, expresando opiniones de manera independiente basándose en las propias convicciones. Ryff y Keyes (1995), definen el bienestar psicológico como la capacidad del ser humano para optimizarse desde su propio potencial, siendo movilizado por su propósito de vida, asumiendo los retos y realizando esfuerzos para traspasarlos, de esta manera lograr sus objetivos propuestos, planteándolo como una búsqueda constante de la excelencia personal.

Casullo (2002), basándose en la propuesta metodológica anteriormente desarrollada por Ryff (1989), diseñó y validó en el contexto iberoamericano la Escala de Bienestar Psicológico, este modelo en su estructura está compuesto por cuatro dimensiones: aceptación y control que se refiere al poder aceptarse en los múltiples

aspectos de sí mismo, incluyendo e integrando los buenos y los malos; Autonomía que refiere a poder tomar decisiones de modo independiente y tener confianza en el propio juicio; Vínculos psicosociales que es la capacidad para establecer buenos vínculos con los demás y Proyectos que es el tener metas y proyectos en la vida. El mismo Comprende 13 reactivos con tres opciones de respuesta (1: en desacuerdo a 3: de acuerdo). El Bienestar psicológico, según Casullo, es definido como la percepción que un individuo presenta sobre sus logros alcanzados como también sobre el nivel de satisfacción personal: por otra parte, menciona que una persona posee un nivel alto de bienestar si logra percibir satisfacción con su vida, si su estado anímico con frecuencia es positivo y ocasionalmente atraviesa emociones vinculadas como tristeza o la rabia. La satisfacción es un constructo triárquico compuesto por los estados emocionales positivos y negativos y por otra parte el componente cognitivo cuyo componente de la satisfacción se denomina bienestar, siendo este el resultado de la integración cognitiva que las personas realizan respecto a cómo les está yendo en el transcurso de su vida. Díaz, et al. (2006), refirió que uno de principales indicadores del funcionamiento positivo que predicen el bienestar psicológico es el desarrollo de las capacidades y el crecimiento personal.

El bienestar psicológico es un concepto que se refiere al pensamiento constructivo como lo es el sentimiento positivo de una persona respecto de si misma, es decir, lo que está determinado por la subjetividad en referencia al aspecto físico, psíquico y social. Es un concepto que se encuentra relacionado con la estabilidad de la expresión cognitiva y emocional, es lo que conforma la personalidad en sus diferentes interacciones y circunstancias medioambientales, especialmente es un concepto se refiere a lo estable del ser humano. El bienestar se encuentra vinculado al presente como también al futuro de la experiencia humana, en este sentido surge del balance entre las proyecciones a futuro y la valoración de los logros en el presente en las áreas que son las de mayor interés para el ser humano como lo son el trabajo, la familia, la salud, las condiciones materiales de vida, y las relaciones interpersonales. Esa satisfacción con la vida surge de la transacción entre el individuo, su entorno micro y macrosocial. (Viniegras et al, 2019).

El capital psíquico individual que es el conjunto de factores y procesos que permiten aprender a protegerse y sobrevivir generando fortalezas personales los cuales determinan la medida en que la persona pueda adaptarse mediante procesos de asimilación y acomodación en los diferentes ámbitos de su vida cotidiana. Este capital Psíquico está estructurado por cinco factores por un lado la creatividad que es la forma en que el individuo resuelve problemas, curiosidad referida al interés de conocer sobre

las novedades, motivación para aprender y la sabiduría que incluye categorías que se vinculan en como el individuo le da sentido a la vida (Casullo, 2015).

Bienestar psicológico es un constructo que expresa el sentir positivo y el pensar constructivo del ser humano acerca de sí mismo, que se define por su naturaleza subjetiva vivencial y que se relaciona estrechamente con aspectos particulares del funcionamiento físico, psíquico y social. El bienestar posee elementos reactivos, transitorios, vinculados a la esfera emocional, y elementos estables que son expresión de lo cognitivo, de lo valorativo; ambos estrechamente vinculados entre sí y muy influidos por la personalidad como sistema de interacciones complejas, y por las circunstancias medioambientales, especialmente las más estables. (Viniegras et al, 2019, p.2)

Por otra parte, se agrega que el bienestar personal y la satisfacción con la vida, cargada de sentido, es una protección frente a la ansiedad y la depresión. El vivir en una sociedad de la abundancia ha distanciado a las personas del sentido de su existencia, orientándolos a la búsqueda placer efémero, para lo que es necesario una perspectiva positiva, que les llene de esperanza y metas en la vida. A esa sociedad hedonista, le añadimos una pérdida de fe en la religión, tan necesaria para dar sentido a la vida y a la muerte. El vacío existencial y la vida placentera sin valores acaba en la soledad del hombre promoviendo la infelicidad y provocando psicopatologías (Armas, López Castedo. 2018).

Método

Estudio y Diseño

Esta investigación fue de tipo no experimental, de enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo, correlacional y de temporalidad transversal (Hernández Sampieri et al., 2018).

Objetivo general

- Indagar la relación entre el sentido de vida y el bienestar psicológico según creencias religiosas.

Objetivos específicos

- Describir sentido de vida y bienestar psicológico en personas según creencias religiosas (católicos, agnósticos y ateos).

- Analizar la relación entre sentido de vida y bienestar psicológico en cada uno de los grupos religiosos.

- Indagar diferencias para sentido de vida y bienestar psicológico según los grupos religiosos.

- Indagar diferencias para sentido de vida y bienestar psicológico según variables sociodemográficas, como análisis complementario.

Hipótesis

Un mayor sentido de vida y bienestar psicológico no presenta una relación directa con poseer una creencia religiosa católica.

Muestreo

El tipo de muestreo fue no probabilístico y seleccionado de manera intencional.

Muestra

La investigación se llevó a cabo con una muestra y muestreo no probabilística de 150 sujetos, con edades comprendidas entre los 18 y los 73 años. Los sujetos, son divididos intencionalmente por grupos de creencias, compuesto por 50 sujetos católicos divididos entre 25 practicantes y 25 no practicantes, 50 Agnósticos y 50 Ateos.

Criterios de inclusión y exclusión

Se excluyeron las muestras que indicaron presencia de patología en cuestionario sociodemográfico ad-hoc, con el fin de evitar contaminación de los datos con factores estresores como las enfermedades; por otra parte, personas menores de edad.

Como criterio de inclusión de la muestra se utilizó que acepte participar de manera voluntaria, que sea mayor de edad, que presente creencia religiosa católica, que sea católico practicante, que sea católico no practicante, que presente creencia religiosa agnóstica, que presente creencia atea.

Instrumentos

Cuestionario sociodemográfico ad-hoc, diseñado con información relevante para la investigación.

El cuestionario consta de 5 ítems con el fin de recolectar datos sociodemográficos; Edad, genero, nivel de educación, estado civil, hijos. Por otra parte los ítems 6, 7 y 8 indagan información del ámbito laboral, si trabaja, carga horaria laboral, tipo de relación laboral. El ítem 9 se refiere a la presencia de actividad física (tenido en cuenta como un factor que influye en el bienestar), el ítem 10 refiere a la descripción de la presencia de patología (criterio de exclusión), por ultimo los ítems 11 y 12 que hacen referencia al grupo de religión con el que se identifica cada sujeto y la existencia de práctica religiosa.

Escala de Bienestar Psicológico- BIEPS-A (Casullo, 2002)

Este instrumento fue diseñado para la medición del constructo bienestar psicológico en adultos, desarrollado por Casullo en el contexto Iberoamericano, presenta como antecedente la Escala de Bienestar Psicológico propuesta por Ryff (1995). Está compuesto de 13 enunciados que califican en un rango de valoración de respuesta tipo Likert con de tres (3) opciones de respuesta: En desacuerdo (1 punto), Ni acuerdo ni en desacuerdo (2 puntos) y De acuerdo (3 puntos), para un puntaje máximo de 39 puntos y un mínimo de 13 puntos. La confiabilidad total (consistencia interna) Alpha de Cronbach alcanza un valor de 0,70 y posee validez de constructo en la cual el valor de la prueba de Bartlett: 655,57 $p < 0.001$ y el índice de adecuación muestra Kaiser Meyer Olkin = 0.70 (Casullo, 2002). En su estructura presenta cuatro dimensiones ; aceptación/Control de situaciones compuesto por las escalas de los puntos 2,11 y 13; Vínculos psicosociales ítems 5, 7 y 8. 3; Autonomía por los ítems 4, 9 y 12 y Proyectos ítems 1, 3, 6 y 10. Por otra parte, para el análisis de los resultados presenta parámetros, siendo los valores menores a percentil 25 indica un bajo nivel de bienestar psicológico, los cercanos al

percentil 50 un bienestar promedio y superior a percentil 75, indica alto nivel de bienestar. (Casullo, 2002).

Se realizó el análisis del indicador de confiabilidad Alpha de Cronbach del instrumento Bieps-A sobre los resultados obtenidos en la presente investigación, en la cual se obtuvo como resultado 0.72, lo que indicaría que fue confiable la utilización del instrumento.

Test de Sentido de la Vida (Pill).

Test de Crumbaugh y Maholick adaptado en Argentina (Gottfried, 2016), tiene el objetivo de indicar la existencia o carencia del sentido de la vida, consta de 20 ítems en donde la persona se sitúa a sí mismo en una escala del 1 al 7 entre dos sentimientos extremos, lo que representa la parte cuantitativa del test, se distribuyen en tres reactivos, el primero está compuesto por 11 ítems (4,7,8,9,11,12,13,14,17,18 y 20) designados como percepción de sentido, el cual se refiere a la captación de sentido que tenga la persona, en el que la libertad y la responsabilidad influyen en como la persona sienta que ha progresado en su vida. En segundo lugar, el factor de vivencia de sentido, que incluye temas vinculados con la vivencia emocional como el entusiasmo, placer, satisfacción y novedad en contraposición a la rutina, el aburrimiento y el pesar, el cual está compuesto por 6 ítems (1,2,3,5,15,19). Por último, el tercer factor denominado actitud ante la muerte se encuentra compuesto por 4 ítems (6,10,15 y 16), los cuales refieren a la posición que toma la persona frente al hecho de haber o no nacido, su actitud ante el suicidio y ante la muerte. El instrumento presenta una confiabilidad general alfa de Cronbach de un 0.89, lo que indicaría un porcentaje aceptable.

La Puntuación mínima de la prueba es de 20 puntos y la máxima de 140 puntos. Las puntuaciones que sean inferiores a 90 se encontrarían en un estado de vacío existencial. Por otra parte, quienes obtengan como resultado valores entre 90 y 105 muestran indefinición con respecto al sentido de la vida y por último, aquellos que superen los 105 puntos contarían con una presencia clara de metas y sentido de la vida.

El test Pill posee validez del constructo, es pertinente mencionar que para Frankl (1994), todo hombre puede encontrarle el sentido a su vida, lo cual es independiente del depende de sexo, raza, credo, nacionalidad, estatus social, situación afectiva o profesión, Ni siquiera en situaciones de sufrimiento se encuentra impedido para encontrar sentido a su vida. Para Frankl una variable que influye en la búsqueda de sentido es la la madurez y las etapas de la vida, hacen que el sentido cambie de persona a persona. Es por ello que para validar el instrumento, se realizó un análisis de las diferencias en las variables de

edad y género. Se establecieron 3 grupos de comparación; entre 18 a 20 años ($n= 462$), entre 21 a 30 años ($n= 464$) y entre 31 a 60 años ($n= 282$). Luego la variable dependiente “Sentido en la vida” fue evaluada mediante un análisis de varianza univariante (ANOVA), dando por resultante que los varones obtuvieron una $M = 109,27$ y las mujeres una $M = 108,12$. Por tanto, el ANOVA indicó que no existen diferencias significativas en el descubrimiento de sentido con respecto al sexo ($F (1, 1204) = 1,51$; $p = 0,21$). Para la variable edad se observan diferencias de medias en el grupo conformado entre 31 y 60 años obtuvieron una $M = 112,89$, en el grupo de 18 y 20 una $M = 106,61$ y el grupo de 21 y 30 años una $M = 107,76$. Por tanto el ANOVA indicó que existen diferencias significativas entre los grupos de comparación, con respecto al descubrir un sentido ($F (2, 1204) = 14,71$; $p = 0,0001$). En las pruebas “post hoc” se obtuvieron diferencias significativas entre el grupo de 18-20 años con respecto al grupo de 31-60 años ($p= 0,0001$); como así también entre el grupo 21-30 años con respecto al grupo 31-60 años ($p = 0,0001$). Es decir que las diferencias significativas con relación a la edad se dan a partir de los 31 años en adelante. Finalmente, en el análisis en la interacción entre sexo y edad ($F (2, 1204) = 1,65$; $p = 0,19$), los resultados no demostraron diferencias significativas en lo que refiere a sentido en la vida (Gottfried, 2016).

Se realizó el análisis del indicador de confiabilidad Alpha de Cronbach del instrumento test de Pill, sobre los resultados obtenidos en la presente investigación el cual fue de 0.90, lo que indicaría que fue confiable la utilización del instrumento.

Justificación y Relevancia

Teórica

Este trabajo aportará nuevos conocimientos ya que no se observa la existencia de investigaciones referidas a las diferentes orientaciones religiosas como la católica, agnóstica y atea, que incluyan aspectos vinculándolos con el sentido de vida y el bienestar psicológico. Por otra parte, no se observan antecedentes relevantes sobre la comparación entre grupos de personas religiosas y no religiosas. Es por ello, que el presente trabajo se propone comparar estos tres grupos, evaluando y comparando las relaciones de las variables del sentido de vida como también el bienestar psicológico.

Práctica

Aportará información a los profesionales sobre la relación y vinculación de las creencias religiosas católicas como agnósticas y ateas con las variables del sentido de la vida y el bienestar psicológico.

Social

Servirá para la concepción de los factores vinculados a la religiosidad con el Bienestar Psicológico y el sentido de vida a fin de poder tener mayor conocimiento sobre los factores que influyen en el bienestar de las personas.

Procedimiento

Inicialmente se administró a los participantes la herramienta Google forms con un cuestionario para su autoadministración. Los mismos fueron invitados a colaborar en la investigación de manera voluntaria, con su libre consentimiento lo que indica que en cualquier momento podían rehusarse a responder o suspendiendo la misma si algún momento lo consideren necesario. Se les informó que los datos obtenidos serán utilizados con fines académicos.

La muestra fue dividida en tres grupos de creencias religiosas el católico, agnóstico y ateo seguidamente se efectuará el estudio comparativo entre los mismos en referencia al sentido de vida y Bienestar Psicológico. Una vez recolectada la información en los protocolos del Test de Sentido de la Vida (Pill), Escala de Bienestar Psicológico (EBP), Cuestionario sociodemográfico y evaluado la consistencia de los mismos, se excluyen los participantes que indiquen la presencia de patologías a modo de evitar

contaminación de la muestra. Se procesarán los datos en una hoja del programa, IBM SPSS.v21, con el que se realizaron los análisis estadísticos.

Resultados

A continuación, se presentan las frecuencias que describen a las variables sociodemográficas. En el caso de Sexo se observa que 62,7% están en la categoría femenino, mientras que el 37% son de la categoría masculino y el resto prefiere no responder (Tabla 1).

Tabla 1. Sexo

	Cantidad	Porcentaje
Femenino	94	62.7
Masculino	54	36
Prefiere no responder	2	1.3

En lo que refiere a nivel de estudio, la muestra se encuentra compuesta por un 0.7% de personas que posee primario mientras que un 23.33% que realizó secundario por otra parte, un 69.3% con universitario/terciario y un 6.7% de personas con un posgrado/doctorado (Tabla 2).

Tabla 2. Nivel de estudio.

	Cantidad	Porcentaje
Primario	1	0.7
Secundario	35	23.33
Universitario/terciario	104	69.3
Posgrado/doctorado	10	6.7

Con respecto a el estado civil un 54.7% se encuentra soltero/a por otra parte un 18% se encuentra en concubinato mientras que un 18% casado/a como un 4% separado y por último un 4.7% divorciado (Tabla 3).

Tabla 3. Estado civil

	Cantidad	Porcentaje
Soltero/a	82	54.7
Concubinato	27	18
Casado/a	27	18
Separado/a	6	4
Divorciado/a	7	4.7
Viudo/a	1	0.7

Por otra parte, con respecto a si la muestra tiene hijos un 40% afirma tenerlo y un 60% no afirma tenerlo (Tabla 4).

Tabla 4. Hijos

	Cantidad	Porcentaje
Si	60	40
No	90	60

En lo que refiere al trabajo, un 85.3% de la muestra trabaja, mientras que un 17.7% no trabaja (Tabla 5).

Tabla 5. Trabajo

	Cantidad	Porcentaje
Si	128	85.3
No	22	17.7

En relación con la cantidad de horas de trabajo por un lado un 28% trabaja entre una (1) y seis (6) horas de trabajo y por otra parte, un 57.3% trabaja entre siete (7) y nueve (9) horas y por último, un 14.7% no trabaja (Tabla 6).

Tabla 6. Horas de trabajo

	Cantidad	Porcentaje
Entre 1 y 6 horas	42	28
Entre 7 y 9 horas	86	57.3
No trabaja	22	14.7

En cuanto a la condición de relación laboral un 62.7% se encuentra en relación de dependencia, un 23.33% trabaja de manera independiente, un 0.7% es jubilado y un 13% no trabaja (Tabla 7).

Tabla 7. Condición de relación laboral

	Cantidad	Porcentaje
Relación de dependencia	94	62.7
Independiente	35	23.33
Jubilado	1	0.7
No trabajo	20	13.3

Con relación a la realización de actividad deportiva o recreativa un 69.3% realiza y un 30.7% no realiza (Tabla 8).

Tabla 8. Actividad deportiva o recreativa

	Cantidad	Porcentaje
Si	104	69.3
No	46	30.7

En lo que respecta a la creencia religiosa, la muestra se encuentra compuesta por un 33,3 % de personas católicas (N:50) de las cuales un 16.7% son practicantes (N:25) y un 16.7% no son practicantes (N:25), por otra parte un 33,33% son agnósticos (N:50) y un 33.33% son ateos (N:50).

Con relación a la edad, la muestra presenta un mínimo de 18 años y un máximo de 73 años, se realizó un reagrupamiento de estas para lograr mayor claridad mediante una recodificación en rangos en donde un 36 % posee edades entre 18 y 30 años, un 44.7% se encuentra comprendido entre 31 y 45 años, por otra parte un 17.3% posee edades comprendidas entre 46 y 60 años con una media de 35.63, desvío de 11,25 y por último se agrega que un 2% de la muestra posee entre 61 y 80 años (Tabla 9 y 10).

Tabla 9. Edad en rangos.

Rango	Cantidad	Porcentaje
18-30	54	36
31-45	67	44.7
46-60	26	17.3
61-80	3	2

Tabla 10. Edad

Media	35.63
Mediana	34
Moda	34
Desvío	11.255
Mínimo	18
Máximo	73

Descripción de variables psicológicas

Se analizaron las medias y desvíos típicos de la prueba de sentido de vida en función de las muestras de creencias religiosas. Los resultados obtenidos de cada uno se resumen en la tabla. (Ver tabla 11)

Tabla 11: Análisis de medidas para Sentido de vida y sus dimensiones

Medida	Dimensión Actitud ante la muerte	Dimensión Vivencia de sentido de vida	Dimensión Percepción de sentido de vida
Media	21.46	26.16	63.43
Mediana	22	27	66
Moda	22	28	71
Desvió	4.097	5.44	10.21
Mínimo	6	10	30
Máximo	28	35	77
Rango	22	25	47

Se analizaron las medias y desvíos típicos de la Escala de Bienestar Psicológico (BIEPS-A) en función de la muestra de creencias religiosas. Los resultados obtenidos de cada uno se resumen en la tabla (Ver tabla 12).

Tabla 12: Análisis de medidas para Bienestar psicológico y sus dimensiones

Medida	Aceptación/Control	Autonomía	Vínculos	Proyectos
Media	8.28	7.46	8.32	111.33
Mediana	9	8	9	12
Moda	9	9	9	12
Desvió	0.9277	1.477	0.9435	13.141
Mínimo	6	3	5	6
Máximo	9	9	9	12
Rango	3	6	4	6

Una vez realizada la prueba de normalidad Kolmogorov Smirlov de las variables sentido de vida y Bienestar psicológico siendo estas de distribución no normal, se procedió a realizar el análisis de las correlaciones (Rho Spearman) en la que se puede observar que existe una relación significativa entre todas las dimensiones que confirman las variables sentido de vida Bienestar psicológico (ver tabla 13).

Tabla 13. Correlación entre Sentido de vida y Bienestar psicológico.

Dimensiones	Relación	Dimensión Percepción de la variable Sentido de Vida.	Dimensión Vivencia de la variable Sentido de Vida.	Dimensión Actitud ante la Muerte de la variable Sentido de Vida.
Dimensión aceptación - Control de la variable Bienestar Psicológico.	Coef. De correlación	.474	.460	.456
	Sig.	,000	,000	,000
Dimensión Vínculos de la variable Bienestar Psicológico.	Coef. De correlación	.274	.225	.219
	Sig.	,001	,006	,007
Dimensión Autonomía de la variable Bienestar Psicológico.	Coef. De correlación	.447	.460	.505
	Sig.	,000	,000	,000
Dimensión Proyectos de la variable Bienestar Psicológico.	Coef. De correlación	.447	.419	.271
	Sig.	,000	,000	,001

Prueba utilizada: Rho de Spearman

Según los resultados obtenidos en la tabla N°14, se observa que en el grupo de los católicos, agnóstico como en el de los ateos la dimensión actitud ante la muerte de sentido de vida, presenta relación con la dimensión aceptación y control, como en la de autonomía de Bienestar Psicológico, adicionalmente el grupo de agnósticos en la dimensión actitud ante la muerte de Sentido de la Vida, presenta relación con el resto de las dimensiones de Bienestar psicológico, vínculos y proyectos.

En el grupo de los agnósticos se evidencia que la dimensión vivencia de sentido de vida presenta una relación positiva con todas las dimensiones de Bienestar psicológico, aceptación, vínculos, autonomía y proyectos. Mientras que en el grupo de ateos presenta relación con las variables aceptación, autonomía y proyecto de Bienestar Psicológico, por otro lado, en los Católicos la dimensión vivencia de Sentido de Vida se relacionada con la dimensión aceptación y autonomía de Bienestar Psicológico.

En lo que respecta a la dimensión percepción de Sentido de Vida, en el grupo de los católicos presenta relación con todas las dimensiones de Bienestar Psicológico (aceptación, vínculos, autonomía y proyectos), por otra parte en el grupo de ateos se relaciona con las variables aceptación, autonomía y proyectos de Bienestar Psicológico, y en el grupo agnósticos la misma dimensión indica relación con aceptación y proyectos de Bienestar Psicológico.

Tabla 14. correlación entre Sentido de vida y Bienestar psicológico según grupo de creencia religiosa católica, Agnóstico y Ateo.

Creencia religiosa	Dimensión	Relación	Dimensión Percepción de la variable Sentido de Vida.	Dimensión Vivencia de la variable Sentido de Vida.	Dimensión Actitud ante la Muerte de la variable Sentido de Vida.
católico	Dimensión Aceptación - Control de la variable Bienestar Psicológico.	Coeficiente de correlación	.589	.491	.575
		Sig.	,000	,000	,000
	Dimensión Vínculos de la variable Bienestar Psicológico.	Coeficiente de correlación	.452	,198	,257
		Sig.	,001	,167	,072
	Dimensión Autonomía de la variable Bienestar Psicológico.	Coeficiente de correlación	.497	.521	.410
		Sig.	,000	,000	,003
	Dimensión Proyectos de la variable Bienestar Psicológico.	Coeficiente de correlación	.407	.325*	,206
		Sig.	,003	,021	,152
Agnostico	Dimensión Aceptación - Control de la variable Bienestar Psicológico.	Coeficiente de correlación	.405	.412**	.439
		Sig.	,004	,003	,001
	Dimensión Vínculos de la variable Bienestar Psicológico.	Coeficiente de correlación	,249	.285*	.286*
		Sig. (bilateral)	,081	,045	,044

Ateo	Dimensión Autonomía de la variable Bienestar Psicológico.	Coeficiente de correlación	,175	.398	.459
		Sig.	,224	,004	,001
	Dimensión Proyectos de la variable Bienestar Psicológico.	Coeficiente de correlación	.424	.455	.387
		Sig.	,002	,001	,006
	Dimensión Aceptación - Control de la variable Bienestar Psicológico.	Coeficiente de correlación	.401	.445	.338
		Sig.	,004	,001	,017
	Dimensión Vínculos de la variable Bienestar Psicológico.	Coeficiente de correlación	,102	,148	,092
		Sig.	,481	,307	,527
	Dimensión Autonomía de la variable Bienestar Psicológico.	Coeficiente de correlación	.609	.408	.600
		Sig.	,000	,003	,000
	Dimensión Proyectos de la variable Bienestar Psicológico.	Coeficiente de correlación	.480	.442	,157
		Sig.	,000	,001	,276

Prueba utilizada: Rho de Spearman

En la tabla de resultados N°15, se observan indicadores de relaciones significativas en las variables de autonomía de Sentido de Vida y percepción de sentido de vida Bienestar Psicológico en los tres grupos de creencias religiosas, siendo en el católico el grupo que posee con un puntaje mayor en ambos casos; sin embargo, teniendo en cuenta todas las significaciones del cuadro de resultados no se presentan diferencias significativas a nivel general. El resto de las dimensiones como vivencia de sentido de vida, actitud ante la muerte de Sentido de la Vida, como también con las dimensiones aceptación, vínculos y proyectos de Bienestar Psicológico no poseen relaciones significaciones que indiquen que hay una prevalencia de valor significativo entre tres grupos de creencias religiosas.

Tabla 15. Análisis comparativo entre Bienestar psicológico y Sentido de vida según creencias religiosas; católicos, agnósticos y ateos.

Dimensión	Creencia religiosa	Rango promedio	Significación
Dimensión Aceptación - Control de la variable Bienestar Psicológico.	Católico	82,82	0,197
	Agnostico	68,73	
	Ateo	74,95	
Dimensión Vínculos de la variable Bienestar Psicológico.	Católico	81,32	0,414
	Agnostico	71,46	
	Ateo	73,72	
Dimensión Autonomía de la variable Bienestar Psicológico.	Católico	88,66	0,004
	Agnostico	77,23	
	Ateo	60,61	
Dimensión Proyectos de la variable Bienestar Psicológico.	Católico	85,82	0,067
	Agnostico	71,16	
	Ateo	69,52	
Dimensión Percepción de la variable Sentido de Vida.	Católico	87,04	0,040
	Agnostico	74,36	
	Ateo	65,1	
Dimensión Vivencia de la variable Sentido de Vida.	Católico	83,03	0,260
	Agnostico	74,59	
	Ateo	68,88	
Dimensión Actitud ante la Muerte de la variable Sentido de Vida.	Católico	83,76	0,060
	Agnostico	78,72	
	Ateo	64,02	

Prueba utilizada: Prueba de Kruskal-Wallis

Luego, como análisis complementario, se procedió a realizar un estudio comparativo de las variables Bienestar psicológico y Sentido de Vida con diferentes variables sociodemográficas. En principio se efectuó con la variable Nivel de estudio, en la que se obtuvo como resultado una relación significativa con la dimensión Autonomía

de la variable Bienestar Psicológico, la que presenta un valor significativo en nivel de educación Posgrado/Doctorado (Ver tabla 16).

Tabla 16. Análisis comparativo para Bienestar psicológico y Sentido de vida según Nivel de estudio.

Dimensión	Nivel de estudio	Rango promedio	Significación Asintótica
Dimensión Aceptación - Control de la variable Bienestar Psicológico.	Secundario	70,14	,059
	Universitario / terciario	73,97	
	Posgrado/ Doctorado	102,70	
Dimensión Vínculos de la variable Bienestar Psicológico.	Secundario	71,23	,678
	Universitario / terciario	75,50	
	Posgrado/ Doctorado	83,00	
Dimensión Autonomía de la variable Bienestar Psicológico.	Secundario	79,86	,032
	Universitario / terciario	70,46	
	Posgrado/ Doctorado	105,25	
Dimensión Proyectos de la variable Bienestar Psicológico.	Secundario	70,70	0,212
	Universitario / terciario	74,54	
	Posgrado/ Doctorado	94,80	
Dimensión Percepción de la variable Sentido de Vida.	Secundario	73,79	,066
	Universitario / terciario	72,47	
	Posgrado/ Doctorado	105,60	
Dimensión Vivencia de la variable Sentido de Vida.	Secundario	73,37	,207
	Universitario / terciario	73,30	
	Posgrado/ Doctorado	98,35	
Dimensión Actitud ante la Muerte de la variable Sentido de Vida.	Secundario	78,37	,131
	Universitario / terciario	71,54	
	Posgrado/ Doctorado	99,20	

Prueba utilizada: Prueba de Kruskal-Wallis

Por otra parte, se realizó con la variable sociodemográfica Hijos. En la que se observa relaciones significativas con la dimensión Autonomía de Bienestar Psicológico, como también en las dimensiones de Sentido de la Vida, Percepción, Vivencia y Actitud ante la muerte, siendo en todos los valores más altos en la variable que afirman tener hijos (Ver tabla 17).

Tabla 17. Análisis comparativo para Bienestar psicológico y Sentido de vida según Hijos.

Dimensión	Hijos	Rango promedio	Significación Asintótica
Dimensión Aceptación - Control de la variable Bienestar Psicológico.	Si	82,57	0,071
	No	70,79	
Dimensión Vínculos de la variable Bienestar Psicológico.	Si	82,18	0,086
	No	71,04	
Dimensión Autonomía de la variable Bienestar Psicológico.	Si	84,96	0,025
	No	69,19	
Dimensión Proyectos de la variable Bienestar Psicológico.	Si	82,50	0,070
	No	70,83	
Dimensión Percepción de la variable Sentido de Vida.	Si	95,95	0,000
	No	61,87	
Dimensión Vivencia de la variable Sentido de Vida.	Si	88,73	0,002
	No	66,68	
Dimensión Actitud ante la Muerte de la variable Sentido de Vida.	Si	87,59	0,005
	No	67,44	

Prueba utilizada: de Mann-Whitney

Los resultados reflejan que no existe una la relación significativa entre la variable sociodemográfica Realiza actividad física con las dimensiones de sentido de vida como tampoco con las dimensiones de bienestar psicológico. Sin embargo, se observa que las personas que si realizan actividad deportiva poseen una mayor puntuación en líneas generales a excepción de la dimensión Proyectos de Bienestar Psicológico, en donde quienes no realizan actividad física poseen un nivel más alto, pero sin representar una relación significativa (Ver tabla 18).

Tabla N°18. Análisis comparativo para Bienestar y Sentido de vida según Actividad deportiva.

Dimensiones	Actividad deportiva	Rango promedio	significación Asintotica
Dimensión Aceptación - Control de la variable Bienestar Psicológico.	si	79,48	,062
	no	66,51	
Dimensión Vínculos de la variable Bienestar Psicológico.	si	77,75	,287
	no	70,41	
Dimensión Autonomía de la variable Bienestar Psicológico.	si	79,34	,094
	no	66,83	
Dimensión Proyectos de la variable Bienestar Psicológico.	si	73,66	,380
	no	79,66	
Dimensión Percepción de la variable Sentido de Vida.	si	76,77	,589
	no	72,62	
Dimensión Vivencia de la variable Sentido de Vida.	si	77,65	,360
	no	70,63	
Dimensión Actitud ante la Muerte de la variable Sentido de Vida.	si	77,68	,352
	no	70,57	

Por último, como análisis complementario se analizó la relación con la variable trabajo, en lo que se observa una relación de significación con la dimensión Autonomía de Bienestar psicológico siendo en esta, el grupo que trabaja Entre 7 a 9 hora el que presenta un mayor valor (Ver tabla 19).

Tabla N°19. Análisis comparativo para Bienestar y Sentido de vida según Horas de trabajo.

Dimensión	Horas de trabajo	Rango promedio	Sig. Asin.
Percepción de sentido de vida	Entre 1 hora y 6 horas	69.68	.259
	Entre 7 a 9 horas	80.48	
	No trabajo	67.14	
Vivencia de sentido de vida	Entre 1 hora y 6 horas	68.42	.456
	Entre 7 a 9 horas	78.03	
	No trabajo	79.14	
Actitud ante la muerte	Entre 1 hora y 6 horas	68.87	.081
	Entre 7 a 9 horas	82.10	
	No trabajo	62.36	
Dimensión Aceptación de Bienestar Psicológico	Entre 1 hora y 6 horas	76.92	.097
	Entre 7 a 9 horas	79.03	
	No trabajo	58.98	
Dimensión Vínculos de Bienestar Psicológico	Entre 1 hora y 6 horas	76.98	.390
	Entre 7 a 9 horas	77.47	
	No trabajo	65.00	
Dimensión Autonomía de Bienestar Psicológico	Entre 1 hora y 6 horas	66.51	.010
	Entre 7 a 9 horas	84.24	
	No trabajo	58.50	
Dimensión Proyectos de Bienestar Psicológico	Entre 1 hora y 6 horas	72.92	.413
	Entre 7 a 9 horas	78.81	
	No trabajo	67.48	

Conclusión y Discusión

El presente trabajo de investigación partió de la siguiente hipótesis; un mayor sentido de vida y bienestar psicológico no presenta una relación directa con poseer una creencia religiosa católica, para lo cual se elaboró el objetivo general que fue el de Indagar la relación entre el sentido de vida y el bienestar psicológico en los tres grupos de creencias religiosas, la católica, agnóstica y atea.

Según los resultados estadísticos obtenidos en la presente investigación, se observó relaciones significativas de la variables sentido de vida y Bienestar psicológico de manera dispersa entre los grupos católicos, agnósticos y ateos. Lo que nos permite afirmar que la hipótesis de que un mayor sentido de vida y bienestar psicológico no presenta una relación directa con poseer una creencia religiosa católica, ya que las significaciones se encuentran distribuidas entre los diferentes grupos, lo que no estaría en concordancia con lo expuesto por Velásquez (2020), quien en su investigación menciona que el sentido de la vida se logra mediante la religión, sosteniendo que este se logra por medio de la inteligencia espiritual y la oración. Sin embargo, los resultados tendrían concordancia con lo expuesto por González et al. (2019), quienes indagaron sobre los niveles de satisfacción de la vida y florecimiento psicológico, obteniendo como resultado una diferencia marginal que no fue suficiente como para afirmar que los ateos o los creyentes poseen una diferencia en estos indicadores, lo que indicaría una desmitificación de postulados que referían a una supremacía religiosa en periodos anteriores.

Se agrega que al realizar el análisis comparativo de las variables bienestar psicológico y sentido de vida en los diferentes grupos de creencias religiosas; católicos, agnósticos y ateos, los valores de los rangos promedio de los católicos presentan en líneas generales un valor levemente superior a los grupos de los agnósticos y ateos, sin llegar a representar valores significativos lo que coincide, pero de manera parcial, con lo expuesto por Casullo (2007), quien en su investigación hace referencia a que las personas con fuertes creencias religiosas poseen un mejor bienestar, coincidiendo con los resultados obtenidos por Santamaria y Trujillo (2022), en la que los resultados evidencian una correlación estadísticamente leve entre las actitudes religiosas y el bienestar psicológico.

En lo que respecta a la observación de los resultados que evidencian la presencia de relaciones significativas de variable Sentido de Vida en los tres grupos de católicos, ateos y agnósticos, se encontraría en concordancia parcialmente con la investigación de Oñate (2018), quien evaluó la asociación entre las variables de práctica religiosa y el

sentido de vida en adultos cuyos resultados evidenciaron que la práctica religiosa se correlaciona positivamente con el sentido de vida.

Por otra parte, respecto al análisis complementario realizado con las variables psicosociales hijos, trabajo donde obtuvieron valores de significación dispersos entre los distintos grupos de creencias religiosas con las variables de bienestar psicológico y sentido de vida, lo que se encontraría en concordancia con lo expresado por Dilmaghani (2017), quien en su investigación obtuvo como resultado que el bienestar psicológico parte de distintos factores sociales como pueden ser las creencias religiosas pero también del ambiente y la doctrina de cada individuo.

Los resultados de la investigación de Cabaco (2018), expone la Importancia del constructo sentido de la vida en diferentes ámbitos psicológicos ya que resulta un amortiguador ante situaciones de estrés o de enfermedad física y su ausencia como un vacío existencial, lo que estaría en concordancia en la presente investigación al observar la existencia significativa de la variable sentido de vida en los diferentes grupos de creencias religiosas católica, agnóstica y atea.

La relevancia y justificación teórica de este trabajo aportará nuevos conocimientos ya que no se observa la existencia de investigaciones que contemplen una comparación entre las creencias católicas, agnósticas y ateas, ello coincide a la referencia que hace González & Rodríguez (2019), quien menciona que existe poca literatura en América Latina que investigue empíricamente las relaciones entre el bienestar psicológico en las comunidad atea y/o agnóstica. Por otra parte Morello (2019), refiere que a largo del tiempo se ha estudiado con frecuencia las personas que se identificaron con creencias religiosas tradicionales, sin embargo, se debe tener en cuenta la existente creciente indicador de las personas que se describen sin identificación religiosa (en toda América latina), por lo que es necesario la realización de estudios que lo contemplen. El mencionado incremento, se lo observa mediante diferentes convocatorias por parte de grupos de librepensadores, ateos y promotores de la separación Iglesia-Estado, los cuales presentan una gran repercusión por medio de las redes sociales en Argentina y en países de alrededores. Continuando en esta misma dirección la investigación realizada por el Conicet (2020), relaciona el mencionado incremento con fenómenos sociales relacionados con lo que sucede en la sociedad Argentina, la que se encuentra exteriorizando actitudes de clara autonomía respecto de varios tópicos ligados con la salud sexual y reproductiva (legalización de la interrupción voluntaria del embarazo), la laicidad (financiamiento estatal al culto, educación religiosa en las escuelas públicas, la

participación de instituciones religiosas en la ejecución de políticas sociales). Asimismo, se observa que parte de esta población manifiesta un rechazo hacia posiciones conservadoras respecto de la familia, de los roles y los estereotipos de género.

Las tendencias generales, nos indicarían que éste será probablemente un conjunto que seguirá creciendo en los próximos años, aspectos vinculados con la diversidad en términos sociodemográficos y la relación con las creencias religiosas, lo que nos invita como investigadores a continuar indagando. Por último, se agrega la importancia de replicar a futuro este tipo de investigación con una muestra más representativa a fin de evidenciar resultados más significativos, como también, para lograr obtener más información en lo que respecta a las creencias religiosas católica, agnóstica y atea como también su impacto en los diferentes procesos psicológicos de las personas.

Bibliografía

- Ángeles Cerón, F. D. J. (2017). *El talante espiritual de Descartes*. Revista de filosofía open insight, 8(13), 101-121.
- Armas Arráez, M., & López Castedo, A. (2018). *El sentido de la vida: factor protector de ansiedad y depresión*.
- Carrillo, R. (2018). *El sentido filosófico de la vida en el pensamiento existencialista: Una lectura desde Ellacuría*. Teoría y Praxis, 29-44.
- Casullo, M. 2002. *Evaluación del Bienestar Psicológico en Iberoamérica*. Argentina: Paidós, 37-62.
- Casullo, M. M. (2005). *El capital psíquico*.
- Casullo, M. M. (2007). *Psicología y cultura*.
- Deci, E. L. & Ryan, R. M. (2000). *The “what” and “why” of goal pursuits: human needs and the self-determination behavior*. Psychological Inquiry, 11(4), 227-268. doi: 10.1207/S15327965PLI1104_01.
- Del Carmen Fuentes, L. (2019). *La Religiosidad y la Espiritualidad ¿Son conceptos teóricos independientes?* Revista de psicología, 14(28), 109-119.
- Díaz, D., Rodríguez-Carvajal, R., Blanco, A., Moreno-Jiménez, B., Gallardo, I., Valle, C., & Van Dierendonck, D. (2006). *Adaptación española de las Escalas de Bienestar Psicológico Ryff*. Psicothema, 18(3), 572-577.
- Dilmaghani, M. (2017). *Importance of Religion or Spirituality and Mental Health indilma*. Journal of Religion and Health, 120-135.
- Esquivel, J. C., Funes, M. E., & Prieto, M. S. (2020). *Ateos, agnósticos y creyentes sin religión: Análisis cuantitativo de los sin filiación religiosa en la Argentina*.
- Flores, D. Z. (2021). *Sentido de vida y salud mental*. Revista de investigación en psicología, 24(2), 183-192.
- Freud, Sigmund (1930): *El malestar en la cultura*, en *Obras Completas*, Buenos Aires, Amorrortu Editores, tomo XXI
- González-Rivera, J., Rosario-Rodríguez, A., Rodríguez-Ramos, E., Hernández-Gato, I., & Torres-Báez, L. (2019). *¿Realmente son los creyentes más felices que los*

ateos? Medidas de Bienestar en una Muestra de Ateos y Creyentes en Puerto Rico. Interacciones, 51-59.

Gallardo-Vergara, R., Silva-Maragaño, P., & Castro-Aburto, Y. (2022). *Los efectos negativos de la religiosidad-espiritualidad en la salud mental: una revisión bibliográfica. Revista Costarricense de Psicología, 41(1), 43-64.*

Gómez, P. M. B. (2002). *La espiritualidad en el hombre. Desde la perspectiva logoterapéutica de Víktor Frankl. Psicología y Psicopedagogía. Instituto de Investigaciones Psicológicas, Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Universidad de El Salvador, 3(10).*

Hood (2003), *la religión es definida como un sistema organizado de creencias, prácticas, rituales y símbolos diseñados para facilitar la cercanía a lo sagrado o trascendente.*

Jaume Vidal, M. (2020) *¿Por qué no te suicidas? La necesidad del sentido vital en el Ser Humano.*

Jerez-Mendoza, M., & Oyarzo-Barría, C. (2015). *Estrés académico en estudiantes del Departamento de Salud de la Universidad de Los Lagos Osorno. Revista Chilena de Neuropsiquiatría, 53(3), 149-157. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272015000300002>*

Jiménez Padilla, M. T. (2022). *Nociones socráticas en el sentido de vida de la logoterapia de Víctor Frankl: conocimiento de sí y cuidado de sí.*

Morello, G., Rabbia, H. H., Da Costa, N., & Romero, C. (2019). *La religión como experiencia cotidiana: creencias, prácticas y narrativas espirituales en Sudamérica. Editorial Universidad Católica de Córdoba.*

Oñate, M. E., Mesurado, B., Rodríguez, L. M., & Moreno, J. E. (2018). *Práctica religiosa y sentido de vida en adultos jóvenes.*

Ortiz-Millán, G. (2022). *Rodolfo Vázquez, No echar de menos a Dios. Itinerario de un agnóstico. Revista de filosofía DIÁNOIA, 67(88), 145-152.*

Palacio, P. (2020). *Religiosidad y cerebro: psicología de la práctica religiosa.*

Ponce, E. (2010). *Los Diálogos de Hume y el problema de la intolerancia religiosa. Ingenium: Revista electrónica de pensamiento moderno y metodología en historia de las ideas, (4), 53-74.*

- Pérez Robayna, N. (2016). *David Hume: el origen y el fundamento de la creencia religiosa*.
- Ryff, C., & Keyes, C. (1995). *The Structure of Psychological Well-Being Revisited*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719-727.
doi:10.1037/0022-3514.69.4.719.
- Santamaría Cusco, E. J., & Trujillo Andrade, K. J. (2022). *Creencias religiosas y bienestar psicológico subjetivo en adultos de la ciudad de Ambato (Bachelor's thesis, Ambato: Universidad Tecnológica Indoamérica)*.
- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza-Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Hume, D. (1942). *Diálogos sobre religión natural* (Vol. 5). El Colegio de México.
- Sánchez Cabaco, A. (2018). *Importancia del constructo sentido de la vida en diferentes ámbitos psicológicos aplicados*.
- Urchaga, J., Morán, C. & Fínez M. (2019). La religiosidad como fortaleza humana. *INFAD Revista de Psicología*, 1 (1), 309-316.
<https://www.redalyc.org/journal/3498/349859739032/349859739032.pdf>
- Real Academia Española (2014). *Diccionario de la lengua española*. España.
[religión | Definición | Diccionario de la lengua española | RAE - ASALE](#)
- Velásquez Camelo, E. E. (2020). *Pensar en el sentido de la vida es orar*. Revista de filosofía UIS, 19(2).
- Frankl, V. E., *Ante el vacío existencial*, Barcelona: Herder, 2001, 84.
- Viniegras, Victoria. R., & González Benítez, I. (2000). *La categoría bienestar psicológico: Su relación con otras categorías sociales*. Revista cubana de medicina general integral, 16(6), 586-592.
- Waterman, A. S. (1993). *Two conceptions of happiness: Contrasts of personal expressiveness (eudaimonia) and hedonic enjoyment*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 64(4), 678–691. doi: 10.1037/0022-3514.64.4.678
- Yoffe, L. (2013). *Afrontamiento religioso espiritual de la pérdida por muerte de un ser querido*. In IV Congreso Internacional de Investigación 13-15 de noviembre de

2013 La Plata, Argentina. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología.

Sentido de vida y Bienestar Psicológico en personas Católicas, Agnósticas y Ateas.

Descripción del formulario

Al firmar este consentimiento expreso ser mayor de 18 años y acepto participar de manera voluntaria en la investigación Sentido de vida y Bienestar Psicológico en personas Católicas, Agnósticas y Ateas, como parte del proceso de construcción de trabajo de TESIS DE GRADO de la facultad de Psicología y Relaciones Humanas de la Universidad Abierta Interamericana de la alumna Analía Soledad Zárate.

Dejo constancia de haber comprendido que la información obtenida, será utilizada para dar por finalizada la carrera Licenciatura en Psicología y acepto que no se realizará una devolución de los datos obtenidos en esta investigación.

Fui informado que se garantiza la confidencialidad de los datos y mi anonimato.

Mediante la firma del presente consentimiento presto plena conformidad para la realización de dicho trabajo.

☐ si

☐ No

Cuestionario sociodemográfico

1. EDAD.....

2. GENERO: Hombre ☐ Mujer ☐ Prefiero no contestar ☐

3. NIVEL DE ESCOLARIDAD:

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Preescolar | ☐ |
| 2. Primario | ☐ |
| 3. Secundario | ☐ |
| 4. Universitario / Terciario | ☐ |
| 5. Posgrado / Doctorado | ☐ |

4. ESTADO CIVIL:

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1. Soltero/a | ☐ |
| 2. Concubinato | ☐ |
| 3. Casado/a | ☐ |
| 4. Separado/a | ☐ |
| 5. Divorciado/a | ☐ |
| 6. Viudo/a | ☐ |

5. Tiene Hijos?:

Sí ☐ No ☐

6. ¿TRABAJA?:

Sí ☐ No ☐ (Indique con una cruz)

7. Si contestó que sí, indicar cuantas horas diarias trabaja:

Entre 1 y 5 horas ☐ Entre más de 6 a 9 Horas ☐

8. Relación laboral

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. De manera independiente | ☐ |
| 2. En dependencia | ☐ |
| 3. Jubilado | ☐ |

9. ¿REALIZA ALGUNA ACTIVIDAD DE DEPORTE O RECREATIVA?

Sí ☐ No ☐

10. ¿PRESENTA ALGUNA PATOLOGIA MEDICA?

Sí ☐ No ☐

11. ¿CON CUAL CREENCIA RELIGIOSA SE IDENTIFICA?

1. católico ☐

2. agnóstico ☐

3. Ateo ☐

12. SI CONTESTO QUE ES CATOLICO

¿ES UNA PERSONA PRACTICANTE DE SU RELIGIÓN?

No ☐ Si ☐

ESCALA BIEPS-A (Adultos)

Sexo: _____
 Edad: _____

Le pedimos que lea con atención las frases siguientes. Marque su respuesta en cada una de ellas sobre la base de lo que pensó y sintió durante el último mes. Las alternativas de respuesta son: **–ESTOY DE ACUERDO– NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO –ESTOY EN DESACUERDO–** No hay respuestas buenas o malas: todas sirven. No deje frases sin responder. Marque su respuesta con una cruz (*aspa*) en uno de los tres espacios.

N	ENUNCIADO	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
1	Creo que sé lo que quiero hacer con mi vida.			
2	Si algo me sale mal puedo aceptarlo, admitirlo.			
3	Me importa pensar qué haré en el futuro.			
4	Puedo decir lo que pienso sin mayores problemas.			
5	Generalmente le caigo bien a la gente.			
6	Siento que podré lograr las metas que me proponga.			
7	Cuento con personas que me ayudan si lo necesito.			
8	Creo que en general me llevo bien con la gente.			
9	En general hago lo que quiero, soy poco influenciable			
10	Soy una persona capaz de pensar en un proyecto para mi vida.			
11	Puedo aceptar mis equivocaciones y tratar de mejorar.			
12	Puedo tomar decisiones sin dudar mucho.			
13	Encaro sin mayores problemas mis obligaciones diarias.			

TEST SENTIDO EN LA VIDA (PIL - TEST)

Purpose in Life Test: J. C. Crumbaugh & L. T. Maholick (1969)°

Versión Argentina 2014 por A. E. Gottfried

NOMBRE O CÓDIGO:	SEXO:	EDAD:
PROFESIÓN U OCUPACIÓN:	FECHA:	
INSTITUCIÓN:	DIRECCIÓN:	

INSTRUCCIONES:

En cada una de las siguientes afirmaciones, rodee con un círculo el número que refleje mejor la verdad sobre usted mismo. Por favor, señale su propia posición sin considerar las fluctuaciones pequeñas y momentáneas. Responda espontáneamente uno de los siete puntos. Dese cuenta que los números representan desde un sentimiento extremo hasta su contrario. Si contesta neutro significa que no puede inclinarse hacia ninguno de los extremos; intente utilizarlo lo menos posible. No existen respuestas correctas ni incorrectas. No deje ninguna afirmación sin contestar.

1	Generalmente estoy 1 completamente aburrido 2 3 4 neutro 5 6 7 totalmente entusiasmado
2	La vida me parece 7 siempre emocionante 6 5 4 neutro 3 2 1 completamente rutinaria
3	Para mi vida 1 no tengo ninguna meta ni propósito claro 2 3 4 neutro 5 6 7 tengo metas y propósitos bien definidos
4	Mi existencia, mi vida personal 1 no tiene ningún sentido 2 3 4 neutro 5 6 7 tiene mucho sentido
5	Vivo cada día como 7 constantemente nuevo 6 5 4 neutro 3 2 1 exactamente idéntico
6	Si pudiera elegir, preferiría 1 no haber nacido 2 3 4 neutro 5 6 7 vivir mil veces más una vida idéntica a la mía
7	Después de jubilarme o retirarme, me gustaría 7 hacer algunas de las cosas que siempre me han interesado 6 5 4 neutro 3 2 1 vagar el resto de mi vida
8	En alcanzar las metas de la vida 1 no he progresado nada 2 3 4 neutro 5 6 7 he progresado mucho como para estar completamente satisfecho
9	Mi vida está 1 vacía, llena de desesperación 2 3 4 neutro 5 6 7 llena de cosas buenas y valiosas
10	Si muriera hoy, sentiría que mi vida 7 valió mucho la pena 6 5 4 neutro 3 2 1 no valió la pena para nada
11	Al pensar mi vida 1 me pregunto a menudo por qué existo 2 3 4 neutro 5 6 7 siempre veo una razón por lo que estoy aquí
12	Considero que el mundo en el que vivo 1 me confunde 2 3 4 neutro 5 6 7 tiene sentido para mí