Historia del SISTEMA **UNIVERSITARIO** ARGENTINO

Investigación histórica
Osvaldo Barsky y Juan Carlos Del Bello

Entrevistas
Juan Carlos Del Bello



CiN Consejo Interuniversitario Nacional

EDITORIAL UNRN

Universidad Nacional de Río Negro

Historia del SISTEMA **UNIVERSITARIO** ARGENTINO

Historia del SISTEMA **UNIVERSITARIO** ARGENTINO

Investigación histórica
Osvaldo Barsky y Juan Carlos Del Bello

Entrevistas
Juan Carlos Del Bello

Entrevistados:
Carlos Abeledo
Florencio Aceñolaza
Mario Albornoz
Alcira Argumedo
Rodrigo Arocena
Osvaldo Barsky
Silvano G. A. Benito Moya
Pablo Bohoslavsky
José Joaquín Brunner
Pablo Buchbinder
Aldo Caballero
Alicia Camilloni
Albor Cantard
Alberto Cantero
Manuel Corchon
Liliana De Riz
Tulio Del Bono
Alberto Dibbern
Ana Fanelli
Osvaldo Graciano
Diego Hurtado
Pablo Jacovkis
Mónica Marquina
Marcela Mollis
Miguel Murmis
Daniel Nieto
Marcelo Rabossi
Aritz Recalde
Luis Alberto Romero
Hilda Sábato
Daniel Samoilovich
Eduardo Sánchez Martínez
Horacio Sanguinetti
Héctor Sauret
Federico Storani
Adolfo Stubrin
Claudio Suasnábar
Guillermo Tamarit
Alberto Carlos Taquini
Nora Veiras
Ernesto Villanueva

EDITORIAL UNRN
Universidad Nacional de Río Negro

Índice

Presentación
Osvaldo Barsky y Juan Carlos Del Bello

13/. **Introducción**
Osvaldo Barsky y Juan Carlos Del Bello

Capítulo 1
103/. **Los orígenes.** Primeras universidades en el territorio. 1600-1820

109 | Fundación de la Universidad de Córdoba
Silvano G. A. Benito Moya

123 | Fundación de la Universidad de Buenos Aires
Pablo Buchbinder

Capítulo 2
129/. **Ley Avellaneda.** Configuración del sistema universitario. 1820-1918

135 | La Ley Avellaneda y la generación del 80
Marcela Mollis

145 | Formación del sistema universitario moderno
Pablo Buchbinder

153 | Creación de la Universidad de La Plata
Osvaldo Graciano

Capítulo 3
161/. **La Reforma Universitaria.** 1918-1930

167 | UBA a principios del siglo XX
Pablo Buchbinder

173 | Una historia de los reformistas
Horacio Sanguinetti

183 | Contexto, ideario y mitos de la Reforma Universitaria
Osvaldo Barsky

Capítulo 4
193/. **Antecedentes del desarrollo científico.** 1870-1943

199 | Orígenes de la ciencia argentina
Diego Hurtado

205 | Relación entre la ciencia y la universidad
Mario Albornoz

Capítulo 5
213/. **Universidad y trabajo. Peronismo.** 1943-1955

219 | Intelectuales de izquierda y la universidad
Osvaldo Graciano

225 | Agrupaciones universitarias opuestas al peronismo
Emilio Gibaja y Manuel Corchón

239 | La militancia socialista en los centros de estudiantes
Miguel Murmis

249 | Universidad de Tucumán durante el primer peronismo
Florencio Aceñolaza

255 | La Universidad de Cuyo y el desarrollo de la energía nuclear
José Francisco Martín

261 | Ciencia y planificación del Estado
Diego Hurtado

271 | Universidades para el desarrollo nacional
Aritz Recalde

Capítulo 6
283/. **Modernización y golpes de Estado.** 1955-1966

289 | Las universidades desde el 55
Horacio Sanguinetti

297 | Creación de universidades privadas
Héctor Sauret

307 | Universidades e investigación
Carlos Abeledo

315 | Clementina: la primera computadora científica en la Argentina
Pablo Jacovkis

323 | La época dorada de la universidad
Luis Alberto Romero

Capítulo 7
333/. **Ideas de liberación.** 1966-1973

339 | Experimentación, radicalización, universidad y transformación social
Claudio Suasnábar

347 | El Plan Taquini
Alberto Taquini

357 | Cátedras Nacionales: pensamiento autónomo para América Latina
Alcira Argumedo

Capítulo 8
367/. **Universidad popular y violencia.** 1973-1976

373 | Contextos para una universidad nacional y popular
Ernesto Villanueva

385 | Conocimiento a favor del desarrollo industrial
Roberto Domecq

391 | Del consenso de la nueva ley universitaria a la violencia
Federico Storani

401 | Una etapa de control y persecución
Alberto Cantero

Capítulo 9
409/. **Terrorismo de Estado.** 1976-1983

415 | El CONICET durante la dictadura
Carlos Abeledo

421 | Una represión sin precedentes
Pablo Bohoslavsky

429 | Persecuciones y resistencias en las provincias
Alberto Cantero

Capítulo 10
435/. **Recuperación de la democracia.** 1983-1989

441 | La normalización del sistema universitario
Adolfo Stubrin

453 | Reorganización de la UBA
Alicia Camilloni

459 | Reconstruir la investigación en la universidad
Mario Albornoz

465 | El CONICET en el regreso a la democracia
Carlos Abeledo

473 | La política y la partidización de las instituciones
Hilda Sábato

483 | Una educación superior de alta exigencia
Liliana De Riz

489 | El desarrollo de la actividad gremial docente
Tulio Del Bono

Capítulo 11
497/. **Regulación del sistema.** 1989-2001

505 | Una época de transformaciones
Alberto Cantero

515 | La educación superior, terreno en disputa
Nora Veiras

525 | La transformación del sistema de educación superior
Eduardo Sánchez Martínez

539 | Tensión entre la autonomía y la centralización de políticas
Alicia Camilloni

545 | Movilización y debate en torno a la ley universitaria
Daniel Nieto

555 | Reformas estructurales en el sistema
Mónica Marquina

567 | Las nuevas universidades de los 90
Juan Carlos Geneyro

Capítulo 12
575/. **Expansión del sistema.** 2002-2015

581 | Analizar la universidad en el país y en el mundo
Ana Fanelli

589 | Perspectiva crítica de la política de educación superior
Guillermo Tamarit

597 | La investigación en las universidades privadas
Osvaldo Barsky

607 | Una política que amplió derechos
Aldo Caballero

617 | Debatir el rol y el rumbo de las universidades
Albor Cantard

627 | De la crisis de 2001 a una época de crecimiento
Alberto Dibbern

Capítulo 13
639/. **Desafíos a futuro**

643 | Los *rankings* y los indicadores de rendimiento académico
Osvaldo Barsky

649 | Tendencias y desafíos de la educación superior
Daniel Samoilovich

659 | Nuevos paradigmas de la educación superior
Arocena, Brunner, Rabossi y Tedesco

Anexo
Normativa del Sistema Universitario Argentino

Presentación

Juan Carlos Del Bello y Osvaldo Barsky

Este libro nace tras la realización del documental *Historia del Sistema Universitario Argentino*, una serie audiovisual de trece capítulos coproducida por el Centro de Producción Audiovisual (CPCA) de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), y emitida por Canal Encuentro.

Sobre la base de un guión elaborado previamente, se convocó a especialistas y estudiosos para la construcción de la narración histórica y, para los periodos más recientes, a los protagonistas de los sucesos. La narración audiovisual es esclava de exigencias de tiempo, propias de la materia técnica; muchos testimonios de gran valor quedaron fuera de la serie, ya que se hicieron 41 entrevistas de una duración aproximada de 40 minutos, de las que se extractaron los pasajes más significativos para cada capítulo. Por eso, esta versión escrita de *Historia del Sistema Universitario Argentino* complementa la serie y permite a los lectores acceder a las versiones íntegras de los diálogos.

En la introducción de este libro presentamos las exposiciones resumidas de los entrevistados sobre la base de un relato elaborado a efectos de que los lectores tengan una mejor comprensión integral de la obra. Cabe advertir que es tan rica la historia universitaria en la época colonial y en los primeros 80 años de la Argentina como país independiente, en particular la historia de las dos universidades que dieron origen al sistema –Córdoba y Buenos Aires–, que efectuamos una exposición amplia de esas épocas, dado que las entrevistas realizadas para el período colonial y el siglo XIX no sistematizaban su tratamiento histórico.

Esta primera sección fue elaborada por Osvaldo Barsky, quien expandió los estudios que ya había realizado para el libro *La universidad privada*. Se insinúa en ella una versión alternativa a la dominante sobre la fundación de la Universidad de Buenos Aires y el rol de la Iglesia, encabezada por el obispo Antonio Sáenz. Agradecemos especialmente a José Carlos Chiaramonte las frondosas conversaciones mantenidas sobre el tema y sobre el Derecho Natural y de Gentes, la sociología de la época.

Los autores de estas líneas hemos sido dirigentes estudiantiles, docentes e investigadores. Nos conocimos recién en 1984, trabajando juntos en el Centro de Investigaciones sobre el Estado y la Administración

(CISEA), en la ciudad de Buenos Aires, al regreso de nuestros exilios políticos. Antes, nuestras vidas transcurrieron en el Litoral y la Patagonia. No obstante la distancia física que nos separaba, algunos de nuestros pasos académicos se realizaron con profesores en común. Dada nuestra participación activa en los sucesos históricos de los últimos 40 años, en la introducción nos permitimos hacer unas notas a pie de página aludiendo a vivencias personales.

Hemos intentado –esperamos que los lectores así lo perciban– ser fieles a la verdad histórica. Las dudas constituyen el rasgo que caracteriza a la investigación científica, y ello explica que este proyecto nos condujera a modificar miradas o conceptos que teníamos previamente.

En la introducción nos concentramos en algunos ejes históricos que explican la estructuración de conflictos políticos e ideológicos que atravesaron el país y tuvieron alta repercusión en el sistema universitario: el enfrentamiento entre la Iglesia católica y el liberalismo, primero, y luego el enfrentamiento entre sectores liberales y el peronismo.

Los textos académicos reflexionados por diversos autores son de por sí un material valioso, pero las vivencias de quienes participaron en los distintos períodos en forma activa tienen una frescura irremplazable. Se leerán a lo largo del libro las distintas miradas, no necesariamente coincidentes, particularmente a partir de la década de 1940 y el fenómeno del peronismo. Pero siempre se ha mantenido un diálogo respetuoso.

Cuando se tratan los períodos recientes, el material se amplía con entrevistas sobre el sistema de educación superior latinoamericano e internacional, entre ellas una mesa redonda con destacados colegas, que incluyen el gran educador Juan Carlos Tedesco, fallecido en 2017, quien comparte reflexiones que representan casi una mirada de cierre luego de su salida del sector público. Poco antes de esta edición, falleció Alcira Argumedo, que en su entrevista relata el origen de las Cátedras Nacionales. Alcira compartió con Osvaldo Barsky la Comisión de Evaluación de Ciencias Sociales del CONICET, y fue además de una lúcida intelectual y una militante abnegada, una persona cálida que priorizaba los acuerdos. Nuestro homenaje.

Y ya en las reflexiones finales, Del Bello elaboró una síntesis de las preocupaciones que compartimos sobre las falencias del sistema universitario argentino.

Finalmente incorporamos en un anexo que enriquece el panorama general, una reseña sobre el libro *Crítica (y reivindicación) de la universidad pública* de Eduardo Míguez, volumen original y valioso porque está escrito desde el interior del sistema universitario, con el alto nivel y la objetividad que reúne un académico que ha transitado por los caminos burocráticos universitarios, incluido el de autoridad y evaluador permanente del sistema.

Poco antes de esta edición, terminamos el dictado de la materia Evolución del sistema universitario argentino y los desafíos actuales en el Doctorado en Educación Superior Universitaria, que dirige Julio Durand, organizado por la Universidad Nacional de Río Negro, la Universidad Austral y la Universidad Abierta Interamericana. La recepción entusiasta y el esfuerzo de los estudiantes a través de sus aportes monográficos nos confirmaron el alto valor de este material, al que tuvieron acceso directo mientras cursaban.

Introducción

Juan Carlos Del Bello y Osvaldo Barsky

Antecedentes y orígenes de las universidades en América latina

La creación de la Universidad de Córdoba solo puede ser entendida a partir de los antecedentes vinculados con el desarrollo de las universidades en España, con el rol de la Iglesia como el agente natural y propio de toda la educación en las colonias de Hispanoamérica, con las complejas relaciones entre el poder real y la Iglesia en distintos periodos, y con el destacado rol de la Compañía de Jesús en el dominio de la educación superior a ambos lados del Atlántico.

Tras la caída del Imperio de Occidente y la desaparición de las instituciones de Roma, las escuelas municipales romanas se incorporaron a la Iglesia, única organización que sobrevivió en la institución educativa. Esto dio origen a las escuelas catedralicias, así denominadas por su vinculación con una iglesia catedral, dedicadas a la formación superior de los candidatos de la diócesis al estado clerical.

Las escuelas catedralicias estuvieron ligadas al renacimiento cultural del siglo XII y precedieron a la fundación de universidades en el siglo XIII. Entre ellas, la Universidad de Salamanca, que fue la primera institución educativa europea en obtener el título de universidad por la real cédula de Alfonso el Sabio del 9 de noviembre de 1252, ratificada por la *licentia ubique docendi* del papa Alejandro IV en el año 1255. Estuvo centrada en los estudios jurídicos, igual que la de Bologna, en contraste con las de Oxford y París, más orientadas en teología y las artes.[1]

En los siglos XV y XVI Salamanca se convirtió en la referencia nacional por contar con la mayor variedad de enseñanzas, las mejores dotaciones físicas y humanas y el alumnado más internacional. El auge de la universidad se debió en buena medida a la conquista de América por España y a la construcción del estado centralizado por los Reyes Católicos, lo que requería burócratas, funcionarios y juristas que la universidad ofrecía

1 La monumental obra de James Bowen *Historia de la educación occidental* y, en especial, el tomo III, «El Occidente moderno. Europa y el Nuevo Mundo. Siglos XVII-XX» (1981), es de lectura imprescindible en este punto.