



UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA
FACULTAD DE MOTRICIDAD HUMANA Y DEPORTES

1

- Trabajo final de carrera
- Gabriel Germán Garda
- Comisión: Posadas-Misiones
- Sede de cursada: UAI. Buenos Aires -Localización Centro
- Año de cursada: 2017

“MOTIVACION EN EL FUTBOL FEMENINO”

Índice

Página Preliminar	4
Introducción	5
Problema real	6
Preguntas de investigación.....	7
Problema de investigación	8
Objetivos	9
Hipótesis.....	10
Marco Teórico.....	11
Historia	11
Hegemonía en el Futbol	13
El futbol femenino en la sociedad.....	16
Motivación	19
La motivación en el deporte	21
Marco de referencia.....	27
Instrumento de recolección de datos	29
Análisis de datos	30
Conclusión	40
Bibliografía.....	41
Anexos.....	45

Página Preliminar

- ♦ Área de desarrollo: Fútbol.
- ♦ Tema de Investigación: Motivación en el futbol femenino.
- ♦ Tiempo y espacio: 23 de junio del 2017 a Febrero del 2019, clubes de la ciudad de Posadas.
- ♦ Modelo de investigación: Cualitativa transversal.
- ♦ Universo, muestra y unidad de análisis seleccionado: Cinco jugadoras mayores de 18 años pertenecientes a cuatro equipos de la ciudad de Posadas.

Introducción

El problema que abordará la investigación se centrará en la ciudad de Posadas- Misiones y explicará cuales son las causas que motivan la participación de las mujeres en el fútbol, detallando también los factores que pueden dificultar dicha participación (la sociedad, la familia, escases de un espacio que dé respuestas a sus necesidades, entre otras), como los factores que facilitan (la familia, personalidad, amor por el deporte etc.). Para sacar conclusiones se determinará un sistema de entrevista de carácter individual a 5 de jugadoras de cuatro equipo de fútbol 5 de la ciudad para que puedan expresar sus opiniones respecto al tema, dar respuestas desde su punto de vista, y de esta manera poder entender su situación, indagando en muchos aspectos personales de sus vidas y de qué manera pueden estos influir a la hora de practicar el deporte.

Problema real

En un contexto que en muchas ocasiones le es adverso a las mujeres en la práctica de algunos deportes que históricamente han sido dominados por hombre, ¿cuáles serían los motivos que llevan a las mujeres de los diferentes clubes de la ciudad de Posadas a la práctica del fútbol?

Preguntas de investigación

¿Por qué está creciendo la participación de mujeres en el fútbol Posadeño?

¿Por qué de repente hay tantos equipos de fútbol 5 en la ciudad de Posadas?

¿Existe suficiente difusión sobre el fútbol femenino en Posadas?

¿Reciben algún tipo de apoyo?

¿Qué factores motivan la participación de las mujeres en el fútbol?

¿Qué factores dificultan?

Problema de investigación

Se observa en la ciudad de Posadas un incremento de mujeres que se deciden por la práctica del fútbol en detrimento de otros deportes considerados históricamente dirigidos a las mujeres.

En un contexto como el de la ciudad de Posadas, en donde a priori este siempre fue un deporte dominado por los hombres y cuál no tiene mucha difusión en su rama femenina, se intenta determinar cuáles son las motivaciones que llevan a la mujeres a querer practicar este deporte específicamente.

Objetivos:**Objetivo General**

Analizar la motivación por la práctica del fútbol femenino en los clubes de la ciudad de Posadas.

Objetivos específicos

- Contextualizar a la práctica del fútbol femenino en la ciudad de Posadas.
- Describir los motivos que llevaron a las jugadoras de fútbol de Posadas a iniciarse en este deporte.
- Establecer cuáles son los principales apoyos que permiten seguir practicando el deporte a las jugadoras de fútbol de los diferentes clubes de Posadas.
- Determinar cuáles son los principales inconvenientes con lo que se encuentran las mujeres en la práctica del fútbol en la ciudad de Posadas.

Propósitos:

- Determinar cuáles son los factores que influyen positivamente en la participación de las mujeres en el fútbol Posadeño.
- Determinar por el contrario cuáles son los factores que influyen de forma negativa en la práctica de este deporte por parte de las mujeres.
- Detectar cuáles son las principales motivaciones que las llevan a esta práctica.
- Informar sobre el estado actual de la práctica del fútbol femenino en Posadas.

Hipótesis

Los estudios realizados a nivel nacional sobre la motivación de la práctica del fútbol femenino son escasos. En la provincia de Misiones, esta investigación sería la primera que indagaría sobre las motivaciones de las jugadoras de Misiones. Al tener contextos muy diferentes, con respecto a Buenos Aires por ejemplo, se considera que las conclusiones a las que se pueden arribar serían muy diferentes a la de otras provincias más grandes. Por este motivo se considera que la presente investigación es exploratoria; para esta afirmación se cita a Sampieri, que afirma que “los estudios exploratorios se efectúan, normalmente, cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, que no ha sido abordado antes” (1997, p.13).

Marco Teórico

Historia

El fútbol femenino no es un nuevo deporte, es una nueva forma de fútbol, de ese fútbol masculino que conocemos y que se ha desarrollado por siglos, hasta donde se sabe más significativamente desde la Edad Media, siglo XIV, en Inglaterra. El fútbol femenino no es entonces solo una actividad física, es una actividad cultural marcada fuertemente por la condición de género que crea relaciones completamente propias y muy diferentes a las que existen dentro del fútbol masculino; es apropiarse de un deporte históricamente de hombres para expresarse como mujeres, construyendo nuevos lenguajes, nuevos tratos, nuevas reglas, nuevas relaciones y nuevas mujeres. (Norbert, E. & Dunning, E. 1998).

El futbol surge como producto de los procesos de pacificación interna del Estado en la sociedad inglesa y según Norbert (1996), se erige como un espacio fundamental de la manifestación pública de las elites, es decir, se convierte en el medio por el cual el hombre burgués, representante típico de la modernidad y del capitalismo occidental, manifiesta su carácter moral en el tiempo libre.

El futbol como cualquier otra práctica social según Amorós (1994), hace parte de la división moderna del espacio social en las esferas públicas y privadas, con la subsiguiente dicotomía homologa de masculino/femenino.

Lo público se asocia con todas las cualidades físicas y morales del hombre, y lo privado con todas las cualidades físicas y morales de la mujer. Para Elías (1996) en este sentido, el deporte, y el futbol particularmente, podrían asociarse con la esfera pública en la medida en que la dinámica interna de este, el desarrollo del juego, concuerde con los estereotipos fijados para el sexo masculino. Además, el futbol pertenece a una esfera de la sociedad en donde se definen apuestas importantes de los grupos, tales como el honor y las distintas representaciones que se pueden derivar de la victoria de un grupo o individuo sobre otro, pues desde la cultura griega la victoria sobre un contrincante ha significado un aumento en

el prestigio y por ende en las posibilidades de mejorar la posición en la escala social jerarquizada.

Las primeras mujeres futbolistas que participan en un evento mundialista se da en las Olimpiadas de Atlanta en 1996, abierta la posibilidad en 1993 por el COI (Comité Olímpico Internacional) y con antecedentes del Mundial de fútbol Italia 90 que da partida al fútbol femenino institucionalizado por la FIFA.

Para legitimar el fútbol femenino, en 1991 FIFA organiza el primer mundial en China y se asume que todos sus miembros deberían de participar. Por lo que AFA (Asociación de Fútbol Argentino) tuvo que seguir en ese camino, pese a cualquier idea contraria.

Para ese entonces, en Argentina se forman oficialmente 7 equipos: Platense, Yupanqui, All Boys de Saavedra, Central Córdoba, Sacachispas, Boca, Vélez Sarsfield, y se inicia una nueva etapa con la conformación de un compromiso manifiesto que pretendía: “Contar con entrenamientos organizados, provisión parcial o total de la ropa deportiva y pago de viáticos por parte del club” (Janson, A. 2008, p.56).

El futbol femenino se comienza a institucionalizar exactamente hacia el siglo XIX, el cual se convertiría en ese punto de partida; para la escolarización, el esparcimiento y más adelante, la profesión en sí, la cual se deriva del futbol; convirtiendo a las mujeres en protagonistas, en plena época pre-moderna, en donde aprendían a jugar junto a niños y adultos varones. Más adelante, lamentablemente con la aparición de la época moderna, la práctica del futbol y la representación del mismo, se constituye en un mundo totalmente masculino, en el cual tanto las reglas y valores que circulan en medio de este deporte, pertenecen al dominio de este género. (Binello, G. Conde, M., Martínez, A. & Rodríguez, M. 2010).

Hegemonía en el Fútbol

El fútbol femenino surge como parte de la crisis de hegemonía, pero también de la formación del sujeto femenino, ya que no se puede explicar la ruptura que plantea un uso diferente del cuerpo sin tener en cuenta la crisis de la razón y de los roles sociales creados y definidos por ella. Según Bourdieu (1988), el sujeto del fútbol femenino emerge de la profunda crisis de los imaginarios de género definidos y consolidados durante el proceso de triunfo de la modernidad racionalizadora. Sin embargo, la aparición de este sujeto sucede de manera retardada teniendo en cuenta la época de surgimiento de los primeros movimientos feministas, los cuales buscaron cambios prioritarios en las estructuras de la acción social y política. A pesar de las fuertes presiones por modificar los usos culturales del cuerpo, la incursión de las mujeres en deporte definidos desde los principios de la modernidad como masculinos es muy reciente, evidenciando, la estructura jerárquica de los campos de acción social.

También existe un déficit en cuanto a las ayudas públicas destinadas al fomento de la práctica deportiva para la mujer, sobre todo en las áreas minoritarias. Según Mora (2003), además hay otras barreras a las que se tiene que enfrentar la mujer deportista: poca presencia de los medios de comunicación en las competencias, inexistencia de incentivo económico para que las empresas inviertan en el deporte femenino y en el menor espectáculo que supone sus competiciones. Todas estas razones hacen que la mujer no pueda dedicarse profesionalmente al deporte.

La globalización actúa como el contexto general de la crisis del fútbol y de la posibilidad del sujeto femenino, cuya fuerza motora es la fractura de la modernidad. La conectividad compleja de la cultura en el marco de la globalización introduce la idea de reflexividad, que permite explicar la formación del sujeto femenino del fútbol en el contexto global. (Tomlinson, J. 2001, p.54).

La fórmula generadora de la práctica social según Bourdieu (1988), es la siguiente: $\text{habitus} - \text{capital} + \text{campo} = \text{práctica}$. Siguiendo esta relación la práctica del fútbol femenino y las

representaciones que se puedan dar en él, dependen tanto del capital imperante como de los habitus de cada agente y la dinámica del campo. De esta forma el fútbol femenino tendrá una significación diferente del masculino y las prácticas futbolísticas de cada agente estarán en la lucha por la legitimidad.

Bourdieu & Wacquant, “afirman que el poder de constituir lo dado, enunciándolo”(1995, p.106), la aparición de un “otro” que está afuera del discurso, se presenta como un extranjero que perturba el campo y al que es necesario definir. (Binello, G.; Conde, M.; Martínez, A & Rodríguez, M. 2010).

Desde hace algunos años se está intentando hacer que las barreras entre mujer y deporte desaparezcan, desde la más temprana infancia hasta la madurez. Sin embargo, según Mora (2003) no solo se trata de fomentar el deporte profesional, sino de la práctica del deporte como actividad complementaria y enriquecedora para fomentar la salud y el bienestar, permitiendo a todos los individuos conocerse mejor, expresarse, adquirir habilidades y demostrar sus capacidades.

Tusell Viladot (2009) señala que la participación igualitaria de las mujeres en el fútbol, permitiría el aumento de número de jugadoras y de equipo, mejoraría la calidad en las ligas y se promovería una educación para y en favor de la igualdad entre hombres y mujeres en el mundo del deporte. Es decir, la igualdad también genera ganancias.

Lamentablemente lo planteado por Tussell no fue suficiente, ya que la FIFA contradiciendo su política incluyente, le exigió a las jugadoras en el mundial de Canadá realizarse la prueba del sexo, para comprobar que efectivamente fueran mujeres las que iban a disputar cada encuentro. Por tal motivo, las profundas brechas de desigualdad entre mujeres y hombres en el fútbol demuestran la ausencia de políticas públicas para la igualdad en ese deporte, sobre todo en el aspecto profesional, que se maneja aparte, con sus reglas y con sus condiciones. El deporte profesional, no solo en el fútbol, es un poder aparte; no se está hablando de las grandes figuras, que han tenido la oportunidad de estar en la élite deportiva, sino de las limitaciones implícitas y abiertamente explícitas que tiene la mayoría de las mujeres para el goce de un derecho.

En un trabajo, realizado por Conde (1998), se realizaron varias entrevistas en profundidad efectuadas a “hinchas militantes”, tanto femeninos como masculinos, en donde se señaló

que la presencia de la mujer en el terreno futbolístico no se presenta como una disputa en torno a un conflicto de género y que la relación de la mujer con el varón en el marco de este territorio específico, no es una relación necesariamente marcada por la confrontación ya que asume diferentes modalidades según el eje sobre el que se esté operando. (Gallego Noche, B & Estebanarz García, A. 2006, p.7).

Al estar en lucha con los agentes masculinos y al no poseer la competencia técnica, las mujeres contraponen otra forma de experimentar el fútbol con la pretensión de que esta nueva experiencia sea tan valorada como la de los hombres. Así, contraponen una percepción del cuerpo externo, como la técnica, a una valoración del cuerpo interno. La técnica y la táctica conforman una relación con el cuerpo en la que se expresa, mediante diversos movimientos corporales, un dominio del cuerpo que implica que el que posea ese dominio se erija simbólicamente como un sujeto superior, no solo en cuestión del dominio de la técnica, sino también como una manifestación de superioridad moral (Pedraza, Z. 1999). Al no poseer la facultad de expresar alguna superioridad a través del dominio del cuerpo en cuanto al fútbol, el cuerpo interno parece ser una buena opción para suplir la falencia técnica.

Sigue siendo necesario aclarar que las instituciones deportivas mantienen sus actividades en el ámbito del dominio masculino (Elias, N. & Dunning, E. 1995). Esto es particularmente claro en el caso del fútbol, que, siendo una de las actividades deportivas de mayor importancia social, cultural y económica (Alabarces, P. 2002), presenta marcadas barreras que marcan territorios diferentes para las mujeres y los varones (Janson, A. 2008). El fútbol, especialmente en Argentina, Según Archetti, E. (2003) es el deporte en el que los varones logran reconocimiento social como jugadores, pero también como varones a diferencia de las mujeres, para quienes el acceso al mismo tiene diferentes dificultades vinculadas a la expectativa de conformar la selección nacional. Janson (2008) sostiene que a esto se suma la falta de mujeres que trabajen en cuerpos técnicos y dirigencia, a no ser casos muy aislados que merecerían ponerse.

El deporte sigue siendo una institución con gran carga homofóbica tanto en el ámbito masculino como en el femenino. (Messner, M. 1988; Griffin, P. 2002).

El fútbol femenino en la sociedad

En el deporte y la actividad física existen estereotipos entre los hombres y las mujeres. La menor participación en cualquier edad en la actividad física del sexo femenino respecto al masculino es una evidencia de ello. (Biddle, S.J.H., & Wang, C.K.J. 2003)

Las niñas suelen mostrar unos niveles menores de participación en el deporte a causa de la asunción histórica de que el deporte no es bueno para las mujeres. (Gillison, F. Osborn, M. Standage, M. & Skevington, S. 2009). Para Grappendorf, H. (2011) hoy en día, con más frecuencia en deportes de predominancia masculina las mujeres siguen enfrentándose, igual que sus antepasadas, a estereotipos y mitos relacionados con la competencia motriz o la identidad sexual.

Sin embargo lo anterior es producto de un estereotipo creado por la sociedad, el cual marca situaciones condicionantes respecto a las pautas de comportamiento que forjan la identidad de niñas y niños, pues se espera de las mujeres otro tipo de rendimiento, en donde se le ve con menor aptitud para la práctica deportiva, la competencia, el entrenamiento, pero con mayor desarrollo de la creatividad y sensibilidad. (Espinosa Torres, P. & Vargas Basáñez, N. 2006).

Sabiston y Crocker (2008) “apoyando la hipótesis de diferencia de género en la relación con la competencia física dan como explicación que los estereotipos familiares apoyan la noción tradicional de que los chicos son mejores en los deportes y la actividad física”. (Fredriks, J.A. & Eccles, J.S. 2005).

Se llevó a cabo una encuesta, en el año 2000, sobre actitudes y comportamientos deportivos, exactamente en la población española; en donde se evidencia de forma empírica la importancia que se establece en la variable de género entre el hombre y la mujer, en cuanto al fútbol. Es por esto, que los resultados obtenidos, fueron que los hombres practican el fútbol, es un porcentaje de 46 %, en comparación con las mujeres, las cuales se encuentran en un 27%. Lo anterior se presenta porque la influencia de valores y normas que

se adquieren en la sociedad y en las familias de esta dos poblaciones; son diferentes y tradicionalmente se considera que la población masculina es la que tiene el único derecho a competir, a ser el mejor, a tener fuerza y potencia en su estado físico; en comparación con las mujeres, las cuales deben ser por tradición, femeninas, delicadas, e incursionar en otro tipo de deporte el cual no sea tan exigente en cuanto a su rendimiento físico. (García Ferrando, M. Puigi Barata, N. & Lagardera Otero, F. 2002).

En cuanto una mujer participa en un deporte o actividad física de dominio tradicionalmente masculino, frecuentemente se encuentra con que la sociedad plantea conflictos y cuestiones en cuanto a su participación en dicho deporte. La práctica de deporte por parte de las mujeres, sobre todo de deportes entendidos socialmente como prioritariamente “masculinos”, parece crear un déficit de feminidad. Siguiendo con el tema de la feminidad, el miedo a ser demasiado “musculosas” puede disuadir a las niñas y mujeres a la participación en deportes y actividades físicas. (Cockburn, C. & Clarke, G. 2002; Slater, A. & Tiggemann, M. 2010).

La cuestión del género y la competencia entre el hombre y la mujer por el poder en la sociedad, según Sánchez (2009) se evidencian en el fútbol femenino a través de personajes con cierta portación corporal “masculinizada”, que será analizada por ser el reflejo de lo que “todo el mundo piensa”, y que se constituye para dicha práctica el estereotipo natural, cuando en realidad se trataría de una forma de ser en particular que coincidiría con el ideal cultural acerca de la jugadora de fútbol femenino; es decir la creencia de quienes practican éste deporte “son todas machos”.

Sin embargo, surgió un paso muy importante en cuanto a los derechos de la mujer, más exactamente el 18 de Diciembre de 1979, en donde la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer. Esta declaración estableció que los principios regirían las medidas orientadas a incrementar la participación de la mujer en todos los niveles, funciones y papeles del ámbito deportivo. (Espinosa Torres, P. & Vargas Basáñez, N. 2006).

Según Archetti (1985). “El futbol es un espacio estrictamente masculino, donde hombres y proyectos de hombres, construyen un mundo varonil, que por supuesto establece lo permitido y lo negado”. (Branz, J. 2008).

Lo analizado establece un orden reflexivo, en donde lo ideal es pensar que estamos cerca de la igualdad de los géneros en el espacio del fútbol y su práctica, parecería presentarse solo como un deseo, por su calidad de ausente. Aspirar a esa igualdad significaría ajustar la categoría de género, que ni siquiera es cuestionada en el fútbol. Al contrario, goza de comodidad, en donde vienen dadas por obra y gracia de la historia y sus contingencias (construidas como naturales, por supuesto). Más allá de reivindicar el lugar logrado dentro del campo, la cuestión de las mujeres y el fútbol no se admite en el plano del debate y del conflicto; sino pareciera un sentido masculino perpetuo, cristalizado, muerto, aprobado y reproducido por instituciones culturales. (Branz, J. 2008, p.54).

Se puede observar cómo en algunos deportes (voleibol, gimnasia rítmica o patinaje artístico) los uniformes masculinos y femeninos son diferentes a la hora de competir, siendo el de las mujeres mucho más cortos y dejando a la vista más parte del cuerpo que el de los hombres. Choi (2000) Sostiene que esto sucede por conseguir una enfatización y refuerzo de su feminidad.

Las mujeres están negando los límites de su situación e intentan abrirse los caminos del porvenir, y pareciera entonces, que las mujeres futbolistas, están dotando de nuevos significados el ser mujer, es decir, están ampliando el horizonte y se proyectan rompiendo con la monótona repetición de vida y dirigiéndola hacia nuevas finalidades. (De Beauvoir, S. 1989, p.410).

Además, esta sociedad impone a las mujeres una idea de feminidad definida de modo artificial por los vestidos, las modas y los ideales de cuerpo, y pareciera que algunas mujeres futbolistas rechazaran los atributos femeninos porque no deben sus encantos y oportunidades al tocador y sus bellezas, y por esto son tratadas de marimachos, de parecerse a los hombres, aunque al rechazar estos atributos femeninos no significa que adquieran atributos masculinos. (Beauvoir 1989, p.472).

También es cierto que algunas mujeres futbolistas en su necesidad de expresarse y afirmarse, van encerrando en sus corazones muchas decepciones, humillaciones, penas, resentimientos y sufrimientos por haberse mezclado en una irrisoria aventura y es el de estar accediendo a un escenario no propio para mujeres, y estas sensaciones displacenteras no se encuentran por lo general en los hombres. Después de todo, afirma Beauvoir (1989) que: siempre es duro ser recién llegado que intenta abrirse camino a través de una sociedad hostil, o por lo menos despreciativa.

La estructura social no ha sido profundamente modificada por la evolución de la condición femenina; el mundo que ha pertenecido siempre a los hombres, conserva aún la fisonomía que le han impreso, y es necesario entonces, empezar a romper estas limitaciones que han impedido a la mujer ser para sí misma, para que a partir del otro, el nosotros logre más tranquila y libremente afirmarse como sujeto. (Beauvoir 1989, p, 470).

Motivación

Según González Serra (2008) es todo proceso psíquico (percepción, memoria, pensamiento, tendencia, emoción, sentimiento, etc.) refleja una interacción establecida entre el sujeto y el mundo, la cual sirve para regular la actividad del individuo y su conducta. De esta forma todo fenómeno psíquico es a su vez, un reflejo de la realidad y un eslabón en todo proceso regulador de la actividad.

“Por motivación se entiende la compleja integración de procesos psíquicos que efectúa la regulación inductora del comportamiento, pues determina la dirección (hacia el objeto-meta buscando o el objeto evitado), la intensidad y el sentido de (aproximación o evitación) del comportamiento”. (González Serra, D. 2008, p.52).

Estar motivado es: tener un objetivo y hacer las cosas de la mejor manera posible para conseguirlo. Y estar motivado en el deporte de alta competición: Querer tener un buen rendimiento y hacer lo máximo posible para conseguirlo. (Pérez, G. Cruz, J & Roca, J. 2005).

Baquero y Limón Luque sostienen que la motivación intrínseca y extrínseca está muchas veces ligadas y resulta difícil separarlas. Pensemos en un sujeto al cual le encanta jugar fútbol; comienza a jugar en su barrio desde muy pequeño, puede que inicialmente esta conducta está motivada intrínsecamente, pero a medida que progresa ese interés intrínseco puede convertirse en extrínseco a la vez: juega bien y recibe el reconocimiento de los amigos del barrio, los adultos que alaba a lo bien que juega, etc. De esta forma ya no juega solo por el gusto de jugar sino por recibir todos esos refuerzos positivos que, a su vez pueden estar satisfaciendo otros motivos como los motivos de filiación (jugar bien le permite estar mejor acogido por el grupo y que sus necesidades afectivas estén satisfechas), o motivos de poder (jugar bien le permite elegir que compañeros juegan en su equipo y cuáles no: para poder estar en su equipo, en el “equipo de los mejores” hay que hacerse amigo suyo para que te elija (...) y agregan “lo que comienza siendo motivado intrínsecamente puede pasar a serlo intrínseca y extrínsecamente o bien solo extrínsecamente”. (De Franceso, G 2011, p.19).

- Motivación Interna.

(Baquero y Limón Luque, 1999) señalan que “la motivación intrínseca se refiere a aquellas acciones del sujeto que este realiza por su propio interés y curiosidad y en donde no hay recompensas externas al sujeto de ningún tipo” (De Franceso, G. 2011, p.20).

Según Deci, E.L y Ryan, R.M. 1985 Los seres humanos tienen una tendencia innata, natural a comprometer sus intereses, ejercitar sus habilidades y superar desafíos imposibles. Este movimiento hacia la autodeterminación se expresa en la motivación intrínseca, o el movimiento para participar en una tarea a causa del interés en la tarea por sí misma. (De Franceso, G. 2011, p.21).

- Motivación Externa.

Baquero y Limón Luque aseguran que “la motivación extrínseca es aquella que lleva al individuo a realizar una determinada conducta para satisfacer otros motivos que no son la actividad en sí misma”. (De Franceso, G. 2011, p.22).

Según Ryan, E.L y Deci, R.M. 1985 La motivación extrínseca es la que hace referencia al involucramiento en un tipo de actividad que implique una recompensa externa. El aspecto negativo de las recompensas es que inhiben la motivación intrínseca, pues cambian la orientación del aprendizaje. Por lo tanto es importante analizar la manera como se estructura la recompensa con relación al comportamiento deseado. (Garzón, C. & Sanz, S. 2012, p.14).

La motivación en el deporte

Para Pulido Mata (2000), la motivación de una persona depende de:

1. La fuerza de la necesidad
2. La percepción que se tiene de cierta acción para ayudar a satisfacer cierta necesidad.

Y dentro de las características que hacen que el deportista tenga interés en la motivación intrínseca:

- Complejidad
- Movilidad
- Imprevisibilidad de la Tarea
- Reto óptimo
- Competencia
- Autodeterminación

Pulido Mata (2000) describe tres planteamientos generales para lograr un nivel óptimo en cada deportista:

- Conductual: En esta el deportista se basa en incentivos (objeto o evento que alienta o desalienta).

- Humanista: Autorrealización, tendencia de actualización, necesidad de autodeterminación, enfatizando en la libertad personal, la decisión. La autodeterminación y la lucha por el crecimiento personal.
- Cognoscitivista: La conducta se determina por nuestro pensamiento; se inicia y regula mediante planes, metas, esquemas, expectativas y atributos. Aprendizaje Social: Expectativa de alcanzar una meta y valor de esa meta para él mismo.

En el caso del deporte de alto rendimiento, así como en el deporte formativo y recreativo no solo se entrena físicamente, sino que de manera más creciente, el entrenamiento psicológico es un elemento fundamental para marcar la diferencia en los niveles de rendimiento que se alcanzan y en la obtención de ventajas y beneficios inherentes al hacer el intento de armonizar productivamente cuerpo y mente. (Pulido Mata, F. 2000).

El deporte como la negociación es un vehículo para el desarrollo de las comunidades humanas, la negociación puede restablecer relaciones conflictivas hacia la colaboración, entendiendo que la cooperación representa una ventaja competitiva; a través del deporte se puede aprender lúdicamente que la competencia define de manera muy concreta el valor del esfuerzo y la negociación estratégica aprende del conflicto y su naturaleza, el deporte aprende del fracaso y lo transforma en una mejora de oportunidades (Pulido Mata, F. 2000, p.3).

Sin embargo También la motivación de logro y la motivación de competitividad según Pulido Mata (2000) juegan un papel importante para el desarrollo de un deportista.

“La motivación de logro es una orientación de la persona hacia el esfuerzo por tener éxito en una tarea determinada, la persistencia a pesar de los fracasos y la sensación de orgullo por las ejecuciones realizadas”. (Pulido Mata, 2000, p.4).

Marten (1975) definió “la competitividad como una disposición para esforzarse en satisfacer un estándar de excelencia, cuando se hacen comparaciones en presencia de evaluadores externos.” (García Naveira, A. & Remor, E. 2010, p.478).

Houston, Harris, McIntire y Francis (2002), definió “la competitividad como una conducta de logro en un contexto competitivo, donde la evaluación social es un componente clave.” (García Naveira, A. & Remor, E. 2010, p.478).

Uno de los aspectos más importantes para el buen desempeño o el rendimiento en determinada actividad es la motivación, ya que para Valdés (1996) funciona como factor regulador de la energía y la emoción empleada para cumplir un objetivo, ya que se ha demostrado en la ciencia psicológica, que las relaciones entre la motivación y el proceso de obtención de un objetivo son las generadoras de las reacciones emocionales.

El proceso motivacional es el que aporta energía, dirección y persistencia al comportamiento y está determinado por múltiples necesidades: biológicas, cognitivas, afectivas y sociales. (Valdés, H.M. 1998).

Algunos psicólogos deportivos afirman que los factores que hacen que un deportista se motive o mantenga motivado pueden ser de varias fuentes, como lo son los factores personales (necesidades, metas, intereses, personalidad), así como factores situacionales (estilo líder-entrenador, recursos físicos, estatus de equipo). (Weinberg, R.S. & Gould, D. 1996).

Está claro que una chica decide iniciarse en la práctica del fútbol, en igual medida que un chico, tiene alguna razón por hacerlo, para adquirir ese compromiso, constancia, dedicación y esfuerzo que la practica futbolística le va a requerir. El origen y desarrollo de la motivación por la práctica del fútbol (de un deporte) en las chicas surge por uno o varios motivos (González, J.L. 1996; Roberts, G.C. 1995; Weinberg, R.S. & Gould, D. 1996) y, comprobados a través de entrevistas personales y cuestionarios de motivos de práctica para iniciarse en la práctica de un deporte, en igual medida que en los chicos y en igual medida que en otros deportes; los motivos más nombrados son:

- Divertirse. Sentirse y pasarlo bien realizando una actividad.
- Mejorar habilidades. Sentirse competente realizando una tarea.
- Estar con los/as amigos/as. Sentido de pertenencia a un grupo, en este caso deportivo y el sentido de identidad personal con un grupo.
- Experimentar la excitación y las emociones que ofrecen los partidos (la competición).

- Lograr el éxito y la excelencia en la práctica del deporte.

Otro aspecto, según Buceta, J.M (1998) es que a medida que una joven va avanzando en edad tiene que ir decidiendo hacia dónde va a orientar su futuro (planificación), de forma que hasta los 18 años más o menos el fútbol se puede compaginar con los estudios, pero a partir de aquí cobra una gran importancia la relación coste-beneficio.

A lo largo de los siglos, los estereotipos, prejuicios y falsas concepciones han limitado la participación y al mismo tiempo ocasionado deserción de las mujeres de la práctica deportiva. Para Flores, G. (1995) el rol social de feminidad le da a la mujer la imagen de delicadeza y sumisión, por tanto las jugadoras al determinar que no todas sus compañeras se rigen de por esta misma premisa, inician las inquietudes tanto en su equipo como en los demás equipos participantes en los campeonatos nacionales, lo cual podría ser fundamental en la relación entre las jugadoras del equipo.

Otro elemento esencial para Sancho (1998) es la buena relación con la pareja para que no se dé la deserción de las mujeres de la práctica deportiva, ya que estas llevan a sus hijos al lugar de entrenamiento y competición, esperan horas por ellos, y vuelven a casa para atender las necesidades de los otros hijos(as), tienen que preparar la cena, lavar los uniformes deportivos y atender a su marido. Sus vidas giran alrededor del deporte, pero del que realizan otros.

Varios estudios han tratado de investigar qué motiva a los y las deportistas a abandonar la práctica deportiva. En un artículo sobre entrenadores García (2001) menciona motivos como: salía cansado del trabajo (33%), por pereza (32%), estudios (32%), falta de tiempo (17%), instalaciones inadecuadas (15%), instalaciones deportivas muy lejanas (14%), falta de apoyo y estímulo (14%) y una última razón, los amigos no hacían deporte (10%).

Se han realizado investigaciones donde se estudiaban cuales eran los factores motivacionales que influyen en la deserción de la mujer de práctica deportiva (baloncesto y voleibol, I división). Durante el periodo comprendido entre 1999 y 2001”, se encontró que la relación entre las jugadoras es el factor más importante para que una mujer abandone el deporte, con respecto a la cantidad de equipos que participan en el campeonato nacional difieren entre los grupos, siendo las jugadoras retiradas las que indican mayor importancia

y las activas la menor importancia. Para jugadoras activas la forma de entrenar y dirigir por parte del entrenador es factor de abandono, no siendo así para jugadoras retiradas y entrenadores. Las jugadoras retiradas consideran los factores académicos y sociales como los más importantes. Finalmente los entrenadores consideran los factores familiares y académicos como los más importantes para el abandono del deporte. Se concluye que los factores que más influyen en la deserción de la mujer de la práctica deportiva son el nivel académico y el nivel social. (Jaen, D. & Ortiz, H. 2004).

Hoy día algunas deportistas han logrado obtener una destacada participación a nivel nacional, realizando un sacrificio sin necesidad de abandonar su deporte favorito. Según Villareal (2001) entre algunas de las razones que se pueden mencionar relacionadas con la disminución de la deserción, es la ayuda de la pareja y los padres de ambos, con el fin de cuidar a los hijos de la mujer deportista.

El tiempo, es otro elemento a considerar por las mujeres a la hora de abandonar el deporte competitivo, no tienen tiempo para practicar, ejercitarse e invertir tiempo en un deporte según Sheila (1996). La independencia actual de la mujer le permite hacer otras cosas que la han alejado de los recintos deportivos.

Para Oglesby (1984) un obstáculo esencial para la realización de las posibilidades de una mujer deportista es la sensación de limitación arbitraria que le imponen los demás y que ella misma se impone. En el deporte la limitación arbitraria a la mujer no es un mito, sino que constituye una realidad permanente. En este sentido es importante destacar el criterio de exclusión. En el pasado la idea de que el deporte era una actividad exclusiva de hombres se justificó en gran medida ya que existían marcadas diferencias psicológicas entre los sexos basados en la biogenética. Las principales consecuencias de las limitaciones arbitrarias consiste en que a los hombres se les permite poner a prueba sus actitudes más allá de sus limitaciones y se les estimula en tal sentido, en tanto a las mujeres se les insta a que no traten de superarlos.

Según ().

Existen factores socioculturales y psicológicos que impiden la participación de la mujer en el deporte, Villalobos (1998), como por ejemplo: la educación, el machismo, la política, el trabajo profesional, la familia y el deporte. Además agrega varias causas de deserción,

como lo es el rol de trabajadora (profesional), ama de casa, enfermera, maestra y psicóloga que cumple la mujer en la sociedad actual, ejemplo: es esposa, madre, entre otras funciones que desempeña, por tanto, el tiempo disponible para la práctica deportiva es verdaderamente escaso.

En un estudio realizado consideraron varios deportes (atletismo, natación, karate, baloncesto, voleibol, fútbol, balonmano, gimnasia y otros), donde encontraron que la incompatibilidad de horarios se muestra como el problema mayor que tienen los individuos para practicar deporte competitivo, lo cual debería de tenerse en cuenta a la hora de organizar sus competiciones y entrenamientos. (Molinero, O, Tabernero, B & Salguero, A. 2005).

Marco de referencia

El modelo de investigación que se utilizará será cualitativo de tipo transversal. La investigación se desarrolla en cuatro clubes que participan de la Liga Posadeña (Posadas League) en la ciudad de Posadas Misiones. Los mismos son: Club Mitre, Las Morsas, Económicas y De Primera.

Según Sampieri (1998), el enfoque cualitativo utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de investigación.

El diseño metodológico en el trabajo será de Teoría Fundamentada ya que busca generar teorías a través de datos obtenidos en la investigación y no con estudios previos.

Esterberg (2002) citado por Sampieri (1998), bajo la búsqueda cualitativa, en lugar de iniciar con una teoría particular y luego “voltear” al mundo empírico para confirmar si esta es apoyada por los hechos, el investigador comienza examinando el mundo social y en este proceso desarrolla una teoría coherente con lo que observa que ocurre, con frecuencia denominada teoría fundamentada.

Esta investigación se fundamenta en un proceso INDUCTIVO ya que busca generar perspectivas teóricas a través de la exploración.

Según Sampieri (1998) las investigaciones cualitativas se fundamentan mas en un proceso inductivo (explorar y describir, y luego generar perspectivas teóricas). Van de lo particular a lo general. Por ejemplo, en un típico estudio cualitativo, el investigador entrevista a una persona, analiza los datos que obtuvo y saca algunas conclusiones; posteriormente, entrevista a otra persona, analiza esta nueva información y revisa sus resultados y conclusiones; del mismo modo, efectúa y analiza mas entrevistas para comprender lo que busca. Es decir, procede caso por caso, dato por dato, hasta llegar a una perspectiva más general.

Para dicha investigación se tomaron en cuenta los siguientes criterios

- Jugadoras mayores de 18 años.
- Jugadoras que residan en la ciudad de Posadas Misiones.
- Jugadoras que estén en actividad.

Se tomó como muestra a cinco jugadoras por equipo que actualmente se encuentren en actividad.

Instrumento de recolección de datos

La recolección de datos se hará por medio de entrevistas estructuradas con un total de trece preguntas las cuales serán registradas en una grabadora de sonido y una computadora para transcribir todas las entrevistas.

Para la confección de la entrevista no se tomó ningún modelo como referencia, ésta fue propia elaboración del investigador.

Entrevistas

1. ¿A qué edad comenzaste a jugar?
2. ¿Cómo se originó el gusto por el deporte?
3. ¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?
4. ¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al fútbol?
5. ¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?
6. ¿Qué te motiva a seguir jugando?
7. ¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?
8. ¿Qué aprendizaje te está dejando por ahora el fútbol? Aspectos positivos y negativos
9. Desde tu perspectiva, ¿el fútbol masculino tiene más apoyo que el femenino? ¿por qué?
10. ¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?
11. ¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?
12. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?
13. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el fútbol femenino?

Análisis de datos

Con el objetivo de dilucidar la relación entre la motivación y la práctica del fútbol por parte de las mujeres se realizaron una serie de encuestas breves a deportistas que practican el deporte en sus diferentes niveles, principalmente amateur, en la ciudad de Posadas.

El promedio de edad de las entrevistadas oscila entre los 18 y los 30 años, ya que el 70% de las mismas se encuentra en ese rango de edad. En porcentajes menores se encuentra el rango etario de entre 31 y 40 años con el 30%. (ver Gráfico N°1).

30

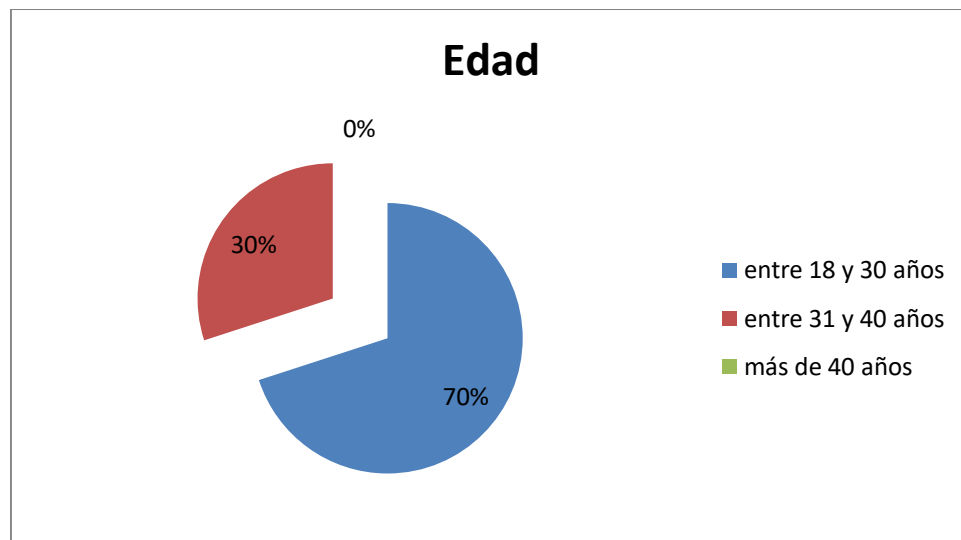


Gráfico N°1: Edad. Fuente: elaboración propia en base a entrevistas. 2019.

Los motivos por los que las entrevistadas se introdujeron en el mundo de la práctica del fútbol son varios, sin embargo la influencia familiar, principalmente de parte del padre y los hermanos, se destaca con un 50%. Luego, con un 31% sigue la influencia de los amigos. Con estos resultados se puede observar entonces que el 81% de las entrevistadas empezó a practicar el deporte debido al aporte de su entorno. Además, en porcentajes menores, del 6% cada uno, dijeron que el colegio o la universidad las impulsaron al deporte; cuestiones que también se podrían derivar del entorno. Es decir, que la práctica del fútbol en las entrevistadas está íntimamente relacionada con su entorno inmediato, y no a otras cuestiones, como por ejemplo la salud (ver Gráfico N°2). Estos argumentos se validan

con los gráficos n°3 y n°4, en donde se puede advertir que la familia (55%) y los amigos (27%) son el principal apoyo para la práctica del fútbol. Y el 89% de las entrevistadas recibió impulso para que comiencen a jugar al fútbol; solamente el 11% de los familiares objetaron que las mismas se dediquen a esta práctica deportiva.

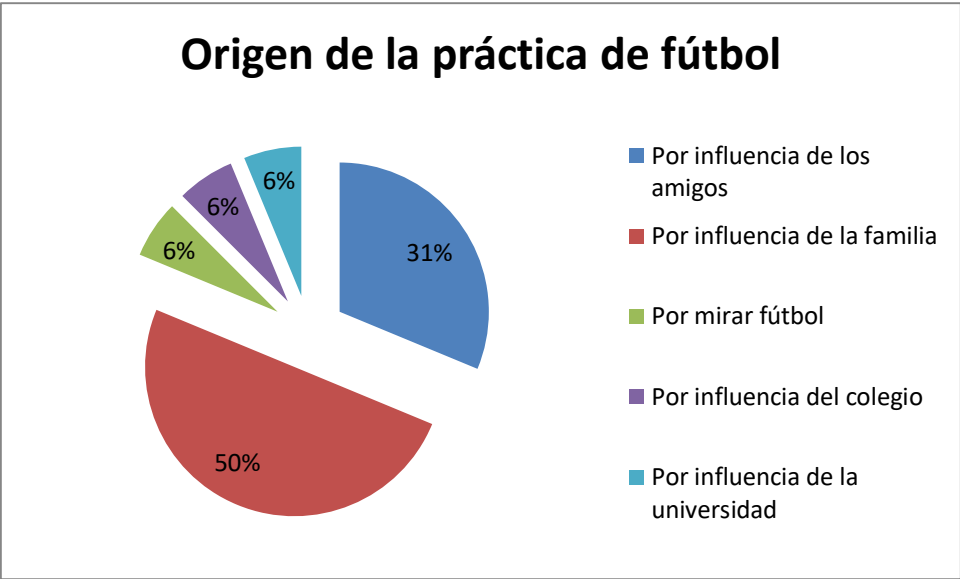


Gráfico N°2: Origen de la práctica de fútbol.
Fuente: elaboración propia en base a entrevistas. 2019.

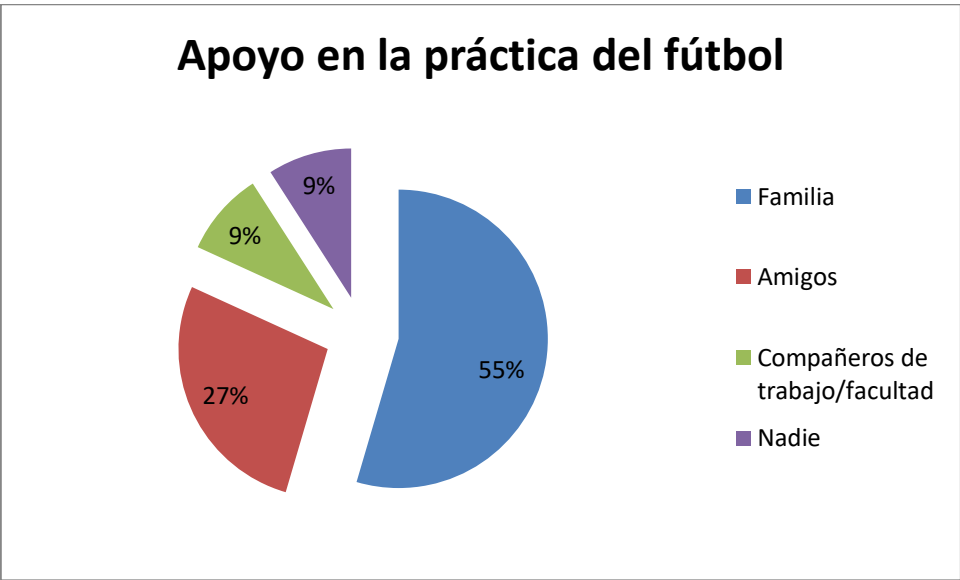


Gráfico N°3: Apoyo en la práctica de fútbol.
Fuente: elaboración propia en base a entrevistas. 2019.

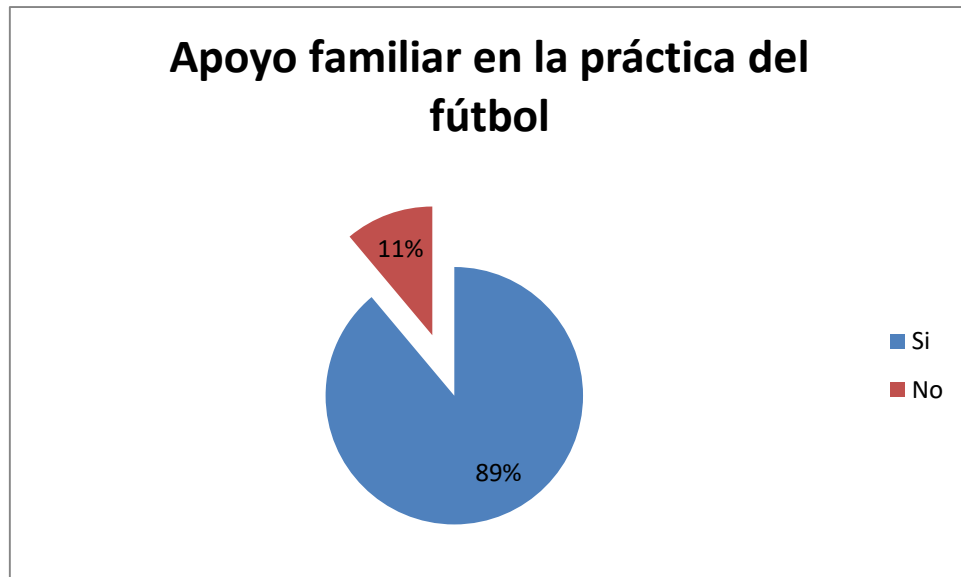


Gráfico N°4: Apoyo familiar en la práctica de fútbol.
Fuente: elaboración propia en base a entrevistas. 2019.

Relacionado a lo expuesto anteriormente el 40% de las mujeres entrevistadas dijo haber tenido obstáculos en la práctica del fútbol. Pero la familia como obstaculizadora fue mencionada en pocas ocasiones. Los mayores inconvenientes al que se enfrentaron las entrevistadas están relacionados a cuestiones físicas, ya que se trata de mujeres que no son deportistas profesionales, a la coordinación de los horarios de los entrenamientos con sus trabajos, estudios y familias, y a la falta de equipos de fútbol femenino en la ciudad de Posadas (ver Gráfico N°5).

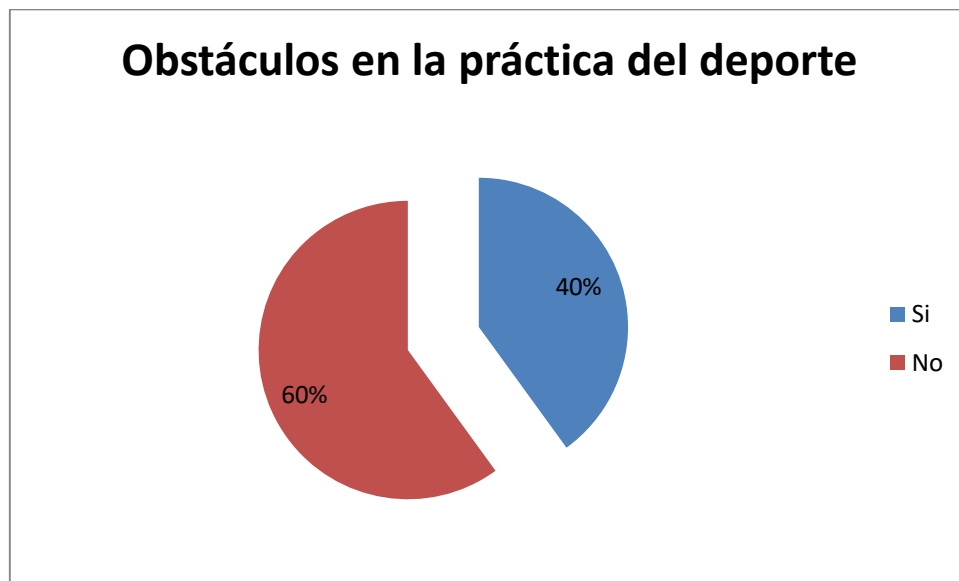


Gráfico N°5: Obstáculos en la práctica del deporte.
Fuente: elaboración propia en base a entrevistas. 2019.

Al consultarles sobre qué las motivaba a practicar este deporte, una vez obtenido el apoyo de familiares y/o amigos, las respuestas fueron variadas. El mayor porcentaje, 38%, estaba referido al grupo de compañeras que habían encontrado en la práctica del fútbol. En segundo lugar, con un 19%, nombraron a la realización de una actividad física y al entrenamiento que realizan. Y en tercer lugar, con un 15%, nombraron a la recreación. En porcentajes menores, pero no por ello de menor importancia, las entrevistadas mencionaron como motivaciones para jugar al fútbol la superación personal, la relación con el entrenador, la salud, la pasión o gusto por el deporte en sí mismo y el proyecto de hacer una carrera profesional en el deporte (ver Gráfico N°6).

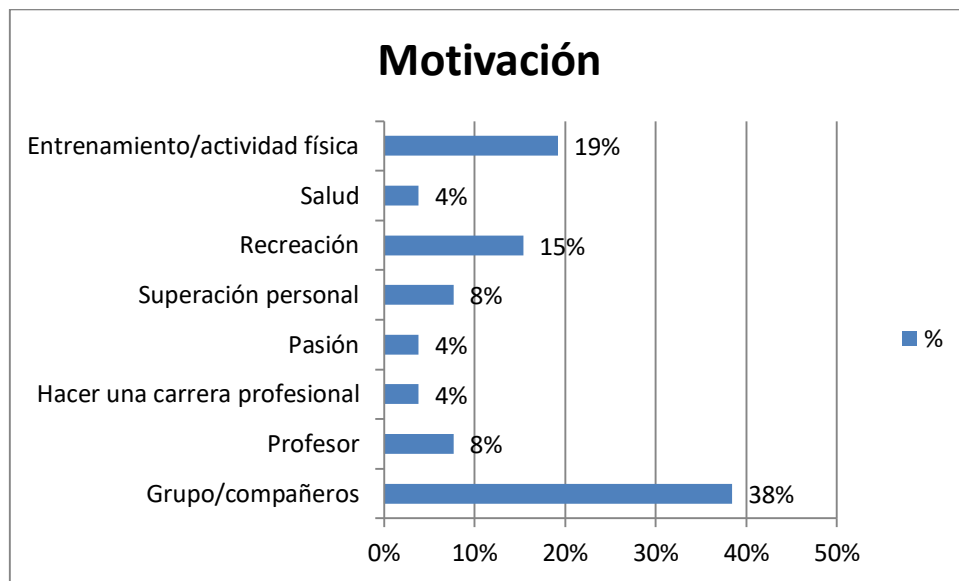


Gráfico N°6: Motivación.
Fuente: elaboración propia en base a entrevistas. 2019.

En cuanto al abandono de la práctica del deporte, se detectó a través de las entrevistas, que la misma es baja, con un 14% en contraposición a un 86% que no lo hizo. Entre los principales factores que incitaron al abandono nombraron a las lesiones, al bajo estado físico que tenían y al amateurismo del fútbol femenino, al que consideraron un factor desmotivante (ver Gráfico N°7).



Gráfico N°7: Abandono de la práctica.
Fuente: elaboración propia en base a entrevistas. 2019.

Las respuestas obtenidas al consultar sobre el aprendizaje que les deja la práctica del fútbol, se pueden relacionar al gráfico n°5, ya que un 32% mencionó al compañerismo con las demás jugadoras y un 23% al trabajo en grupo. Otros componentes importantes mencionados fueron la salud y la superación personal con un 14% cada uno. En porcentajes menores mencionaron que a través de la práctica del fútbol aprendieron el valor de la perseverancia, la solidaridad, la responsabilidad y el entrenamiento (ver Gráfico N°8).

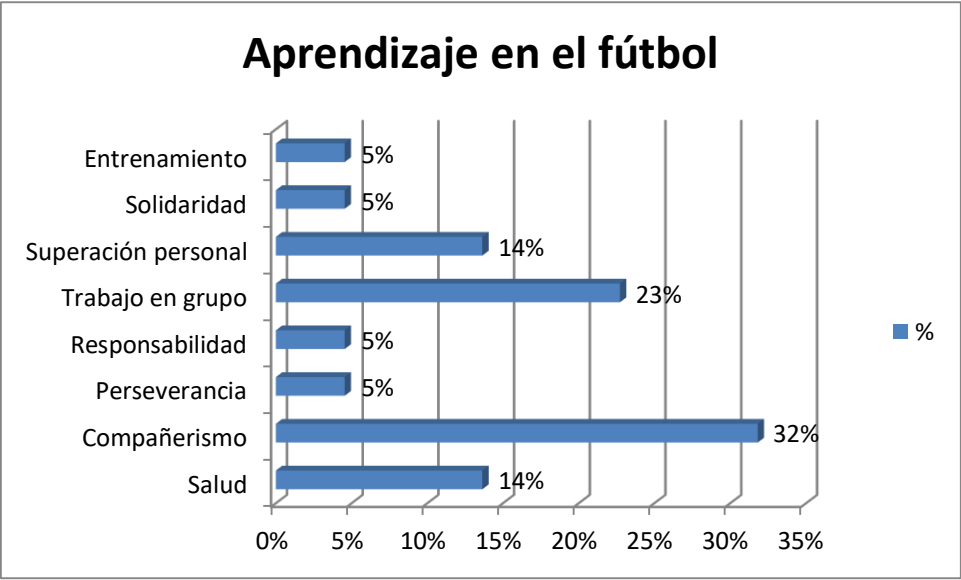


Gráfico N°8: Aprendizaje en el fútbol.
Fuente: elaboración propia en base a entrevistas. 2019.

Se consultó también sobre las diferencias que observaban entre el fútbol masculino y el fútbol femenino. Al respecto, el 80% de las entrevistas coincidió en que la falta de organización en el fútbol femenino marca la diferencia con respecto a los hombres. Mencionaron entre algunas cuestiones que falta apoyo de los clubes al fútbol femenino en general y del gobierno, así como la falta de más pruebas para chicas que se quieran dedicar al deporte de manera profesional. Un pequeño porcentaje, 13%, se refirió a la falta de publicidad y promoción, especialmente de las escuelas de fútbol infantil. Para finalizar, un pequeño segmento de la muestra, un 7%, se refirió a que debe haber un cambio cultural con

respecto al fútbol femenino para poder derribar ciertos precipicios e impulsar la inclusión en el deporte que tiene una amplia mayoría de hombres (ver Gráfico N°9).

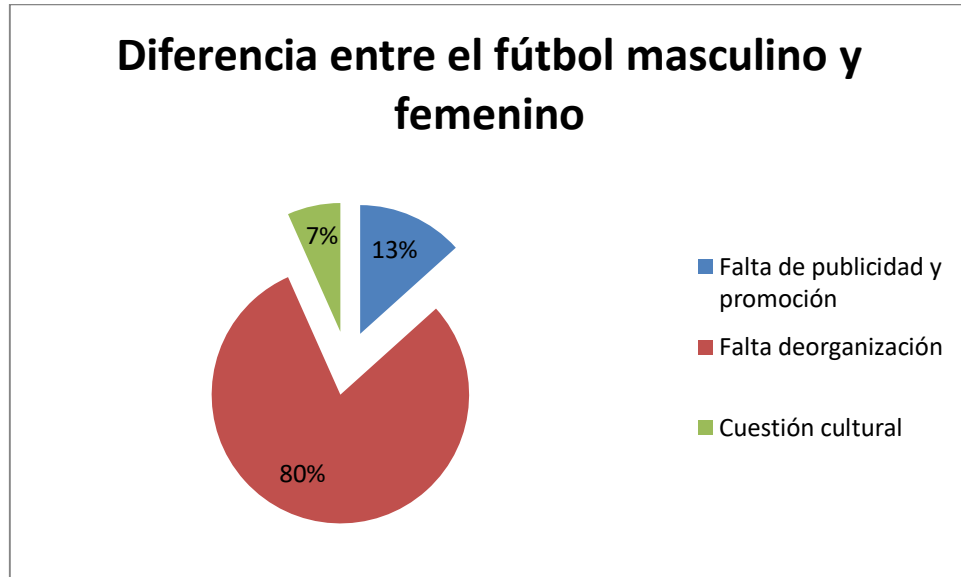


Gráfico N°9: Diferencia entre el fútbol masculino y femenino.
Fuente: elaboración propia en base a entrevistas. 2019.

Sobre la situación del fútbol femenino en la ciudad de Posadas, el 57% coincidió que el mismo se encuentra en crecimiento, mientras que un 29% dijo que está bien, lo que hace un total de un 86% de opiniones positivas. El restante 14% dijo que la actividad se encuentra estancada o que todavía había que superar ciertos prejuicios que se tienen con respecto a las mujeres que practican el deporte o bien decidieron no contestar (ver Gráfico N°10).

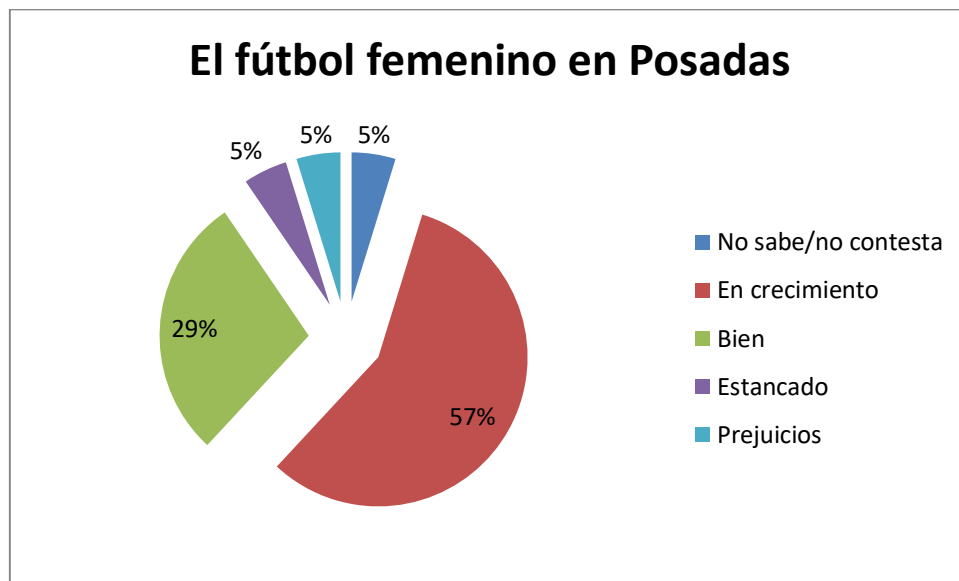


Gráfico N°10: El fútbol femenino en Posadas.
Fuente: elaboración propia en base a entrevistas. 2019.

A lo preguntado sobre si sufren o sufrieron prejuicios o discriminación por el simple hecho de jugar al fútbol, el 20% afirmó que recibieron comentarios discriminatorios por practicar el deporte, mientras que el 80% dijo que no.

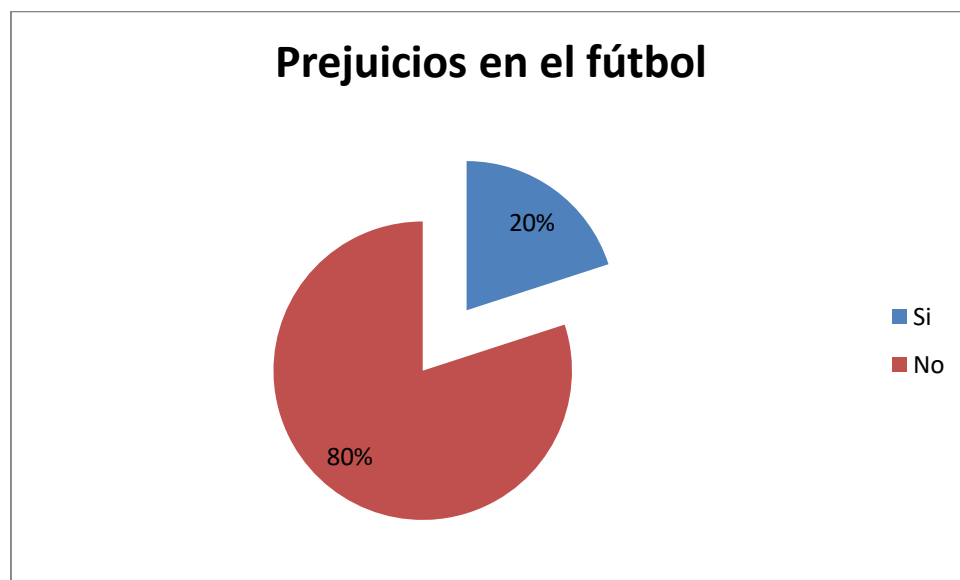


Gráfico N°11: Prejuicios en el fútbol femenino.
Fuente: elaboración propia en base a entrevistas. 2019.

Relacionado a lo que se estuvo esbozando en párrafos anteriores, sobre los prejuicios sobre las mujeres que practican fútbol, relacionado muchas veces a la orientación sexual, se pidió la opinión al respecto a las entrevistadas. Sus dichos fueron tajantes, el 95% de las mismas afirmó que la sexualidad no tiene nada que ver la práctica del fútbol (ver Gráfico N°12).

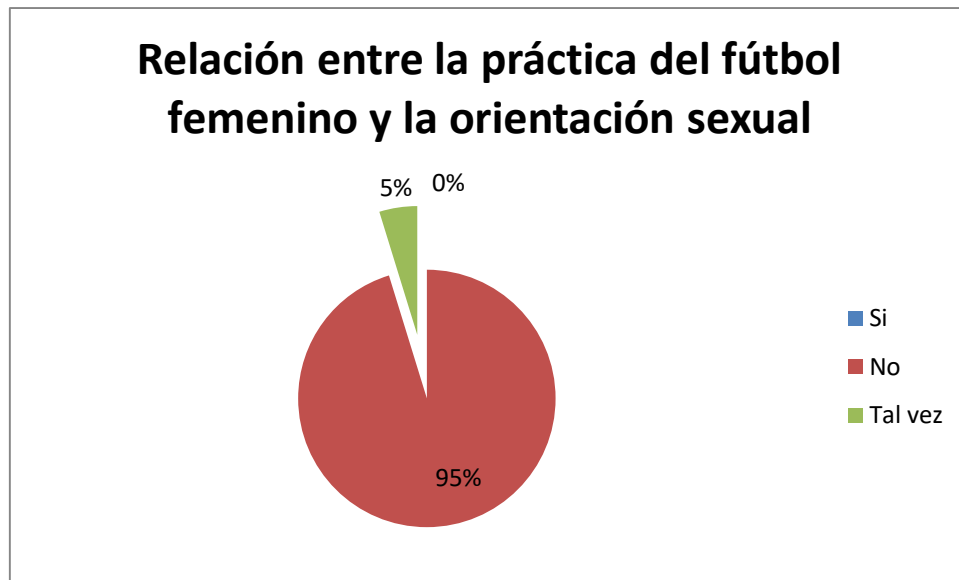


Gráfico N°12: Relación entre la práctica del fútbol femenino y la orientación sexual.
Fuente: elaboración propia en base a entrevistas. 2019.

Para finalizar la entrevista se pidió a las entrevistas que den su opinión sobre las mejoras que creen necesita el fútbol femenino para seguir evolucionando como deporte. El porcentaje más elevado, 21% estuvo referido a la publicidad. Otros ítems de importancia mencionados fueron la profesionalización del deporte y la superación de la discriminación de ciertos sectores, con un 16% cada uno. Luego también mencionaron a un cambio cultural que debería haber con respecto a la práctica del deporte por parte de las mujeres y a la organización del mismo (ver Gráfico N°13).

Mejoras en el fútbol femenino

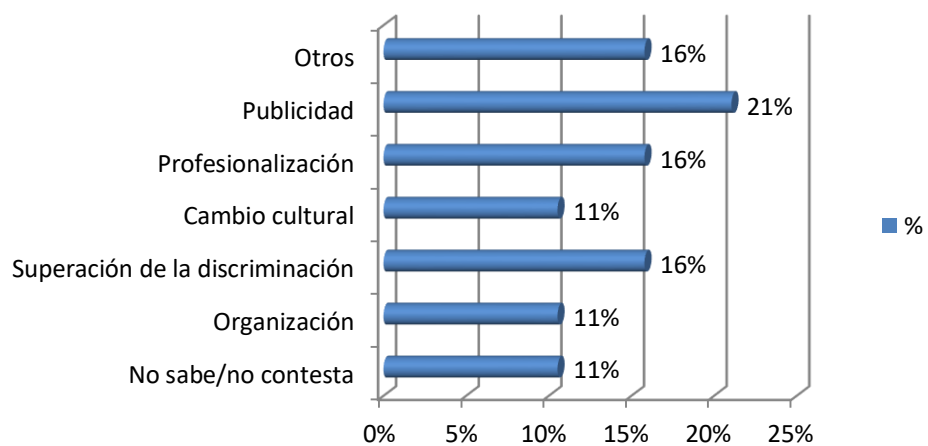


Gráfico N°13: Mejoras en el fútbol femenino.
Fuente: elaboración propia en base a entrevistas. 2019.

Conclusión

Se pretendió con esta investigación indagar sobre las principales motivaciones que encuentran las mujeres para practicar fútbol en la ciudad de Posadas.

En un contexto que a priori se consideraba no favorable para el fútbol femenino, se observaba un incremento en las mujeres que acudían a los clubes para ser partes de los diferentes equipos.

Para indagar en estas cuestiones se utilizaron como métodos de recolección de datos cualitativos a las entrevistas a jugadoras de diferentes clubes dentro de la ciudad.

Según estas entrevistas la principal motivación que lleva a la práctica de este deporte es poder estar dentro de un grupo de compañeras, y todo lo relacionado a la socialización y al trabajo en equipo. Lo toman como factor impulsante tanto para ir a entrenar como para seguir jugando. Estas respuestas superan ampliamente a cuestiones de salud o a cuestiones específicas de gusto por este deporte. En menor medida se encontraron mujeres que lo hacen para obtener beneficios en cuanto a preparación física o porque les gusta el entrenamiento que realiza su entrenador, otras juegan para tener un momento de recreación, por otro lado se han encontrado muy pocas jugadoras que sienten el deseo de superación personal y desarrollar una carrera hacia el profesionalismo.

También se pudo contestar, que a pesar de ser un deporte dominado históricamente por hombres, las jugadoras que se decidieron por la práctica de este deporte recibieron gran apoyo por parte de su familia, amigos y conocidos, que las han incentivado a que sigan adelante, a pesar de que al fútbol femenino en Posadas aun le falte mucha estructura (mayor difusión, más equipos, mayor profesionalización, entre otras cuestiones).

Al ser la misma una investigación que se considera exploratoria no se realizó un hipótesis sobre la misma, por lo tanto la investigación estuvo basada en describir los objetivos planteados.

Por último cabe una reflexión, que puede abrir las puertas a otra investigación. Debido a que un porcentaje elevado de mujeres respondieron que eligen el deporte, como forma de socialización, y se palpa un crecimiento importante en mujeres interesadas en la práctica del fútbol en Posadas, ¿cuál sería el motivo por el que eligen el fútbol en lugar de otros deportes históricamente practicado por mujeres, como el hockey o el vóley, donde también tendrían la contención de un equipo y un lugar de socialización al margen de sus vidas cotidianas?

Bibliografía

- Alabarces, P. (2002). Fútbol y Patria. El fútbol y las narrativas de la Nación en la Argentina. Buenos Aires: Prometeo.
- Amorós, C. (1994) Espacio público, espacio privado y definiciones ideológicas de lo masculino y lo femenino.

Antropofagia.

- Archetti, E. (2003). Masculinidades. Fútbol, tango y polo en la Argentina. Buenos Aires:
- Biddle, S. J. H y Wang, C. K. J. (2003). Motivation and self-perception profiles and links with physical activity in adolescent girl. Journal of Adolescence, 26, 687-701.
- Binello, G., Conde, M., Martínez, A., & Rodríguez, M. (2010). Mujeres y fútbol:
- Bourdieu, P. (1988). La distinción. Criterio y bases sociales del gusto. Madrid, Taurus.
- Branz, J. (2008). Las mujeres, el futbol y el deseo de la disputa: cuando lo deportivo debe volverse político.
- Buceta, J.M (1990). Aspectos psicológicos a tener en cuenta en relación con las deportistas españolas de alta competición. Acta del seminario “mujer y deporte” (17 al 19 de mayo de 1990). Ministerio de educación y ciencia. *
- Choi, P. Y. L. (2000). Femininity and the physically active woman. London: Routledge.
- Cockburn, C. y Clarke, G. (2002). “Everybody’s looking at you!”: Girls negotiating the “femininity déficit” They incur in physical education. Women’sStudies International Forum, 25(6), 651-665.
- DE BEAUVOIR, Simone. El Segundo Sexo. Tomos I y II. Buenos Aires: Siglo Veinte. 1989.
- De Franceso, G. (2011). Motivación extrínseca: fuente de estimulación y mejora en el rendimiento deportivo de los alumnos en la clase de educación física.
- Deci, E.L. y Ryan, R.M. (1985). Intrinsic motivation and self-determination in human behavior. New York: Plenum.

- Elias, N. y Dunning, E. (1996) Deporte y ocio en el proceso de civilización, Mexico, FCE. +
- ELÍAS, Norbert & DUNNING, Eric. Deporte y ocio en el proceso de civilización. México: Fondo de Cultura Económica, 1995. ISBN 968-16-4687-8
- Elías, Norbert, Deporte y Ocio en el Proceso de Civilización, Editorial Fondo de Cultura Económica, Bogotá 1998.*
- Espinosa Torres, P., & Vargas Basáñez, N. (2006). Mujer y Deporte: Una visión de género. Esquí.
- Flores, G. (1995). Cambios Fisiológicos en la mujer deportista. Editorial.
- Fredricks, J. A. y Eccles, J. S. (2005). Family socialization, gender, and sport motivation and involvement. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 27(1), 3-31.
- Gallego Noche, B., & Estebanarz García, A. (2006). Mujeres que abren camino en el deporte: factores influyentes en las situaciones de igualdad y discriminación.
- García Ferrando, M., Puigi Barata, N., & Lagardera Otero, F. (2002). Sociología del deporte. Madrid: Alianza Editorial.
- García Naveira, A., & Remor, E. (2010). Motivación de logro, indicadores de competitividad y rendimiento en un equipo de jugadores de futbol de competición.
- García, F. (2001). El Entrenador Deportivo. Cuba.
- Garzón, C., & Sanz, S. (2012). La motivación y su aplicación al aprendizaje.
- Gillison, F., Osborn, M., Standage, M. y Skevington, S. (2009). Exploring the experience of introjected regulation for exercise across gender in adolescence. *Psychology of Sport and Exercise*, 10, 309-319.
- González Serra, D. (2008). Psicología de la Motivación.
- Gonzalez, J.L (1996) El entrenamiento psicológico en los deportes. Madrid, Biblioteca nueva.
- Grappendorf, H. (2011). Where we've been, where we are, where we're going: girls and women in sport and physical activity. *Women in Sport and Physical Activity Journal*, 20, 93-94.
- Griffin, P. (2002). Changing the game: Homophobia, sexism, and lesbians in sport. En Flintoff, A. y Scraton, S. (Eds.), *Gender and Sport: A Reader*. Londres: Routledge.

- Jaen, D y Ortiz, H. (2004). Factores motivacionales que influyen en la deserción de la mujer de la práctica deportiva (baloncesto y voleibol, I división) durante el periodo comprendido entre 1999 y 2001. Tesis presentada para optar por el grado de Licenciatura en Educación Física. Universidad Nacional, Costa Rica.
- Janson, A. (2008). Se acabó ese juego que te hacía feliz. Nuestro fútbol femenino (desde su ingreso a la AFA en 1990, hasta el Mundial de Estados Unidos en 2003). Buenos Aires: Aurelia Riviera Editores.
- Janson, Adolfina (2008) Se acabó ese juego que te hacía feliz, Aurelia Rivera libros ensayo, Buenos Aires.
- Messner, M. (1988). "Sports and male domination. The female athlete as contested ideological terrain". *Sociology of Sport Journal*, 5, 197-211.
- Molinero, O, Tabernero, B y Salguero, A. (2005). Abandono de la Práctica Deportiva en Edad Escolar en Castilla y León Según la Modalidad Deportiva. Memoria del X Congreso Nacional y Andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Málaga, España.*
- Mora, C. (2003) *Mujer y Deporte*.
- Oglesby, C. y Walters C. (1984) *El papel de los muchachos y mujeres en la elaboración de los programas de Educación Física y Deporte*. París, Francia. Editorial ICHPER, UNESCO.
- Pedraza, Z. (1999) *En cuerpo y alma: Visiones del progreso y la felicidad*. Universidad de los andes, Bogota.
- Perez, G., Cruz, J. y Roca, J. (1995). *Psicología y deporte*. Madrid: alianza editorial.
- Pulido Mata, F. (2000). *Motivación y Autoconfianza en Deportistas*.
- Roberts, G.C (1995). *motivación en el deporte y el ejercicio*. Bilbao: Desclée de Brower.
- Sampieri, R. H., Collado, C. F., Lucio, P. B., & Pérez, M. D. L. L. C. (1998). *Metodología de la investigación* (Vol. 6). México: Mcgraw-hill.
- Sabiston, C. M. y Crocker, P. R. E. (2008). Exploring self-perceptions and social influences as correlates of adolescent leisure-time physical activity. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 30(1), 3-22.

- Sanchez, M. (2009). Géneros violentos: Lo masculino, la desigualdad y la lucha del
- Sancho, J. (1998) La participación de la mujer en el deporte. Revista ciencias del Deporte. Universidad Nacional. Escuela Ciencias del Deporte. 1. (2) junio. San José Costa Rica.
- Sheila, W. (1996) Gender an Sport, the last 5 years. Sport ScienceReview 1.(5).
- Slater, A. y Tiggemann, M. (2010). “Uncool to do sport”: A focus group study of adolescent girls’ reasons for withdrawing from physical activity. Psychology of Sport and Exercise, 11, 619-626.
- Tomlinson, J. (2001) Globalizacion y cultura. Mexico, Oxford.
- TusellViladot, J. (2009). Deporte y discriminación por sexo: futbol, remo y salto de
- Valdés, H.M. (1996). La preparación psicológica del deportista. Mente y rendimiento humano. España. I edición, INDE publicaciones. p.54-57.
- Valdés, H.M. (1998). Personalidad y deporte. España. INDE publicaciones. p.99-126.
- Villalobos, D. (1998). La mujer en el deporte. Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica. Editorial UNA.
- Villareal, J.D. (2001) Mamás en forma. Periódico Al Día. Ovación. pág. 21 y 27. San José Costa
- Weimberg, R.S y Gould, D. (1996). Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico. Barcelona: Ariel.

Anexos

Entrevista a las jugadoras

Club: Mitre

Jugadora 1: Melissa

Fecha: 05/02/2019

Lugar: Bahía “El Brete”.

1. ¿A qué edad comenzaste a jugar?

A los 18 años.

2. ¿Cómo se originó el gusto por el deporte?

Siempre me gusto, comenzó por mi papá y mi familia, vi que tenía la oportunidad de jugar ese deporte que tanto me gustaba y aproveche

3. ¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?

Si, de mi familia y mis amigos.

4. ¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al futbol?

Tuve apoyo por parte de ellos

5. ¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?

Si, al principio por el hecho que me opere los meniscos, eso me complicaba un poco, pero cuando me sentí más segura empecé a entrenar.

6. ¿Qué te motiva a seguir jugando?

Me gusta demasiado el fútbol y quiero crecer día a día

7. ¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?

No.

8. ¿Qué aprendizaje te está dejando el futbol? Aspectos positivos y negativos.

Es una disciplina que te enseña mucho de amistad, la responsabilidad, en todo lo que sea en equipo, el compañerismo y esas cosas.

9. Desde tu perspectiva, ¿el futbol masculino tiene más apoyo que el femenino? ¿por qué?

Si. Capaz porque por el hecho de que la mayoría de los hombres empiezan a caminar y agarran una pelota y no todas las mujeres hacen eso, entonces es como más fácil para ellos.

10. ¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?

Empezar a apoyar, y que por lo menos cada equipo de futbol masculino tenga uno de femenino

11. ¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?

Veo que está creciendo de a poco por el hecho que le están dando apoyo a las mujeres de la liga de futbol femenino, pero igual va a llevar mucho tiempo para que crezca como el futbol masculino.

12. ¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?

No sé si es prejuicio o discriminación, pero es como que la gente se sorprende cuando digo que juego al futbol, capaz tengan alguna imagen de una mujer que juegue al futbol distinta a la que yo represento.

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

No. Personalmente creo que eso no tiene nada que ver.

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el futbol femenino?

Principalmente creo que a las mujeres de futbol profesional les tendrían que pagar como debe ser, porque hay un debate sobre muchas chicas que no le pagan suficiente y son jugadoras profesionales, en cambio por los hombres se pelean por quién da más plata, y que se yo, hay muchas estrellas en el futbol femenino que ni siquiera se ven a la luz porque no le dan la oportunidad de mostrarse por el simple hecho que no tiene apoyo.

Jugadora 2: Florencia

Fecha: 05/02/2019

Lugar: Bahía “El Brete”.

1. **¿A qué edad comenzaste a jugar?**

16 años

2. **¿Cómo se originó el gusto por el deporte?**

Siempre me gusto, pero nunca hubo equipos femeninos

3. **¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?**

Mis hermanos y mis padres

4. **¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al fútbol?**

Me apoyan

5. **¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?**

La falta de equipos no me permitía jugar

6. **¿Qué te motiva a seguir jugando?**

Las ganas de aprender

7. **¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?**

No.

8. **¿Qué aprendizaje te está dejando el fútbol? Aspectos positivos y negativos.**

Positivo, el compañerismo, los valores como la perseverancia de entrenar para ser cada día mejor. Y lo negativo no sabría decirle, hasta ahora nada.

9. **Desde tu perspectiva, ¿el fútbol masculino tiene más apoyo que el femenino? ¿por qué?**

Si. Yo creo porque en mi conocimiento hay en más cantidad eso, pero debería ser igual.

10. **¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?**

Gente con poder que tenga el alcance para hacer conocido esto y que lo haga, brindar el apoyo a los clubes.

11. **¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?**

Está creciendo.

12. **¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?**

No. Ósea toda la gente que me pregunta dice “en serio”, como si fuese algo de otro mundo

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

No, no tiene nada que ver

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el futbol femenino?

Al no ser tan conocido se pierden muchos talentos que están escondidos por el simple hecho que no se les permite darse a la luz, se pierden muchos talentos de mujeres que son grandes jugando incluso mejores que los hombres pero no pueden ser visto por el simple hecho de la discriminación.

48

Jugadora 3: Melani

Fecha: 05/02/2019

Lugar: Bahía “El Brete”.

1. ¿A qué edad comenzaste a jugar?

6 años.

2. ¿Cómo se originó el gusto por el deporte?

Desde chiquita siempre íbamos a la cancha como mis hermanos y mi papá, entonces desde ahí me empezó a gustar.

3. ¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?

Si, de mis viejos y mis amigos

4. ¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al futbol?

Antes no aceptaban, decían que era un deporte para chicos, pero después empezaron a aceptar porque vieron que me iba a gustar y tuvieron que aceptar.

5. ¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?

Si, al principio no me dejaban, y yo empecé a jugar en el barrio, después mi hermano me llevo a un club.

6. ¿Qué te motiva a seguir jugando?

Quiero llegar a un club más grande, ir a probar a un club grande, entonces quiero prepararme bien para ir.

7. ¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?

No, nunca.

8. ¿Qué aprendizaje te está dejando el futbol? Aspectos positivos y negativos.

Positivo, compañerismo para empezar, y negativo no veo nada ni en el grupo ni en el fútbol.

9. Desde tu perspectiva, ¿el futbol masculino tiene más apoyo que el femenino? ¿por qué?

Sí, mucho más, para empezar nunca aceptaban el futbol femenino, recién ahora comenzaron a aceptar en los clubes de fútbol masculinos.

10. ¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?

Y por ejemplo no hay muchos clubes de acá que lleven a probar chicas a otros lados o que den más opciones, en cambio los varones tienen más salida y lo llevan a probar a otros clubes.

11. ¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?

Ahora como que aceptaron más, antes no aceptaban mucho.

12. ¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?

Sí, por ejemplo de exclusión en los grupos de chicas solo por jugar al fútbol.

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

No, nada que ver

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el futbol femenino?

No sé, para mí lo único que debe mejorar es la aceptación de todos, porque hay muchos que vos les preguntas si quieren ir a ver futbol femenino y dicen que no porque el futbol es solo para varones y cosas así.

Jugadora 4: Marina

Fecha: 05/02/2019

Lugar: Bahía “El Brete”.

1. **¿A qué edad comenzaste a jugar?**

34 años.

2. **¿Cómo se originó el gusto por el deporte?**

Empecé por mi hijo

3. **¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?**

Si, toda mi familia y en especial mi hijo

4. **¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al futbol?**

Le gusta porque ya que hacemos todos deportes le gusta y me acompañan

5. **¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?**

En futbol no, en hockey si porque me operé la rodilla.

6. **¿Qué te motiva a seguir jugando?**

El grupo de compañeras.

7. **¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?**

No.

8. **¿Qué aprendizaje te está dejando el futbol? Aspectos positivos y negativos.**

Positivo, la amistad, tenemos un profesor que nos enseña mucho lo que es en si el futbol de mujeres que es diferente al de los hombres, hay más compañerismo y unión en el grupo.

9. **Desde tu perspectiva, ¿el futbol masculino tiene más apoyo que el femenino? ¿por qué?**

Si muchísimo, más que nada porque en el fútbol masculino salen las estrellas, al futbol femenino no le dan tanta importancia, acá no tenemos apoyo.

10. **¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?**

Seguir armando equipos

11. **¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?**

Desde el año pasado creció un montón, creo que la mayoría de los clubes tienen femenino.

12. **¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?**

No. por suerte no.

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

Antes si, ahora está cambiando, recién ahora está cambiando

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el futbol femenino?

La discriminación que hay con las mujeres por ahí con el hecho de que si jugas al futbol es porque sos machona.

Jugadora 5: Aimé

Fecha: 05/02/2019

Lugar: Bahía “El Brete”.

1. ¿A qué edad comenzaste a jugar?

A los 30 años.

2. ¿Cómo se originó el gusto por el deporte?

Mi marido juega al futbol y bueno desde jóvenes andamos por todos lados porque jugó en varios lados y tenemos una escuelita de futbol, así que siempre estuve en el ámbito.

3. ¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?

Mi marido fue quien me empujo a jugar.

4. ¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al futbol?

Re contentos.

5. ¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?

No, solo estaba excedida de peso y mi doctor me dijo que baje de peso para proteger mis rodillas.

6. ¿Qué te motiva a seguir jugando?

El grupo me encanta y el profe.

7. ¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?

No, por ahora no.

8. ¿Qué aprendizaje te está dejando el futbol? Aspectos positivos y negativos.

Aspecto negativo, las lesiones. Lo positivo, el aprendizaje, me encanta los entrenamientos

9. Desde tu perspectiva, ¿el futbol masculino tiene más apoyo que el femenino? ¿por qué?

Para mi le dan más importancia, porque el futbol femenino no está todavía bien plantado, yo creo que a partir de ahora va a empezar a cambiar eso.

10. ¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?

La iniciativa que hizo el presidente de la liga me encantó, se sumaron muchos equipos y mucha gente en la cancha y eso está bueno por la inclusión que genera.

11. ¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?

Y acá bien lo veo, está avanzando un montón.

12. ¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?

Y si porque mucha gente te toma como que sos machona, como que sos lesbiana, es lo primero que piensan.

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

Y puede ser que algunas chicas que hayan jugado desde muy chica lo hayan llevado por ese lado, acá en el grupo vinieron chicas que eran parejas con otras chicas pero no fue chocante para nosotras porque lo tomamos como algo normal.

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el futbol femenino?

Y yo creo que con respecto a los partidos más seriedad, en candelaria se lastimo una chica y no había ambulancia, creen que porque somos mujeres no va a pasar nada. Creo que la organización debe ser más prolija

Jugadora 1: Araceli

Fecha: 13/02/2019

Lugar: “La Terraza”.

1. ¿A qué edad comenzaste a jugar?

27 años.

2. ¿Cómo se originó el gusto por el deporte?

Desde chiquita, siempre me gustó el deporte.

3. ¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?

No, de nadie.

4. ¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al fútbol?

Básicamente nada.

5. ¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?

No, ninguno

6. ¿Qué te motiva a seguir jugando?

El grupo, el deporte en sí, hacer actividad física también.

7. ¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?

No.

8. ¿Qué aprendizaje te está dejando el fútbol? Aspectos positivos y negativos

Todo deporte te deja aprendizaje, más el deporte en conjunto, donde vos ves reflejada la solidaridad, colaboración, el compañerismo, o sea, todos buenos valores.

9. Desde tu perspectiva, ¿el fútbol masculino tiene más apoyo que el femenino? ¿por qué?

Si, sin dudas, y porque lamentablemente vivimos en un mundo de todavía machistas en algunas cuestiones, pero yo creo que más adelante van a empezar a darles más valor a la mujer en el fútbol.

10. ¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?

¿Qué pienso? Y mira es complejo porque las personas que deberían apoyar son las que tienen que cambiar la mentalidad, uno desde su lugar ¿Qué puede hacer? fomentar, promocionar.

11. ¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?

En crecimiento.

12. ¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?

No, jamás, no me sentí discriminada ni señalada.

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

No, no tiene nada que ver, para mí hay muchos prejuicios, te etiquetan por, que se yo, jugar al rugby, fútbol o básquet, pero no, la elección sexual pasa por otro lado y no por el deporte que elijas.

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el fútbol femenino?

Eh, ¿la parte profesional decís vos? Bueno, yo creo que tiene que haber más apoyo, porque un deportista de elite necesita apoyo de diferentes índoles, tanto bancarle lo monetario más que nada, la alimentación, en cambio es todo a pulmón. Entonces estaría bueno que fomenten más el fútbol pago profesional.

Jugadora 2: Mariana

Fecha: 13/02/2019

Lugar: “La Terraza”.

1. ¿A qué edad comenzaste a jugar?

36 años.

2. ¿Cómo se originó el gusto por el deporte?

Venia probando todos los deportes pero me faltaba probar el fútbol.

3. ¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?

No, todos los deportes los hice porque quise.

4. ¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al fútbol?

No opina nada.

5. ¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?

No.

6. ¿Qué te motiva a seguir jugando?

El grupo, el tipo de entrenamiento que se hace acá.

7. ¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?

No, este año estoy más enchufada y avocada a lo que es entrenamiento de arquera.

8. ¿Qué aprendizaje te está dejando el fútbol? Aspectos positivos y negativos

Me deja aprendizaje positivo, me gusta lo que es la parte aeróbica.

9. Desde tu perspectiva, ¿el fútbol masculino tiene más apoyo que el femenino? ¿por qué?

Pasa que este año se me hace que está más en auge el femenino porque como que todos los deportes tanto sea rugby cualquiera tiene que tener categoría femenina para poder participar de las olimpiadas, entonces sí o sí es obligación que tenga femenino, por eso, está en auge este año y por ahí años próximos femenino. Se me hace que es parejo.

10. ¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?

No opino nada.

11. ¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?

Y viene totalmente en levante tanto acá como en las ciudades del interior, por ahí acá lo que se nota más es fútbol 5, en el interior fútbol 11.

12. ¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?

No, en ninguno de los deportes que hice no pedí permiso a nadie ni sufrí prejuicios, incluso boxeo hice.

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

Para mí no, igualmente muchos nos canalizan, ósea tipo si jugas al fútbol vas a perder la femineidad y eso depende de cada jugadora.

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el fútbol femenino?

Por ahí el tema de la publicidad, y por ahí eso de que si jugas sos marimacho, cada uno juega, es un deporte, cualquier deporte que hagas es por hacer actividad física y para no ser una persona sedentaria, pero para mí a nivel mundial debe haber más publicidad.

Jugadora 3: Virginia

Fecha: 13/02/2019

Lugar: “La Terraza”.

1. ¿A qué edad comenzaste a jugar?

22 años.

2. ¿Cómo se originó el gusto por el deporte?

Desde chica siempre hice deportes en conjunto e individual, siempre me gusto, me atrapo

3. ¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?

Más que nada en la escuela donde iba teníamos mucho deportes y entrenamiento, doble jornada, eran todos los días. Y si también un poco de ayuda de mi familia pero no tanto.

4. ¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al futbol?

No opina nada, ósea, porque tengo 27 años y digamos me manejo sola y siempre hice deporte. Les gusta que haga deporte.

5. ¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?

No, por el momento no, ningún obstáculo.

6. ¿Qué te motiva a seguir jugando?

Me gusta mucho el futbol, siempre miré, y bueno me motivo eso. También está el auge del futbol femenino hoy en día que eso también es de gran ayuda.

7. ¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?

No, en ningún momento.

8. ¿Qué aprendizaje te está dejando el futbol? Aspectos positivos y negativos

Mucho compañerismo, las ganas que le ponen la mayoría de las personas que de grande empiezan a jugar, eso es muy positivo. Y bueno negativo, por el momento no se, por ahora nada.

9. Desde tu perspectiva, ¿el futbol masculino tiene más apoyo que el femenino? ¿por qué?

Si, el futbol masculino tiene más apoyo, se nota, acá en Misiones por ejemplo torneos de futbol femenino recién ahora recién que se arman y tampoco son torneos que duren mucho.

10. ¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?

Y hay que correr la voz, apoyar tanto chicas como chicos apoyar al futbol femenino y tratar de impulsar, moverse para que surja.

11. ¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?

Se está practicando cada vez más, y por ahí hay más apoyo pero como te dije anteriormente no es mucho, pero está en auge y está creciendo.

12. ¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?

No, jamás.

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

No tiene nada que ver eso.

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el futbol femenino?

El apoyo a nivel nacional, el profesionalismo. Si bien tenemos Selección Argentina de fútbol femenino no es profesional, no se le paga, no tienen contrato, los contratos son casi irregulares.

Jugadora 4: Cecilia

Fecha: 13/02/2019

Lugar: “La Terraza”.

1. ¿A qué edad comenzaste a jugar?

32 años.

2. ¿Cómo se originó el gusto por el deporte?

Siempre me gustó el fútbol.

3. ¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?

Tuve apoyo por parte de mi marido

4. ¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al futbol?

La verdad que me apoyaron mucho, sobre todo porque tengo hijos y nunca tuve problemas para venir a entrenar, ni para ir a un torneo o para hacer viajes, siempre me apoyaron muchísimo en eso y están muy contentos.

5. ¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?

No, ninguno.

6. ¿Qué te motiva a seguir jugando?

Estuve de un principio en el equipo, desde que se formó “económicas” y me motivo mucho ver como crecía, de empezar 5 chicas ahora somos 20/25 y eso me motivó y además ver también como chicas que nunca jugamos al futbol como yo fuimos mejorando y avanzando.

7. ¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?

No.

8. ¿Qué aprendizaje te está dejando el futbol? Aspectos positivos y negativos

Por mi parte siempre fue positivo, porque creo que más allá que se veía al futbol como algo mas masculino, nosotras las mujeres estamos demostrando que no tiene sexo el fútbol, podemos jugar tanto varones como mujeres.

9. Desde tu perspectiva, ¿el futbol masculino tiene más apoyo que el femenino? ¿por qué?

Si, y yo creo que es algo como que los varones desde que nacen ya les das una pelota y las mujeres no estamos relacionada con eso, creo que ese prejuicio que hace que tenga más apoyo. Pero... en la actualidad está teniendo mucho auge el futbol femenino, así que está avanzando.

10. ¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?

Y sobre todo por ahí algunas personas dicen que somos más “machingas” por así decirlo al jugar al futbol y tratar de no tener en cuenta ese tipo de prejuicio y seguir adelante, si nos gusta seguir adelante.

11. ¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?

Y desde que yo comencé hace 5 años aproximadamente avanzó un montón, está teniendo mucho apoyo, de los clubes, todos los clubes están teniendo su equipo femenino, está avanzando, por ahí todavía no está equilibrado con el masculino que ya tiene su liga, pero yo creo que se está imponiendo.

12. ¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?

No, personalmente no, eh visto sí que por ahí un poco de “machinga”.

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

No.

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el futbol femenino?

Que nos tomen más en serio, que no piensen que porque somos mujeres van a venir a tirarnos una pelota nos van a decir dos o tres cosas y listo. Que nos hagan entrenar, que nos enseñen y sobre todo que quieran que salgamos adelante.

Jugadora 5: Florencia

Fecha: 13/02/2019

Lugar: “La Terraza”.

1. ¿A qué edad comenzaste a jugar?

25 años.

2. ¿Cómo se originó el gusto por el deporte?

Desde chica siempre hice deporte, jugaba al hockey desde los 6 a los 18 años, tuve un receso, y después volví pero con fútbol.

3. ¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?

Mi familia, ósea, empecé por gusto propio pero ellos me apoyaron también.

4. ¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al futbol?

Me apoyan, siempre me acompañaron en cualquier deporte que haga.

5. ¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?

No, por ahí me falta estado físico y por suerte nunca tuve una lesión.

6. ¿Qué te motiva a seguir jugando?

Me encanta el fútbol, me gusta todo lo que sea deporte en conjunto y lo que se genera a partir de un equipo.

7. ¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?

No, si no venía era por algún compromiso laboral, y no por decisión propia.

8. ¿Qué aprendizaje te está dejando el futbol? Aspectos positivos y negativos

Positivo digamos que hay muchas cosas por aprender, el futbol femenino está creciendo y como negativo digamos que acá en Misiones está muy estancado y falta

mucho apoyo tanto de lo que sea organización como también que las chicas se involucren más.

9. Desde tu perspectiva, ¿el futbol masculino tiene más apoyo que el femenino? ¿por qué?

En realidad tiene más apoyo pero creo que es por una ideología que está implantada y sobre todo lo que es provincia está mucho más arraigada, yo jugué en Buenos Aires y hay mucho más apoyo, falta todavía pero está mucho más evolucionado que lo que es acá.

10. ¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?

Se puede implementar clubes para que se involucren más.

11. ¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?

Acá está muy estancado, no hay nada, serán pocos equipos, es más hasta que jueguen las chicas como que por ahí lo asocian a un deporte varonil y hasta hay prejuicios.

12. ¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?

No, personalmente no, pero porque yo empecé a jugar en Buenos Aires y allá está mucho más asentando, hay muchos más torneos, está más avalado.

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

No, para mí es una decisión de vida

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el futbol femenino?

Una concientización más relacionada a lo que sería el futbol masculino, desde lo organizacional, desde la cuna, desde que se empieza hasta que se alcanza las grandes ligas.

Club: Las Morsas

Jugadora 1: Rafaela

Fecha: 19/02/2019

Lugar: De Primera

1. ¿A qué edad comenzaste a jugar?

25 años.

2. ¿Cómo se originó el gusto por el deporte?

Mi prima me invito a jugar y bueno me gusto.

3. ¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?

Mi prima.

4. ¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al futbol?

Mi mama dice que es muy peligroso pero los demás ni se meten.

5. ¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?

No, ninguno.

6. ¿Qué te motiva a seguir jugando?

Me gusta entrenar, me gusta hacer deporte y me gusto la forma en que da clases el profe, que hace una parte física y una parte de juego por eso me gusta.

7. ¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?

No.

8. ¿Qué aprendizaje te está dejando el futbol? Aspectos positivos y negativos

Positivo, porque el entrenamiento es bueno y te trabaja mucho las piernas y eso a las mujeres nos gusta

9. Desde tu perspectiva, ¿el futbol masculino tiene más apoyo que el femenino? ¿por qué?

Si obviamente. Porque los medios publicitarios te muestran más futbol masculino, cualquier cosa es todo más masculino.

10. ¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?

Y yo creo que más marketing hacia el futbol femenino.

11. ¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?

Y hay muchos equipos, eso está bueno.

12. ¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?

No, ninguno.

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

Para mí, no, hay prejuicios sí, pero creo que no tiene nada que ver.

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el futbol femenino?

Que se muestre, que se conozca más sobre el futbol femenino y sobre cualquier deporte femenino también, porque en cada deporte lo que más se muestra es solamente masculino y lo único femenino que se muestra es el hockey. Y puede ser porque los hombres tienen más fuerza y velocidad entonces es por ahí mas motivante mirarlo a ellos que una mujer.

62

Jugadora 2: Rocío

Fecha: 19/02/2019

Lugar: De Primera

1. ¿A qué edad comenzaste a jugar?

22 años.

2. ¿Cómo se originó el gusto por el deporte?

Yo no conocía nada de futbol, y comenzó porque me invito una amiga y me re copó y aparte las chicas son re buena onda.

3. ¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?

Mis amigas.

4. ¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al futbol?

Les gusta.

5. ¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?

No.

6. ¿Qué te motiva a seguir jugando?

Me gusta mucho, le estoy empezando a entender de qué se trata el futbol.

7. ¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?

No.

8. ¿Qué aprendizaje te está dejando el futbol? Aspectos positivos y negativos

Positivo, en los entrenamientos aprendemos mucho.

**9. Desde tu perspectiva, ¿el futbol masculino tiene más apoyo que el femenino?
¿por qué?**

Yo creo que sí, pero porque es como se originó, con los hombres.

10. ¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?

¿Qué se puede hacer? igual yo creo que eso se va a revertir (se ríe), como te digo está incrementando hace mucho el futbol femenino, se están copando más.

11. ¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?

Empecé a ver más desde que comencé a jugar, porque antes no veía.

12. ¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?

No, todavía no por suerte.

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

No.

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el futbol femenino?

Yo soy la menos indicada para opinar porque se cero de fútbol.

Jugadora 3: Victoria

Fecha: 19/02/2019

Lugar: De Primera

1. ¿A qué edad comenzaste a jugar?

A los 24 años.

2. ¿Cómo se originó el gusto por el deporte?

Y la verdad es que desde chica siempre me gustó el fútbol pero no me dejaban jugar, como que ese deporte era de varones, que si jugas sos “machona” o fresca me decía mi abuela y solo podía jugar con mis primos, pero si venia un amigo de ellos ya no.

3. ¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?

Amigas que empezaron a jugar y mi novio que me decía que me compre unos botines para empezar a jugar con ellas.

4. ¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al futbol?

Y... conmigo la verdad que no tuvieron mucho problema, pero cuando una de mis primas quiso empezar a jugar al fútbol le habían dicho muchas cosas como que es re “machona”.

5. ¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?

No, nada. Simplemente que una no tiene la habilidad de un pibe o de alguien que jugó toda la vida porque empecé de grande. Y también cuesta por ahí cuesta conseguir cosas como femeninas, las medias para que te queden o son de niños o son de hockey, los botines si conseguimos pero son de niños (se ríe).

6. ¿Qué te motiva a seguir jugando?

El grupo, y que el deporte te hace desconectarte de cualquier preocupación que tengas, es como una hora que te dedicas a vos dos veces por semana.

7. ¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?

En realidad hubo un tiempo había abandonado y después volví pero porque tenía mucho sobrepeso y me costaba mucho correr.

8. ¿Qué aprendizaje te está dejando el futbol? Aspectos positivos y negativos

Negativo, creo que nada quizás el hecho de decirme “porque no empecé antes”. Y positivo que nunca es tarde para aprender algo nuevo y te enseña a trabajar en equipo y colaborar.

9. Desde tu perspectiva, ¿el futbol masculino tiene más apoyo que el femenino? ¿por qué?

Totalmente. Porque primero que los chicos desde chiquitos tienen escuelas de fútbol. En Córdoba por ejemplo, a los pibes les pagaban por jugar en el club y en cambio las pibas teníamos que pagar para jugar. Otras es que nuestro entrenador es un amor es divino pero vemos muy pocas entrenadoras mujeres, a mí me re coparía que nuestra entrenadora sea una mujer más como nosotras. Las mujeres que se dedican al fútbol tienen que tener otra carrera sí o sí y bancársela y los pibes no

10. ¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?

Para mí desde la niñez debe ser todo más inclusivo y las empresas tendrían que televisar los partidos de fútbol femenino, marcas que las apoyen, algo institucional desde el Gobierno de mostrarlo.

11. ¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?

Y la verdad es que hay más de lo que esperaba, pero en el torneo que nos queremos anotar no hay como categorías y es muy desparejo, tenés chicas que recién inician que no pueden dar dos pases seguidos como nosotras y otras que juegan hace más tiempo y están a un nivel más alto y te pasan por arriba.

12. ¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?

Y mucha gente te agarra y te tira hablándolo de afuera pero que “machona” seguro está lleno de lesbianas, como si eso fuese algo malo. Como que te miran con cara fea, pero la gente te dice más a las espaldas que de frente.

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

No para nada.

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el futbol femenino?

Me parece que tiene que haber una paridad salarial entre hombres y mujeres, ser más profesional.

Jugadora 4: María José

Fecha: 19/02/2019

Lugar: De Primera

1. ¿A qué edad comenzaste a jugar?

A los 32 años.

2. ¿Cómo se originó el gusto por el deporte?

La verdad que nunca me gustó el fútbol hasta que lo jugué

3. ¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?

No, para nada, fue una idea entre amigas.

4. ¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al futbol?

Y... bueno mis hermanos fascinados, mi abuela me dice que es de machona, mi vieja dice que me voy a lastimar y mi viejo fascinado.

5. ¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?

No, los horarios por ahí, tengo un bebé y eso me limita un poco.

6. ¿Qué te motiva a seguir jugando?

Me gusta mucho jugar, me gusta que el deporte sea en equipo, el entrenamiento es muy divertido.

7. ¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?

No, todavía no.

8. ¿Qué aprendizaje te está dejando el futbol? Aspectos positivos y negativos

Negativo nada todavía, por ahí me esguince y eso es medio negativo pero no es algo por lo cual dejaría. Y positivo, la verdad que todos podemos hacer todo, nunca pensé que iba a poder jugar pero la verdad que juego y juego bien (se ríe).

9. Desde tu perspectiva, ¿el futbol masculino tiene más apoyo que el femenino? ¿por qué?

Si obvio. Y porque culturalmente es así, porque el futbol femenino es algo nuevo, tiene que pasar mucha agua para que se iguale.

10. ¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?

Esto que hacemos nosotras, juntarnos, jugar, participar en los torneos y no tener vergüenza, porque la verdad es medio vergonzoso, nosotras jugamos hace poco y somos pésimas. Es muy machista el fútbol

11. ¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?

Yo vivo hace un año acá, vengo de Buenos Aires y allá es otra historia, acá jugas al futbol y sos medio macho, está muy mal visto, la sociedad posadeña es muy machista.

12. ¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?

No, más de la opinión de mi abuela no (se ríe).

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

No.

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el futbol femenino?

Y acá en Posadas lo que es la publicidad y eso, hubo un torneo que no se enteró nadie, salvo nosotras porque jugamos. Y a nivel mundial si quieres también, básicamente los hombres son los que tienen que empezar a relajarse un poco y no porque juguemos al futbol vamos a ¿no sé lo que piensan? (se ríe) la verdad es muy difícil ponerse en su cabeza, pero bueno eso de los prejuicios de porque juego soy

gay, que se yo, hay un montón de prejuicios que hay que saltarlos. Hay que hacer esto, jugar.

Jugadora 5: María Eugenia

Fecha: 19/02/2019

Lugar: De Primera

67

1. ¿A qué edad comenzaste a jugar?

33 años.

2. ¿Cómo se originó el gusto por el deporte?

Y porque vengo de una familia que le gusta mucho el fútbol, mi papá jugaba, mi marido juega actualmente, y bueno me gustó siempre.

3. ¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?

Y el de la idea fue mi marido, tenía que hacer algo para despejarme de mis hijos y me dijo ¿Por qué no jugas al futbol con tus amigas? Y bueno, así empezamos.

4. ¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al futbol?

Les gusta, si hay torneo nos vienen a ver, junto a mis sobrinos son la hinchada.

5. ¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?

No, el tema de las niñeras nomás (se ríe).

6. ¿Qué te motiva a seguir jugando?

Que me entretiene hago un poco de actividad física y el despejar la mente y pasarla bien.

7. ¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?

No.

8. ¿Qué aprendizaje te está dejando el futbol? Aspectos positivos y negativos

Que el tercer tiempo está muy bueno (se ríe), y que la verdad el cuerpo se desestrea al hacer una actividad física compartida digamos.

9. Desde tu perspectiva, ¿el futbol masculino tiene más apoyo que el femenino? ¿por qué?

Si 100%, por cultura más que nada, por falta de..., ósea es una sociedad tan machista de toda la vida, de años que bueno ahora recién está surgiendo de a poquito el fútbol, pero nada, todavía nadie lo apoya.

10. ¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?

La verdad que no se, más apoyo del Estado supongo, no se organizar más cosas, alguien la verdad no sé quién que organice más torneos y más publicidad como dinero para que pueda haber escuelitas de futbol infantiles como hay en los barrios para los varones.

11. ¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?

Y ahora veo que está creciendo un montón. Nosotras que jugamos torneos por ahí vemos que hay un montón de equipos de todas las edades y bueno veo que está creciendo si mucho, que ahora si se están organizando torneos y demás.

12. ¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?

No.

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

Yo no lo tomo así, quizás muchos si, creen que por qué jugas al fútbol sos machona, lesbiana o lo que sea.

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el futbol femenino?

Que sea más publicitado para que atraiga gente así como atrae el fútbol de los hombres.

Club: “De Primera” (D1)

Jugadora 1: Marina

Fecha: 18/02/2019

Lugar: “De Primera”

1. ¿A qué edad comenzaste a jugar?

34 años.

2. ¿Cómo se originó el gusto por el deporte?

A mí siempre me llamo la atención jugar, cuando estuve en Córdoba me invitaban y no me animaba a largarme sola y no tenía ninguna amiga que me acompañara. Cuando vine a trabajar acá a Posadas una chica que ya no está jugando en este equipo me invito a jugar y vine.

3. ¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?

Si, la compañera de equipo que te había nombrado anteriormente.

4. ¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al fútbol?

Y a algunos les gusta. Por ejemplo mi hermano más chico se ríe porque soy media queso jugando (se ríe), mi mamá y mi pareja medio que dice que no hay que exponer tanto el cuerpo y cuidarse un poco para no lastimarse.

5. ¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?

No, por ahí al comienzo se me complicaba porque jugábamos a la siesta y tengo una hija y venía con ella y después se empezó a complicar porque estábamos jugando y se quería meter a la cancha, pero después pude organizarme con el horario. Después estuve dos meses fuera pero porque me rompí un dedo, pero obstáculo no sino cuestiones que van apareciendo.

6. ¿Qué te motiva a seguir jugando?

El grupo, correr, jugar y divertirme. El divertirnos con las chicas y por ahí eso de quedarnos los viernes después del entrenamiento en el tercer tiempo y eso está muy bueno, te matas de risa.

7. ¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?

No, por ahí una vez que en un torneo surgió algo interno y medio que me pichó pero bueno después se me pasó.

8. ¿Qué aprendizaje te está dejando el fútbol? Aspectos positivos y negativos

Positivo, te puedo decir que el trabajo y lo que es organizarse y trabajar en grupo. Negativo, que por ahí hay personas que bueno buscan cosas diferentes y se vuelve muy competitivo y no me parece que esté bueno digamos porque genera rivalidades y no cuidan a los demás y pueden lesionarse.

9. Desde tu perspectiva, ¿el futbol masculino tiene más apoyo que el femenino? ¿por qué?

No en realidad no, no sé, obviamente el futbol masculino tiene mucho más reconocimiento que el femenino. Porque por la historia, porque históricamente fue un deporte donde predominaban los varones y la sociedad en si le ha dado mucho más crédito, y lo mismo pasa en el básquet tiene mucho más visibilidad el masculino

10. ¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?

La sociedad en si tiene que empezar a cambiar, por suerte estamos en eso, mucho movimiento feminista y que eso se está viendo en el deporte también.

11. ¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?

A mí me asombró que haya bastante, la verdad que yo no sabía que acá había eso y cuando jugábamos el primer torneo me asombro ver tantas chicas jugar al futbol, y algunas lo hacen muy bien.

12. ¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?

No, ósea solo chistes, nada mal intencionado.

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

No, nada que ver. Lo único que por ahí se escucha es decir que son machonas las que juegan.

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el futbol femenino?

Por ahí el tema de la violencia, que es hartito conocido y que por ahí se generan pasiones y terminas perdiendo el sentido, el correr, jugar y divertirse.

Jugadora 2: Cristela

Fecha: 18/02/2019

Lugar: “De Primera”

1. ¿A qué edad comenzaste a jugar?

32 años.

2. ¿Cómo se originó el gusto por el deporte?

Ahora empecé a jugar acá hace unos meses con las chicas, pero previamente jugué fútbol mixto y me gustó

3. ¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?

No.

4. ¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al fútbol?

No tuvieron problemas

5. ¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?

No, nada que se pueda considerar un obstáculo.

6. ¿Qué te motiva a seguir jugando?

El hecho de que nos divertimos acá con un grupo por ahí más cercana a mi edad.

7. ¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?

No, por ahí por las contingencias de la vida misma o compromisos laborales a veces no se puede venir.

8. ¿Qué aprendizaje te está dejando el fútbol? Aspectos positivos y negativos

Positivo, como todo deporte de grupo que es mucho mejor cuando se ensamblan todas las piezas y funciona mucho mejor. Negativo no mucho, por ahí lo que vivimos en un torneo que mezclaron los niveles de categoría entre las que compiten con las que juegan por recreación y se creó una competencia dispar.

9. Desde tu perspectiva, ¿el fútbol masculino tiene más apoyo que el femenino? ¿por qué?

Sí, es más masivo, tiene abiertos más caminos. El hombre está más instalado en este deporte pero me parece que las mujeres día a día van haciendo una cosa más femenina, no sé si va a llegar a los niveles competitivo del masculino que lleva años, pero creo que el femenino ya empezó a ser parte de la cotidianeidad, por lo menos es lo que veo acá y lo escucho con la gente que converso.

10. ¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?

Promover desde el sector público políticas de apoyo y fomento sobre todo desde lo cotidiano, la mujer tiene esa dificultad que hasta cierto punto no es comprensible que una mujer deje de cocinar para estar a las 10:00 de la noche en una cancha y si es más comprensible que un hombre lo haga, pero el cambio tiene que ser cultural.

11. ¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?

No conozco tanto, sé que la experiencia del torneo fue de conocer varios equipos y algunos se toman muy en serio y entrenan bastante y las chicas juegan muy bien.

12. ¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?

No.

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

No, yo creo que por ahí lo que sucede es que a las mujeres que tienen otra orientación sexual por ahí les atrae estos deportes pero creo que no hay una relación de causa y por ahí son más libres al poder expresarse y se sienten más identificadas con un rol masculino adentro de una cancha y pueden demostrar la masculinidad que sienten.

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el fútbol femenino?

No conozco tanto, está claro que lo hago de un modo más recreativo y no soy una persona que mira fútbol. La verdad que sería muy osado hacer una crítica.

Jugadora 3: Cintia

Fecha: 18/02/2019

Lugar: “De Primera”

1. ¿A qué edad comenzaste a jugar?

28 años.

2. ¿Cómo se originó el gusto por el deporte?

Siempre me gustó mucho de chica.

3. ¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?

No, fue propio.

4. ¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al fútbol?

Les gusta, me apoyan y no tienen problemas.

5. ¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?

No.

6. ¿Qué te motiva a seguir jugando?

Me encanta el grupo, me gusta el lugar donde vengo, me encanta la actividad que hacemos.

7. ¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?

No.

8. ¿Qué aprendizaje te está dejando el fútbol? Aspectos positivos y negativos

Positivo, el grupo. Me encanta el grupo que formamos, sobre todo por eso sigo.

9. Desde tu perspectiva, ¿el fútbol masculino tiene más apoyo que el femenino? ¿por qué?

Si por supuesto, hay mucho más apoyo para los hombres que para las mujeres.

10. ¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?

Yo creo que tendrían que apostar más al fútbol femenino

11. ¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?

Está creciendo un montón, hay un montón de equipos desde que nosotras comenzamos.

12. ¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?

No, para nada.

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

A mí me parece que no, creo que no, ósea siempre hay prejuicios, pero me parece que no.

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el fútbol femenino?

La inclusión sobre todo y dejar los prejuicios de lado, apostar un poco más al fútbol femenino que está creciendo un montón.

Jugadora 4: Emma

Fecha: 07/12/2018

Lugar: “De Primera”

1. ¿A qué edad comenzaste a jugar?

30 años

2. ¿Cómo se originó el gusto por el deporte?

Hace mucho me gusta.

3. ¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?

Una amiga me invito, pero mi hermano fue quien me dio el empujón.

4. ¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al futbol?

Me miraban raro, era como ¿vos al fútbol?, pero me bancan.

5. ¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?

No tuve ningún obstáculo, solo el físico que me canso y me lastimo enseguida

6. ¿Qué te motiva a seguir jugando?

La verdad que no conocía este campo del futbol, el sentimiento de jugar, pero ahora que empecé no quiero dejar me encanta.

7. ¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?

No.

8. ¿Qué aprendizaje te está dejando el futbol? Aspectos positivos y negativos

Positivo, te incentiva a hacer actividad. Negativo nada.

9. Desde tu perspectiva, ¿el futbol masculino tiene más apoyo que el femenino? ¿por qué?

Si totalmente, porque el inicio fue futbol masculino aparte el tema del machismo y de empezar a d lugar a la mujer es como que recién ahora se está liberando la cosa.

10. ¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?

Yo creo que con el tiempo va a cambiar eso, pero yo creo que los hombres se tienen que acostumbrar haber una mujer atrás de una pelota (se ríe) y hoy en día se tienen que quedar callados los hombres y aceptar eso.

11. ¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?

No pude ver mucho todavía.

12. ¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?

No.

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

No, para nada, mira yo salgo de acá y si me tengo que poner tacos, maquillarme y plancharme el pelo lo hago y si después tengo que venir a jugar al fútbol lo hago.

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el futbol femenino?

No pude ver nada todavía.

Jugadora 5: Pamela

Fecha: 07/12/2018

Lugar: “De Primera”

1. ¿A qué edad comenzaste a jugar?

A los 22 años.

2. ¿Cómo se originó el gusto por el deporte?

No hay un porque, me gusta mirar mucho por eso.

3. ¿tuviste apoyo por parte de alguien para comenzar a jugar?

Mi hermana.

4. ¿Qué piensa tu familia respecto a la decisión de jugar al futbol?

Nada, me apoya.

5. ¿Tuviste o tenés algún obstáculo para practicarlo? ¿Cómo los superaste?

No, ninguno.

6. ¿Qué te motiva a seguir jugando?

Me gusta mucho jugar a la pelota

7. ¿En algún momento pensaste en abandonar? ¿por qué?

Hubo un tiempo que pensé en dejar si, por una lesión, pero después volví, tuve miedo, me costó pero volví.

8. ¿Qué aprendizaje te está dejando el futbol? Aspectos positivos y negativos

Positivo para mí por el entrenamiento y el dialogo.

**9. Desde tu perspectiva, ¿el fútbol masculino tiene más apoyo que el femenino?
¿por qué?**

Si. Capaz que por ahí no es muy promocionado nada mas

10. ¿Qué se puede hacer para revertir esta situación?

Depende de las mujeres, que incentivemos y nos pongamos las pilas.

11. ¿Cómo ves al fútbol femenino en la ciudad de Posadas?

Desde que arranque hay más movida.

12. ¿Sufriste algún prejuicio o algún tipo de discriminación por jugar?

No.

13. ¿Crees que la práctica de este deporte esté relacionado con la orientación sexual?

No, eso es más por gusto.

14. Desde tu punto de vista. ¿Qué debe mejorar en el fútbol femenino?

No es que yo consuma mucho fútbol como para dar una opinión, quizás más publicidad.