

Universidad Abierta Interamericana
Facultad de Psicología y Relaciones Humanas
Campus Berazategui
Carrera Lic. En Psicología

**Título: “Dependencia a los Dispositivos móviles e
Impulsividad en alumnos universitarios del Gran Buenos
Aires 2024”**
Junio 2024.



Tutor: Maximiliano Preuss

Alumno: Víctor Damián Leguiza

Título al que aspira: Licenciado en Psicología

Dedicatorias

En principio quiero agradecer a mi familia, la cual siempre me ha incentivado a seguir estudiando y han hecho todo lo posible para que esto se cumpla. De la misma manera, quiero agradecer a todos esos amigos que han estado conmigo a lo largo de mi vida. Remarco un agradecimiento especial a mis compañeras Jesica, Natalia y Lucia; las cuales me brindaron su apoyo incondicional durante estos años de carrera. Por último, quiero agradecer a Maximiliano Preuss y su gran colaboración en estas últimas instancias de la carrera.

Índice.

Dedicatorias	1
Índice.....	2
Resumen	4
Abstract	5
Introducción.....	6
Metodología.....	14
Diseño	14
Participantes	14
Instrumentos.....	15
Procedimiento	16
Análisis de datos.....	16
Resultados.....	17
Datos Descriptivos.....	17
Tabla I.....	17
Descripción de los niveles de Dependencia a Dispositivos Móviles	17
Tabla II.....	17
Análisis descriptivo de la Impulsividad	17
Análisis de la correlación entre las variables Dependencia a Dispositivos Móviles e Impulsividad con sus respectivas dimensiones	18
Tabla III.....	18
Análisis de la relación entre Dependencia a Dispositivos Móviles (y sus dimensiones) con Impulsividad (y sus dimensiones)	18
Análisis de la Dependencia a Dispositivos Móviles, Impulsividad y las variables sociodemográficas	19
Tabla IV.....	19
Análisis de la relación entre Dependencia a Dispositivos Móviles (y sus dimensiones), Impulsividad (y sus dimensiones) y la variable sociodemográfica Edad	19
Tabla V.....	20
Análisis de las diferencias entre Dependencia a Dispositivos Móviles (y sus dimensiones), Impulsividad (y sus dimensiones), con la variable Género	20
Discusión.....	21

Referencias	25
Anexo	30
Consentimiento informado.....	30
Cuestionario sociodemográfico	30
La escala de Impulsividad de Barrat, versión 11 [BIS-11].....	31
Test de Dependencia al Móvil [TDM].....	32

Resumen

Los dispositivos móviles se han convertido en un elemento esencial en la vida de las personas, y su uso excesivo acarrea importantes problemas relacionados con la dependencia hacia ellos. Algunos autores consideran que la impulsividad es un factor de riesgo en el desarrollo de una adicción a esta tecnología. Por lo tanto, la presente investigación tuvo como objetivo indagar en la relación entre la Dependencia a Dispositivos Móviles y la Impulsividad en alumnos universitarios, de entre 18 y 33 años del Gran Buenos Aires. Se administró a la muestra un cuestionario sociodemográfico, el Test de Dependencia al Móvil [TDM] de Chóliz (2012) y la Escala de Impulsividad de Barratt [BIS-11], en su versión validada en Chile por Salvo y Castro (2013). El diseño de investigación llevado a cabo fue de tipo no experimental, de enfoque cuantitativo, de alcance correlacional y corte transversal. En cuanto a los resultados, los participantes obtuvieron niveles moderados en Dependencia a Dispositivos Móviles y en Impulsividad. Además, se halló una correlación directa entre ambos constructos, lo cual confirma la hipótesis de estudio. Por último, no hubo diferencias significativas en cuanto a la edad de los sujetos y dichas variables. En cuanto al género, las mujeres obtuvieron puntuaciones más elevadas en Dependencia a Dispositivos Móviles con respecto a los hombres, y no se encontraron diferencias significativas en cuanto a la variable Impulsividad. Como conclusión se halló que, a mayor Impulsividad, mayor será la Dependencia a Dispositivos Móviles.

Palabras clave: Impulsividad, Dispositivos móviles, Dependencia, Alumnos universitarios

Abstract

Mobile devices have become an essential element in people's lives, and their excessive use brings significant problems related to dependence on them. Some authors consider impulsivity as a risk factor in the development of addiction to this technology. Therefore, the present research aimed to investigate the relationship between Mobile Device Dependency and Impulsivity in university students, aged 18 to 33, from the Province of Buenos Aires. A sociodemographic questionnaire, Chóliz's Mobile Dependency Test [TDM] (2012), and the Barratt Impulsiveness Scale [BIS-11], validated in Chile by Salvo and Castro (2013), were administered to the sample. The research design carried out was non-experimental, with a quantitative approach, correlational scope and cross-sectional. Regarding the results, participants obtained moderate levels of Mobile Device Dependency and Impulsivity. Furthermore, a direct correlation between both constructs was found, confirming the study hypothesis. Lastly, there were no significant differences regarding the age of the subjects and these variables. Concerning gender, women scored higher in Mobile Device Dependency compared to men, and there were no significant differences regarding the Impulsivity variable. In conclusion, it was found that higher impulsivity is associated with higher Mobile Device Dependency.

Keywords: Impulsiveness, Mobile Devices, Dependence, University Students

Introducción

El uso de dispositivos móviles ha visto un crecimiento marcado en la mayoría de los países del mundo, a tal punto, que la cantidad de personas que los utilizan se ha equiparado con la cantidad de teléfonos celulares en funcionamiento (Chóliz et al., 2016). En Argentina, el Instituto Nacional de Estadística y Censos [INDEC] realizó una encuesta sobre el acceso y uso de las tecnologías de la información y comunicación, en el cuarto trimestre de 2022. Los resultados arrojaron que el 62,6% de los hogares urbanos, tiene acceso a una computadora (de escritorio, portátiles, o tabletas electrónicas) y el 92,1% tiene acceso a Internet. Los datos también arrojaron que 89 de cada 100 personas usan el teléfono celular y 88 de cada 100 utilizan internet, lo cual implica un incremento en comparación con el año 2021 (INDEC,2023).

El crecimiento en el empleo de dispositivos móviles ha ocasionado que se vuelvan un elemento esencial en la vida de las personas. Sin embargo, el abuso de estos dispositivos acarrea una serie de problemas, como la tolerancia gradual, la cual lleva a un incremento en la necesidad de uso del dispositivo. También provocan la interferencia en actividades académicas y laborales y en paralelo, la disminución de habilidades sociales; debido al predominio de las interacciones digitales y la falta de atención (Jasso-Medrano et al., 2017).

La Organización Mundial de la Salud [OMS] señala que la dependencia de los teléfonos móviles actúa como un factor desencadenante que conduce a adicciones posteriores, como el phubbing, la adicción a los juegos digitales o los videojuegos en línea, lo cual se ha convertido en un problema de salud característico de la era del siglo XXI (OMS, 2022). Otros investigadores (Mei et al., 2018), conceptualizan a la dependencia al dispositivo móvil como una forma de adicción conductual o comportamental, que puede tener repercusiones

negativas en el bienestar emocional y las relaciones sociales del individuo afectado. Esta adicción no implica el consumo de una droga o sustancia química, pero cambia los hábitos de una persona, de tal manera que no logra controlar el impulso de usar el dispositivo (Rodríguez y Díaz, 2019). Cholí. (2012) propone distintas dimensiones en relación con esta dependencia. La primera es la Abstinencia, definida como un severo malestar, el cual se provoca ante la imposibilidad de utilizar el dispositivo. La segunda dimensión es el Abuso y Dificultad en Controlar el Impulso, ésta se refiere al uso indiscriminado del móvil en cualquier situación y la dificultad para controlar la conducta. La tercera dimensión, se denomina Problemas Ocasionados por el Uso Excesivo, la cual hace referencia a las consecuencias negativas que provoca dicho uso, tanto en la esfera familiar, social o personal. Por último, la cuarta dimensión llamada Tolerancia, alude a la urgencia de utilizar el móvil de manera más frecuente, para conseguir la misma satisfacción que en el pasado.

Por otra parte, Simó Sanz et al. (2017) afirman que no existen estudios suficientes, para confirmar el aspecto adictivo de estas adicciones desligadas de una sustancia química. Sin embargo, las consideran uno de los máximos exponentes de la psicopatología moderna, debido a que, en la actualidad, es cada vez más común realizar acciones para escapar de emociones como la soledad, el estrés o la tristeza.

De acuerdo con diversos estudios (Del Río et al., 2017; Rodríguez y Díaz, 2019; Ruiz, 2016) una de las poblaciones con mayor riesgo de presentar conductas adictivas, son los alumnos universitarios. Estos destinan más tiempo al uso de dispositivos móviles que la población en general. Esto es una tendencia que se justifica por la necesidad de utilizar estos dispositivos para acceder al contenido universitario, establecer relaciones con desconocidos y por la necesidad de integrarse socialmente a un nuevo entorno. Además, es importante tener en cuenta el impacto que la pandemia de COVID-19 ha provocado en el uso de estas

tecnologías. Capa-Luque et al. (2022) mencionan como antes de la pandemia, ya existía cierta preocupación por el uso indiscriminado y ocioso del celular, y su impacto en el rendimiento de los estudiantes universitarios. Dicho fenómeno se vio aumentado a causa de las medidas de confinamiento, las cuales provocaron un aumento del uso de internet, smartphones y videojuegos; lo que llevó, con el paso del tiempo, a un uso problemático que en algunos casos condujo al desarrollo de adicciones tecnológicas.

Algunos investigadores consideran que la dependencia a dispositivos móviles está vinculada con la búsqueda de satisfacción inmediata, sin tener en cuenta las posibles repercusiones de las acciones, siendo la impulsividad un factor predictivo de esta adicción (Olmedo-Hernández et al., 2019). La impulsividad, se ha identificado como uno de los factores de riesgo asociados al uso desmedido de los dispositivos móviles. Ésta se caracteriza por la propensión a tomar decisiones apresuradas, sin realizar un análisis exhaustivo de las opciones disponibles. Por lo tanto, esta forma de responder puede conducir a elecciones erróneas y poco fundamentadas (Riaño- Hernández et al., 2015). Es un elemento fundamental en el desarrollo de conductas adictivas, siendo sus principales dimensiones la atención, la conducta motora y la función cognitiva, y en este sentido, las manifestaciones principales son: dificultad en la atención sostenida, conductas motoras que reflejan escasa capacidad de actuar de manera reflexiva y falta de planificación (Mei et al., 2018; Pedrero et al., 2022). Por lo tanto, se puede afirmar que la impulsividad no es un constructo unidimensional, sino que está formado por diferentes rasgos (Salvo y Castro., 2013). En este sentido, García (2019) describe las dimensiones de Impulsividad propuestas por Barrat (Patton et al., 1995), siendo la primera de ellas la Impulsividad Cognitiva; definida como la tendencia a realizar conductas sin pensar demasiado. En segundo lugar, define la Impulsividad Motora, como la tendencia a tomar decisiones de manera veloz, sin tener en cuenta las posibles consecuencias negativas,

para sí o para terceros. Por último, describe a la Impulsividad No Planificada, como la propensión a no llevar a cabo planes, prestando mayor interés por el presente y no por el futuro.

Teniendo en cuenta lo planteado anteriormente, existen diversas investigaciones que buscaron profundizar sobre esta problemática. Una de ellas es la de Castillo et al. (2021) la cual tuvo como objetivo principal determinar la relación entre los niveles de dependencia al dispositivo móvil y los tipos de impulsividad en universitarios. La población estuvo conformada por 2533 estudiantes de 18 a 26 años de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador. Esta investigación utilizó los mismos instrumentos que el presente estudio, y los resultados revelaron que el 66.5% de la muestra, mostraba un nivel moderado de dependencia al dispositivo móvil, y el 85% presentaba impulsividad no planificada y un nivel medio en cada una de las subescalas y en la valoración global. Además, se observó una asociación significativa positiva entre ambas variables.

Siguiendo con otro estudio, Apaza et al. (2023) buscaron determinar si existía una relación significativa entre el phubbing e impulsividad en jóvenes universitarios entre 18 y 24 años del Instituto Privado en Juliaca, Perú. El phubbing es entendido por los autores como la acción de ignorar a otras personas prestando mayor atención al dispositivo móvil, y los resultados evidenciaron que el 94.2% de la muestra, presentaron un nivel medio de phubbing. Por otra parte, se utilizó el instrumento BIS-11 para medir la Impulsividad, y los resultados arrojaron que el 51.7% de los jóvenes obtuvo un nivel alto y como conclusión, se halló una asociación significativa positiva entre las variables.

Mitchel y Hussain (2018) analizaron el efecto de la edad, el género, la impulsividad, la búsqueda excesiva de seguridad, la extraversión y la depresión en el uso problemático de teléfonos inteligentes. Para ello trabajaron con una muestra de 147 personas de entre 18 y 68

años. Se halló que el nivel de uso problemático del smartphone era bajo, los niveles de impulsividad, los cuales fueron medidos con el instrumento BIS-11, eran moderados y los niveles de extraversión también eran moderados. Los resultados finales revelaron que las personas más jóvenes y aquellas que tienen altos puntajes de impulsividad, son más propensas a experimentar un uso problemático del teléfono inteligente. Por otra parte, no encontraron diferencias significativas entre el género y la variable uso problemático del Smartphone.

Otra investigación que analizó ambos constructos, es la desarrollada por Barrera y Cácaro (2022). Ésta tuvo como objetivo, analizar la relación entre el patrón de respuesta impulsiva a la mensajería instantánea como predictor de la dependencia del teléfono móvil. La muestra estuvo compuesta por 231 participantes con edades entre 11 y 53 años. Los resultados mostraron relaciones estadísticamente significativas, entre la variable dependencia al móvil e impulsividad. Además, se confirmó que el tiempo de reacción ante un mensaje puede ser un predictor de la dependencia a los dispositivos móviles dependiendo la edad y el sexo. Con respecto a estas últimas variables, se halló que tanto las personas jóvenes como las mujeres, presentan mayor vulnerabilidad a desarrollar una dependencia al teléfono móvil. Por otra parte, la población masculina tuvo mayores puntuaciones en la impulsividad, tanto general como en la subescala búsqueda de sensaciones.

Las siguientes investigaciones no trabajan con el constructo de impulsividad, pero relacionan la dependencia a dispositivos móviles con diferentes variables. Es importante remarcar que los dos primeros trabajos, utilizan el mismo instrumento que la presente investigación, para medir la dependencia. En primer lugar, González et al. (2022) llevaron a cabo un estudio con el objetivo de analizar la relación entre la dependencia al dispositivo móvil y problemas en el control de la conducta social y control emocional. Trabajaron con

una población de 1282 estudiantes universitarios de la Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador. Los resultados arrojaron que el 59.4% presentó una dependencia al dispositivo móvil media, seguida de un 22.6% de dependencia alta. Asimismo, se obtuvo que el 41.6% de la muestra, obtuvo una puntuación normal en el control de la conducta social, y el 20.4% una disfunción moderada, en cuanto a los problemas en el control emocional. Los autores llegaron a la conclusión de que la dependencia al celular se relaciona de manera significativa positiva con los problemas en el control de la conducta social y control emocional.

En segundo lugar, De la Cruz et al. (2019) realizaron una investigación con el objetivo de determinar la relación entre dependencia al celular y habilidades sociales de 351 estudiantes en una universidad privada en Lima, Perú. Los resultados arrojaron que el 52.1% de la muestra, se encuentra en un nivel moderado de dependencia al celular y que el 22.8%, presenta un nivel alto de dependencia. En cuanto a las habilidades sociales, el 56.1% se encuentra en un nivel bajo, lo que indica dificultades para establecer y mantener relaciones interpersonales. Como conclusión, se halló que la dependencia al celular se relaciona de manera significativa e inversa con las habilidades sociales.

El siguiente trabajo fue llevado a cabo por Del Río et al. (2017) y tuvo como objetivo estudiar las repercusiones sociales, personales y comunicacionales del abuso del móvil en estudiantes universitarios. La muestra estuvo compuesta por 1200 estudiantes de la Universidad de Extremadura, España. Los resultados obtenidos evidenciaron que el uso abusivo del celular genera conflictos en hombres y mujeres, aunque las mujeres tienen más probabilidades de presentar consecuencias negativas, por el uso abusivo de esta tecnología. Por otra parte, también se halló que los estudiantes entre 18 y 20 años son más propensos a sufrir conflictos emocionales y conductuales, por el uso abusivo, que en edades superiores.

En dos trabajos realizados en España por Ruiz (2016) y Marin Diaz et al. (2018) se buscó analizar el uso que los estudiantes universitarios realizaban con sus dispositivos móviles, teniendo en cuenta características como la edad y el género. Ambos llegaron a la conclusión de que los estudiantes no consideran tener un uso patológico del móvil. Además, plantean que las mujeres y las personas más jóvenes, tienen mayor predisposición a experimentar un uso problemático del mismo.

Por último, tres investigaciones trabajan con el constructo impulsividad, pero sin la variable dependencia a dispositivos móviles. Una de ellas es la de Tristán et al. (2018) la cual tuvo como objetivo investigar la correlación entre la adicción a las redes sociales y la impulsividad. La población estuvo conformada por 566 estudiantes universitarios de la ciudad del Cusco, Perú. Este trabajo encontró evidencias de que la adicción a las redes sociales y la impulsividad se correlaciona de manera significativa positiva; siendo la falta de premeditación el factor de la impulsividad más afectado. Además, se halló que los mayores puntajes tanto en adicción a redes sociales como en impulsividad aparecen entre las personas más jóvenes y de género masculino.

La segunda investigación fue realizada por Pérez Buitrón y Rodríguez Pérez (2020) y tuvo como objetivo determinar la relación entre impulsividad, procrastinación y rendimiento académico, en estudiantes de la carrera de Psicología Clínica de la Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. Para medir la Impulsividad utilizaron el instrumento BIS-11 y los resultados evidenciaron un nivel medio de impulsividad cognitiva en el 88,4% de la muestra, seguida la impulsividad motora con un 74,4% y no planeada con el mismo porcentaje. Además, se halló que la impulsividad cognitiva es mayor en mujeres, mientras que la impulsividad no planeada, es superior en hombres.

Por último, Zapata y Rubio (2023), realizaron una investigación con el objetivo de determinar la relación entre impulsividad y dependencia emocional en estudiantes universitarios. Utilizaron la Escala de Impulsividad de Barrat [BIS-11] y el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño [CDE]. Como resultados, hallaron una correlación positiva leve entre ambas variables; y no hallaron diferencias significativas de género en cuanto a la variable Impulsividad.

A partir de lo expuesto, la presente investigación parte de la siguiente pregunta: ¿Cómo es la relación entre la Impulsividad y la Dependencia a dispositivos móviles en alumnos universitarios de la Provincia de Buenos Aires?

Por lo tanto, se propone como objetivo general: indagar la relación entre los niveles de Dependencia a Dispositivos Móviles y la Impulsividad, en alumnos universitarios de la Provincia de Buenos Aires.

Como objetivos específicos, se propone en primer lugar, determinar qué nivel de Dependencia a Dispositivos Móviles presentan los alumnos universitarios y las puntuaciones promedio en Impulsividad. A su vez, se procura analizar la Impulsividad y la Dependencia a Dispositivos Móviles según las variables sociodemográficas género y edad. Por último, se procura identificar la asociación entre ambos constructos en la población mencionada.

En lo que a las hipótesis concierne, la primera de ellas propone que los alumnos universitarios presentaran niveles moderados de Dependencia a Dispositivos Móviles. Por otra parte, en cuanto a la segunda hipótesis, se estima que las mujeres presentarán mayores puntuaciones en Dependencia a Dispositivos Móviles, y menores puntuaciones en la variable Impulsividad, con respecto a sus pares masculinos. Por otro lado, en lo que respecta a la tercera hipótesis, se espera que a medida que aumenta la edad, disminuye el nivel de impulsividad y la dependencia a dispositivos móviles. Finalmente, como cuarta hipótesis, se

espera encontrar una asociación directa entre Impulsividad y Dependencia a Dispositivos Móviles.

Al explorar la relación entre ambas variables, esta investigación tiene el propósito de proporcionar una comprensión más detallada de los factores psicológicos involucrados en el uso de estos dispositivos. En cuanto a la utilidad práctica de la investigación, comprender más acerca del uso excesivo de dispositivos móviles y su relación con la impulsividad en alumnos universitarios, podría ayudar a desarrollar estrategias de intervención y prevención más efectivas. Estas estrategias podrían contribuir a mejorar la calidad de vida y el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Por último, uno de los beneficios que esta investigación podría aportar a nivel social, es elevar la conciencia sobre los posibles riesgos asociados al uso excesivo de dispositivos móviles.

Metodología.

Diseño

De acuerdo con los criterios de investigación de Hernández-Sampieri y Mendoza (2020) la metodología llevada a cabo en esta investigación es de tipo no experimental, cuantitativo, de alcance correlacional, y de corte transversal.

Participantes

El muestreo fue no probabilístico de tipo intencional. Se obtuvo una muestra de N=105 estudiantes universitarios de entre 18 y 33 años de la Provincia de Buenos Aires. Fueron excluidos aquellos estudiantes que utilizan su dispositivo móvil como herramienta de trabajo.

Instrumentos

Se administró un cuestionario de variables sociodemográficas. El mismo consistió en preguntas orientadas a relevar información respecto a la edad y el género.

Con el objetivo de medir la Impulsividad se utilizó *La Escala de Impulsividad de Barrat, versión 11 [BIS-11]*, en su versión validada en Chile por Salvo y Castro (2013). Consiste en 30 ítems agrupados en tres subescalas: *Impulsividad Cognitiva* (ítems: 4, 7, 10, 13, 16, 19, 24, y 27), *Impulsividad Motora* (ítems: 2, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 23, 26, 29) e *Impulsividad no planeada* (ítems: 1, 3, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 22, 25, 28, 30). Cada uno de los ítems cuenta con cuatro opciones de respuesta (1, raramente o nunca; 2, ocasionalmente; 3, a menudo; 4, siempre o casi siempre). Los ítems 1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 17, 19, 22, 30 tienen una puntuación inversa. Las puntuaciones de cada subescala se obtienen sumando las puntuaciones parciales obtenidas en cada uno de los ítems, y la puntuación total se consigue a partir de la suma de la totalidad de los ítems. No existe punto de corte propuesto, a mayor puntaje mayor impulsividad. El valor del coeficiente de alfa de Cronbach fue de 0.77.

Por otro lado, para medir la dependencia al dispositivo móvil, se utilizó el *Test de Dependencia al Móvil [TDM]* de Cholí (2012) en su versión validada en Perú por Gamero et al. (2016). El instrumento cuenta con 3 dimensiones: *Tolerancia y Abstinencia* (ítems: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 y 22), *Abuso y Dificultad para Controlar el Impulso* (ítems: 1, 2, 4, 5, 6, 8 y 9) y *Problemas Ocasionados por el Uso Excesivo* (ítems: 3, 7 y 10). El mismo presenta un formato de respuesta estilo Likert de 0 a 4 y el puntaje global máximo es de 88. Cada dimensión tiene un puntaje de acuerdo al resultado de los ítems correspondientes a dicha dimensión. Los baremos utilizados indican los siguientes valores: nivel bajo: ubicado

entre los percentiles 0 y 25; nivel moderado, entre los percentiles 30 y 70; nivel alto, entre los percentiles 75 y 95. El valor del coeficiente de alfa de Cronbach fue de 0.94.

Procedimiento

Se accedió a la muestra mediante Redes Sociales como: Instagram, Facebook y WhatsApp. Las personas que se mostraron interesadas en participar aceptaron un consentimiento informado en el que se garantiza su confidencialidad, conforme lo reglamentado por la Ley N° 25.326. También se informó que los datos obtenidos serían utilizados con fines académicos y que no recibirían compensaciones por su participación.

La administración de los instrumentos se llevó a cabo en forma individual y autoadministrada, a través de un formulario diseñado en la plataforma Google Forms, el cual fue compartido mediante un link de acceso, durante el periodo comprendido entre marzo y abril 2024. El tiempo de administración fue de aproximadamente 20 minutos, y los instrumentos se presentaron de la siguiente forma: En primer lugar, un cuestionario sociodemográfico. En segundo lugar, se administró la Escala de Impulsividad de Barrat [BIS-11], y, por último, el Test de Dependencia al Móvil [TDM].

Análisis de datos.

Los datos fueron analizados y tabulados con el software estadístico SPSS 26.0. Primeramente, se realizó un análisis descriptivo que diese cuenta de los niveles de Dependencia a Dispositivos Móviles e Impulsividad en los participantes que conforman la muestra. A posteriori, se realizó una correlación entre ambas variables utilizando el estadístico Rho de Spearman. Una vez concluido esto, se procedió a analizar estos

constructos en función de las variables sociodemográficas edad y género, empleando el estadístico Rho de Spearman en el primer caso y T de Student para las comparaciones por género en cada de una de las dimensiones que conforman las variables principales exceptuando Problemas Ocasionados por el Uso Excesivo del Móvil, en la cual se aplicó U de Mann Whitney puesto que su distribución fue no paramétrica.

Resultados.

Datos Descriptivos

Tabla I.

Descripción de los niveles de Dependencia a Dispositivos Móviles

Niveles de Dependencia a Dispositivos Móviles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	28	26,7%
Moderado	48	45,7%
Elevado	29	27,6%

Observando la tabla I, se evidencia que el 46% de la muestra presentó una dependencia moderada al dispositivo móvil.

Tabla II.

Análisis descriptivo de la Impulsividad

Media	Moda	Desvío Típico	Mínimo	Máximo
67,30	63	9,80	47	92

La mayoría de los sujetos obtuvo una puntuación moderada en Impulsividad.

Análisis de la correlación entre las variables Dependencia a Dispositivos Móviles e Impulsividad con sus respectivas dimensiones

Tabla III.

Análisis de la relación entre Dependencia a Dispositivos Móviles (y sus dimensiones) con Impulsividad (y sus dimensiones)

Variables	1	2	3	4	5	6	7	8
1.Tolerancia y Abstinencia	-	,614**	,370**	,947**	,142	,348**	-,029	,213*
2.Abuso y dificultad para controlar el impulso		-	,331**	,806**	,297**	,384**	,254**	,410**
3.Problemas ocasionados por el uso excesivo			-	,482**	,182	,150	,281**	,257**
4.Dependencia al Dispositivo móvil global				-	,213*	,392**	,101	,317**
5.Impulsividad cognitiva					-	,594**	,366**	,807**
6.Impulsividad motora						-	,186	,787**
7.Impulsividad no planeada							-	,671**
8.Impulsividad Global								-

Prueba utilizada: Rho de Spearman; siendo * $p < 0,05$ y ** $p < 0,01$

En cuanto a la tabla III, se halló una relación significativa y directa entre Dependencia a Dispositivos Móviles e Impulsividad; es decir que a mayor Dependencia a Dispositivos Móviles mayor es la Impulsividad. Asimismo, se halló que la dimensión Abuso y dificultad para controlar el impulso se relaciona de manera directa con la Impulsividad Cognitiva,

Impulsividad Motora, y con la Impulsividad No Planeada. Por otra parte, la dimensión Tolerancia y Abstinencia se relacionan de manera directa con la Impulsividad Motora. Por último, los Problemas Ocasionados por el Uso Excesivo, se relacionan de manera directa con la Impulsividad No Planeada.

Análisis de la Dependencia a Dispositivos Móviles, Impulsividad y las variables sociodemográficas

Tabla IV.

Análisis de la relación entre Dependencia a Dispositivos Móviles (y sus dimensiones), Impulsividad (y sus dimensiones) y la variable sociodemográfica Edad

Variab	Edad
1.Tolerancia y Abstinencia	,040
2.Abuso y dificultad para controlar el impulso	-,094
3.Problemas ocasionados por el uso excesivo	,000
4.Dependencia al Dispositivo móvil global	,011
5.Impulsividad Cognitiva	-,029
6.Impulsividad Motora	-,111
7.Impulsividad No planeada	,062
8.Impulsividad Global	-,039

Prueba utilizada: Rho de Spearman; siendo * $p < 0,05$ y ** $p < 0,01$

No existe relación significativa entre Dependencia a Dispositivos Móviles e Impulsividad, con respecto a la edad de los sujetos.

Tabla V.

Análisis de las diferencias entre Dependencia a Dispositivos Móviles (y sus dimensiones), Impulsividad (y sus dimensiones), con la variable Género

Variables	Género	Media	Significación
1.Tolerancia y Abstinencia	Femenino	27,83	,009
	Masculino	22,54	
2.Abuso y dificultad para controlar el impulso	Femenino	17,68	,013
	Masculino	15,12	
3.Dependencia al dispositivo móvil global	Femenino	47,10	,008
	Masculino	39,25	
Prueba utilizada: T de Student			
Problemas ocasionados por el uso excesivo	Femenino	51,77	,690
	Masculino	54,23	
Prueba utilizada: U de Mann Whitney			
4.Impulsividad Cognitiva	Femenino	20,61	,997
	Masculino	20,61	
5.Impulsividad Motora	Femenino	22,17	,627
	Masculino	21,67	
6.Impulsividad no Planeada	Femenino	24,10	,101
	Masculino	25,77	
7.Impulsividad Global	Femenino	66,90	,634
	Masculino	68,06	
Prueba utilizada: T de Student			

Se hallaron diferencias significativas entre hombres y mujeres, en lo que respecta a la Dependencia a Dispositivos Móviles, presentando las mujeres las puntuaciones más elevadas. Resultados similares fueron hallados en las variables Tolerancia y Abstinencia y Abuso y dificultad para controlar el impulso. En cuanto al resto de las variables, no se encontraron diferencias significativas entre los grupos.

Conclusión y discusión.

El objetivo de esta investigación fue indagar la relación entre la Dependencia a Dispositivos Móviles e Impulsividad, en alumnos universitarios de la Provincia de Buenos Aires. Para cumplir con el mismo, se propusieron 3 objetivos específicos.

En cuanto al primer objetivo específico, se propuso determinar qué nivel de Dependencia a Dispositivos Móviles presentan los alumnos universitarios y las puntuaciones promedio en Impulsividad de estos. En este sentido, la hipótesis propuesta, afirmaba que los alumnos universitarios obtendrían niveles moderados en dichas variables. Los resultados arrojaron que un 45.7% de la muestra, presentó un nivel moderado en la variable Dependencia a Dispositivos Móviles, seguido de un 27.6% con un nivel elevado y un 26.7% con un nivel bajo. Por otra parte, en la variable Impulsividad se halló una puntuación promedio de 67.30, lo cual se consideró una puntuación moderada, teniendo en cuenta que el mínimo posible era 30 y el máximo 120. Por lo tanto, a partir de los resultados obtenidos se confirma la primera hipótesis de estudio. Esto coincide con los resultados obtenidos por Castillo et al. (2021), los cuales hallaron en una población de estudiantes universitarios de entre 18 a 26 años, que el 66.5% de la muestra, presentaba un nivel moderado de Dependencia a Dispositivos Móviles. Además, sus resultados mostraron un predominio del

nivel moderado en cada una de las subescalas de Impulsividad y en la escala global. Similares resultados fueron hallados por distintos autores (De la Cruz et al., 2019; Gonzalez et al., 2022; Mitchel y Hussain, 2018) en cuanto a los niveles moderados de Dependencia a Dispositivos Móviles, y en referencia a Impulsividad Pérez Buitrón y Rodríguez Pérez (2020) obtuvieron niveles moderados en cada una de las dimensiones, incluida la global.

El segundo objetivo específico, se propuso analizar la Dependencia a Dispositivos Móviles e Impulsividad según las variables sociodemográficas, género y edad. En cuanto al género, la segunda hipótesis sostenía que las mujeres presentarían mayores puntuaciones en Dependencia a Dispositivos Móviles, y menores puntuaciones en la variable Impulsividad. En consecuencia, se encontró que las mujeres presentan mayor Dependencia a Dispositivos Móviles en comparación con los hombres. De la misma manera, también presentan mayores puntuaciones en las dimensiones Tolerancia y Abstinencia, y en Abuso y dificultad para controlar el impulso. Resultados similares fueron obtenidos por distintos autores como Barrera y Cácaro (2022), Marin Diaz et al. (2018) y Ruiz (2016), estos autores coinciden en que las mujeres, presentan mayor predisposición a un uso problemático del dispositivo móvil. Contrariamente a estos resultados, Mitchel y Hussain (2018), no encontraron diferencias significativas entre el género y la variable uso problemático de teléfonos inteligentes. En cuanto al resto de las variables, no se encontraron diferencias significativas. Sobre la variable género, autores como Del Rio et al. (2017), plantean la hipótesis de que el dispositivo móvil permite una mayor conexión afectiva con otros y, por lo tanto, esto provoca un aumento en su uso; especialmente en las mujeres. Según estos autores, las personas del género femenino utilizan el dispositivo para garantizar dicha conexión y para lidiar con estados emocionales desagradables. Por otro lado, como ya se mencionó anteriormente, no se encontraron diferencias significativas entre el género y las dimensiones de Impulsividad. Estos resultados

coinciden con los obtenidos por Zapata y Rubio (2023), los cuales consideran que tanto hombres como mujeres tienden a ser impulsivos, afirmando que el género, no es un factor determinante de la Impulsividad. En conclusión y de acuerdo con estos datos, la segunda hipótesis planteada queda confirmada parcialmente.

En cuanto a la variable edad, la tercera hipótesis sostenía que a medida que aumenta la edad, menor sería el nivel de Impulsividad y de Dependencia a Dispositivos Móviles. Los resultados no evidenciaron una relación significativa entre dichas variables y la edad de los sujetos; por lo tanto, la tercera hipótesis queda refutada. Estos resultados se contradicen a los hallados por diversos autores (Marin Diaz et al., 2018; Ruiz, 2016; Tristán et al., 2018), los cuales encontraron relaciones significativas entre la edad y las variables propuestas por esta investigación. Una explicación de estos resultados podría hallarse en que la franja etaria de la muestra estuvo limitada a personas entre 18 y 33 años, situación que quizá, no permitió detectar de manera significativa un uso diferenciado entre las distintas edades ya que constituyen en su totalidad una muestra de adultos jóvenes.

Por último, el tercer objetivo específico, buscó identificar la asociación entre Dependencia a Dispositivos Móviles e Impulsividad y se propuso como cuarta hipótesis, hallar una asociación directa entre ambos constructos. Los resultados confirmaron la hipótesis, es decir que, a mayor Impulsividad, mayor es la Dependencia a Dispositivos Móviles. Estos resultados son similares a los obtenidos por Apaza et al. (2023), los cuales hallaron que a mayor nivel de Phubbing en alumnos universitarios, mayor será el nivel de Impulsividad. De la misma manera, Barrera y Cácaro (2022), hallaron una relación significativa entre la variable Dependencia al móvil, y las puntuaciones globales de Impulsividad. En síntesis, las personas que tienden a actuar impulsivamente suelen depender

más de los dispositivos móviles, ya que no logran controlar el impulso de utilizarlos (Mitchel y Hussain, 2018).

En cuanto a las limitaciones, se sugiere que la muestra incluya una mayor cantidad de personas con el fin de obtener resultados más representativos de la población de estudio. En relación con lo anterior, sería recomendable homogeneizar las muestras de masculinos y femeninos, y así garantizar comparaciones de grupos que permitan confirmar o refutar los resultados de la investigación. Por otra parte, se sugiere para futuras investigaciones, trabajar con usos del dispositivo móvil que vayan más allá de la mensajería instantánea, por ejemplo: el uso de redes sociales, Reels, etc.

Referencias.

- Apaza, D. L., Zuniga, S. A. A., & Farceque, S. A. (2023). Phubbing e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 a 24 años del Instituto Privado en Juliaca. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 16(1), 69-80. <https://doi.org/10.17162/rccs.v16i1.1989>
- Barrera, A. L., & Cácaro, M. D. (2022). Adicción al móvil e Impulsividad: ¿Cuánto tardas en responder un mensaje de Whatsapp? *Información psicológica*, (123), 24-38.
dx.medra.org/10.14635/IPSIC.1924
- Buitrón, T. G. P., & Pérez, M. L. R. (2021). La impulsividad y la procrastinación, relacionadas con el rendimiento académico de estudiantes universitarios. *Investigación Clínica*, 62(Supl 3), 353. https://www.researchgate.net/profile/Yenddy-Carrero/publication/357188319_Relacion_entre_las_estrategias_de_afrontamiento_del_stress_sostenido_y_respuesta_inmune_en_estudiantes_de_medicina/links/61c11036fd2cbd7200b62a33/Relacion-entre-las-estrategias-de-afrontamiento-del-stress-sostenido-y-respuesta-inmune-en-estudiantes-de-medicina.pdf#page=355
- Capa-Luque, W., Vallejos-Flores, M. A., Mayorga-Falcón, L. E., Martínez Portillo, A., Pardavé-Livia, Y., Sulcahuaman Amésquita, J. J., & Barboza Navarro, E. (2022). Efectos de un programa de prevención sobre las adicciones tecnológicas y disposiciones cognitivas afectivas en universitarios. *Propósitos y Representaciones*, 10(2).
<https://doi.org/10.20511/pyr2022.v10n2.1517>
- Castillo Gonzales, M. E., Tenezaca Sánchez, J. R., & Mazón Naranjo, J. P. (2021). Dependencia al dispositivo móvil e impulsividad en estudiantes universitarios de

- Riobamba-Ecuador. *Revista eugenio espejo*, 15(3), 59-68.
<https://doi.org/10.37135/ee.04.12.07>
- Choliz, M. (2012). Mobile-phone addiction in adolescence: the test of mobile phone dependence (TMD). *Progress in health sciences*, 2(1), 33-44.
https://www.researchgate.net/profile/Mariano-Choliz/publication/284690452_Mobile-phone_addiction_in_adolescence_The_Test_of_Mobile_Phone_Dependence_TMD/links/5b4d6e5ca6fdcc8dae247112/Mobile-phone-addiction-in-adolescence-The-Test-of-Mobile-Phone-Dependence-TMD.pdf
- Chóliz, M., Pinto, L., Phansalkar, S. S., Corr, E., Mujjahid, A., Flores, C., & Barrientos, P. E. (2016). Development of a brief multicultural version of the test of mobile phone dependence (TMDbrief) questionnaire. *Frontiers in psychology*, 7, p.650.
 10.3389/fpsyg.2016.00650
- De la Cruz Sandoval, D., Zárate, L. T., & Cierito, E. Y. (2019). Efectos de la dependencia al celular en las habilidades sociales de los estudiantes universitarios. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 12(2). <https://doi.org/10.17162/rccs.v12i2.1214>
- Del Río, M. I. P., Lázaro, S. M., del Barco, B. L., & Castaño, E. F. (2017). Abuso del móvil en estudiantes universitarios y perfiles de victimización y agresión. *Adicciones*, 29(4), 245-255. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=289153037004>
- Gamero, K., Flores, C., Arias, W. L., Ceballos, K. D., Román, A., & Marquina, E. (2016). Estandarización del Test de Dependencia al Celular para estudiantes universitarios de Arequipa. *Persona*, (019), 179-200.
<https://pdfs.semanticscholar.org/36cf/5ab09db621eb1515b1e0b6c342a156574cca.pdf>

- García, H. D. (2019). Impulsividad y agresividad en cadetes de policía. *Actualidades en psicología*, 33(126), 17-31. 10.15517/ap.v33i126.32472
- Gonzales, M. E. C., Pilatuña, R. I. C., Sánchez, J. R. T., & Naranjo, J. P. M. (2022). Dependencia al dispositivo móvil y problemas en la conducta social y control emocional en universitarios. *Revista Ecuatoriana de Psicología*, 5(11), 43-53.
<https://doi.org/10.33996/repso.v5i11.70>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2020). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Buenos Aires: Mcgraw-hill.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos [INDEC]. (2023). *Acceso y uso de tecnologías de la información y de la comunicación. Cuarto trimestre del 2022*.
https://www.indec.gob.ar/uploads/informesdeprensa/mautic_05_239BB78E7691.pdf
- Jasso Medrano, J. L., López Rosales, F., & Díaz Loving, R. (2017). Conducta adictiva a las redes sociales y su relación con el uso problemático del móvil. *Acta de investigación psicológica*, 7(3), 2832-2838. <https://doi.org/10.1016/j.aippr.2017.11.001>
- Marín Díaz, V., Vega Gea, E., & Sampedro Requena, B. E. (2018). Uso problemático del smartphone en estudiantes universitarios. *Rev. esp. Drogodepend* (1), 62-76.
<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-171744>
- Mei, S., Chai, J., Wang, S. B., Ng, C. H., Ungvari, G. S., & Xiang, Y. T. (2018). Mobile phone dependence, social support and impulsivity in Chinese university students. *International journal of environmental research and public health*, 15(3), 504.
10.3390/ijerph15030504

- Mitchell, L., & Hussain, Z. (2018). Predictors of problematic smartphone use: An examination of the integrative pathways model and the role of age, gender, impulsiveness, excessive reassurance seeking, extraversion, and depression. *Behavioral Sciences*, 8(8), 74. <https://doi.org/10.3390/bs8080074>
- Olmedo Hernández, I. J., Denis Rodríguez, E., Barradas Alarcón, M. E., Villegas Domínguez, J. E., & Denis Rodríguez, P. B. (2019). Agresividad y conducta antisocial en individuos con dependencia al teléfono móvil: un posible factor criminogénico. *Horizonte Médico (Lima)*, 19(3), 12-19. <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2019.v19n3.03>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2022). *La adicción a videojuegos entra a la lista de enfermedades mentales en vigor de la OMS*. <https://www.infosalus.com/salud-investigacion/noticia-adiccion-videojuegos-entra-lista-enfermedades-mentales-vigor-oms-20220211225346.html>
- Patton, J. H., Stanford, M. S., & Barratt, E. S. (1995). Factor structure of the Barratt impulsiveness scale. *Journal of clinical psychology*, 51(6), 768-774.
- Pedrero Pérez, E. J., Alonso, S. M., Arriero, V. G., Rollón, L. B., Expósito, I. F., & Ruiz Sánchez de León, J. M. (2022). The UPPS model of impulsivity in the abuse of Information and Communication Technologies (ICT). *Adicciones*, 34(3).
- Riaño-Hernández, D., Guillen Riquelme, A., & Buela-Casal, G. (2015). Conceptualization and Assessment of Impulsivity in Adolescents: Systematic Review. *Universitas Psychologica*, 14(3), 1077-1090. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy14-3.ceia>

- Rodríguez, J. M. R., & Díaz, I. A. (2019). Análisis de la adicción al smartphone en estudiantes universitarios: Factores influyentes y correlación con la autoestima. *Revista de Educación a Distancia* (red), 19(60). <http://dx.doi.org/10.6018/red/60/08>
- Ruiz, C. (2016). Perfil de uso del teléfono móvil e Internet en una muestra de universitarios españoles. ¿Usan o abusan? Bordon. *Revista de pedagogía*, 68(3), 131-145.
10.13042/Bordon.2016.68307
- Salvo, L., & Castro, A. (2013). Confiabilidad y validez de la escala de impulsividad de Barratt (BIS-11) en adolescentes. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 51(4), 245-254.
<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272013000400003>
- Simó Sanz, C., Martínez Sabater, A., Ballestar Tarín, M. L., & Domínguez Romero, A. (2017). Instrumentos de evaluación del uso problemático del teléfono móvil/smartphone. *Salud y Drogas*, 2017, (17), 5-14. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83949782001>
- Tristán, L. A. C., Roa, I. G., & Blas, E. S. (2018). Adicción a redes sociales e impulsividad en universitarios de Cusco. *Revista de Psicología*, 8(1), 13-37.
<https://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/119>
- Zapata, G. A. A., & Rubio, M. A. C. (2023). Impulsividad y dependencia emocional en estudiantes universitarios: Impulsivity and Emotional Dependence in University Students. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(2), 2303-2313.
<https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.758>

Anexo

Consentimiento informado

Mi nombre es Damián Leguiza, soy estudiante de la Universidad Abierta Interamericana (UAI) y estoy realizando mi tesis de grado para la obtención del título de Lic. en Psicología. Por lo tanto, necesito de su colaboración completando lo que a continuación se solicita. La información que usted brinde es anónima y sus datos no serán difundidos. Los resultados obtenidos serán utilizados exclusivamente con fines académicos y no habrá una devolución de los mismos. La participación en estos cuestionarios tomará 20 minutos aproximadamente y para ello se necesita ser estudiante universitario de la Provincia de Buenos Aires y tener entre 18 y 33 años. Aclaración: Es importante remarcar, que quienes respondan este formulario no deben emplear su dispositivo móvil como herramienta principal de trabajo. Recuerde que no hay respuestas correctas o incorrectas. Por favor, intente no omitir ningún punto y responder a todo el cuestionario. Desde ya, muchas gracias por su colaboración.

A continuación, se presenta el consentimiento informado: Dejo por sentado que he sido informado/a con precisión y claridad respecto a la investigación académica a la cual se me ha invitado a participar, por lo que soy consciente al decidir colaborar de manera voluntaria y estoy informado/a que los fines de la presente investigación son exclusivamente académicos y desde luego no esperaré devoluciones al respecto.

Cuestionario sociodemográfico

1. ¿Trabajás con tu dispositivo móvil como herramienta principal de trabajo?
2. ¿Cuántos años tenés?

3. Genero

La escala de Impulsividad de Barrat, versión 11 [BIS-11]

	Rara mente o Nunca (1)	Ocasio- nalmente (2)	A menudo (3)	Siempre o casi siempre (4)
1. Planifico mis tareas con cuidado				
2. Hago las cosas sin pensarlas				
3. Casi nunca me tomo las cosas a pecho (no me perturbo fácilmente)				
4. Mis pensamientos pueden tener gran velocidad (mis pensamientos van muy rápido en mi mente)				
5. Planifico mis viajes (actividades) con antelación				
6. Soy una persona con autocontrol				
7. Me concentro con facilidad				
8. Ahorro con regularidad				
9. Se me hace difícil estar quieto/a por largos períodos de tiempo				
10. Pienso las cosas cuidadosamente				
11. Planifico para tener un trabajo fijo (me esfuerzo para asegurarme que tendré dinero para mis gastos) (planifico mis estudios para asegurarme rendir bien)				
12. Digo las cosas sin pensarlas				
13. Me gusta pensar sobre problemas complicados (me gusta pensar sobre problemas complejos)				
14. Cambio de trabajo frecuentemente (cambio de colegio con frecuencia)				
15. Actúo impulsivamente				
16. Me aburre pensar en algo por demasiado tiempo				
17. Visito al médico y al dentista con regularidad				
18. Hago las cosas en el momento en que se me ocurren				
19. Soy una persona que piensa sin distraerse (puedo enfocar mi mente en una sola cosa por mucho tiempo)				
20. Cambio de vivienda a menudo (no me gusta que mis padres vivan en el mismo sitio por mucho tiempo)				
21. Compró cosas impulsivamente				
22. Yo termino lo que empiezo				
23. Camino y me muevo con rapidez				
24. Resuelvo los problemas experimentando (resuelvo los problemas tratando una posible solución y viendo si funciona)				
25. Gasto más dinero de lo que tengo/de lo que gano				
26. Hablo rápido				
27. Tengo pensamientos extraños (irrelevantes) cuando estoy pensando				
28. Me interesa más el presente que el futuro				
29. Me siento inquieto/a en clases (me siento inquieto/a si tengo que oír a alguien hablar demasiado tiempo)				

30. Planifico para el futuro (me interesa más el futuro que el presente)

Test de Dependencia al Móvil [TDM]

T D M

Indica con qué frecuencia realizas las afirmaciones que aparecen a continuación tomando como criterio la siguiente escala:

	0 Nunca	1 Rara vez	2 A veces	3 Con frecuencia	4 Muchas veces
1. Me han llamado la atención o me han hecho alguna advertencia por utilizar mucho el celular	0	1	2	3	4
2. Me he puesto un límite de uso y no lo he podido cumplir	0	1	2	3	4
3. He discutido con algún familiar por el gasto económico que hago del celular	0	1	2	3	4
4. Dedico más tiempo del que quisiera a usar el celular	0	1	2	3	4
5. Me he pasado (me he excedido) con el uso del celular	0	1	2	3	4
6. Me he acostado más tarde o he dormido menos por estar utilizando el celular	0	1	2	3	4
7. Gasto más dinero con el celular del que me había previsto	0	1	2	3	4
8. Cuando me aburro, utilizo el celular	0	1	2	3	4
9. Utilizo el celular en situaciones que, aunque no son peligrosas, no es correcto hacerlo (comiendo, mientras otras personas me hablan, etc.)	0	1	2	3	4
10. Me han reñido por el gasto económico del celular	0	1	2	3	4

Indica en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las afirmaciones que se presentan a continuación.

	0 Totalmente en desacuerdo	1 Un poco en desacuerdo	2 Neutral	3 Un poco de acuerdo	4 Totalmente de acuerdo
11. Cuando llevo un tiempo sin utilizar el celular, siento la necesidad de usarlo (llamar a alguien, enviar un SMS o un <i>WhatsApp</i> , etc.)	0	1	2	3	4
12. Últimamente utilizo mucho más el celular	0	1	2	3	4
13. Si se me estropeara el celular durante un periodo largo de tiempo y tardaran en arreglarlo, me encontraría mal	0	1	2	3	4
14. Cada vez necesito utilizar el celular con más frecuencia	0	1	2	3	4
15. Si no tengo el celular me encuentro mal	0	1	2	3	4
16. Cuando tengo el celular a mano, no puedo dejar de utilizarlo	0	1	2	3	4
17. No es suficiente para mí usar el celular como antes, necesito usarlo cada vez más	0	1	2	3	4
18. Nada más levantarme lo primero que hago es ver si me ha llamado alguien al celular, si me han mandado un mensaje, un <i>WhatsApp</i> , etc.	0	1	2	3	4
19. Gasto más dinero con el celular ahora que al principio					
20. No creo que pudiera aguantar una semana sin celular	0	1	2	3	4
21. Cuando me siento solo, le hago una llamada a alguien, le envío un mensaje o un <i>WhatsApp</i> , etc.	0	1	2	3	4
22. Ahora mismo agarraría el celular y enviaría un mensaje, o haría una llamada	0	1	2	3	4