



Facultad de Psicología y relaciones humanas

Sede: San Nicolás de los Arroyos

Trabajo Final de Carrera:

“Cambios en los roles de un grupo de adultos mayores pertenecientes a una clase socio- económica media durante el proceso de institucionalización geriátrica en la ciudad de San Nicolás de los arroyos.”

CELINA MIRANDA

Titulo a obtener: *Licenciatura en Terapia Ocupacional.*

Agradecimiento

A mis padres María José y Matías, quienes me brindaron una crianza plena, llena de valores y oportunidades para crecer. Me acompañaron en cada paso con todo su apoyo y amor. Les agradezco por ser la columna que me contuvo y guio cada vez que lo necesite;

A mi abuela Elida quien orgullosa me alentó y fue muy importante para mí;

A Nicolás, por su amor y confianza,;

A mi mejor amiga Aby, que siempre creyó en mí y me apoyo incondicionalmente en todo momento;

A cada una de las profesoras con las que me he encontrado durante este camino tan hermoso. Gracias por compartir y transmitir el amor y la dedicación por esta hermosa carrera;

A Dios por guiarme y permitirme conocer lo que hoy me apasiona tanto;

A toda mi familia y amigos de la universidad por todo lo compartido.

Contenido

Palabras claves:	5
Introducción	6
Antecedentes de Investigación	8
Marco Teórico	14
Metodología	19
<i>Objetivos de la Investigación</i>	19
Análisis de Datos.....	20
Dimensiones y Categorías	21
Características de la muestra	22
Resultados	23
Conclusión	30
Discusión	33
Sugerencias	35
Limitaciones	36
Apéndice	37
Apéndice A.....	37
Apéndice B	38
Apéndice C	39
Apéndice D.....	41
Búsqueda de muestra.....	42
Recolección de datos	42
Análisis de los Datos y Resultados	42
Discusión, Sugerencias, Limitaciones y Conclusión	42
Índice.....	42
Bibliografía	43
Referencias.....	45

Palabras claves:

Adultos mayores_ Roles_ Proceso de institucionalización_ Geriátrico_ Terapia Ocupacional.

Introducción

Durante el proceso de formación académica se busca aprender la importancia de las ocupaciones significativas en cada etapa del desarrollo humano, a su vez, el impacto de las mismas sobre el sujeto, comprendiendo a este último como un ser bio- psico- social, percibido desde la perspectiva holística propia de la terapia ocupacional.

Es importante comprender que dichas ocupaciones significativas pertenecen a un esquema de la vida diaria, es decir, los seres humanos tendemos a repetir, en su mayoría, los mismos escenarios que conforman nuestro cotidiano.

Estos escenarios en los cuales los seres humanos actuamos, nos permiten obtener determinados roles que reflejaran la forma de comportarnos e identificarnos, según la manera en la que hemos aprendido a asociar las posiciones que adquirimos socialmente. Un ejemplo de lo expuesto sería: una mujer puede actuar como *esposa y madre* en un escenario familiar, y como *jefa o trabajadora* de una empresa.

En este trabajo, bajo la modalidad de trabajo de investigación, se buscó obtener conocimiento sobre los roles de los adultos mayores antes y durante su residencia en una institución geriátrica, para finalmente identificar qué cambios se producen en los roles de estos adultos durante el proceso de institucionalización, ya que, se afirma que los adultos mayores, una vez institucionalizados, presentan alteraciones en el desempeño de los roles.

Dicha temática planteada nos permitió responder ¿Cuáles son los roles que los adultos mayores identificaban desempeñar antes de la institucionalización? Durante su residencia en la

institución geriátrica ¿Qué roles desempeñan? ¿Cuáles son los cambios que podemos identificar entre la situación anterior y la actual?

Desde terapia ocupacional se entiende la importancia de la participación social, de tal manera que forma parte de las áreas de intervención de dicha disciplina. Se considera a la mismas como “el acto de involucrarse en una acción vital, comprometiéndose como resultado de la interacción de la persona con su entorno físico, social y cultural” (Vadebenito 2020). Al momento de participar, las personas lo hacen mediante un *rol* que adquieren por involucrarse y comprometerse con la interacción.

Antecedentes de Investigación

En relación con lo anteriormente mencionado, destacamos que los antecedentes que posteriormente se expondrán sostienen que atravesar por la última etapa del ciclo vital, conlleva cambios significativos en los roles de las personas mayores, así como también la integración de nuevos. De este modo se entiende, por ejemplo, que el proceso de jubilación determina la transición del rol productivo de “trabajador” al rol de “jubilado” caracterizado por el cese de la productividad y el aumento del tiempo libre (Alvarado, I. Huerta, A. Díaz, C. González, V. Waleska, K. (2012)); por otro lado en algunos casos asumen el rol de abuelo/bisabuelo (Vazzano 2020). Sin embargo, ninguno de los antecedentes abarca la problemática planteada.

Durante varios años se han realizado investigaciones sobre temas que componen este trabajo, y otras problemáticas relacionadas a esta temática general, a continuación se describirán las mismas como antecedentes relevantes a esta presentación.

Una investigación llevada a cabo por Igor Alvarado, Andrea Paola Lara Huerta, Carola Andrea Ortega Díaz, Verónica Andrea Vallejos González, Karla Waleska (2012) acerca de la jubilación y los cambios que esta conlleva en relación a rutinas y roles de los adultos mayores no institucionalizados. Tiene el propósito de identificar las percepciones de esta población, en específico sobre los cambios producidos en sus rutinas y roles luego del proceso de jubilación. Es una investigación de carácter cualitativo que para la recolección de datos utiliza una entrevista semi-estructura. Mediante la misma se obtuvo como dato que los cambios de rutinas y roles determinan perspectivas positivas como también negativas y a su vez se ha identificado que en el desempeño de estos componentes existe una estrecha relación. A modo de finalizar la investigación, se llega a la conclusión de que la adaptación a la etapa pos jubilación depende de

las posibilidades de desempeñar actividades significativas y de contar con un grupo de apoyo. Con respecto a la terapia ocupacional, se considera de vital importancia dado el énfasis que hace sobre la ocupación, considerando a la misma como proveedora de bienestar, participación e inclusión de los adultos mayores.

Considero relevante destacar para esta investigación, el siguiente fragmento del trabajo anteriormente descripto: “[...] se analizó que el extrañar el desempeño de los roles, influye en el sentimiento de insatisfacción en los individuos [...]” entendiendo que “dejar”, por determinado motivo la participación en una actividad mediante un rol, influye de manera tanto positiva como negativa, lo cual a su vez va a depender de las posibilidades que estos adultos mayores tengan de desempeñar actividades significativas, como bien menciona el antecedente.

El siguiente trabajo, expuesto desde la perspectiva jurídica, presenta un análisis sobre el lugar que ocupan los/as abuelos/as personas mayores, comprendiendo a bisabuelos/as, en el seno de las familias actuales, en el marco del sistema jurídico argentino. A diferencia del trabajo anterior, este hace énfasis sobre rol propiamente de abuelo/ bisabuelo, con el propósito de hacer visible la redefinición de estos roles a partir del avance del envejecimiento poblacional, así como de los procesos de consagración de la autonomía, participación y autorrealización en la vejez. Florencia Vazzano, autora de esta investigación, describe que los roles que los y las abuelas y bisabuelos desempeñan con sus nietos, actuando como cuidadores y/o proveedores, se sustentan por los procesos de autonomía, participación y autorrealización. Vazzano (2020) menciona que estos procesos “constituyen la puerta de acceso hacia un nuevo lugar de los/as abuelo/as y bisabuelos/as dentro de la familia y la sociedad”, lo cual permite el logro de la realización del ejercicio pleno y disfrute de los derechos de los adultos mayores.

Siguiendo con esta línea, el siguiente trabajo llevado a cabo por María Teresa Bazo (2008) “Personas mayores y solidaridad familiar” menciona a la familia como principal institución social que brinda apoyo a la persona adulta mayor. La temática es similar a la planteada por Florencia Vazzano en el trabajo anteriormente mencionado, dado que hace referencia a las familias multigeneracionales y el rol de las personas mayores en ella. Bazo menciona que el aumento significativo en años de vida de las personas mayores posibilita el ejercicio de sus roles por más tiempo. Se extiende el rol maternal y paternal como el de abuelo y abuela, sosteniendo que esto permite crear nuevas oportunidades de lazos afectivos más intensos. Así también hace referencia a los conflictos que esta situación genera, como el cuidado del adulto mayor, afirmando que cada vez son más personas mayores que forman parte de la familia y cada vez son menos jóvenes, lo que implica que el no poder repartir el rol de cuidador genera conflictos familiares. Particularmente esta investigación destaca la solidaridad intergeneracional y el interrogante se sitúa en si crecen los conflictos familiares debido al cuidado del adulto mayor. Sin embargo, la respuesta a ese interrogante es respondida de forma positiva. Concluye en que se logró identificar que las familias llevan a cabo el rol de cuidador y que el adulto mayor recibe apoyo de esta mediante estrategias posibles.

La investigación realizada por Víctor José Aragonés Fernández y María Del Carmen Martínez Sánchez (2017) destaca la importancia de la intervención de terapeuta ocupacional mediante la aplicación de la Atención Centrada en la Persona (ACP). Utiliza como fundamento teórico dos grandes modelos que reflejan la aplicación de ACP, estos son el modelo de ocupación humana y el modelo Canadiense del desempeño ocupacional. El modelo propio de la ACP busca centrar la atención en mejorar todo ámbito que promueva la calidad de vida y el bienestar de las personas de modo que el adulto mayor institucionalizado reciba el apoyo necesario para la

ejecución óptima y lo mas autónoma posible de las tareas en fin de conservar y definir su propio rol.

La siguiente investigación, llevada a cabo por Marcelo Morán (2006), realiza un seguimiento histórico del rol del adulto mayor y comparándolo con el actual. Menciona que debido al avance de la industrialización y la tecnología, el rol concebido por las sociedades agrícolas, donde se valoraba y admiraba la experiencia del adulto mayor, ha desaparecido. El adulto mayor hoy ocupa un “rol sin rol” debido a que se considera que este no tiene nada que aportar en un mundo que valora lo tecnológico y lo científico. Abordando al trabajo social desde la gerontología, el autor pretende a través de la intervención: potenciar el capital social individual, familiar, grupal y comunitario de los adultos mayores, mejorando la calidad de su vida social y su desarrollo humano, a través de una intervención social basada en enfoques Epistemológicos, teóricos y metodológicos. En cuanto a lo expuesto, para esta investigación resulta interesante el recorrido histórico y actual del rol de adulto mayor y como este es percibido por los demás en la sociedad.

Continuamos con el desarrollo de los antecedentes, ahora centrándonos un poco en lo que concierne al proceso de institucionalización del adulto mayor.

María Morales (2014) en su trabajo final de grado de trabajo social presenta la temática “El proceso de institucionalización en la tercera edad” donde busca dar a conocer las necesidades propias del adulto mayor con fin de brindar estrategias para emplear como herramientas que propicien una mejor condición de vida y bienestar, no solo físico y psicológico, sino que también, social y afectivo. Sostiene que el cambio del entorno habitual (su hogar) a la residencia para la integración progresiva en este centro colectivo, genera sensaciones de tristeza, abandono y

desarraigo que impacta consecuentemente en la familia, provocando sentimientos de culpabilidad. Menciona que es necesario reforzar y ampliar las técnicas de intervención durante el proceso de institucionalización para disminuir los conflictos asociados con esta problemática. Sugiere que estas medidas no solo deben estar enfocadas al momento del ingreso del adulto mayor, sino que, dependiendo de la necesidad del mismo, se debe contar con una etapa de pre ingreso que este orientada a fortalecer la participación la persona mayor en la toma de decisiones; a su vez atención individualizada y seguimiento en la primera etapa de adaptación y un trabajo con el seno familiar de la persona. Al finalizar propone soluciones para mejorar el ingreso de la persona mayor a la institución, para optimizar el protocolo de adaptación y promover la interdisciplinar.

El trabajo de fin de grado realizado por Loureiro Alba (2018) menciona los cambios en los roles que se producen en las personas mayores con demencia y en sus cuidadores. Sostiene que la mayoría de las veces, los cuidadores de estas personas, son familiares cercanos, quienes por la situación toman el rol de cuidador y descuidan o abandonan roles establecidos anteriormente. Aborda en su trabajo tanto el impacto de la situación de dependencia, como del cambio de familiar a cuidador sobre los roles. A su vez menciona el rol del terapeuta ocupacional y su abordaje sobre esta problemática, siendo el mismo un facilitador que brinda información clara sobre los cuidados que requiere la persona mayor y las características de la enfermedad que la misma padece. Las modificaciones del ambiente también se hacen presentes como intervención que promueva el desempeño óptimo de ambas partes.

Para esta investigación resulta interesante identificar los cambios que se producen en los roles, tanto del adulto mayor como de los familiares, ya que, antecedentes como tal permiten expandir los conocimientos sobre esta problemática.

Como se explico en el primer antecedente expuesto, las personas adultas durante el periodo de jubilación y post jubilación, manifiestan cambios en sus roles propios de dicho proceso. Cotarelo Ana Karen (2015) sostiene en su trabajo “Cambio de roles en el adulto mayor antes y después de la jubilación” que la jubilación supone la desaparición del rol de trabajador, por lo que el adulto mayor manifiesta desorientación y angustia, ya que, la distribución de su tiempo solo depende de él. Este trabajo realiza una comparación entre los roles que las personas mayores desempeñaban antes de la jubilación, post jubilación; y cuál es el significado que estos le atribuyen a los roles que desempeñaban y desempeñan en la actualidad. Utiliza el listado de roles para obtener determinada información.

Marco Teórico

Este trabajo se sustenta en los postulados, bases y principios del modelo de ocupación humana, marco de trabajo para la práctica de terapia ocupacional, concepto de institucionalización y vejez.

El modelo de ocupación humana, relaciona y explica los fenómenos de volición, patrones y capacidad de desempeño. Es importante comprender que estos componentes forman al ser humano de manera interrelacionada. Sin embargo, en esta investigación, hará mención a los patrones, puntualmente a los roles, entendiendo que el termino *patrones* engloba lo que en terapia ocupacional se conoce como habituación, hábitos, rutinas, roles y rituales (Kielhofner 2004).

El termino habituación hace referencia al *patrón semiautónomo* de comportamiento que esta meramente relacionado con lo que identificamos como los hábitat (físicos, familiares sociales) donde nos desempeñamos de forma autónoma. Estos comportamientos dentro de determinados marcos contextuales tienen una marcada estabilidad, es decir, en un contexto sociolaboral tendemos a comportarnos de determinada manera, que difiere, de la manera que nos comportamos en un contexto sociofamiliar. Esta tendencia refiere de manera implícita al modo de actuar reiterativo y organizado; lo cual determina la construcción de hábitos y roles.

Haciendo énfasis en los roles, estos refieren a los patrones de acción que llevamos a cabo y que se reflejan en las posiciones que identificamos socialmente. Es importante comprender que los roles nos permiten adquirir sentido personal, nos proveen de ciertas perspectivas y actitudes que determinan comportamientos. “La socialización comprende interactuar en el tiempo con definiciones explicitas e implícitas y expectativas para el rol” (Kielhofner 2004).

Desde el Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional (2008) se entiende a los roles como: “un conjunto de comportamientos esperados por la sociedad, moldeados por la cultura y que pueden conceptualizarse y definirse posteriormente por el cliente. Los roles pueden proveer una guía para la selección las ocupaciones o pueden conducir a patrones de participación estereotipados y limitados”

Definido ya uno de los conceptos fundamentales de esta investigación, por otro lado, y en cuanto al concepto de institucionalización, se utilizaron los postulados de Erving Goffman (2001).

Goffman menciona que una institución puede definirse como lugar de residencia o trabajo, donde individuos en igual situación comparten su encierro en una rutina diaria, aislados de la sociedad por un periodo apreciable de tiempo. A su vez, sostiene que toda institución absorbe parte del tiempo y el interés de los concurrentes, proporcionándoles de cierta forma un mundo propio. La tendencia absorbente está caracterizada por los obstáculos que reducen la interacción social de los miembros con el exterior.

Puntualmente en esta investigación se hizo referencia a la institucionalización geriátrica y al proceso de institucionalización que afrontan los adultos mayores. Dicho esto, Goffman distingue cinco grupos de instituciones totales. Una de ellas refiere a la institución que ofrece sus servicios para el cuidado de personas que parecen ser incapaces e inofensivas, como lo son hogares para ciegos, ancianos, huérfanos e indigentes. Los internos, este caso los adultos mayores, suelen llegar a la institución con una cultura de presentación que deriva de un mundo habitual, es decir, un estilo de vida y una rutina determinada. Ya en la institución, Goffman

sostiene que, el sujeto se despoja del apoyo que esta cultura le brinda como producto de la mortificación del yo.

La mortificación del yo, supone múltiples sucesos. Sin embargo, en esta investigación, nos centraremos en identificar qué sucede con los roles durante el proceso de institucionalización. El autor menciona que la persona, en la anterior mencionada cultura de presentación, disponía de diversos roles propios de su ciclo vital como de su rutina diaria, sosteniendo que ningún rol que esta persona realice podrá obstaculizar su desempeño ni confundirse con otro; distinto es una vez ingresado a la residencia, ya que, el ingreso rompe automáticamente con la organización del rol. Esto se debe a que la separación entre el interno y el mundo externo dura todo el día, y probablemente continúe así durante años (Goffman 2001).

En el libro *La Ocupación en la vejez* de Claudia M. Miranda (2005), se cita al autor Goffman para mencionar que el adulto mayor al ingresar al hogar, en muchos casos, no recibe una preparación o información sobre el proceso por el cual deberá pasar, por lo tanto este se encuentra con una serie de cambios que le exigen la aceptación de una forma diferente de vida. Y que esta adecuación a nuevas reglas y patrones lo enfrentan a una situación de desculturalización, donde según el autor, pasa de un yo individual a un yo colectivo.

Para continuar con la explicación que fundamenta este trabajo, y relacionado con lo anteriormente dicho, en esta investigación se abarcara a la población de adultos mayores. Para ellos es importante definir los conceptos claves que engloban a esta población.

El envejecimiento es un proceso gradual y continuo que está presente a lo largo de todo el ciclo vital. Con el avance de la edad se van produciendo cambios físicos, psicológicos, sociales y funcionales, que pueden afectar la calidad de vida de las personas, en menor o mayor medida. Se

adhieren a este proceso la experimentación de cambios en los roles de las personas mayores, esto refiere a las modificaciones que se originan en los patrones de desempeño que desarrollan en la vida cotidiana.

Linda Levy en el libro Spackman (1990) define el concepto de envejecimiento en función de tres fenómenos: capacidad biológica para la supervivencia, la capacidad psicológica para la adaptación y la capacidad sociológica para la satisfacción de los roles sociales. Haciendo énfasis en estos últimos dos, es importante entender que, el envejecimiento psicológico hace referencia a la habilidad de la persona para adaptarse a los ambientes cambiantes. Esta habilidad se refleja propiamente en las destrezas intelectuales y el bienestar emocional de la persona. Por otro lado el envejecimiento sociológico se produce cuando, tanto roles y funciones de las personas, cambian en la sociedad. Precisamente se habla de los roles que la persona adquiere dentro del contexto de la sociedad en la que vive y se reflejan en la forma de comportarse, ligada a las expectativas de determinado grupo social. Alcanzada la vejez, las actitudes y comportamientos de la persona deben reflejar las expectativas relacionadas con un comportamiento apropiado para las personas mayores.

Es importante destacar que la vejez ya no se considera una etapa marcada por el fin de la vida y sin ningún contenido, sino que, es un proceso continuo de evolución con patrones cambiantes, tanto sea de ocupaciones como de actividades, donde continua el desarrollo de habilidades y exploración de intereses. La adaptación a estos cambios, dependerá de la oportunidad que tenga el adulto mayor de involucrarse en ocupaciones significativas y contar con el respaldo de redes de apoyo (Ramírez, J. Montiel, M. Parody, M. I. 2016, p. 91-95) Como sugieren estos autores, es importante mantener las ocupaciones en estas personas, dado que la

perspectiva positiva o negativa de la vejez, dependerá de las oportunidades que estos adultos mayores tengan para adaptarse a los cambios que conlleva esta etapa.

Metodología

La metodología de esta investigación parte del modelo cualitativo, debido a que se pretende descubrir los cambios que se producen en los roles de los adultos mayores durante la institucionalización geriátrica. Es importante mencionar que se utiliza este modelo, ya que, este entiende al individuo como sujeto interactivo, comunicativo y que comprende significado, este último, extraídos de los datos que describir la realidad de estos dentro de un contexto, ya que, la misma no puede fragmentarse en variables dependientes e independientes. A modo de síntesis esta investigación será cualitativa y descriptiva.

Por lo tanto esta investigación se lleva a cabo mediante la utilización de la evaluación Listado de Roles (Oakley, Kielhofner y Barris, 1985). A su vez, un cuestionario que se enfoca en obtener información acerca de la perspectiva que tienen o tenían estos roles en la vida de los adultos mayores extraída del Ophi II, enfocados en Identidad ocupacional y Competencia Ocupacional.

Objetivos de la Investigación

Lo realizado permitió cumplir con los objetivos planteados:

General:

- Producir datos acerca de los cambios que se producen en los roles de un grupo de adultos mayores durante el proceso de institucionalización geriátrica.

Específicos:

- Identificar que roles desempeñaban los adultos mayores antes de la institucionalización.
- Descubrir que roles desempeñan durante su residencia en la institución.

- Determinar cuáles son los cambios, entre la situación anterior y la actual, en base al desempeño de roles de los adultos mayores.

Ya mencionados los objetivos, la institución seleccionada para esta investigación es “*Litizia* residencia convivencial”. La misma es una asociación civil en la cual residen catorce (14) adultos mayores. Esta residencia tiene el objetivo de abastecer al adulto mayor mediante la contención, brindándole al mismo talleres como música, literatura, memoria, actividad física, incluso permitiendo la participación en actividades cotidianas, tales como poner la mesa, ordenar o colaborar con la limpieza. Los adultos tienen la posibilidad de tener salidas independientes o supervisadas por fuera de la institución, recibir visitas y tener salidas con la familia.

En concordancia con lo anteriormente mencionado se selecciono, de dicha residencia, cuatro (4) adultos mayores sin alteraciones cognitivas asociadas tales como delirio, amnesia, demencia, enfermedad del Alzheimer y enfermedad de Parkinson, a su vez, trastornos cognitivos como el que procese el accidente cerebro vascular o el traumatismo cráneo encefálico. Determinando de esta manera los criterios de selección para obtener los datos pertinentes a esta evaluación y acorde a los objetivos planteados.

Es de suma importancia mencionar que al ser una investigación de tipo descriptiva, se preservaran las respuestas con sus narrativas, sin modificación alguna.

Análisis de Datos

Como anteriormente se menciona los elementos empleados para recolectar los datos fueron el Listado de Roles (Oakley, Kielhofner y Barris, 1985) este comprende dos parte, la primera contiene diez roles y una grilla que permite señalar si ese rol se llevo a cabo en el pasado, si se desempeña en el presente o si se desea desempeñar en el futuro. La segunda parte

comprende los mismos diez roles y una grilla donde se procede a indicar el valor que cada uno le otorga a tal rol. El valor se determina con tres indicadores: “no es valioso o importante”, “Tiene algún valor o importancia”, “es muy valioso o importante”. Por otro lado, también se utilizó el Apéndice E del OPHI II en formato de cuestionario guía. De estos se obtuvieron datos sobre los roles que los adultos mayores desempeñaron en su pasado, pero también sobre los que emplean en el presente y los que desean desempeñar en el futuro. A su vez, se obtuvo información sobre la perspectiva de estos adultos sobre su estilo de vida ocupacional.

Toda la información obtenida se transcribió en una matriz de datos donde se busco relacionar cada respuesta con las respectivas categorías empleadas. Para continuar con el desarrollo del análisis de datos es necesario determinar las dimensiones y categorías que moldearon esta investigación.

Dimensiones y Categorías

Sección Listado de Roles

Dimensión: Habitación

❖ Categoría: Rol

Sub categoría:

1. Rol de Estudiante
2. Rol de Trabajador
3. Rol de Voluntario
4. Rol de Proveedor de cuidados
5. Rol de Ama/o de casa

6. Rol de Amigo
7. Rol de Miembro de la Familiar
8. Rol de Miembro de un grupo Religioso
9. Rol de Aficionado
10. Rol de Participante de Organizaciones

Dimensión: Volición

❖ Categoría: Valor

Sección OPHI II

❖ Categoría: Identidad Ocupacional

- Sub categoría: Estilo de vida deseado
- Sub categoría: Éxito
- Sub categoría: Compromisos y Valores
- Sub categoría: Intereses
- Sub categoría: Efectividad
- Sub categoría: Sentido y Satisfacción

❖ Categoría: Competencia Ocupacional

- Sub categoría: Logro de expectativas de Roles

Características de la muestra

Muestra	Edad	Sexo
PARTICIPANTE 1	79	Femenino
PARTICIPANTE	87	Masculino
PARTICIPANTE 3	60	Femenino
PARTICIPATE 4	83	Femenino

Resultados

Ya mencionadas las dimensiones y categorías que se empearon, cabe destacar que, el objetivo principal de esta investigación refiere a “producir datos acerca de los cambios que se producen en los roles de un grupo de adultos mayores durante la institucionalización geriátrica”. Para ello es necesario establecer una comparación entre los roles que estos adultos mayores desempeñaban antes y durante su residencia en el hogar. Dicho esto, al momento de la entrevista a cada adulto mayor se le pregunto sobre los roles que desempeñaban en el pasado acorde a su estilo e historia de vida.

Al referirnos al pasado cada uno de los adultos logro evocar recuerdos sobre su desempeño. Siendo que algunos recuerdan haber estudiado mucho, mientras otros sostienen haber trabajado toda su vida. Recordar es traer a la memoria aquello vivido, con sus emociones y circunstancias (Espeche 2022). Desde Terapia Ocupacional podemos hablar de *cuerpo vivido*, ya que, mediante este concepto, el filósofo Merleau-Ponty utiliza la experiencia subjetiva como concepto fundamental para el conocimiento de la percepción, la cognición y la acción humana. (MOHO 2004) Para esta investigación, los datos obtenidos desde las experiencias subjetivas, permiten, mediante una comparación, demostrar cuales son los cambios que se generan una vez que estos adultos fueron institucionalización.

Al preguntar sobre el desempeño de los roles en presente, la mayoría de los adultos entrevistados mencionaron que ya no llevaban a cabo tales roles, o por lo menos no con la misma frecuencia, dado que, se encontraban en la institución. Como Goffman sostiene, los adultos mayores, previo a que ingresen a una institución, comprenden una vida subjetiva compuesta por rutinas, hábitos y un estilo de vida ocupación propio y determinado, sin embargo, al ingresar a una institución toda su singularidad queda despojada del yo y se comprende la ruptura de la

organización del rol. Por lo tanto al preguntar si continúan con el desempeño de ese rol en el presente, era habitual la respuesta “ya no, ahora estoy acá” sumado a otros factores como la edad y las condiciones físicas que el adulto presenta actualmente. Solo la mitad de los participantes mostraban entusiasmo y deseo de continuar con algunos de los roles en el futuro. A continuación se describirá con mayor detalle la información obtenida.

En cuanto a los roles desempeñados en el pasado, los más habituales fueron los siguientes: Estudiante, Trabajador, Proveedor de cuidados, Ama de casa, Miembro de la Familia y Amigo. Siendo de estos el rol de Estudiante, Miembro de la Familia y el de Proveedor de cuidados los de mayor recurrencia. Esto significa que todos los participantes consideran haber sido parte de un grupo familiar y han brindado cuidados a otros. En el caso de los estudios solo tres de ellos al logro terminar el secundario. Uno finalizo el terciario, mientras que, solo uno no finalizo la secundaria.

En cuanto al rol de trabajador, amigo, aficionado y ama de casa, tres de los entrevistados mencionan haber cumplió con estos roles. Solo la participante 3 continua desempeñado el rol de Amigo, esta menciona:

“Yo, ahora que puedo caminar, voy hasta su casa. Somos amigas desde pequeñas y vive a tres cuadras de acá.”

Siguiendo con esta línea, en el presente el único rol que todos los entrevistados desempeñan, en menor frecuencia, es el de Miembro de la Familia.

Por otro lado, el rol de miembro activo de un grupo religioso fue significativo para dos de los entrevistados; participante 1:

“Eso sí, sí. Lo he hecho desde jovencita y actualmente solo me he abrazado a Dios. Y en el futuro también seguirá siendo así.”

El participante 2 expresa al respecto:

“Si. 40/50 años ayudando en la iglesia. Actualmente no voy a misa pero rezo por las noches.”

En cuanto al rol de Voluntario, solo la participante 1 se dedicó la mayor parte de su vida a tal rol:

“Visitaba los barrios carenciados, las familias y buscaba como poder solucionar ciertos problemas; como por ejemplo, chicos que los padres no querían mandarlos a estudiar, yo trataba, me quedaba para enseñarles particular.” Sobre el presente menciona que *“en el presente estoy acá, y colaboro con los abuelos. Y me siento tan cómoda. Estoy acá y no porque me trajeron mis hijos, soy viuda y simplemente cuando me entere de esta casa y sabiendo de la manera en la que trabaja el padre Matías.”* Continúa diciendo *“Yo quería ir a algún geriátrico o algún lugar donde yo me pueda brindar al prójimo, a los abuelos y todo eso, lo que sea. Acá soy feliz, me siento muy cómoda. Yo siempre le digo al padre para lo que usted necesite, yo estoy”* *colabore en muchos lados, me siento como si fuera joven.”*

La misma participante expresa sobre el rol de Participante de Organizaciones, siendo la única en desempeñarlo:

“Acá también nombra la política, yo milite muchos años en política, porque mi padre era sindicalista, entonces te digo es la ideología. Yo empecé más o menos a los 16/17 años, no votaba, pero a mi papá yo lo veía, era celosa... entonces lo acompañaba y ahí fui

aprendiendo y determinando que era lo que quería yo, y nunca aspire a ser algún personaje, ocupar algún cargo político, no me veía con la capacidad suficiente pero, si me proponía a aprender. Pero desgraciadamente ese ambiente.. Yo fui muy feliz porque me encanta la política pero, no es... es como cuando yo estaba en acción católica que íbamos a los barrios y yo veía esa predisposición, cosas hermosas viste, para ayudar a la gente, en cambio la política no es así, es todo falsedad, viste, iba gente de renombre, muy querida y `viva el doctor´ y `viva fulano´. Yo les organizaba la reunión y todo pero después cuando llegaban a las casa se lavaban hasta con lavandina las manos y a mí eso... (Muestra frustración) Señor como me dolió. No me gustaba, de toda manera seguí muchos años cerca de políticos de renombre pero nunca ocupe un cargo político.”

Es importante destacar, como anteriormente se menciona, que solo 2 de las participantes desean continuar con algunos de los roles, estos son el rol de Amigo, Voluntario, Trabajador y Proveedor de cuidados.

Continuando con la segunda parte del Listado de roles, la sección de valores. Los datos obtenidos de esta determinan que los participantes consideran que el rol de Trabajador y el rol de Voluntarios “*son muy valiosos*”. Indiferentemente de si lo han desempeñado o no.

Por otro lado el rol de Estudiante, Proveedor de Cuidados, Amigo, Miembro de la Familia recibe de parte de tres de los participantes una clasificación de “*muy valioso*”.

Es el rol de Afiliado el que recibe por parte de todos los participante una clasificación de “*con algo de importancia*”. Al igual que, solo tres de ellos, le otorgaron esta clasificación el rol de Participante de Organizaciones.

Mientras que los participantes 1 y 2 le adjudican una clasificación de “*muy valioso*” al rol de Miembro de grupo Religioso, la participantes 3 le otorgan la clasificación de “*con algún valor*”. La participante 4 sostiene que ese rol “*no tiene importancia*”.

Situación similar ocurre con el rol de Ama de casa, los participantes 1 y 2 lo clasifican como “*muy valioso*”, la participante 4 como “*con algo de valor*”, mientras la 3 le otorga la clasificación de “*no muy importante*”.

Esta clasificación, nos permite comprender cuál es la perspectiva de cada adulto sobre el rol en cuestión.

Respecto a la sección del OPHI II, los resultados determinan que en el caso de la participante 1, identifica, en una primera instancia, una vida ocupacional deseada, siendo parte de esta el compromiso y los valores. Estos últimos conceptos claramente se pueden identificar en el relato de su historia. Menciona tener intereses y sentirse cómoda con ellos.

Reconoce haberse sentido efectiva al desempeñar los roles y haber encontrado sentido y satisfacción mediante los mismos. A su vez, menciona haber cumplido con las expectativas de estos.

La participante se ha mostrado conforme con su estilo de vida, recordando todo con una cierta alegría y siendo capaz de vincular todo su relato con la pasión por brindar acompañamiento al prójimo.

El participante 2 estableció un dialogo breve y conciso. Sin embargo, logro transmitir la información necesaria para tal fin.

El participante menciona haber tenido un estilo de vida deseado en cuanto a lo que refiere a lo laboral. Actualmente su compromiso y valores giran alrededor de su familia, nietos y bis nietos.

Menciona haber tenido éxito, considerarse efectivo y encontrar sentido y satisfacción en el desempeño del rol como trabajador. Por lo tanto, reconoce que cumplió con las expectativas para tal rol.

La participante 3 logro identificar un estilo de vida que estuvo acorde a sus deseos, por lo tanto, hoy presenta una fuerte convicción de como se visualiza. La misma tiene ideas claras de que debe hacer para superar la situación en la que se encuentra, por lo que, considera que esta actitud le permitirá obtener el éxito.

La participante menciona tener valores que influyen en sus elecciones ocupacionales e intereses que aumentan sus habilidades.

Con respecto al pasado menciona haberse sentido efectiva y haber encontrado satisfacción y sentido en su estilo de vida. En cuanto a los roles que ha desempeñado, responde haber cumplido con las expectativas de cada uno de ellos.

Por último, la participante 4 menciona tener problemas para identificar un estilo de vida ocupacional deseado. Y a su vez, en cuanto al éxito, tiene una visión pesimista sobre su capacidad de desempeño.

Siente tener valores que influyen en sus elecciones ocupacionales, y por otro lado, sus intereses corresponden a sus habilidades y oportunidades.

En lo que respecta al pasado, menciona haberse sentido efectiva y haber estado generalmente contenta con los roles desempeñados en su vida, pero sin embargo, había cosas que le hubiera gustado cambiar. En cuanto a las expectativas de los roles, menciona que generalmente fue capaz de manejar las demandas de estos.

Conclusión

Durante el desarrollo de esta investigación se ha podido conocer a cerca de los cambios en los roles que se producen en los adultos mayores durante la institucionalización geriátrica.

Para ello fue necesario establecer y respetar el objetivo general, el cual hace referencia a “producir datos acerca de los cambios que se producen en los roles de un grupo de adultos mayores durante el proceso de institucionalización geriátrica”. Considerando necesario, a su vez, establecer objetivos específicos que permitan moldear esta investigación. Los mismos fueron “identificar que roles desempeñaban los adultos mayores antes de la institucionalización”, “descubrir que roles desempeñan durante su residencia en la institución” y “determinar cuáles son los cambios, entre la situación anterior y la actual, en base al desempeño de roles de los adultos mayores”.

A modo de conclusión y mediante la descripción realizada de los resultados obtenidos, es posible determinar que durante la institucionalización, el adulto mayor atraviesa cambios en sus roles.

Estos cambios se tornan significativos e indirectamente afectan al desempeño cotidiano del adulto, su competencia e identidad ocupacional. Esto último es posible afirmarlo mediante el cuestionario del OPHI II que mide la competencia y la identidad ocupacional del adulto.

Entendiendo por Competencias Ocupacionales al grado al que una persona es capaz de mantener un patrón de comportamiento ocupacional que sea productivo y satisfactorio. Mientras que la Identidad Ocupacional mide el grado al cual una persona ha internalizado un identidad ocupacional positiva (es decir, tener valores, intereses y confianza, considerarse en vanas funciones ocupacionales y tener una imagen del tipo de vida que desea).

Los cambios y su impacto, se ven asociado al cese de la actividad diaria, lo cual produce la desorganización del rol, propio de las instituciones, según Goffman. Este autor define el quiebre como “la separación entre el interno y el mundo cultural”, la cual puede durar años. Dicho esto, los resultados demuestran que, por ejemplo, los adultos mayores ya no llevan a cabo actividades cotidianas relacionadas a las AVD (Actividades de la Vida Diaria) y AIVD (Actividades Instrumentales de la Vida Diaria) de manera independiente, debido a que, estos adultos hoy son atendidos por el personal de la residencia. En la mayoría de ellos se obstaculiza el rol de amigo, dado a las restricciones físicas y la falta de estímulos, mientras que en otros disminuye su frecuencia. Así también, como el rol de miembro de la familia, que en todos los casos ha disminuido. Es de suma importancia resaltar la influencia de la institución para la continuidad de los roles, ya que, está limita u obstaculiza el desempeño autónomo e independiente de los adultos, por el simple hecho de encontrarse allí. Lo que implica cuidado y supervisión por parte del personal.

Pasar de una vida activa tal como la conocíamos, a una que nos obliga a convivir con otros sujetos y establece rutina que tal vez no son de nuestro agrado, es lo que en otras palabras Claudia M. Miranda (2005), citando al autor Goffman menciona, que el adulto mayor al ingresar al hogar, en muchos casos, no recibe una preparación o información sobre el proceso por el cual deberá pasar, por lo tanto este se encuentra con una serie de cambios que le exigen la aceptación de una forma diferente de vida. Y que esta adecuación a nuevas reglas y patrones lo enfrentan a una situación de desculturalización, donde según el autor, pasa de un yo individual a un yo colectivo.

Sin embargo, el cambio no siempre deberá tener una connotación negativa. Esto dependerá de la competencia e identidad ocupacional, como también de la historia de vida de

cada uno de los adultos mayores. Esto se menciona, ya que, dentro de esta residencia se llevan a cabo talleres de música, arte, literatura y actividad física, lo que se utiliza como medio de participación para el adulto mayor.

Por lo consiguiente, se considera pertinente las incumbencias que la Terapia Ocupacional tiene sobre el tema en cuestión. Desde dicha disciplina se hace hincapié en que estos talleres se utilicen como medio para *fomentar y promover* la participación *significativa* en ocupaciones que permitan la continuación del desarrollo de habilidades y exploración de intereses. Es decir, que todas las actividades propuestas por la institución, tengan el objetivo de brindarle herramientas al adulto mayor, para que este desarrolle en función, del lugar, los estímulos y las personas que se encuentran allí, las habilidades necesarias para la construcción o adaptación de los roles que previamente traían consigo (Ramírez, J. Montiel, M. Parody, M.I. 2016). Por lo tanto y a modo de cierre de esta conclusión, se destaca la importancia de mantener ocupaciones significativas en estos adultos institucionalizados, como estrategia para lograr la preservación o modificación de los roles y una mejor adaptación a los cambios que conlleva esta nueva etapa.

Discusión

Mediante la descripción de los resultados, se logró reconocer que los adultos mayores atraviesan por cambios en sus roles durante el proceso de institucionalización geriátrica.

Esto se manifiesta, ya que, al realizar la comparación del antes y después del desempeño de los roles en la narrativa de los adultos, se logra apreciar los cambios que han surgido una vez institucionalizados.

Como claramente se expone en los antecedentes de investigación, la posibilidad de una adaptación óptima del proceso por el cual se esta atravesando, ya sea la jubilación como la adaptación a una institución, dependerá de las posibilidades de desempeñar actividades significativas, considerando a la ocupación como proveedora de bienestar y de contar con un grupo de apoyo. Ya que, contar o no con estas herramientas influirá de manera positiva o negativa en el adulto mayor. (Alvarado et al., 2012)

En cuanto al desempeño de los roles, se analizó, en el antecedente anteriormente mencionado, que “dejar” por algún motivo el desempeño y/o la participación en una actividad mediante un rol, influye en el sentimiento de insatisfacción del individuo. Por esta razón, es posible asociar el trabajo llevado a cabo por Víctor Fernández y María del Carmen Sánchez en 2017, que menciona la aplicación de la Atención Centrada en la Persona como estrategia para mejorar el ámbito que promueva la calidad de vida y el bienestar de las personas, de modo que el adulto institucionalizado reciba el apoyo necesario para la ejecución óptima y autónoma de las tareas en fin de conservar y definir el rol deseado.

Esto es importante mencionarlo, ya que, en el trabajo de María Morales se sostiene que es de suma importancia reforzar y ampliar las técnicas de intervención durante el proceso de

institucionalización para disminuir los conflictos que esta problemática trae. Para esto, sugiere tomar medidas, no solo al momento del ingreso del adulto mayor, sino que, dependiendo de las necesidades del mismo, se debe crear una etapa de pre ingreso que se oriente a fortalecer la participación del adulto en la toma de decisiones.

En esta presente investigación se destaca la importancia de una etapa de pre ingreso para la concientización y preparación del adulto a este nuevo ámbito, pero, se considera crucial que las estrategias de adaptación dentro de la institución promuevan el desempeño mediante actividades, talleres, cursos, etc. que sean de interés y que estimulen el desarrollo de habilidades y experiencias significativas, para conservar y/o adaptar el desempeño del rol. A su vez, se considera al terapeuta ocupacional agente facilitador del proceso de adaptación, ya sea en la etapa de pre ingreso como en la etapa de integración la institución. Esto se debe a los conocimientos holísticos del profesional y a las incumbencias que estructuran su accionar.

Es el terapeuta ocupacional quien podrá llevar a cabo un taller o actividades específicas, con el objetivo de que los adultos participen, se integren y descubran nuevas habilidades e intereses, mediante el uso de la ocupación significativa proveedora de bienestar.

Sugerencias

En cuanto a sugerencias, tal como se mencionó con anterioridad, es importante para la continuidad del desempeño de los roles de los adultos mayores institucionalizados, la preparación e integración a la institución por medio de actividades significativas.

En base a esto, desde Terapia Ocupacional, existen múltiples herramientas para indagar en los intereses de los adultos, conocer sus rutinas, hábitos, etc.

Este conocimiento permitirá que el profesional articule actividades en formato de talleres o aquel que se adapte mejor a la institución, para la participación del adulto mayor, con el fin de preservar o adaptar sus roles. Estas actividades deberán estar enfocadas en cada una de las áreas de incumbencias de la disciplina para trabajar cada una de ellas, por ejemplo: Educación, Juego, Ocio y Tiempo libre, Participación social, AVD, AIVD, sueño y descanso.

Siguiendo con esta línea, sugiero repensar la modalidad de las instituciones geriátricas, ya que, dichas instituciones, como el autor Goffman mencionan, actúan para aislar al interno del mundo externo, cuando en realidad deberían propiciar la participación con otros dentro y fuera de la misma, como también fomentar el desempeño y autonomía del adulto. Así mismo, debería actuar como facilitadora de la preservación o adaptación de los roles de los adultos mayores.

Limitaciones

Durante el desarrollo de esta investigación, surgieron dificultades al momento de entrevistar a los participantes. Esto se debe a que el momento en el que la institución permitía el acceso para tal fin, los adultos se encontraban en talleres. Dicho suceso no solo provoco un ambiente con estímulos auditivos que obstaculizaban la entrevista, sino que también, provoco que dos de los adultos seleccionados no quieran participar.

Apéndice

Apéndice A

LISTADO DE ROLES

Nombre: _____ Edad: _____ Fecha: _____

Sexo : _____ Está ud., Jubilado : _____

Estado civil: ___ Soltero: ___ Casado: ___ Separado: ___ Divorciado: ___ Viudo: ___

El propósito de este listado es identificar los diferentes roles que usted lleva a cabo. El listado presenta 10 roles y define cada uno de ellos.

PRIMERA PARTE:

Al lado de cada rol indica con una marca de cotejo si tenías ese rol en el pasado, si tienes ese rol en el presente y si planeas ese rol en el futuro. Puedes marcar más de una columna para cada rol. Ejemplo: Si ofrecías servicios voluntarios en el pasado, en el presente no los ofreces, pero planeas en un futuro volver a ofrecerlos, marcarías entonces las columnas de pasado y futuro.

ROL	PASADO	PRESENTE	FUTURO
<u>ESTUDIANTE:</u> Asistir a la escuela a tiempo completo o a tiempo parcial.			
<u>TRABAJADOR:</u> Empleado a tiempo completo o a tiempo parcial.			
<u>VOLUNTARIO:</u> Ofrecer servicios sin recibir paga alguna a algún hospital, escuela, comunidad, grupo político, etc. Por lo menos 1 vez por semana.			
<u>PROVEEDOR DE CUIDADOS:</u> Tener la responsabilidad de cuidar niños, esposa/esposo, familiar o amigo, por lo menos 1 vez por semana.			
<u>AMA O AMO DE CASA:</u> Tener responsabilidad de tareas de limpieza de hogar o arreglo del patio, por lo menos 1 vez por semana.			
<u>AMIGO:</u> Pasar algún tiempo y/o realizar alguna actividad con un amigo, por lo menos 1 vez por semana.			
<u>MIEMBRO DE FAMILIA:</u> Pasar algún tiempo y/o realizar alguna actividad con algún miembro de la familia tales como hijos, esposa/esposo, padres u otro familiar, por lo menos una vez por semana.			
<u>MIEMBRO ACTIVO DE UN GRUPO RELIGIOSO:</u> Participar e involucrarse en grupos o actividades afiliadas a alguna religión, por lo menos una vez por semana.			
<u>AFICIONADO:</u> Participar y/o involucrarse en algún pasatiempo o afición tal como coser, tocar algún instrumento, deportes, teatro, trabajo en madera o participar en algún club o equipo, por lo menos 1 vez por semana.			
<u>PARTICIPANTE DE ORGANIZACIONES:</u> Participar en organizaciones tales como Club de Leones, Legión Americana, Asociación de fútbol, Alcohólicos Anónimos, asociaciones profesionales, etc. por lo menos 1 vez por semana.			
<u>OTROS ROLES:</u> _____ Algún otro rol el cual haya realizado anteriormente, el cual realiza ahora o el cual planea realizar. Escriba el rol en la línea en blanco y marca las columnas apropiadas.-----			

Apéndice B

SEGUNDA PARTE

En esta parte están listados los roles anteriores. Al lado de cada rol, marca la columna que mejor indique cuan valioso o importante es ese rol para ti. Marca una respuesta para cada rol aunque lo hallas tenido ni pienses tenerlo.

ROL	No muy valioso y/o importante	Con algún valor y/o importancia	Muy valioso y/o importante
<u>ESTUDIANTE:</u> Asistir a la escuela a tiempo completo o a tiempo parcial.			
<u>TRABAJADOR:</u> Empleado a tiempo completo o a tiempo parcial.			
<u>VOLUNTARIO:</u> Ofrecer servicios sin recibir paga alguna a algún hospital, escuela, comunidad, grupo político, etc. Por lo menos 1 vez por semana.			
<u>PROVEEDOR DE CUIDADOS:</u> Tener la responsabilidad de cuidar niños, esposa/esposo, familiar o amigo, por lo menos 1 vez por semana.			
<u>AMA O AMO DE CASA:</u> Tener responsabilidad de tareas de limpieza de hogar o arreglo del patio, por lo menos 1 vez por semana.			
<u>AMIGO:</u> Pasar algún tiempo y/o realizar alguna actividad con un amigo, por lo menos 1 vez por semana.			
<u>MIEMBRO DE FAMILIA:</u> Pasar algún tiempo y/o realizar alguna actividad con algún miembro de la familia tales como hijos, esposa/esposo, padres u otro familiar, por lo menos una vez por semana.			
<u>MIEMBRO ACTIVO DE UN GRUPO RELIGIOSO:</u> Participar e involucrarse en grupos o actividades afiliadas a alguna religión, por lo menos una vez por semana.			
<u>AFICIONADO:</u> Participar y/o involucrarse en algún pasatiempo o afición tal como coser, tocar algún instrumento, deportes, teatro, trabajo en madera o participar en algún club o equipo, por lo menos 1 vez por semana.			
<u>PARTICIPANTE DE ORGANIZACIONES:</u> Participar en organizaciones tales como club de Leones, Legión Americana, Asociación de fútbol, Alcohólicos Anónimos, asociaciones profesionales, etc. por lo menos 1 vez por semana.			
<u>OTROS ROLES:</u> Algún otro rol el cual haya realizado anteriormente, el cual realiza ahora o el cual planea realizar. Escriba el rol en la línea en blanco y marca las columnas apropiadas----- -----			

Apéndice C

OPHI II

¿Identifica un estilo de vida ocupacional deseado?

- ☐ Sumamente comprometido con mi estilo de vida.
- ☐ Presento una fuerte convicción acerca de cómo me visualizo.
- ☐ Identifico un estilo deseado de vida con algunas dudas/insatisfacciones.
- ☐ Tengo ideas claras acerca de las prioridades para estructurar/ocupar mi tiempo.
- ☐ Tengo problemas en identificar el tipo de estilo de vida ocupacional que deseo.
- ☐ Tengo fuertes dudas o insatisfacciones con la actividad ocupacional que desempeña.
- ☐ Extremadamente descontento con su estilo de vida/rutina.
- ☐ No puede identificar un estilo de vida significativo.

¿Espera el éxito actualmente?

- ☐ Sumamente confiado acerca de cómo debo vencer obstáculos/limitaciones/fallas.
- ☐ Enfrento los desafíos esperando tener éxito.
- ☐ Mantengo un adecuado control sobre obstáculos/limitaciones/fallas por resolver.
- ☐ Espero enfrentar los desafíos.
- ☐ Tengo una dudosa capacidad de auto-control/enfrentar obstáculos/limitaciones/fracasos.
- ☐ Siento inseguridad acerca de la posibilidad de tener éxito.
- ☐ Tengo una visión pesimista de la capacidad de mi desempeño
- ☐ Me siento inútil.

¿Tengo compromisos y valores?

- ☐ Un fuerte sentimiento de lo que es importante moldea/dirige elecciones.
- ☐ Los compromisos dan un fuerte sentido de dirección/propósito.
- ☐ Identifico algunos valores que influyen en la elección ocupacional.
- ☐ Tengo un adecuado compromiso hacia una dirección u objetivo en mi vida.
- ☐ Los valores conflictivos limitan la elección ocupacional
- ☐ Desconozco el objetivo/dirección de mi vida.
- ☐ Alienado/carece de compromiso o elección ocupacional.
- ☐ No puedo encontrar inversión/sentido del objetivo y dirección en mi vida.

¿Tiene intereses actualmente?

- ☐ Estoy fuertemente atraído por una o más actividad(es) ocupacionales que motivan a una elección.
- ☐ Mis intereses incrementan habilidades/oportunidades.

- ☐ Me siento atraído por ocupaciones que corresponden a mis habilidades/oportunidades.
- ☐ Se me dificulta identificar intereses.
- ☐ Tengo una limitada atracción hacia cualquier ocupación que concuerda con mis habilidades.
- ☐ Mis intereses no tienen ninguna relación con mis habilidades/oportunidades para involucrarme en ellos.

¿Se sintió efectivo en el pasado?

- ☐ Tuvo un fuerte sentido de responsabilidad personal.
- ☐ Esperó tener éxito en situaciones de desafío.
- ☐ Sintió que la responsabilidad era la adecuada cuando se le dio.
- ☐ Tuvo la esperanza de tener éxito en situaciones de desafío.
- ☐ Sintió que la responsabilidad era inadecuada cuando se le dio.
- ☐ Se sintió desalentado cuando se enfrentó a situaciones de desafío.
- ☐ Se sintió desesperanzado.

¿En el pasado, encontró sentido y satisfacción en su estilo de vida?

- ☐ Estaba sumamente contento con mi estilo de vida.
- ☐ Encontré gran satisfacción/sentido en mi vida.
- ☐ Estaba generalmente contento con mis roles de vida pero había cosas que deseaba cambiar
- ☐ Estaba de alguna forma descontento con mis roles de vida.
- ☐ Estaba extremadamente descontento con su estilo/roles de vida

¿Cumplió con las expectativas de los roles en el pasado?

- ☐ Manejé completamente los roles de desarrollo apropiados.
- ☐ Generalmente mantuve los roles de desarrollo apropiados.
- ☐ Fui generalmente capaz de balancear las múltiples demandas de los roles.
- ☐ Tuve dificultad en balancear las demandas de los roles.
- ☐ Tuve períodos de roles difíciles de cumplir con demandas.
- ☐ Tuvo fracasos significativos en uno o más de los roles principales.
- ☐ Tuvo carencias de roles.

Apéndice D

Cronograma de actividades:

2022	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb
Búsqueda y lectura de diversas Investigaciones.	X										
Esbozo de temática de Investigación.	X										
Elaboración de Antecedentes de Investigación.		X	X								
Determinación del Tema de Investigación.				X							
Marco Teórico.				X	X						
Objetivos de Investigación.					X						
Determinación del Tipo de Investigación					X						
Criterios de Inclusión de la Muestra.						X					
Elaboración de Instrumentos de Recolección de Datos.						X					

Bibliografía

- Alvarado, I. Huerta, A. P. Díaz, C. A. González, V. A. Waleska, K. (2012)
“JUBILACIÓN: CAMBIOS PERCIBIDOS EN RELACIÓN A RUTINAS Y ROLES EN ADULTOS MAYORES NO INSTITUCIONALIZADOS DE LA CIUDAD DE PUNTA ARENAS”
- Vazzano, F. (2021). “El lugar de abuelos/as personas mayores en el seno de las familias multigeneracionales”. Revista Perspectivas de las Ciencias Económicas y Jurídicas. Vol. 11, N° 2 (julio-diciembre). Santa Rosa: FCEyJ (UNLPam); EdUNLPam; pp. 33-44. ISSN 2250-4087, e-ISSN 2445-8566 DOI <http://dx.doi.org/10.19137/perspectivas-2021-v11n2a03>
- Bazo, M. T. (2008). “Personas mayores y solidaridad familiar”. Política y Sociedad. Vol. 45 Núm.2: p 73-85.
- Aragonés Fernández VJ, Martínez Sánchez MC. Roles a través de la ocupación, justificación bajo el modelo de atención centrada en la persona. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2017 [fecha de la consulta]; 14(25): 276-80. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num25/pdfs/colab.pdf>
- Morán, M. (2006) “TRABAJO SOCIAL GERONTOLÓGICO: INVESTIGANDO Y CONSTRUYENDO ESPACIOS DE INTEGRACIÓN SOCIAL PARA LAS PERSONAS MAYORES”
- Morales, M. (2014) “El proceso de institucionalización en la tercera edad”. Trabajo final de grado, curso de adaptación de trabajo social. Intervención social.

- Loureiro, Alba. (2018) “Terapia ocupacional en personas mayores: cambio de roles”
Trabajo final de grado, grado en Terapia Ocupacional. Universidad Da Coruña, Facultad de Ciencias da Saúde.
- Cotarelo Pérez AK. “Cambio de roles en el adulto mayor antes y después de la jubilación”. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2015 [fecha de la consulta]; 12(21): [14 p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num21/pdfs/original2.pdf>
- Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional (2008)
- Goffman. E (2001) “*Internados, ensayo sobre la situación social de enfermos mentales*”
- Miranda. C (2005) “*La Ocupación en la vejez*”
- Spackman (1990)
- Ramírez, J. Montiel, M. Parody, M. I. “Cuidados, aspectos psicológicos y actividad física en relación con la salud, volumen II” (2016) p. 91-95

Referencias

- Miranda. C (2005) *“La Ocupación en la vejez”*
- Spackman (1990)
- Ramírez, J. Montiel, M. Parody, M. I. “Cuidados, aspectos psicológicos y actividad física en relación con la salud, volumen II” (2016) p. 91-95