



Universidad Abierta Interamericana

Facultad de Psicología y Relaciones Humanas

Licenciatura en psicología

**DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ADOLESCENTES
PERTENECIENTES A FAMILIAS NUCLEARES Y FAMILIAS
MONOPARENTALES**

TESISTA

Franco, Antonella Agustina (antonellafranco918@gmail.com)

Legajo: B00030565-P1

TUTORA:

Samanta Peschi

TÍTULO A OBTENER:

Licenciatura en Psicología

FECHA DE PRESENTACIÓN:

2024

Agradecimientos

En primer lugar, a mi abuelo, quien es mi ejemplo a seguir y ángel de la guarda.

A mi mamá por su incondicionalidad, amor y acompañamiento en cada paso que doy.

Mi Ahijado Santiago, por ser mi principal fuente de inspiración.

A mi hermana, por su acompañamiento y lealtad incondicional.

Por último, a mi esposo Enzo, quien me acompaño en estos 5 años brindándome la motivación y apoyo necesario para concluir la carrera.

Índice

Agradecimientos.....	pàg.2
Resumen.....	pàg.4
Abstract.....	pàg.5
1 Planteamiento del problema.....	pàg.6
1.1 Introducción.....	pàg.6
1.2 Antecedentes.....	pàg.8
1.3 Justificación.....	pàg.10
1.4 Hipótesis.....	pàg.11
2 Metodología.....	pàg.11
2.1 diseño	pàg.11
2.2 muestra	pàg.11
2.3 criterios de inclusión.....	pàg.12
2.4 criterios de exclusión.....	pàg.12
2.5 instrumentos.....	pàg.12
2.6 procedimiento.....	pàg.13
2.6 análisis de datos	pàg.13
3 Resultados.....	pàg.14
4 Conclusión y discusión.....	pàg.22
5 Referencias bibliográficas.....	pàg.23
6 Anexos.....	pàg.27

Resumen

La Dependencia Emocional en los adolescentes se manifiesta como una necesidad emocional, extremo y constante donde la gente pide una protesta, sentido de continuidad y la mayor parte de su vida está girando en torno a su relación duradera (Castello, 2005). El objetivo de esta investigación fue comparar la capacidad de dependencia emocional entre los adolescentes de entre 11 y 18 años, pertenecientes a familias nucleares o monoparentales. El diseño de esta investigación fue cuantitativo, no experimental, descriptivo y de corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 81 adolescentes de los cuales 37 pertenecen a una familia nuclear y 31 a familias monoparentales. Se administraron dos cuestionarios autoadministrables: 1. Cuestionario sociodemográfico confeccionado ad hoc y 2. Cuestionario de Dependencia Emocional. Como resultado se encontró que los adolescentes con familias monoparentales tienen mayores niveles de Dependencia Emocional que aquellos con familias nucleares. Además, que los hombres poseen mayores niveles de Dependencia Emocional que las mujeres. Por último, que a mayor Edad menor Miedo a la Soledad.

Palabras Clave

Dependencia Emocional- Adolescentes- Familias Nucleares- Familias Monoparentales

Abstract

Emotional Dependency in adolescents manifests itself as an extreme and constant emotional need where people ask for a protest, a sense of continuity and most of their life is revolving around their long-term relationship (Castello, 2005). The objective of this research was to compare the capacity for emotional dependence among adolescents between 11 and 18 years old, belonging to nuclear or single-parent families. The design of this research was quantitative, non-experimental, descriptive and cross-sectional. The sample was made up of 81 adolescents, of which 37 belonged to a nuclear family and 31 to single-parent families. Two self-administered questionnaires were administered: 1. Sociodemographic questionnaire prepared ad hoc and 2. Emotional Dependency Questionnaire. As a result, it was found that adolescents with single-parent families have higher levels of Emotional Dependency than those with nuclear families. Furthermore, men have higher levels of Emotional Dependency than women. Finally, the older you are, the less fear you have of loneliness.

Key Words

Emotional Dependency- Adolescents- Nuclear Families- Single Parent Families

Planteamiento del problema

Introducción

...” La familia es un grupo de personas que poseen un grado de parentesco y conviven como tal” ... (Imaginario, 2019). Este grupo se encuentra unido por vínculos consanguíneos o vínculos constituidos y reconocidos legalmente, como lo es la adopción y el matrimonio. En la actualidad el concepto de familia ha ido evolucionando, llamando de este modo a diferentes grupos conformados por diversas relaciones de parentescos.

Según esta autora, podríamos diferenciar 6 tipos de familias como lo son: 1. La Familia nuclear, la cual vendría a ser la familia tradicional, típica del modelo a seguir, conformada por el hombre (marido), la mujer (esposa), y sus hijos. 2. La familia extendida, en la cual además de lo mencionado anteriormente también se tiene en cuenta los demás miembros de la familia, como por ejemplo los abuelos, primos y tíos. 3. La familia monoparental, familia conformada únicamente por uno de los progenitores y sus hijos, sin importar el motivo de la ausencia del padre/madre (pudiendo ser la causa de esta un abandono, muerte, separación, etc.). 4. La familia Binuclear es cuando el adolescente vive con uno de sus padres, pero cuenta con el apoyo de ambos. 5. La familia Homoparental está conformada por dos hombres o dos mujeres como rol de padres. 6. La familia poligámica, basado en la pluralidad matrimonial, haciendo referencia al matrimonio poliginia (unión del hombre con más de una mujer) o poliandria (unión de la mujer con más de un hombre).

Desde la perspectiva sistémica la familia es el primer medio de relación social que experimenta cada miembro de la constelación familiar (Minuchin et al., 1984), debido a que este grupo proporciona los primeros sentimientos, vivencias agradables o desagradables y los prototipos de comportamiento que permiten la integración y funcionalidad del ser humano, es

por eso por lo que el tipo de familia permite explorar los diferentes contextos en el que se desarrolla el ser humano.

La familia es considerada la base de toda la sociedad, pues en ella se encuentra, la crianza de los hijos, así como la transmisión de sus valores, inciden en gran medida en el desarrollo afectivo y social de las personas. Su dinámica como principios y la comunicación actúan como aspectos organizativos de la convivencia para el desarrollo de sus integrantes, sobre todo si la asociamos a la adolescencia, ya que es el período donde el sujeto trata de ejercer su identidad (Palacio y Munera, 2018).

Tomando a los autores Moreno y del Barrio (2000) cuando hablamos de adolescencia, nos referimos a un momento de la vida en el que se producen muchos cambios que afectan a todos los aspectos fundamentales de una persona. Durante la adolescencia, nuestros cuerpos, mente, familias y relaciones sociales cambian. Para dichos autores esta etapa abarca de los 11 a 20 años, dividiendo la misma en tres subetapas: adolescencia temprana (11-14 años), adolescencia media (15-18 años) y adolescencia tardía o juventud (a partir de los 18 años).

Como se menciona en el párrafo anterior, la propia adolescencia es un período de profundos cambios y transformaciones que mantienen al sujeto en constante búsqueda de nuevos escenarios de socialización y nuevas formas de sociabilidad con el fin de fortalecer la identidad personal y la propia asociación. Es durante esta etapa del ciclo de vida que las diferentes formas en que la adversidad puede afectarlos se hacen más evidentes, por lo que se vuelve imperativo que desarrollen habilidades sociales, cognitivas y emocionales para enfrentar con éxito los desafíos que enfrentan (Cardozo, 2008).

Pérez et al. (2019) afirman que el maltrato infantil, los hogares disfuncionales y la pobreza son otras causas secundarias como la baja autoestima, el miedo a la soledad y los estados mentales negativos que provocan dependencia emocional. Término definido por

Castelló (2013) como “patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir desadaptativamente con otras personas” (p. 17), donde lo más relevante para el sujeto dependiente emocional es el mundo del amor, si pierde, la pena es grande e insoportable, comparada con un dependiente normal es tres veces más fuerte, es una tristeza patológica que necesita ayuda.

La dependencia emocional en los adolescentes se manifiesta como una necesidad emocional, extremo y constante donde la gente pide una protesta sentido de continuidad y la mayor parte de su vida está girando en torno a su relación duradera (Castello, 2005).

Los adolescentes dependientes emocionales (Martín y De la Villa, 2019) están indefensos, se eclipsan fácilmente debido a la acumulación de ilusiones y expectativas irrazonables para las que incluso están preparados para lograr perdonar a la pareja que está abusando de ellos. Arce y Fariña (2006) los definen como ...” estados psicológicos inadaptados con altos niveles de estrés, sentimientos de frustración, escasa confianza en sí mismos, bajo autoconcepto, sentimientos de desagrado y cólera” ...

Estévez et al. (2018) presentaron un estudio que analizó la relación entre dependencia emocional, apego y conducta impulsiva, y analizó si estos dos últimos factores eran predictores de dependencia emocional, logrando una relación positiva entre dependencia emocional e indulgencia parental, trauma infantil e impulsividad. Asimismo, la impulsividad se asoció positivamente con la evitación de la soledad, las relaciones asimétricas, la necesidad de gratificación, la indulgencia de los padres y el trauma infantil. De igual manera, se examinó cómo el letargo parental, la complacencia y el resentimiento hacia los padres y el trauma infantil eran predictores de dependencia emocional. Finalmente, se observó cómo la relación entre el apego y la conducta impulsiva estaba mediada por la dependencia emocional, existiendo diferencia entre las tres variables por género. Como se puede

identificar en dicho antecedente, hay cierta relación en cuanto a la dependencia emocional y el apego, es por eso que en la presente investigación es de suma importancia tomar la investigación realizada por García et al. (2019), en la cual se buscó Identificar el tipo de apego predominante en estudiantes de secundaria de la Zona Metropolitana y los factores sociales, específicamente familiares, que influyen en su prevalencia, obteniendo como resultados una existente relación entre el tipo de apego que se presenta con respecto a la estructura familiar.

A modo de continuidad del presente estudio, es de pura necesidad describir el concepto de apego como el proceso mediante el cual, a través de experiencias tempranas, se establece un vínculo entre un bebé y su cuidador (para su seguridad y protección), estas experiencias se internalizan y crean patrones o arquetipos de comportamiento psicosocial. (Casullo y Fernández Liporace, 2004).

Los estilos de apego descritos por Bowlby (1969) como apego seguro, apego ansioso y ambivalente, apego evitativo y apego desorganizado, se asocian a ciertas emociones y relacionan con la expresión de éstas y su regulación; de este modo se podría mencionar que las estrategias utilizadas para expresar y regular emociones actúan de acuerdo con el estilo de apego (Lecannelier, 2002).

Por otro lado, Marín-Ocmin, (2019) busco hallar la relación entre la dependencia emocional y la autoestima en estudiantes de un Centro Preuniversitario de Lima Norte, obteniendo como resultado que los estudiantes que presentan una autoestima alta no reportan dependencia emocional, por lo tanto, la persona con una autoestima elevada tendrá mayor seguridad, aprobación y afecto por lo cual no sería necesario que busque todo ello en otra persona. Asimismo, los factores que favorecen este adecuado desarrollo son el estado civil y el tipo de familia.

A su vez, Lemos et al. (2019) encuentran que a pesar de los estereotipos de género, son los hombres aquellos que poseen mayores niveles de Dependencia Emocional que las mujeres cuando están en pareja, ya que, tratan de tener mayores niveles de búsqueda activa de atención exclusiva de la pareja para asegurar su permanencia en la relación y tratar de ser el centro de su vida.

Salazar y Benavides (2018) realizaron una investigación que tuvo como finalidad hallar la relación entre estructura familiar y dependencia emocional, obteniendo como resultado una relación significativa entre ambas, demostrando a su vez, que los jóvenes provenientes de familias monoparentales presentan mayor nivel de dependencia emocional en comparación con los jóvenes provenientes de familias nucleares.

Bach Calderón Briones (2020) en una tesis buscaron determinar si existen diferencias de los esquemas desadaptativos tempranos en adolescentes de familias monoparentales y familias nucleares de una institución educativa de Chiclayo, llegando a la conclusión de que existen diferencias en las adolescentes de familias monoparentales, teniendo actitudes, pensamientos y sentimientos irracionales e inapropiados.

Según un estudio realizado por Conforme et al. (2019) al en el cual se buscó determinar la influencia de la familia monoparental en las relaciones interpersonales de los estudiantes, en el cual como resultados se obtuvo que la familia tiene un gran impacto en las relaciones, sobre todo cuando se ve afectada desde la infancia hasta la edad adulta, este tipo de conflictos impiden que los individuos ganen confianza y empatía por los demás.

En cuanto a la justificación podría decirse que debido a la sobrecarga que implica llevar a adelante una familia monoparental, es de suma relevancia el poder analizar ese impacto en una muestra de adolescentes de buenos aires, precisamente colocando el foco de la investigación en el estado psicológico denominado dependencia emocional, el cual es

fundamental que no se desarrolle en exceso. Se pretende aportar al vacío de conocimiento ya que no hay antecedentes previos que hayan estudiado esta problemática en el contexto local y actual. Además, será de gran utilidad para los profesionales de salud mental ya que podrán implementar diversos abordajes en función de los resultados del presente estudio.

El objetivo de esta investigación fue comparar la capacidad de dependencia emocional entre los adolescentes de entre 11 y 18 años, pertenecientes a familias nucleares o monoparentales, que resultara en la pregunta “¿Cómo se desarrolla la dependencia emocional en adolescentes que conforman familias nucleares o monoparentales?”.

La hipótesis planteada fue que los adolescentes que formen parte de una familia monoparental poseerán un mayor estado de dependencia emocional en comparación con los adolescentes que formen parte de una familia nuclear.

Metodología o procedimientos para realizar el trabajo de investigación

Diseño

La investigación es de tipo cuantitativo, de alcance comparativo, de corte transversal y no experimental, donde se especificará y medirá la variable de interés en el presente trabajo, estableciendo las comparaciones entre ambos grupos (Sampieri et al., 1998).

Muestra

La muestra será seleccionada adoptando un muestreo no probabilístico, intencional. La misma estará conformada por 81 sujetos de ambos sexos, que prestaron su colaboración de forma voluntaria y anónima. Un grupo consistirá en 31 sujetos adolescentes que forman parte una familia monoparental, ubicadas en la ciudad de Buenos Aires y el

segundo grupo será conformado por 37 sujetos que forman parte de una familia nuclear, también ubicados en la ciudad de Buenos Aires.

En primera instancia, se accederá a la muestra que asiste a diversos colegios en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Luego, se utilizarán contactos de familiares, amigos y conocidos, para poder finalizar la toma total de los protocolos. Así mismo, a todo aquel que se le envíe el cuestionario, deberá presentar con anterioridad firmado el consentimiento informado de sus padres o tutores, dado que son menores de edad. Dicho consentimiento se adjunta en el apartado de Anexos.

Los criterios de inclusión para ambos grupos son: que posean un rango de edad entre 11 y 20 años, que sean oriundos de Buenos Aires. que formen parte de una familia monoparental y que formen parte de una familia nuclear. Por lo contrario, los criterios de exclusión para ambos grupos son: que sean mayor de 20 años, que sean menores a 11 años, que no sean oriundos de Buenos Aires, que no formen parte de una familia monoparental/nuclear y que no presenten el consentimiento informado de sus padres/tutor a cargo.

Procedimiento

En primera instancia, el contacto con las muestras se realizará acudiendo a diferentes adolescentes que se encuentran en distintos establecimientos educativos ubicados en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, y solicitando permiso a las autoridades directivas. para enviarles el formulario a los mismos.

El protocolo será enviado a cada sujeto en forma individual un formulario creado con Google Forms, el cual fue compuesto por un consentimiento informado, un cuestionario sociodemográfico y el cuestionario de dependencia emocional (CDE). Fue difundido por Redes sociales, WhatsApp, y de forma presencial en contacto estrecho con profesores. Luego se recolectarán los datos de las personas voluntarias a participar de la muestra, con el fin de corroborar que cumplieran con los requisitos incluyentes de la investigación anteriormente ya mencionados. La muestra fue recolectada en los meses de junio y octubre y todos los protocolos fueron enviados en el mismo orden garantizando el control por equipación.

Instrumentos

Cuestionario sociodemográfico confeccionado ad hoc: En el cual se preguntó el Género, la Edad y el Tipo de familia.

Se utilizará el instrumento *Cuestionario de Dependencia Emocional [CDE]*: Elaborado por Lemos y Londoño, (2006). Es un cuestionario que evalúa la dependencia emocional, basado en los componentes del perfil cognitivo. Consta de 23 ítems, con opciones de respuesta de 1 a 6 (que va desde 1 Completamente falso de mí, 2 La mayor parte falso de mí, 3 Ligeramente más verdadero que falso, 4 Moderadamente verdadero de mí, 5 La mayor parte verdadero de mí y 6 Me describe perfectamente). Para la medición de la dependencia se centra en seis aspectos: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención. Determinando un Alfa de Cronbach de la escala total de 0,927. El instrumento tiene validez de constructo la cual se evaluó a través del examen de las cargas factoriales y de las correlaciones entre los factores.

Análisis de datos

Para el análisis de los datos se emplearon medidas estadísticas descriptivas e inferenciales a través del software estadístico SPSS 25.0.

Se realizó el pre procesamiento de los datos, descartando posibles outliers. Luego, se aplicó una prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para evaluar la distribución de las variables encontrando que todas se distribuyeron de forma no normal.

Posteriormente se procederá al análisis descriptivo de las variables utilizadas. Por otra parte, se hará una prueba de comparación de grupos, U de Mann Whitney en Dependencia Emocional en comparación al tipo de familia y Género. Por último, se hará una correlación para vincular el constructo estudiado, Rho de Spearman, con Edad.

Resultados

Caracterización de la muestra

Tabla I. Caracterización de la muestra según variables sociodemográficas

Variables		Frecuencia absoluta	Frecuencia Porcentual	
Sexo	Masculino	40	49,4	
	Femenino	41	50,6	
Tipo de familia	Nuclear	37	45,7	
	Extendida	8	9,9	
	Monoparental	31	38,3	
	Binuclear	5	6,2	
Media		Desvío típico	Mínimo	Máximo
Edad	15,53	1,87	11	20

La muestra estuvo compuesta por 81 participantes, de los cuales 40 fueron masculinos y 41 femeninos. Además, 37 sujetos de la muestra poseen un tipo de familia Nuclear, 8 una familia Extendida, 31 familia Monoparental y 5 de ellos una familia Binuclear.

Por último, la Edad media fue de 15,53 con un Desvío típico de 1,87, un mínimo de 11 años y un máximo de 20 años.

Caracterización de las variables

Tabla II. Caracterización de las dimensiones de Dependencia Emocional

	Media	Desvío típico	Mínimo	Máximo
Ansiedad por separación	23,12	10,17	7	40
Expresión afectiva de la pareja	13,95	5,80	4	24
Modificación de planes	11,88	5,65	4	23
Miedo a la soledad	8,76	4,52	3	18
Expresión límite	4,65	2,99	2	12
Búsqueda de atención	7,00	2,82	2	12
Dependencia Emocional total	69,56	28,65	24	114

La dimensión Ansiedad por Separación obtuvo una media de 23,12, con un desvío típico de 10,17, un mínimo de 7 y un máximo de 40. Respecto a la dimensión Expresión Afectiva de la pareja tuvo una media de 13,95, un desvío típico de 5,80, un mínimo de 4 y un máximo de 24. En Modificación de Planes la media fue de 11,88, con un desvío típico de 5,65, un mínimo de 4 y un máximo de 23. En la dimensión Miedo a la Soledad, la media fue de 8,76, con un desvío típico de 4,52, un mínimo de 3 y un máximo de 18. En torno a la dimensión Expresión Límite la media fue de 4,65, con un desvío típico de 2,99, un mínimo de 2 y un máximo de 12. En la última dimensión, Búsqueda de atención, la media fue de 7, con un desvío típico de 2, 82, un mínimo de 2 y un máximo de 12.

Por último, en la escala total de Dependencia Emocional, la media fue de 69,56, con un desvío típico de 28,65, un mínimo de 24 y un máximo de 114.

Diferencia de grupos

Tabla III. Diferencia de grupos entre las dimensiones de Dependencia Emocional y tipo de familia.

Variables		Rango promedio	Significación
Ansiedad por separación	Nuclear	26,03	0,000
	Monoparental	44,61	
Expresión afectiva de la pareja	Nuclear	23,88	0,000
	Monoparental	47,18	
Modificación de planes	Nuclear	22,62	0,000
	Monoparental	48,68	
Miedo a la soledad	Nuclear	23,54	0,000
	Monoparental	47,85	
Expresión limite	Nuclear	23,31	0,000
	Monoparental	47,85	
Búsqueda de atención	Nuclear	24,45	0,000
	Monoparental	46,50	
Dependencia Emocional total	Nuclear	22,54	0,000
	Monoparental	48,77	

Prueba utilizada: U de Mann Whitney.

Se halló una diferencia de grupo tanto en todas las dimensiones como en la escala total de Dependencia Emocional en adolescentes con familias nucleares y monoparentales, siendo los adolescentes con familias monoparentales aquellos con niveles más elevados en Dependencia Emocional.

Análisis de las variables sociodemográficas

Tabla IV. Diferencia de grupos entre las dimensiones de Dependencia Emocional y las variables sociodemográficas Tipo de Familia y Género.

Variables		Rango promedio	Significación
Ansiedad por separación	Nuclear	32,30	0,000
	Extendida	26,86	
	Monoparental	55,18	
	Binuclear	29,30	
Expresión afectiva de la pareja	Nuclear	31,04	0,000
	Extendida	25,31	
	Monoparental	59,05	
	Binuclear	27,90	
Modificación de planes	Nuclear	31,95	0,000
	Extendida	17,94	

	Monoparental	61,31	
	Binuclear	19,00	
Miedo a la soledad	Nuclear	30,49	0,000
	Extendida	29,56	
	Monoparental	59,23	
	Binuclear	24,10	
Expresión limite	Nuclear	29,91	0,000
	Extendida	23,79	
	Monoparental	59,06	
	Binuclear	27,20	
Búsqueda de atención	Nuclear	30,49	0,000
	Extendida	41,38	
	Monoparental	56,66	
	Binuclear	21,10	
Dependencia Emocional total	Nuclear	28,74	0,000
	Extendida	23,67	
	Monoparental	59,29	
	Binuclear	23,30	

Variables		Rango promedio	Significación
Ansiedad por separación	Masculino	47,53	0,008
	Femenino	33,82	
Expresión afectiva de la pareja	Masculino	46,53	0,036
	Femenino	35,61	
Modificación de planes	Masculino	49,93	0,001
	Femenino	32,29	
Miedo a la soledad	Masculino	47,79	0,010
	Femenino	34,38	
Expresión límite	Masculino	50,56	0,000
	Femenino	30,93	
Búsqueda de atención	Masculino	46,39	0,040
	Femenino	35,74	
Dependencia Emocional total	Masculino	48,84	0,001
	Femenino	31,80	

Pruebas utilizadas: H de Kruskal Wallis y U de Mann Whitney.

Se encontró una diferencia de grupo tanto en todas las dimensiones como en la escala total de Dependencia Emocional en adolescentes con familias nucleares, extendidas,

monoparentales y binucleares, siendo los adolescentes con familias monoparentales aquellos con niveles más elevados en Dependencia Emocional.

Además, se halló una diferencia de grupo en todas las dimensiones entre los sujetos masculinos y femeninos, siendo los masculinos los que poseen niveles más altos de Dependencia Emocional.

Tabla V. Correlación entre las dimensiones de Dependencia Emocional y Edad

	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Edad	-							
2. Ansiedad por separación	-,123	-						
3. Expresión afectiva de la pareja	-,017	,833**	-					
4. Modificación de planes	-,051	,763**	,762**	-				
5. Miedo a la soledad	-,314**	,750**	,720**	,753**	-			
6. Expresión límite	-,013	,767**	,717**	,761**	,734**	-		
7. Búsqueda de atención	-,171	,691**	,650**	,646**	,722**	,574**	-	
8. Dependencia Emocional total	-,123	,917**	,887**	,885**	,885**	,840**	,781**	-

Prueba utilizada: Rho de Spearman.

Se encontró una relación inversa entre Edad y Miedo a la Soledad, es decir que a mayor Edad menor Miedo a la Soledad y viceversa.

Conclusión y discusión

La investigación tuvo por objetivo comparar los niveles de Dependencia Emocional entre los adolescentes de entre 11 y 18 años, pertenecientes a familias nucleares o monoparentales. La hipótesis principal fue que los adolescentes que formen parte de una familia monoparental poseerán un mayor estado de Dependencia Emocional en comparación con los adolescentes que formen parte de una familia nuclear, la cual se vio confirmada.

Estos resultados coinciden con lo planteado por los autores Bach Calderon Briones (2020) y Conforme et al. (2019), quienes hallaron que los adolescentes que tienen familias monoparentales suelen tener niveles más elevados de Dependencia Emocional.

Esto conlleva a que tengan pensamientos, actitudes y sentimientos irracionales e inapropiados ya que se comportan en función de un patrón recurrente de necesidades emocionales no satisfechas y que por lo tanto lo intentan cubrir de un modo no adaptativo con otras personas.

Respecto al resultado en el cual los hombres tienen mayores niveles de Dependencia Emocional que las mujeres, coincide con lo expuesto por Lemos et al. (2019) quienes plantean que los hombres tienden a tener mayores niveles de búsqueda activa de atención exclusiva de la pareja para asegurar su permanencia en la relación y tratar de ser el centro en la vida de la pareja.

En sintonía, Salazar y Benavides (2018), hallaron una relación significativa entre género y dependencia emocional, encontrando que los hombres tienden a ser más dependientes emocionalmente de sus parejas que las mujeres. Un estereotipo común es que las mujeres son más dependientes emocionalmente que los hombres, pero los resultados de este estudio sugieren una conclusión diferente. Una razón pueden ser los cambios

socioculturales en nuestro contexto inmediato, ya que los hombres de hoy expresan sus emociones con mayor libertad.

Esto se refleja, por ejemplo, en la connotación ofensiva de las frases: “los hombres no lloran”, “golpeas como una niña”, “las mujeres son más sensibles”.

Por último, en tanto al resultado hallado en el cual se deduce que a mayor edad menor Miedo a la Soledad este podría ser explicado teniendo en cuenta a los autores Moreno y del Barrio (2000) cuando hablan de adolescencia, se refieren a un momento de la vida en el que se producen muchos cambios que afectan a todos los aspectos fundamentales de una persona.

Durante la adolescencia, los cuerpos, mente, responsabilidades, familias y relaciones sociales cambian. Asimismo, se experimentan un montón de cambios entorno a la independencia, autonomía y responsabilidades, por ende, es lógico que a medida que transcurre su adolescencia, y adopten más independencia y autonomía menor temor a la soledad ya que fueron adquiriendo las habilidades para afrontar las situaciones por si mismos.

Para concluir, en cuanto a las limitaciones y recomendaciones futuras derivadas de este trabajo una de las limitaciones de la presente investigación fue la administración de los protocolos de modo virtual, lo que pudo derivar en efecto fatiga.

Otra limitación fue el tamaño de la muestra y que la misma fue obtenida a través de un muestreo no probabilístico, lo que dificulta la generalización de los resultados. Sería interesante replicar este estudio con una muestra más numerosa y en diferentes zonas geográficas.

Además, sería interesante poder obtener mayor diversidad en los tipos de familias ya que en esta investigación en su mayoría tenían familias monoparentales y nucleares, pero fue mucho menor la cantidad de casos que tenían familias Binucleares y Extendidas, lo cual podría haber interferido en los resultados.

Por último, al ser una investigación transversal no se pudo evaluar el constructo a lo largo del tiempo, lo que limita un tanto los datos obtenidos. Sería enriquecedor contrastar los resultados aquí hallados con otros provenientes de estudios longitudinales.

Referencias bibliográficas

Arce, R., y Fariña, F. (2006). Galician programme for the treatment and re-education of convicted gender aggressors. *Anuario de Psicología Jurídica*, 16, 41–64.

<https://www.redalyc.org/pdf/3150/315024763004.pdf>

Bowlby, J. (1969). *El vínculo afectivo*. Buenos Aires : Paidós

Cardozo, G. (2008). *Habilidades para la vida. Una propuesta educativa en promoción de la salud*. Córdoba: Edit. Universidad Nacional de Córdoba.

Cardozo, G. (2008). *Habilidades para la vida. Una propuesta educativa en promoción de la salud*. Córdoba: Edit. Universidad Nacional de Córdoba.

Castelló Blasco, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento* (A.

Editorial (ed.)). Alianza Editoria.

<https://books.google.com.pe/books?id=CwqwoGppq2UC&dq=dependencia+emocional&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwif7JrF4OjoAhWRA9QKHb1TB98Q6AEIMDAB>

Castelló Blasco, J. (2013). *La superación de la dependencia emocional* (p. 190). Corona

Borealis. ISBN 99781482724820. <https://www.amazon.com/-/es/Jorge-Castello-Blasco/dp/1482724820>

Casullo, M. M., Fernández Liporace, M. (2004). *Los estilos de apego*. Teoría y medición.
Buenos Aires: JVE.

Conforme, S. N. Á., Mejía, T. D. I., Vera, D. A. C., & Fernández, J. P. (2019). Influencia de la familia monoparental en las relaciones interpersonales. *AUMENTO-Bollettino Storico e Archivistico del Mediterraneo e delle Americhe*, 1(15), 83-93.
<https://www.centrostudisea.it/index.php/ammentu/article/view/350/367>

Conocuica Salazar, A. D., & Ramos Benavides, C. L. (2018). Estructura Familiar y Dependencia Emocional en Jóvenes Universitarios.
https://scholar.google.es/scholar?q=dependencia+emocional+y+familia+monoparental&hl=es&as_sdt=0,5

Estévez, A., Chávez-Vera, M. D., Momeñe, J., Olave, L., Vázquez, D., & Iruarrizaga, I. (2018). El papel de la dependencia emocional en la relación entre el apego y la conducta impulsiva. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 34(3), 438–445.
<https://doi.org/10.6018/analesps.34.3.31368>

Estévez, A., Urbiola, I., Iruarrizaga, I., Onaindia, J., y Jauregui, P. (2017). Dependencia emocional en el noviazgo y consecuencias psicológicas del abuso de internet y móvil en jóvenes. *Anales de psicología*, 33(2), 260-268. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.33.2.255111>

García Cayetano, J. D., Miranda Rivera, M. F., Pérez Arana, M. F., & Rodríguez Sánchez, J. S. (2019). Conductas de apego en adolescentes. *PsicoEducativa: Reflexiones Y Propuestas*, 5(9), 27–32.

- Gonzales castro, a. guerra olivares, s. y Rodríguez Benites, c. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región *Huancavelica, Perú*, Vol. 42 (05), Art. 7.
<https://www.revistaespacios.com/a21v42n05/a21v42n05p07.pdf>
- Heras Urgilez, J. (2019). *Madurez psicológica de los y las adolescentes pertenecientes a familias nucleares y monoparentales*. UNIVERSIDAD DEL AZUAY.
<https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/8913/1/14561.pdf>
- Lecannelier, F.(2002a). Apego y autorregulación en el desarrollo humano. *Revista Persona y Sociedad*, 16, 99-110.
- Lemos, M. & Londoño, N.H. (2006). Construcción y validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en Población Colombiana. *Acta Colombiana de Psicología Colombiana*, 9 (2), 127-140.
- Lemos, M., Vásquez-Villegas, C., Román-Calderón, J.P. (2019). Invarianza del Cuestionario de Dependencia Emocional entre sexos y situación sentimental en universitarios. *Revista de Psicología*, 37(1), 218-250. <http://dx.doi.org/10.18800/psico.201901.008>
- Marín-Ocmin, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. CASUS. *Revista De Investigación Y Casos En Salud*, 4(2), 85-91.<https://doi.org/10.35626/casus.2.2019.176>
- Marisa R. Cieza Rodríguez. Víctor H. Delgado Céspedes. (2019). Estilos parentales y dependencia emocional en estudiantes universitarios del I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca [Archivo PDF] <https://upagu.edu.pe/es/wp-content/uploads/2019/12/Perspectiva-V20N3.pdf#page=59>

Martín, B., y De la Villa Moral, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 10(2), 75.<https://doi.org/10.23923/j.rips.2019.02.027>

Moreno, A. y Del Barrio, C. (2000). La experiencia adolescente. Buenos Aires: Aique.
(Capítulos 1 y 2)

Sampieri, R. H.; Collado, C. F.; Lucio, P. B., & Pérez, M. d. l. L. C. (1998). Metodología de la investigación (Vol. 1): Mcgraw-hill.

Anexos

Universidad Abierta Interamericana

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y RELACIONES HUMANAS

Protocolo N°.....

Esta encuesta tiene el propósito de conocer como es el desarrollo de la dependencia emocional en los diferentes tipos de familia. Es por esta razón que te preguntaremos sobre cuestiones tales como quienes conforman tu núcleo familia o que posturas sueles tomar ante tus relaciones.

Tu participación es totalmente VOLUNTARIA. Tus respuestas a la encuesta son ANONIMAS (no deberás aclarar tu nombre ni apellido) y CONFIDENCIALES (no se revelará a nadie, bajo ningún concepto, la identidad de quien responde), la encuesta que dura aproximadamente 20-30 minutos, luego será entregada a la facultad de psicología y relaciones humanas de la Universidad Abierta Interamericana para poder procesar los datos de todas las encuestas. Es decir, tus respuestas solo las leerán los investigadores, y por supuesto, no sabrán quien respondió.

TU COLABORACION ES MUY VALIOSA, las conclusiones a las que se arribe servirán para conocer mejor sobre la dependencia emocional, y de ese modo poder brindar acciones adecuadas que contribuyan a la causa.

ANTES DE COMENZAR TENE EN CUENTAS LO SIGUIENTE:

- Lee atentamente cada una de las preguntas o frases antes de responder.
- Responde siempre con total SINCERIDAD.
- NO HAY RESPUESTAS CORRECTAS O INCORRECTAS, ya que todas las personas sentimos, pensamos y actuamos de manera distinta.

¡MUCHAS GRACIAS POR PARTICIPAR!

Con el aval de tu padres, tutores o adultos responsables ¿Aceptas participar de la encuesta?

- € SI
- € NO

ENCUESTA SOCIODEMOGRAFICA

Género

- € Femenino
- € Masculino
- € Prefiero no decirlo

Edad

Texto de respuesta corta...

Formas parte de una familia...

- € nuclear (padre, madre e hijos)
- € extendida (se toma en cuenta a tíos, abuelos)
- € monoparental (conformada por un solo progenitor)
- € binuclear (convivencia con un solo padre y apoyo de ambos)
- € homoparental (2 mujeres/hombres)
- € poligámica (pluralidad matrimonial)

CDE (Cuestionario de Dependencia Emocional)

Me siento desamparado cuando estoy solo

- € Completamente falso de mí
- € La mayor parte falso de mí
- € Ligeramente más verdadero que falso
- € Moderadamente verdadero de mí
- € La mayor parte verdadero de mí
- € Me describe perfectamente

Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja

- € Completamente falso de mí
- € La mayor parte falso de mí
- € Ligeramente más verdadero que falso
- € Moderadamente verdadero de mí
- € La mayor parte verdadero de mí
- € Me describe perfectamente

Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla

- € Completamente falso de mí
- € La mayor parte falso de mí
- € Ligeramente más verdadero que falso
- € Moderadamente verdadero de mí
- € La mayor parte verdadero de mí
- € Me describe perfectamente

Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja

- € Completamente falso de mí
- € La mayor parte falso de mí
- € Ligeramente más verdadero que falso
- € Moderadamente verdadero de mí
- € La mayor parte verdadero de mí
- € Me describe perfectamente

Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja

- € Completamente falso de mí
- € La mayor parte falso de mí
- € Ligeramente más verdadero que falso
- € Moderadamente verdadero de mí
- € La mayor parte verdadero de mí
- € Me describe perfectamente

Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo

- € Completamente falso de mí
- € La mayor parte falso de mí
- € Ligeramente más verdadero que falso
- € Moderadamente verdadero de mí
- € La mayor parte verdadero de mí
- € Me describe perfectamente

Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado

- € Completamente falso de mí
- € La mayor parte falso de mí
- € Ligeramente más verdadero que falso
- € Moderadamente verdadero de mí
- € La mayor parte verdadero de mí
- € Me describe perfectamente

Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme

- € Completamente falso de mí
- € La mayor parte falso de mí
- € Ligeramente más verdadero que falso
- € Moderadamente verdadero de mí
- € La mayor parte verdadero de mí
- € Me describe perfectamente

He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje

- € Completamente falso de mí
- € La mayor parte falso de mí
- € Ligeramente más verdadero que falso
- € Moderadamente verdadero de mí
- € La mayor parte verdadero de mí
- € Me describe perfectamente

Soy alguien necesitado y débil

- € Completamente falso de mí
- € La mayor parte falso de mí

- € Ligeramente más verdadero que falso
- € Moderadamente verdadero de mí
- € La mayor parte verdadero de mí
- € Me describe perfectamente

Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo

- € Completamente falso de mí
- € La mayor parte falso de mí
- € Ligeramente más verdadero que falso
- € Moderadamente verdadero de mí
- € La mayor parte verdadero de mí
- € Me describe perfectamente

Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás

- € Completamente falso de mí
- € La mayor parte falso de mí
- € Ligeramente más verdadero que falso
- € Moderadamente verdadero de mí
- € La mayor parte verdadero de mí
- € Me describe perfectamente

Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío

- € Completamente falso de mí
- € La mayor parte falso de mí
- € Ligeramente más verdadero que falso
- € Moderadamente verdadero de mí
- € La mayor parte verdadero de mí
- € Me describe perfectamente

Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto

- € Completamente falso de mí
- € La mayor parte falso de mí
- € Ligeramente más verdadero que falso
- € Moderadamente verdadero de mí

€ La mayor parte verdadero de mí

€ Me describe perfectamente

Siento temor a que mi pareja me abandone

€ Completamente falso de mí

€ La mayor parte falso de mí

€ Ligeramente más verdadero que falso

€ Moderadamente verdadero de mí

€ La mayor parte verdadero de mí

€ Me describe perfectamente

Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella

€ Completamente falso de mí

€ La mayor parte falso de mí

€ Ligeramente más verdadero que falso

€ Moderadamente verdadero de mí

€ La mayor parte verdadero de mí

€ Me describe perfectamente

Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo

€ Completamente falso de mí

€ La mayor parte falso de mí

€ Ligeramente más verdadero que falso

€ Moderadamente verdadero de mí

€ La mayor parte verdadero de mí

€ Me describe perfectamente

Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo

€ Completamente falso de mí

€ La mayor parte falso de mí

€ Ligeramente más verdadero que falso

€ Moderadamente verdadero de mí

€ La mayor parte verdadero de mí

€ Me describe perfectamente

No tolero la soledad

€ Completamente falso de mí

€ La mayor parte falso de mí

€ Ligeramente más verdadero que falso

€ Moderadamente verdadero de mí

€ La mayor parte verdadero de mí

€ Me describe perfectamente

Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro

€ Completamente falso de mí

€ La mayor parte falso de mí

€ Ligeramente más verdadero que falso

€ Moderadamente verdadero de mí

€ La mayor parte verdadero de mí

€ Me describe perfectamente

Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella

€ Completamente falso de mí

€ La mayor parte falso de mí

€ Ligeramente más verdadero que falso

€ Moderadamente verdadero de mí

€ La mayor parte verdadero de mí

€ Me describe perfectamente

Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja

€ Completamente falso de mí

€ La mayor parte falso de mí

€ Ligeramente más verdadero que falso

€ Moderadamente verdadero de mí

€ La mayor parte verdadero de mí

€ Me describe perfectamente

Me divierto solo cuando estoy con mi pareja

- € Completamente falso de mí
- € La mayor parte falso de mí
- € Ligeramente más verdadero que falso
- € Moderadamente verdadero de mí
- € La mayor parte verdadero de mí
- € Me describe perfectamente

SOLICITUD DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Al firmar este consentimiento acepto que mi hijo/a participe de manera voluntaria en que se le administre el Cuestionario de dependencia emocional como parte del proceso para culminar con la materia TESIS de la Facultad de psicología y relaciones humanas de la Universidad Abierta Interamericana.

Dejo constancia de haber comprendido que la información obtenida será utilizada únicamente bajo esta actividad y acepto que no se realizará una devolución de los datos obtenidos en esta práctica.

Fui informado que se garantiza la confidencialidad de los datos y mi anonimato. Mediante la firma del presente consentimiento presto plena conformidad para la realización de dicha actividad.

Firma del padre/ madre o tutor:

Aclaración:

Lugar y fecha:

