



Universidad Abierta Interamericana

Facultad de Psicología y Relaciones Humanas

Licenciatura en Psicología

Duelo y resiliencia en hijos y hermanos de desaparecidos
durante la Dictadura Cívico Militar Argentina.

Tesis de grado

Tesista: Erika Daiana Musicó.

Legajo: 12577.

Tutor: Lic. Roxana Castro Wojda.

Sede: Lomas de Zamora, Buenos Aries.

Agosto 2020.

1977,

Buenos Aires

Las Madres de Plaza de Mayo

Las madres de Plaza de Mayo, mujeres paridas por sus hijos, son el coro griego de esta tragedia. Enarbolando las fotos de sus desaparecidos, dan vueltas y vueltas a la pirámide, ante la rosada casa de gobierno, con la misma obstinación con que peregrinan por cuarteles y comisarías y sacristías, secas de tanto llorar, desesperadas de tanto esperar a los que estaban y ya no están, o quizás siguen estando, o quién sabe:

—Me despierto y siento que está vivo —dice una, dicen todas—. Me voy desinflando mientras pasa la mañana. Se me muere al mediodía. Resucita en la tarde. Entonces vuelvo a creer que llegará y pongo un plato para él en la mesa, pero se vuelve a morir y a la noche me caigo dormida sin esperanza. Me despierto y siento que está vivo...

Las llaman locas. Normalmente no se habla de ellas. Normalizada la situación, el dólar está barato y cierta gente también. Los poetas locos van al muere y los poetas normales besan la espada y cometen elogios y silencios. Con toda normalidad el ministro de Economía caza leones y jirafas en la selva africana y los generales cazan obreros en los suburbios de Buenos Aires. Nuevas normas de lenguaje obligan a llamar Proceso de Reorganización Nacional a la dictadura militar.

Eduardo Galeano.

Agradecimientos

En primer lugar a mis padres, quienes no solo me dieron la vida, sino también me impulsaron a perseguir mis sueños, quienes secaron mis lágrimas cada vez que algo no resultaba y festejaron mis triunfos como propios, gracias por su amor incondicional y por darme todo sin exigir nada a cambio.

A mis hermanos, por compartir la vida y brindarme la enorme satisfacción de ser tía.

A mis sobrinas, quienes me enseñan día a día y me permiten abrazar mi niña interior con cada juego, consejo o caricia.

A mis amigas, Julieta y Sabrina, las hermanas que elegí y nunca soltaron mi mano, quienes me enseñaron de complicidad y empatía, de alegría y tristeza, con quienes crecí y debo mucho de lo que soy.

A Daniela y Florencia, por haber sido buenas compañeras de facultad, pero también transformarse en grandes amigas.

A mis profesores, por transmitirme con tanta pasión y amor sus conocimientos y experiencias, pero también por hacerme comprender la responsabilidad que conlleva esta enorme profesión. Haciendo una mención especial a Roxana Castro Wojda, quien me acompañó en el armado de mi tesis, brindándome su apoyo y conocimiento.

A asociación H.I.J.O.S, por ayudarme a llevar adelante esta investigación, pero por sobre todo por compartir sus historias conmigo.

Y por último, y no por eso menos importante, a Asociación Abuelas de Plaza de Mayo, por inspirarme con su lucha y enseñarme que nunca pero nunca hay que bajar los brazos.

Resumen

El propósito de la presente investigación fue analizar la relación entre duelo y resiliencia en personas que sufrieron la desaparición de un familiar en el contexto de la Dictadura Cívico Militar Argentina (1976-1983). Para lograr dicho propósito se analizó el duelo a partir del Inventario de Duelo Complicado (Lacasta, Limonero, García-García y Prigerson, 2009), la resiliencia con la Escala de Resiliencia (Rodríguez, Pereyra, Gil y Jofré, 2009), a lo cual se agregó un cuestionario sociodemográfico construido *ad hoc* para la investigación. El estudio fue realizado en una muestra de 45 sujetos (71,1% son mujeres y 28,9% son hombres) que han sufrido la desaparición de algún familiar directo (hermanos/as e hijos/as) durante la época de la Dictadura Cívico Militar Argentina, los participantes residen en distintas provincias de Argentina. En cuanto a la edad de los individuos el 26.7% tiene entre 37 y 44 años y el 73.3% tienen desde 45 años en adelante.

Los resultados arrojados mostraron que existe correlación negativa e inversa entre las dimensiones de duelo complicado y resiliencia, destacando diferencias según el género para la resiliencia general, siendo las mujeres quienes presentan un mayor nivel de dicha variable.

Se concluye que los datos del presente estudio aportan información al vacío de conocimiento sobre la temática, y se dejan abiertos interrogantes para futuras investigaciones.

Palabras clave: Resiliencia - Duelo - Duelo Complicado – Dictadura Cívico Militar Argentina.

Abstract

The purpose of this research is to contribute to the study of the relationship between mourning and resilience in people who suffered the disappearance of a relative in the context of the Argentine Civic Military Dictatorship (1976-1983). To achieve this purpose, Grief was analyzed from the Complicated Grief Inventory (IDC) (Lacasta, Limonero, García-García & Prigerson, 2009), resilience with the Wagnid Resilience Scale and Young (Rodríguez, Pereyra, Gil & Jofré, 2009), to which was added a sociodemographic questionnaire constructed ad hoc for the research. The study was carried out on a sample of 45 subjects (71.1% are women and 28.9% are men) who have suffered the disappearance of a direct family member (siblings and children) during the period of the Civic Dictatorship Military Argentina, the participants reside in different provinces of Argentina. Regarding the age of the participants, 26.7% are between 37 and 44 years and 73.3% are from 45 years old onwards.

The results have shown that exists a negative corralation between complicated grief and resilience. Moreover, there have been differences depending on the genre,when it comes to general resilience, in which women are those who have the highest level of resilience.

It has been concluded that the research data provides information about the knowledge gap, in which it needs to be filled with new research

Keywords: Resilience - Duel - Complicated Duel - Argentine Military Civic Dictatorship.

Índice general

Agradecimientos	i
Resumen	ii
Abstract	iii
Introducción	1
Capítulo I. Marco teórico y estado actual del arte.....	5
1.1 Dictadura Cívico Militar Argentina	5
1.1.1 Plan Cóndor.....	6
1.1.2 Políticas en época de Dictadura	7
1.1.2.1 Censura.....	8
1.1.2.2 Secuestro y tortura.....	9
1.1.2.3 Robo de niños.....	11
1.1.3 Madres y Abuelas de Plaza de Mayo	12
1.1.3.1 Asociación H.I.J.O.S.....	13
1.1.4 Retorno a la democracia.....	14
1.1.5 Estudios sobre Dictadura Cívico Militar Argentina a nivel nacional.....	15
1.1.5.1 Estudios sobre Dictadura Militar Argentina vinculados con duelo	18
1.2 Duelo	19
1.2.1 Conceptualización de la variable desde diversos modelos	19

1.2.2	Transcurso del duelo	23
1.2.3	Duelo normal y duelo complicado	29
1.2.4	Estudios sobre duelo en el contexto latinoamericano	32
1.2.4.1	Estudios sobre duelo complicado a nivel internacional	33
1.2.4.2	Estudios sobre duelo y resiliencia en el contexto internacional	34
1.3	Resiliencia	35
1.3.1	Conceptualización de la variable	35
1.3.2	Modelos teóricos sobre Resiliencia.....	38
1.3.2.1	Modelo de la resiliencia comunitaria	38
1.3.2.2	Modelo de Wolin y Wolin: Mándala	39
1.3.2.3	Modelo Ecológico de Bronfenbrenner	40
1.3.2.4	Modelo de la rueda de la resiliencia de Henderson y Milstein	40
1.3.2.5	Modelo del desarrollo psicosocial de Grotberg	41
1.3.2.6	Modelo de la casita de Vanistendael	42
1.3.2.7	Teoría de la Resiliencia de Wagnild y Young	42
1.3.3	Estudios sobre resiliencia en el contexto latinoamericano	43
1.3.3.1	Estudios sobre Resiliencia y Dictadura Cívico Militar Argentina a nivel nacional	45
Capítulo II. Apartado metodológico		46
2.1	Pregunta de investigación	46

2.2 Objetivo general	46
2.3 Objetivos específicos	46
2.4 Hipótesis.....	46
2.5 Justificación y Relevancia.....	47
2.5.1 Relevancia teórica:	47
2.5.2 Relevancia práctica	47
2.5.3 Relevancia social.....	48
2.6 Tipo de estudio y diseño	48
2.7 Muestreo.....	48
2.8 Muestra.....	48
2.9 Instrumentos	49
2.9.1 Cuestionario sociodemográfico.....	49
2.9.2 Escala de Resiliencia.....	49
2.9.3 Inventario de duelo complicado	50
2.10 Procedimiento	50
2.11 Análisis de los datos.....	51
Capítulo III. Resultados	52
3.1 Caracterización sociodemográfica de la muestra	52
3.1.1 Distribución de la muestra, en función del género.....	52
3.1.2 Distribución de la muestra, en función de la edad	53

3.1.3 Distribución de la muestra, en función del lugar de residencia	53
3.1.4 Distribución de la muestra, en función del estado civil	54
3.1.5 Distribución de la muestra, en función de la militancia del desaparecido	55
3.1.6 Distribución de la muestra, en función del parentesco con el desaparecido	55
3.2 Estadísticos descriptivos	56
3.2.1 Análisis de los puntajes de las escalas por frecuencias	57
3.3 Prueba de normalidad.....	58
3.4 Comparaciones entre grupos	59
3.4.1 Comparaciones entre grupos, según el género	59
3.4.2 Comparaciones entre grupos, según la edad	59
3.4.3 Comparaciones entre grupos, según el estado civil	60
3.4.4 Comparaciones entre grupos, según el parentesco con la persona desaparecida	61
3.5 Correlaciones entre variables	61
Capítulo IV. Discusión y Conclusiones	63
5.1 Análisis de los datos	63
5.2 Limitaciones del estudio y propuestas para futuras investigaciones.....	69
5.3 Conclusiones	70
Referencias bibliográficas	72
Anexos.....	85

Índice de tablas y figuras

Figura 1. Distribución de la muestra, según el género.....	52
Figura 2. Distribución de la muestra, según la edad.....	53
Figura 3. Distribución de la muestra, según el lugar de residencia	54
Figura 4. Distribución de la muestra, según el estado civil	54
Figura 5. Distribución de la muestra, según la militancia del desaparecido.....	55
Figura 6. Distribución de la muestra, según el parentesco con el desaparecido.....	56
Tabla 1. Estadísticos descriptivos	57
Tabla 2. Análisis de los niveles de las variables, según la frecuencia	58
Tabla 3. Prueba de normalidad	58
Tabla 4: Comparaciones entre grupos, según el género.....	59
Tabla 5: Comparaciones entre grupos, según la edad.....	60
Tabla 6: Comparaciones entre grupos, según el estado civil.....	60
Tabla 7: Comparaciones entre grupos, según el parentesco con el desaparecido.....	61
Tabla 8: Correlaciones entre variables.....	62

Introducción

La presente investigación describe quizás la catástrofe histórica más grande que ha sufrido la Argentina en los últimos años, la Dictadura Cívico Militar que tuvo lugar entre el 24 Marzo de 1976 y el 10 de Diciembre de 1983. Este hecho, caracterizado por ser una herida inquebrantable en el cuerpo social de todo un país, va a ser entendido a lo largo de esta investigación como un proceso de genocidio y terror que permanece latente, ya que no sólo afectó a una generación, sino que es un hecho transgeneracional y carente de justicia hasta el momento. El mismo, consistió en prácticas que violaron todo tipo de derechos, como lo son el secuestro, la tortura y el robo de bebés (Vega, 2014).

Se parte de considerar a este proceso como un hecho traumático, el cuál despertó en todos sus protagonistas distintos tipos de emociones. Muchas de las personas que lograron sobrevivir a este genocidio, tuvieron que enfrentarse con la dura realidad, no solo de ver un país roto y llorando a sus víctimas, sino que, en algunos casos, les tocó ser protagonistas centrales de esta época, perdiendo familiares, ya sean hijos, nietos o hermanos del dolor, a los cuales los despojaron de todos sus derechos, incluyendo su identidad.

Como toda pérdida, supone un proceso de duelo donde se experimentan diferentes sensaciones y emociones, de acuerdo con como este sea transitado puede desembocar en diversos tipos, en algunos casos según lo expuesto por Freud (1917), es considerado como una respuesta normal frente a la defunción de un individuo estimado, el mismo conllevaría distorsiones de la conducta, pero no debería ser entendido en un principio como malsano, diferente a la melancolía. En otros casos, sin embargo, la perdurabilidad de algunos síntomas convierte el duelo en anómalo y complicado, a esto se refiere Prigerson (1999) al exponer que signos de carácter

perjudicial extendidos, como lo son aquellos que se vinculan con el desánimo, el furor, el descreimiento en que haya sucedido el deceso, el deseo y indagación de la persona fallecida, dan cuenta de la persistencia y complicación de esta afección.

Frente a esta situación traumática, todos los individuos desarrollaron reacciones diferentes, hay quienes quedaron tan débiles que no pudieron continuar con su vida, como hay quienes tuvieron una adaptación más flexible, aprendieron a convivir con esta realidad, lograron continuar con su vida de una manera psicológicamente sana y plantaron una bandera de lucha que perdura hasta la actualidad. Estos últimos, son considerados individuos resilientes, este término se entiende como una capacidad para poder salir favorecido y enriquecido de aquellas situaciones de estrés o traumáticas, que pueden ir desde la pérdida de un familiar hasta situaciones ambientales que generan desequilibrio en la vida de los sujetos. En esta investigación se toma como base la idea de resiliencia plasmada por Wagnild y Young (1993), logrando definirla entonces como arte o la destreza inequívoca de los individuos, la cual les permite sobrellevar con seguridad situaciones desfavorables, rebuscándose para reservarse de las dificultades. De esta manera, se entiende a la misma como el ingenio para recobrarse de estados perjudiciales e inconvenientes, transformándolos en agentes efectivos y posibilitando el alcance de frutos confortantes.

Es menester destacar que la investigación de esta problemática social es llevada a cabo partiendo de que si bien, con el regreso a la democracia y gracias a la Comisión Nacional sobre Desaparición de Personas (CONADEP, 1984) hoy en día se cuenta con información acerca de las personas que fueron desaparecidas, secuestradas o incluso asesinadas a causa de las políticas de horror que caracterizaron este periodo, hay un vacío teórico en cuanto al impacto de esta tragedia

histórica en la vida de sus protagonistas desde un punto de vista psicológico y a través de la vinculación con las variables de duelo y resiliencia.

Lo anteriormente mencionado, muestra entonces la importancia de desarrollar estudios que permitan abordar la temática de la Dictadura Cívico Militar Argentina no solo para permitir la promoción a nivel nacional del legado de sus familiares, la memoria, verdad y justicia; sino también para al ser abordada desde diversos constructos psicológicos generar aportes para el ámbito de la Psicología clínica que permitan a los profesionales de la salud mental comprender los sucesos atravesados por estos individuos y su posteridad o de aquellos que hayan atravesado problemáticas relacionadas, con el fin de contar con la información necesaria para poder brindar contención, teniendo en cuenta la primordial importancia y derecho que tienen los sujetos de conocer su historia y de elaborar aquellas cuestiones dolorosas. Sobre esto Kaës (1993), hace referencia a la importancia que tiene en las generaciones actuales como en las próximas el personificar aquellos sucesos de la vida familiar, en este caso negados por la desaparición, y como esto podría producir cierta detención psíquica.

Por estos motivos, en esta investigación se realizara un aporte al vacío teórico antes mencionado, contribuyendo al estudio de la relación entre duelo y resiliencia en personas que sufrieron la desaparición de un familiar en el contexto de la Dictadura Cívico Militar Argentina, en una muestra de 45 adultos (71,1% mujeres y 28,9% hombres), residentes de diferentes provincias de la Argentina.

El presente trabajo estará organizado de la siguiente manera, en primer lugar, un capítulo teórico en el cual se realizará una contextualización acerca de la Dictadura Cívico Militar Argentina y una conceptualización de las variables Duelo y Resiliencia, en este apartado se incluyen aportes de investigaciones previas sobre los constructos en cuestión. En segundo lugar,

se presentará la metodología de trabajo en el cual se hará alusión a los objetivos del estudio, la hipótesis, instrumentos utilizados y procedimiento. Se proseguirá con el capítulo referente a los resultados, en el mismo se realizará una síntesis de los datos previamente analizados mediante el Software SPSS Statistics versión 23, donde se hallaran presentes los gráficos y tablas que facilitaran su lectura. Luego, se encontrará el capítulo referido a la Discusión y Conclusiones, en el mismo se realizará una comparación de los resultados obtenidos en la presente investigación con aquellas que le anteceden, de tal manera que permita realizar una reflexión de los datos obtenidos, señalando sus alcances, limitaciones y propuestas para futuros investigadores interesados en abordar la temática.

Capítulo I

Marco teórico y estado actual del arte

1.1 Dictadura Cívico Militar Argentina

Cada individuo se encuentra atravesado a lo largo de su historia por distintos hechos que son determinantes para su vida, los mismos pueden ser de carácter traumático como lo fue la Dictadura Cívico Militar Argentina, hecho histórico que provoco una gran cantidad de emociones negativas a nivel transgeneracional, generando un abanico de reacciones frente a la misma, una de ellas, es la resiliencia. Sobre esto, Zullo (2016) postula que intentar hacer mención a un hecho tal como lo fue la Dictadura Cívico Militar Argentina supone una dificultad, debido a que si bien fue un suceso que tuvo lugar en el pasado, continua siendo una problemática indiscutible en el tiempo actual, ya que tanto a nivel social como personal en aquellas personas que se vieron más cercanamente afectadas se defiende y sustenta la idea de que aún es un hecho carente de justicia, y esto según el autor puede ser consecuencia de que no haya aún una explicación equiparada de lo sucedido.

Para contextualizar, se realizará una reseña histórica sobre la Dictadura Cívico Militar Argentina que fue un hecho histórico que afecto y afecta a millones de personas, trascendiendo de generación en generación y dejando un profundo dolor y terror a nivel nacional. Para fundamentar lo anteriormente mencionado, la Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas CONADEP (1984) quien fue creada por el presidente Raúl Alfonsín se refiere a este periodo declarando que luego de realizar la recolección de exposiciones y atestaciones, de comprobar la validez de una gran cantidad de sitios ilícitos de arresto y de reunir cientos de

documentos, se encuentran en condiciones de declarar este hecho histórico como la mayor catástrofe atravesada por la Republica Argentina hasta el momento.

Es menester comenzar de forma más general definiendo el término Dictadura, siendo la misma, según Quiroga (1994) una configuración de la actividad del poder estatal que no se encuentra subordinada a una autoridad, la misma está caracterizada por eliminar la disociación de poderes y en donde la emisión de la potestad interviene de arriba hacia abajo.

1.1.1 Plan Cóndor

Acuña y Smulovitz (1995), exponen que la Republica Argentina no fue la única afectada durante este periodo por regímenes autoritarios, ya desde fines del decenio de los '60 y durante la etapa de los años '70, América del Sur (Paraguay, Brasil, Bolivia, Uruguay y Chile), comenzó a ser víctima de estas políticas de horror, teniendo en cuenta que cada una de ellas tuvo sus particularidades. Por supuesto, que todo esto era parte de una estrategia denominada “Plan Cóndor”, la cual fue concretada, la misma consistía en el trabajo conjunto y sostén de las políticas de sometimiento entre los regímenes de los países antes mencionados, en oposición a el accionar de ciudadanos partidarios, revolucionarios u opositores. Hubo dos tareas centrales que la “Operación Cóndor” se propuso en todos los casos, ellas tenían que ver con la estandarización de la economía (consto de redistribución negativa del ingreso, baja del producto bruto industrial y aumento de desempleo), e introducir nuevamente el equilibrio en la sociedad mediante la resubordinación de grupos populares.

Lo documentado por Calveiro (2006) indica que el 24 de Marzo de 1976, el gobierno de la presidente María Estela Martínez de Perón quien se encontraba en el poder tras el fallecimiento de Juan Domingo Perón en 1974, fue derrocado, quedando la nación en manos de las Fuerzas

Armadas quienes infligían un régimen dictatorial. Este último, se encontraba conformado por los líderes de tres armas: el general Jorge Rafael Videla quien provenía del ejercito, el almirante Emilio Eduardo Massera originario de la marina y el brigadier Orlando Ramón Agosti cuya cuna era la aeronáutica.

1.1.2 Políticas en época de Dictadura

Las políticas de aversión y represión que se ejecutaron en ese periodo pueden enumerarse comenzando por el estado de sitio, secuestro, tortura, robo de bebés, muerte, entre otras, produciendo de esta manera una violación íntegra de los Derechos Humanos con técnicas siempre similares. La Comisión Nacional sobre la Desaparición de personas a partir de revisar los datos obtenidos, llega a la conclusión de que las Fuerzas Armadas han violentado en su máxima expresión, tanto en su aspecto somático como gubernamental, los Derechos Humanos, agregando que la transgresión de los mismos se realizó de manera metódica, consecuente e inmutable (CONADEP, 1984, pp. 12).

Desde lo investigado por Vega (2014) el accionar antidemocrático del gobierno militar optó por tomar medidas tales como carbonizar documentos ya sean escritos o periódicos, adueñarse de instituciones, inspeccionar los sindicatos, separar del servicio a la Corte Suprema de Justicia, cierre de boliches y bares donde podría agruparse la gente, censura, deshace los partidos políticos, se interpone en la Confederación General Económica, obliga a los masculinos a lucir cabellos cortos, priva a los empleados de protestar por sus Derechos, cancela la validez del estatuto del docente, entre otras.

1.1.2.1 Censura

Es de vital importancia comentar sobre una de las tantas medidas antidemocráticas adoptadas durante esta fase, se hace referencia a la censura que tuvieron los medios y las expresiones artísticas durante esta época, para esto es imprescindible mencionar el trabajo de Varela (2005), quien plantea que la idea central de los dictadores era fomentar la transmisión de un mensaje único y esto solo podía llevarse adelante acallando diferentes medios e individuos. El cumplimiento de este objetivo tuvo como escenario central al “Servicio gratuito de lectura previa” donde los publicadores debían acercar su material y desde allí se evaluaba si el mismo podía seguir su dirección o era rechazado, anulando de esta manera la libertad de expresión.

Pero esto no solo ocurrió en relación a los medios de comunicación, sino como se menciona anteriormente las expresiones artísticas como lo son, el cine, el humor, la lectura, aquellas proyectadas mediante televisión/radio e incluso la música, predominantemente el rock nacional, también tuvieron su prohibición y sometimiento, continuando con el trabajo de la ya mencionada autora Varela (2005) se hace alusión a que el gobierno militar tomo el control de los canales de aire televisivos, también algunas novelas transmitidas durante la época se vieron obligadas a alterar sus desarrollos; en el año 1978 el mundial transmitido por este medio, funciono como un gran distractor de aquello que estaba sucediendo en la nación. Por otro lado, muchos actores, escritores, directores y músicos fueron exiliados, mientras que otros permanecieron haciendo frente a la censura, donde mediante diálogos y alegorías más o menos manifiestas lograron la narración de algunas de las medidas por las cuales estaba siendo afectado el país.

Es menester incluir dentro de este subtítulo uno de los tantos eslogan característicos de este suceso histórico, Makerman (2015) identifica uno de ellos, “el silencio es salud” dice que este lema fue establecido por las fuerzas disfrazado de tener una significación positiva cuyo objetivo

era el amparo y resguardo de los ciudadanos argentinos, mientras que el mismo encubría una connotación de carácter negativo cuyo verdadero significado denotaba una advertencia e intimidación de los efectos perjudiciales que podría causar la libertad de expresión en cuanto a las políticas dañinas que se estaban llevando a cabo en el país, el objetivo primordial entonces de este epígrafe era la instrucción y subordinación de la comunidad por medio del pánico.

Según la autora Makerman (2015), otra de las inscripciones manifestada por las fuerzas que tuvo una gran repercusión debido al mensaje y objetivo siniestro que ocultaba fue: “Los argentinos somos derechos y humanos”, es pertinente mencionarlo dentro de este título debido a que fue difundida y divulgada durante el mundial de fútbol al que se hizo referencia anteriormente, fue una idea de quienes en ese momento tenían el poder para oponerse y al mismo tiempo enviarles un mensaje a las instituciones defensoras de los Derechos Humanos quienes en ese momento se manifestaban a través de inquebrantables acusaciones.

1.1.2.2 Secuestro y tortura

Haciendo referencia al secuestro, CONADEP (1984), dedica un apartado que explicita la forma de proceder para llevar a cabo los mismos, estos se caracterizaban por incautar la libertad de las personas a partir de su localización y posterior acción en su domicilio ante testigos, en este caso, quienes estaban a cargo de realizar el rapto rodeaban la manzana, mientras que otros irrumpían en el hogar, generando un clima de terror, trasladando a la víctima considerada como subversiva, hacía los autos siendo golpeada, mientras se llevaba a cabo esta retención, el resto de los armados, rompía o se adueñaba de pertenencias del individuo que estaba siendo privado de su libertad.

La ya mencionada, era la manera más común de proceder, y la cual se presento con un mayor porcentaje, el resto de las detenciones se realizaban en la vía pública y siendo perseguidos, en el lugar donde realizaban su labor a diario, universidades e incluso dependencias militares, penales o policiales. Todos ellos tenían de denominador común su carácter sistemático y la zona liberada de las comisarias correspondientes (CONADEP, 1984).

Una vez llevada a cabo la retención de los damnificados, los mismos padecían todo tipo de torturas en distintos centros clandestinos que se hallaban a lo largo de todo nuestro país. Para intentar definir un fenómeno que provoca tanta aversión como la tortura, se refiere al trabajo Vilar (2009), quien lo define como un proceso que causa aflicción tanto a nivel somático como subjetivo, teniendo como fin generar en el sujeto fragilidad e indefensión, utilizando la misma como estrategia para adquirir datos y castigar a la oposición o subversión.

Según CONADEP (1984), a partir de la recolección de diversas historias, se puede visualizar que el maltrato físico se hacía presente desde el momento del rapto y perduraba de acuerdo a la prolongación del mismo, pero este no era la única forma de provocar daño, sino también a nivel psicológico, mediante humillaciones y disminuciones de la dignidad de la persona.

Las acciones llevadas a cabo en los Centros clandestinos de detención mencionados anteriormente, se caracterizaban según Calveiro (1998), por una desconsideración de los Derechos humanos de los individuos raptados, pasando por actos que iban de la desnudez forzada hasta fusilamientos en masa. En los casos particulares de aquellas prisioneras embarazadas, los asesinatos eran cometidos luego del parto, para de esta manera apropiarse de su descendencia y arrebatarle su identidad. Por otro lado es pertinente mencionar, que estos centros tenían distintos tipos de función o finalidad según lo estudiado por Scatizza (2014), quien centra su análisis en la Patagonia realizando una distinción entre lo que denomina como Centros

Clandestinos de detención y Campos de concentración, entendiendo a los primeros lugares de paso, para luego ser trasladados hacia los segundos.

Algunos de estos sitios, hoy en día siguen abiertos al público como instrumentos para generar memoria, tal es el caso del ex centro clandestino de detención Olimpo, el cual según Messina (2011) funciono durante solo un periodo de la Dictadura Cívico Militar Argentina con 500 detenidos desaparecidos, del cual solo sobrevivió una quinta parte. Otro caso, que es menester mencionar es el de la Escuela Mecánica de la Armada, en donde en la actualidad se realizan visitas guiadas.

Es pertinente hacer mención a como se dirigía este gobierno autoritario para hacer alusión a las personas desaparecidas producto de sus políticas malévolas, una frase que aún hoy en día sigue produciendo repulsión y descontento es la expresada por Videla “Los desaparecidos no están muertos ni vivos. Sencillamente no están. No tienen entidad”, y cuyo significado analiza Makerman (2015) comprendiendo que lo que quería manifestar con esta frase el dictador es que eran individuos inexistentes, sin importancia ni solidez, querían esfumarlos, desvanecerlos, eliminarlos, anularlos y tacharlos, de tal manera que la palabra desaparecido acabo por ser censurada en este contexto, los familiares de las víctimas directas en muchos casos no tenían otra opción que acatar estas órdenes, debido a que temían que no respetándolas pudieran hacerles aún más daño a sus familiares de los cuales no tenían conocimiento sobre su paradero.

1.1.2.3 Robo de niños

Otro de los procedimientos que provoco y aún provoca una gran consternación fue el robo de bebés y apropiación de su identidad, y a la misma se refiere Teubal (2003) en su trabajo “La restitución de niños desaparecidos/apropiados por la Dictadura Militar Argentina. Análisis de

algunos aspectos psicológicos”, en el cual relata que esta práctica tuvo por finalidad inscribir una huella transgeneracional, de manera tal que no solo se vea afectada la generación que vivencia de forma directa los hechos, sino también su descendencia, algunos de los cuales fueron despojados de su identidad, para ser enseñados por quienes los militares consideraban como “parentescos ejemplares” los cuales nada tenían que ver con sus familias de origen. El destruir la historia de cientos de familias y ocultar sus raíces, fue el accionar que los dictadores llevaron a cabo como reprimenda sobre aquellos que consideraban subversivos y como notificación para la posteridad.

Frente a tan terrible acción, es que en el año 1977 se fundan Asociaciones que hoy en día continúan funcionando como lo son las Madres de Plaza de Mayo y las Abuelas de Plaza de Mayo, quienes lucharon y luchan de forma incesante por la aparición de sus hijos y nietos, al pedido de Memoria, Verdad y Justicia (Ortiz Cuchivague, 2012).

1.1.3 Madres y Abuelas de Plaza de Mayo

Tomando como referencia el trabajo de Ortiz Cuchivague (2012), se puede situar el origen del movimiento en el año 1977 en un contexto donde la Dictadura ya había comenzado hacia más de un año, surge como respuesta de las madres al no tener conocimiento sobre el paradero de sus hijos, esposos y nietos. Las madres se volvieron una gran oposición hacia quienes en ese momento tenían el poder de la nación, es por esto que estos últimos tomaron represalias contra ellas, y con esto se refiere al secuestro y desaparición de tres de sus pioneras (Mary Ponce de Bianco, Esther de Balestrino y Azucena Villaflor). De esta manera, sobrellevando los ataques, es que consiguen consolidarse como Asociación íntegra en 1979. Sin embargo, podía agregarse a lo anteriormente mencionado lo documentado por Kriger y Guglielmo (2016), quienes especifican más sobre la vehemente pesquisa que comenzó en 1977, haciendo alusión a los característicos

reclamos realizados por las Madres quienes todos los Jueves peregrinaban en forma de órbita (en fila de a dos) alrededor de la pirámide ubicada en la reconocida Plaza de Mayo, haciéndolo de esta manera debido a la prohibición de libertad de asamblea, teniendo que acatar mandatos policiales. Según lo relatado por estas autoras, en uno de estos encuentros fue que una de las mujeres que se encontraba marchando manifestó su inquietud acerca de quien se encontraba allí por su nieto, descendiente, o nuera en espera de un niño, recibiendo la respuesta de doce mujeres, es de esta manera que se diferencian y se fundan las Abuelas de Plaza de Mayo, manteniendo con fuerza y perseverancia durante años el mismo fin, el de reintegrar a los infantes apropiados a sus familias de origen.

Un símbolo característico y representativo de la organización fueron las Marchas de la resistencia, las cuales tuvieron lugar desde 1981 y continúan hasta la actualidad, situando a la última el 29 de Noviembre de 2019. Borland (2006) presenta a estas movilizaciones caracterizándolas por ser anuales, las cuales consisten en permanecer en Plaza de Mayo por las horas que comprende un día. La autora da cuenta de 25 marchas desde 1981 hasta 2006, todas con lemas distintivos, pero nunca dejando de lado el tema central.

Otro de los emblemas indiscutidos de la institución es el uso del pañuelo blanco sobre la cabeza, sobre esto Pascual (2015) refiere que en un principio las mismas situaron sobre sus cabezas pañales contruidos con tela los cuales tenían y aun tienen una connotación de incesante pesquisa de sus hijos.

1.1.3.1 Asociación H.I.J.O.S

Al correr de los años, fueron surgiendo diferentes organizaciones que apoyaron los reclamos que ya venían haciendo hace varios tanto las Madres como las Abuelas de Plaza de Mayo, Cueto

Rúa (2010), en su trabajo hace mención a la agrupación H.I.J.O.S la misma fue fundada en diferentes ciudades de la República Argentina, surge en el decenio de los noventa, y es una estructura conformada tanto por los descendientes de damnificados directos de la Dictadura y otros individuos que comparten la promoción de la memoria, verdad y justicia.

1.1.4 Retorno a la democracia

Sin duda, el retorno a la democracia fue uno de los sucesos más valioso y significativo en la historia de nuestro país, este acontecimiento fue consecuencia de una gran variedad de agentes. Sobre esto, Nuccio (2008) en su investigación reflexiona sobre cuales fueron estos factores, dando cuenta de que la decadencia de este periodo de espanto comienza a asomarse cuando Galtieri estaba al mando en el año 1981, no solo porque la resistencia de los antagónicos era cada vez más ruidosa, sino también por el riesgo colectivo y económico en el que se veía sumergida la Argentina como resultado de sus políticas. Como fin para apartar la vigilancia de la población sobre estas cuestiones antes mencionadas y recurrir al afecto de nacionalismo, el segundo día de Abril del año 1982, es que comienza el combate bélico que termino con la vida de gran cantidad de argentinos. Toda esta situación, no hace más que empeorar la situación a nivel contextual, tal fue el deterioro, que genero conflictos internos en las Fuerzas Armadas.

Benítez y Mónaco (2007), Hacen referencia a la nota de desenlace presentada por la Junta Militar en el cuarto mes del año 1983, en el cual no solo acreditaban y defendían su accionar, sino que también anunciaban según Gonzáles Bombal (1995), la obligación a comprender que quienes se encontraban en índices que indicaban que su paradero era desconocido, sin comprender la característica de oculto o destierro, debían considerarse como fallecidos. Continuando con lo expuesto por Benítez y Mónaco (2007), se puede entrever el descontento

comunitario tras recibir este informe, lo que no hizo más que levantar más su voz junto al pedido de equidad e información, es en este entorno colectivo que se funda la “Multipartidaria” con el objetivo central de impulsar el sufragio de carácter democrático. Estos autores, logran documentar la llegada de la democracia, la cual fue alcanzada en Octubre 30 del año 1983, cuando Alfonsín con su propuesta electoral de reprobación hacia las políticas militares, demanda, protesta y exigencia por los desaparecidos y reclamo de equidad, obtiene el 52% de los votos, lo que lo lleva a asumir como presidente de la nación Argentina y a responsabilizarse de su deber, el 10 de Diciembre del mismo año, siendo entonces recordado como el primer presidente elegido por su pueblo luego de esta etapa de espanto y repulsión.

En esta investigación se entiende entonces a la Dictadura Cívico Militar Argentina como un proceso de genocidio y terror que permanece latente, ya que no solo afectó a una generación, sino que es un hecho transgeneracional, y carente de justicia por el momento. Se caracterizó por prácticas que violaron todo tipo de derechos, como lo son el secuestro y la tortura. Y fue quizás, la peor época que tuvo que atravesar nuestro país. Con la vuelta de la democracia y gracias a la Comisión Nacional Sobre Desaparición de Personas, hoy es posible tener un registro de todas aquellas personas que fueron desaparecidas, secuestradas, robadas o incluso muertas a causa de las políticas de horror tomadas en este periodo histórico (Vega, 2014).

1.1.5 Estudios sobre Dictadura Cívico Militar Argentina a nivel nacional

Este apartado tiene como fin dar cuenta de todas aquellas investigaciones realizadas durante los últimos años en referencia a la Dictadura Cívico Militar Argentina, como se mencionó anteriormente se encontró un vacío teórico en cuanto a la vinculación total de las variables que aborda esta investigación.

La Dictadura Cívico militar argentina fue motivo de investigación de una gran cantidad de científicos a lo largo del tiempo, en cuanto a esto Águila (2008) a través de una recopilación de los distintos estudios referidos al tema, con el objetivo de examinar algunas disputas o diferencias que impulsan las mismas, llega a la conclusión de que la temática se vincula a diferentes variables de acuerdo a las necesidades colectivas, trabajándolo desde diferentes perspectivas y marcos teóricos que fueron cobrando relevancia a través del paso del tiempo, señala que la singularidad que presentan los trabajos en esta materia es la significación y resignificación que supone tal hecho histórico, además de la metamorfosis en la interpretación por parte de los descendientes, concluye planteando que las investigaciones sobre este hecho histórico tienen relevancia no solo para el pueblo Argentino, sino también para otras sociedades que estuvieron marcadas por Dictaduras.

Guglielmo y Kriger (2011), a través de un estudio cualitativo en el cual se realizaron entrevistas a cuatro miembros de la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo (Buscarita Roa, Elsa Oesterheld, Rosa Tarlosky de Roisinblit y Aida Kancepolsky), utilizando el método biográfico como principal instrumento, y con el objetivo de comprender la interpretación de sus hijos como políticos y detenidos/desaparecidos, pretende evaluar convergencias y divergencias entre el relato de las mismas y la retentiva colectiva, a modo de conclusión los autores llegan a la conclusión de que las palabras militancia y juventud coexisten ya sea de forma humanitaria o incompatible en sus hijos. Del mismo modo, concluyeron en que presenta una sustancial importancia en los relatos la convergencia de la culpa, la creencia de pureza, honestidad y buenos propósitos de sus descendientes.

A través de un estudio descriptivo, correlacional, no experimental y transversal fue que Arnoso, Bombelli, Muratoni y Zubieta (2013), desarrollaron un trabajo que cuenta con la

participación de 470 personas, los cuales debían someterse a un cuestionario auto administrado, el cual comprendía diferentes variables de evaluación, entre ellas ideología política, comprensión y conocimiento del libro y la temática, emociones originadas por el mismo, etc. El objetivo residió en evaluar y analizar cuál era la aprobación y conocimiento de la muestra acerca del informe “Nunca más”, no sin dejar de lado su ideología política. La conclusión final del mismo es que los participantes carecían de amplitud en el entendimiento de la materia, y se hallaron diferencias significativas en cuanto a la comprensión y a la adherencia a las políticas tomadas durante ese suceso histórico, de acuerdo a la edad e ideología.

Por su parte, Bombelli, Mele, Zubieta y Muratori (2014) en una investigación caracterizada por diferenciar grupos, ser empírica y descriptiva y con una muestra de 518 individuos de entre 18 años de edad y 83, quienes debieron dar cuenta de sus datos sociodemográficos, evaluación de su postura ante los hechos, perspectiva de la dominancia colectiva, finalidad en la vida, Valores del PAQ de Schwartz y escala de auto percepción ideológica, el objetivo de la labor estuvo destinada a evaluar las mismas, obteniendo en consecuencia tras la recolección y posterior descomposición de los datos, una actitud positiva de los participantes una posición propicia a chequear el pasado y nutrirse del mismo, hallaron distinciones respecto a edad, doctrina y damnificación.

Bernasconi (2015), a través de un trabajo de investigación de índole cualitativo y con el objetivo de entender el lazo existente entre Dictadura y Prensa, analizo las publicaciones del Diario titulado “El día” por dos años de régimen dictatorial seguidos, desde Marzo de 1976 hasta Marzo 1978, a través de un exhaustivo trabajo logra llegar a la conclusión de que exposiciones a través de distintas noticias denotan determinado acuerdo con las políticas implementadas por los dictadores, presentando las mismas como correctas e indiscutibles, narrando a favor del

sometimiento público, a excepción de secuestros evidentes y reconocidos. Mientras que, por el contrario, presentaban diferencias con las medidas referentes a la economía y sorprendentemente sobre la prohibición al derecho de opinar.

Sutton (2015) ha realizado un trabajo testimonial en el cual participaron 41 mujeres que estuvieron detenidas en Centros clandestinos de detención, con el objetivo que a través de este puedan realizar un aporte a la memoria colectiva, dar a conocer su historia y poder analizar su discurso. El trabajo está fuertemente marcado y abordado por un marco teórico relacionado al feminismo, desde el mismo se concluye que las voces de mujeres sobrevivientes han sido censuradas desde el orden político, y marca una diferencia con la lucha de las Madres y las Abuelas, la cual es ampliamente conocida no solo a nivel nacional.

Una investigación de gran relevancia fue la de de Nuccio (2016) quien contextualizó la misma en la provincia de Córdoba, teniendo como objetivo la evaluación de la presencia o ausencia de estrés postraumático mediante la administración de Escala de Trauma de Davidson, un cuestionario y tres entrevistas, participaron de la misma 24 personas, y el resultado arrojó que los participantes arrojaron en su totalidad prevalencia de estrés postraumático, debido a la alta presencia de síntomas de reexperimentación.

1.1.5.1 Estudios sobre Dictadura Militar Argentina vinculados con duelo

En la línea que vincula este suceso histórico con el duelo realizado por la familia de los de los detenidos/desaparecidos que se cobró la misma, realizan una investigación Piasek, Gutiérrez y Noailles (2017), quienes tuvieron como principal finalidad abordar la temática desde el duelo desarrollado a través del tiempo por aquellas personas que fueron afectados de forma directa por la desaparición de un familiar, y como el progreso del mismo puede verse influido por exponer

testimonios en la justicia. Para llevar a cabo dicho estudio, se llevaron a cabo entrevistas a los psicólogos que atienden a aquellas personas que proclaman su declaración. Finalmente, se arriba a la conclusión de que estas exposiciones ante la justicia tienen consecuencias subjetivas, debido a que se permite restablecer el duelo obstruido, de alguna manera se lo pone en comparación con el momento fúnebre que estuvo inconcluso y fue imposible llevar a cabo debido a las condiciones históricas, permitiendo de alguna u otra manera el restablecimiento de la alianza con el otro.

1.2 Duelo

Es menester continuar por conceptualizar la variable duelo, en este caso en particular las personas que se vieron afectadas de manera directa, padeciendo la pérdida o desaparición de sus seres queridos debieron atravesar esta reacción y proceso de adaptación emocional, el cual puede haber sido elaborado o continuar su transcurso.

Son muchos los teóricos que a lo largo de los años conceptualizaron esta variable de diferentes modos, siendo una de las más estudiadas en el ámbito de la psicología, por este motivo, nos parece pertinente presentar los abordajes de diferentes pensadores antes plantear cual es la conceptualización de este trabajo de investigación.

1.2.1 Conceptualización de la variable desde diversos modelos

Para comenzar a abordar esta temática es de vital importancia mencionar a uno de sus exponentes más importantes, Sigmund Freud, quien dedicó parte de su obra al Duelo y la Melancolía, predicando:

El duelo es, por regla general, la reacción frente a la pérdida de una persona amada o de una abstracción que haga sus veces, como la patria, la libertad, un ideal, etc. (...) Cosa muy digna de notarse, además, es que a pesar de que el duelo trae consigo graves desviaciones de la conducta normal en la vida, nunca se nos ocurre considerarlo un estado patológico ni remitirlo al médico para su tratamiento. Confiamos en que pasado cierto tiempo se lo superará, y juzgamos inoportuno y aun dañino perturbarlo. (...) El duelo pesaroso, la reacción frente a la pérdida de una persona amada, contiene la pérdida del interés por el mundo exterior -en todo lo que no recuerde al muerto-, la pérdida de la capacidad de escoger algún nuevo objeto de amor -en remplazo, se diría, del llorado- el extrañamiento respecto de cualquier trabajo productivo que no tenga relación con la memoria del muerto. Fácilmente se comprende que esta inhibición y este angostamiento del yo expresan una entrega incondicional al duelo que nada deja para otros propósitos y otros intereses (Freud, 1917, pp. 3-4).

En lo anteriormente expuesto se puede visualizar que el duelo a diferencia de la Melancolía es considerado para este autor como una respuesta frente a la defunción de un individuo estimado, el mismo conllevaría distorsiones de la conducta, pero no debería ser entendido en un principio como malsano, pudiendo ser vencido con el correr del tiempo. Se encontraría caracterizado por una falta de atracción por el mundo externo, incapacidad para elegir un inédito objeto de amor y el destierro aquellas tareas que no estén relacionadas con el difunto.

Continuando con la misma escuela, el psicoanálisis, Klein (1940) postula una nueva concepción del duelo, considera al mismo como una compostura del objeto de amor, al contrario de Freud (1917), que como se planteo anteriormente, promulgaba una liberación de este. La famosa psicoanalista austriaca, Klein (1940), reconoce desde su perspectiva una estrecha ligazón entre el duelo y lo que ella denomino como “posición depresiva”, postulando que quien no haya

salido victorioso de ella en los primeros momentos de vida, debido a haber fallado en la tarea del establecimiento de objetos bondadosos intrínsecos, fallara en el desarrollo de duelos normales a lo largo de su vida.

Sin embargo, desde otro punto de vista, Lindermann (1944) el duelo es comprendido como una particular sintomatología relacionada con el cambio que la persona atraviesa tras esa pérdida, al encontrarse despojado de la persona pero también independiente del lazo que habían construido, esta crisis también comprende la reacomodación de la persona a una nueva realidad donde el ser querido ya no se encuentra físicamente presente y la elaboración de otros vínculos.

Años más tarde, otro gran exponente plantea una nueva visión sobre esta temática, Lacan (1963), quien va a abordarlo comprendiéndolo no como un mero reemplazo del objeto de amor por el que se sufre, ni tampoco como una reparación del mismo, sino que hace hincapié en el vínculo, el cual tras la defunción del ser significativo, cambia, varía, se altera, esto implica que mute la subjetividad del doliente al subjetivar la experiencia de dolor, tras haber atravesado esta situación de duelo, el sujeto se convertirá.

Por su parte, Hagman (1995), quien consideraba que el psicoanálisis solo concebía al duelo como un proceso subjetivo, hizo referencia al mismo como una transformación intersubjetiva donde los pares cumplirían un rol esencial, facilitando o entorpeciendo esta sucesión, donde el fin de este camino que iniciara el doliente será la reconversión o reorganización del apego hacia la persona difunta. Sobre esto, Pennebaker (1997), menciona que abstenerse a exteriorizar todo pensamiento o emoción a lo largo del duelo, desembocaría o predispondría al individuo a un estado de estrés, pudiendo desembocar en patología. Sobre este papel fundamental de los acompañantes del duelo, es importante mencionar el aporte de Parkes y Markus (1998), quienes hacen alusión a que no compartir estas emociones, y sobrellevar puertas adentro el daño

ocasionado por el fallecimiento del ser amado, podría producir secuelas, aún llevando a la muerte de quien duela.

Debido a la temática de esta investigación, que vincula la resiliencia con la variable que venimos describiendo que es el duelo, es de vital importancia mencionar aquello que ha expuesto Tarockova (1996), lo cual es algo muy interesante porque plantea que la defunción de un ser allegado genera un dolor muy grande, quizás uno de los más difíciles de sobrellevar y soportar, donde el doliente se ve obligado a reestructurar la realidad siendo consciente de la pérdida, pero también será una ocasión de acrecentamiento personal, pudiendo cambiar conductas, convicciones, percepciones de la realidad y el mundo.

Por su parte, la Real Academia Española (2001) define al duelo con palabras como dolor, lastima, aflicción o sentimiento así mismo las define como demostraciones que se hacen para manifestar el sentimiento que se tiene por la muerte de alguien, también mencionan que puede definirse como reunión de parientes, amigos o invitados que asisten a la casa mortuoria, a la conducción del cadáver al cementerio, o a los funerales, dan cuenta de que conlleva fatiga y trabajo.

En conclusión, en la cita antes mencionada, se vislumbra al duelo de distintas maneras, todas ellas teniendo como punto de partida a un doliente que atraviesa una pérdida significativa, donde se experimentan diferentes sensaciones y emociones.

Montoya (2003) encontró una manera muy sencilla de definir al duelo, al cual percibe como una respuesta de adecuación natural, frente al fallecimiento de un individuo significativo.

Por su parte, Tizon (2009) en uno de sus escritos titulado “Pérdida, pena y duelo: vivencias, investigación y asistencia” permite una suerte de definición acerca de esta aflicción, considerando al duelo como una sucesión natural, común y activa que todo ser atraviesa tras la

pérdida de una persona amada, dejando entrever su postura de no considerarlo como algo patológico, y haciendo referencia a que en el mismo se ponen en juego aspectos psicológicos y psicosociales por parte de quien sufre la pérdida.

Para culminar es necesario mencionar la perspectiva de la American Psychological Association (2010), quien define al duelo como una aflicción o dolor caracterizado por la desorientación a causa del deceso de un individuo significativo, pudiendo generar modificaciones tanto en el comportamiento como a nivel emocional.

1.2.2 Transcurso del duelo

Así como hay una gran diversidad de teóricos de distintas escuelas que definen al duelo de diferentes maneras, también cambia su concepción sobre como el mismo es atravesado y elaborado, ya sea, a través de etapas, fases o desafíos.

Caruso (1969) opina que aquello que tiene que ver con la gestación de la experiencia de quien duela reside en una defensa por parte del Yo, hacia la experiencia que vivencia como catastrófica. Hace alusión a seis etapas que el afligido debe atravesar, ellas son: “Catástrofe del Yo” es el resultado de la despedida y posterior alejamiento a la cual la persona se rehúsa, no es la mera pérdida de un objeto de afecto, sino también de identificación, lo que lleva a una escisión del Yo; la segunda etapa recibe el nombre de “Agresión, denominada de esta manera porque es precisamente a través de la rabia y la ira que actúan como un dispositivo de defensa que el doliente externaliza su dolor a un objeto externo; continuando “Búsqueda de Indiferencia” fue la manera de hacer referencia a la tercera etapa, cuyo nombre nos indica a la perfección el accionar del duelante en este momento, quien intenta persuadirse y procura continuar con su vida; el cuarto punto, la “Huida hacia adelante” donde el dolido busca ocupar su mente a partir de

colapsarse de actividades, con el único fin de no pensar en su experiencia de pérdida; “Ideologización” es el nombre de la anteúltima etapa la cual mucho tiene que ver con la racionalización, y por último, “Aceptación”, quien le provee de cierto alivio a la persona que a esta altura atravesó la situación de duelo.

Otro autor cuyos hallazgos fueron relevantes en el tema fue Bowlby (1980) quien plantea que en toda situación de duelo, se pueden vislumbrar como entran en acción todos los procesos conscientes e inconscientes de un individuo. Así es que Bowlby (1980-1983), dice hallar cuatro fases existentes en una experiencia de duelo.

La primera de ellas fue denominada como “Fase de embotamiento de la sensibilidad”, la misma hace alusión a aquel periodo posterior a la pérdida, pudiendo perdurar hasta siete días después de la misma, donde quien duela atraviesa una situación de dificultad para aceptar lo sucedido, pudiendo experimentar en varias circunstancias emociones negativas.

La segunda de ellas reconocida con el nombre de “Fase de anhelo y búsqueda del objeto perdido”, donde comienzan a hacerse presentes manifestaciones desagradables por parte del sufriente hacia quienes comprende como causantes de su desgracia, es una forma de exteriorizar su enojo por no poder volver a tener consigo al objeto que anhela. En muchas ocasiones este enojo antes mencionado, hace que se arraigue cada vez más a una realidad inexistente, no aceptando lo sucedido y reaccionando con rabia frente a otras personas significativas.

La anteúltima fase, posee el nombre de “Fase de desorganización y desesperanza”, como su nombre lo indica, en este momento del duelo, aparece la desesperanza, y muchas de las características vinculadas a la depresión, debido a que quien sufre comienza a comprender lo que ha perdido.

La última fase, titulada “Fase de reorganización”, el doliente acepta su situación de pérdida, acepta la realidad tal y como es, vuelve a definir el papel que ocupa, para sí mismo y para el resto.

Otro de los grandes exponentes sobre la temática, pero que sobresalió por sus estudios en los procedimientos de los dolidos fue, O’Connor (1990) quien no solo menciona cuatro etapas, sino que también se destaca por premeditar los tiempos aproximados sobre los cuales podría extenderse la misma. La primera tiene que ver con una destrucción de las antiguas costumbres o como el autor lo llamo “Ruptura de los antiguos hábitos”, la misma podría extenderse desde 24 horas, hasta un máximo de dos meses, un segundo espacio llamado “Inicio de reconstrucción de la vida”, que va desde los dos meses hasta los 365 días; la etapa que continua tiene que ver con una valoración de los objetos que ya se poseen, y una búsqueda de nuevos objetos de afecto, este momento perduraría desde los 365 días hasta los 730 días. Y una última etapa que fue denominada “Terminación del reajuste”, que se da posterior a los 730 días.

La autora Kübler Ross (1993) fue una psiquiatra y escritora suizo-estadounidense quien arribo el tema, haciendo mención a etapas que el duelante debería atravesar, advirtiéndole que puede haber idas y vueltas, o bien una superposición entre las mismas. La primera la nombro “negación” donde se hace presente la denegación del hecho mediante un artificio de protección; la segunda la definió como “ira” la cual estará dirigida hacia el ser significativo que ya no está y puede crear tensiones y ser descargada en el entorno; la etapa del medio, la tercera, se corresponde con la “negociación” donde el pensamiento mágico juega un papel principal; la anteúltima narrada como “depresión”, momento donde la pérdida se hace consciente, la misma viene acompañada de emociones negativas, y por último, la “aceptación” comprende que debe

dejar de lado esa realidad que anhela pero que no podrá concretarse debido a la pérdida, aprende a convivir con la misma y sobrellevar la misma.

En el mismo año, un famoso psiquiatra británico, Parkes (1993) conceptualiza una serie de etapas, las cuales pueden sucederse en un orden alterado al propuesto. Ellas son:

La primera de ellas, denominada por el autor como “Entumecimiento y embotamiento (shock)” caracterizado por descreimiento, falta de realidad y entorpecimiento de las emociones,

La segunda de ellas posee el nombre de “Anhelo y languidez” donde se manifiesta un gran desbarajuste de las emociones. Incertidumbre, intranquilidad, rigidez y furia son algunas de las más frecuentes en este momento según el teórico.

La ante última etapa, es comprendida con el nombre de “Desorganización y desesperación” donde la carga afectiva presenta un poco de aplanamiento, incapacidad para proyectar a futuro, la indiferencia y la desesperanza califican a este periodo.

Por último, lo que el autor llama “Reorganización y recuperación”, la persona recupera las ganas y fuerzas para realizar actividades, encuentra motivos para mantenerse operando, aparición de un mejor temple.

Un nuevo aporte realizado desde la corriente del psicoanálisis, de la mano del psicoanalista Argentino Grinberg (1994) en “Culpa y depresión: Estudio Psicoanalítico” quien contempla que en una experiencia de pérdida y posterior duelo, se encuentran comprometidos en su totalidad todas las relaciones sociales y sobre todo el capital psicológico del doliente a la hora de resolver tal desconsuelo.

En cuanto al origen de la palabra duelo, Aslan (1996), señala su postura sobre las fases que debería atravesar quien duela manifestando que el duelo tendría origen con una primer etapa caracterizada por una negación o rechazo de que la persona significativa ya no se encuentra con

vida, pero luego será imposible eludir el criterio de realidad, llevando el mismo a aceptar la experiencia y a trabajar en la misma.

Intentando definir o caracterizar el tema, podemos mencionar a Worden (1997), quien en “El tratamiento del duelo: asesoramiento psicológico y terapia”, comprende al duelo como un proceso, oponiéndose a la idea de que los individuos atraviesen diferentes fases, ya que las mismas significarían o darían cuenta de cierta inacción por parte del sufriente. Plantea distintas misiones de la persona en duelo, las mismas están destinadas a poder comprender la pérdida del ser querido, lograr adaptarse nuevamente a un medio siendo conscientes de que el ser querido ya no se encuentra con vida, dando lugar a las emociones, para no verse inversos en cuestiones poco adaptativas y patológicas como medio para evitar dichos sentimientos. Todo este trabajo, permitiría ubicar en un nuevo lugar a la persona fallecida, quedando no por esto en un lugar menos importante, y poder continuar con su vida.

En cuanto a la elaboración del duelo se manifiesta Fonnegra (2001) exclamando que la gestación del duelo conlleva una redefinición de la persona en su totalidad, ya sea para con sí mismo o con sus pares, en la configuración de cómo comunicarse, vivir y pensar, lo cual conlleva como toda modificación un grado de ansiedad.

Un famoso psicólogo constructivista, Neimeyer (2002) toma como punto de partida lo expuesto por los distintos investigadores sobre el asunto en cuestión, lo que en un principio lo diferencia del resto es haber denominado cada uno de los momentos que debe atravesar el afligido como “desafíos”. Y los mismos están relacionados con: poder percibir la existencia de la sucesión del ser querido, darse lugar para estar triste, para dejar brotar las emociones que supone toda experiencia de pérdida, modificar nuestras creencias y formas conocer el mundo, re elaborar

el vínculo con la persona difunta, ya que no es el final del lazo, sino una metamorfosis del mismo, re pensarnos a nosotros mismos después de haber atravesado esta experiencia.

Como se ha visto, muchos han sido los estudiosos que se han interesado sobre la temática duelo a través de los años, Folkman (2007) después de años de investigación, destaca dos maneras de enfrentar esta situación. La primera de ellas tiene que ver con la resolución de los contratiempos que supone la situación de pérdida en la vida de una persona; y la segunda hace referencia a poder lograr mediante una metodología cognitiva, una interpretación que lo conecte con emociones de orden agradable.

Una vez realizado un pequeño recorrido sobre los autores más influyentes sobre la temática en cuestión es necesario abordar la teoría vinculándola con la contextualización que se le dio en esta investigación, con el fin de realizar algunos aportes teóricos interesantes.

Es importante hacer mención en esta investigación al mito griego que plasma por excelencia lo atravesado por los familiares de los desaparecidos en la Dictadura Cívico Militar Argentina, se hace referencia a Antígona, quien sufre la pérdida de sus hermanos, pero uno de ellos descansa insepulto y aquí yace la comparación, la protagonista de este mito se niega a que esto sea de esta manera, teniendo para ella consecuencias extremadamente hostiles (Zambrano, 2019). Este relato, llevado a la época de la Dictadura, podría simplificarse en la frase “Le diré que frente al desaparecido en tanto éste como tal, es una incógnita, mientras sea desaparecido no puede tener tratamiento especial, porque no tiene entidad. No está muerto ni vivo, está desaparecido” (Videla en 1979: “No está muerto ni vivo...está desaparecido”. 2013, 17 de Mayo), con esto buscaban impedir su búsqueda y sembrar miedo, según Blanchet (2016), el mito de Antígona se asemeja al accionar de aquellas instituciones de Derechos Humanos, tales como Madres y Abuelas de Plaza de Mayo, H.I.J.O.S que buscan sin cesar a sus familiares. Sobre esto, Puget (2006), refiere que

la significación psíquica del familiar no hallado una lesión compleja de reparar y huellas indelebles.

1.2.3 Duelo normal y duelo complicado

Después de realizar una breve descripción desde diferentes modelos acerca de cómo podría definirse al duelo y contemplar su transcurso de acuerdo a diversos marcos teóricos, es menester comenzar a realizar una distinción de aquello que se considera como duelo normal y duelo patológico que es el tema de incumbencia para la presente investigación y al cual adherirá la misma.

Si bien se han expuesto en los apartados anteriores varias perspectivas donde el duelo es considerado normal, como una respuesta o reacción característica y esperable tras la pérdida de un sujeto significativo, es pertinente mencionar aquellas que se engloban dentro de considerar al duelo como una aflicción no patológica, tales son las propuestas por algunos autores como Freud (1992), quien considera al duelo como un martirio que es consecuente tras la defunción de un ser al cual la persona le atribuye afecto, (diferente a la melancolía), Worden (1997), se suma a este grupo con su ideología que consiste en percibir al duelo como un procedimiento dado por deberes, el cual se explico en el título anterior, sin embargo es menester tener en cuenta que este último autor junto con Bowlby (1980), dieron cuenta de que el duelo no es morboso en sí mismo, una de las características que puede volverlo entonces anómalo es su duración. Maciejewski, Zhang, Block y Prigerson (2007), han indagado durante muchos años lo que se calificaba como duelo dentro de las normas esperadas o normal, logrando hallar que los duelos se tornan complicados cuando el factor de durabilidad se extiende, sobre todo si esto es manifestado en los

signos de carácter perjudicial, como lo son aquellos que se vinculan con el desanimo, el furor, el descreimiento en que haya sucedido el deceso, y el deseo e indagación de la persona fallecida.

Al contemplar lo anteriormente dicho, es de vital importancia definir lo expuesto por Prigerson, Shear, Jacobs y cols (1999) quienes fueron unos de los pioneros en exponer las pautas para el diagnóstico del duelo complicado, exponen las cuatro pautas para la diagnosis de este tipo particular de aflicción:

CRITERIO A: Estrés por la separación afectiva que implica la muerte: esta pauta comprende la manifestación a diario o de forma rutinaria de tres de los cuatro signos que se relatan a continuación:

Ideas o pensamientos no deseados e involuntarios, agradables o desagradables sobre el difunto.

Nostalgia o sentimiento de añoranza del fallecido.

Comportamiento de indagación del difunto, aún teniendo el conocimiento acerca de su estado.

Sensaciones y afectos relacionados con la melancolía y soledad a causa del deceso.

CRITERIO B: Estrés por el trauma psíquico que supone la muerte: esta pauta comprende la manifestación a diario o de forma rutinaria de cuatro de los ocho signos que se relatan a continuación:

Carencia de objetivos y apreciación de que todo lo que respecta al futuro es en vano.

Percepción tendenciosa de desafecto, insensibilidad y/o escasez de reacción emotiva.

Inconveniente para admitir la existencia del deceso.

Sensación de vacío y/o carencia de sentido.

Sensación de que una parte de uno mismo se encuentra inanimada también.

Contraer signos o comportamientos dañosos de la persona difunta.

Desmesurada aspereza y cólera, pesadumbre y/o fastidio relacionado con la muerte.

Distorsión en la forma de percepción y comprender la realidad.

CRITERIO C: Cronología: La durabilidad debe ser de al menos medio año o más. Sobre esto, Prigerson (2004) considero que era pertinente agregar en cuanto a la durabilidad de la afección, que cuando la misma se prolongaba por durante más del medio año había grandes posibilidades de que tenga lazos estrechos con alteraciones vinculadas a las modificaciones de humor como lo son la depresión acompañada de ideas de suicidio, disminución en la condición de vida, o también angustia y estrés a causa de un trauma.

Continuando entonces, con el último criterio, mencionado por Lacasta y Soler (2004):

CRITERIO D: Deterioro: Produce menoscabo en las relaciones comunitarias, profesionales u otros ámbitos donde la persona se desenvuelva y que sean importantes para él.

Por su parte, la American Psychiatric Association (2014), incluyó en el DSM-5 a las alteraciones en esta afección con la característica particular de ser persistentes y complicados, describiéndolos como con una circunstancia que atraviesan algunos sujetos discriminada debido a que el padecimiento y entorpecimiento de habituación en diversos entornos no presentan un progreso elocuente en un transcurso de 12 meses, considerando la importancia de este padecimiento y su diagnóstico es que concluyen en incluirlo en aquella sección correspondiente a los malestares que requieren una mayor investigación e indagación en el DSM-5.

Según lo expuesto por Rando (1993), hay ciertos agentes que construirían a la posibilidad de que un sujeto experimente este tipo de duelo complejo, ellos tendrían que ver con el capital emotivo e individual que tiene cada individuo al momento del deceso de su ser querido, el apoyo social y cercano con el que cuente y el tipo de fallecimiento ocurrido.

Se entiende entonces en esta investigación al duelo complicado desde la perspectiva expuesta por Prigerson (1999) quien comprende al duelo complicado como una sumatoria de los criterios anteriormente expuestos, realizando una distinción en cuanto a la durabilidad en el transcurso de estos signos, donde los indicios mayormente dañosos que están representados por el deseo y la indagación del difunto, el furor, la depresión y el descreimiento del hecho, se extenderían más allá de los seis meses, dando lugar a un duelo complicado.

1.2.4 Estudios sobre duelo en el contexto latinoamericano

El duelo es quizás una de los temas más investigados de todos los tiempos, es muy interesante mencionar un estudio de carácter cualitativo y documental, realizado por Zambrano (2004), cuyo objetivo residió en analizar cuáles son aquellos pensamientos y sentimientos más comunes tras una vivencia de defunción de una figura elocuente, también intento evaluar aquellos resultados que originaria no expresarlos, por otro lado, se dedico a investigar cuales son las acciones o ejercicios que ayudarían a digerir tal realidad. A modo de concluir con la lista de objetivos antes mencionada, concluyo que la angustia, consuelo, enfado, descreimiento, trastornos del sueño, de la conducta alimentaria y el comportamiento desatento serían las principales pensamientos y emociones que se manifiestan, el hecho de no hacerlo podría producir disminución de intereses, decrecimiento tanto de la salud mental como física, distorsiones del estado de ánimo, e incluso podrían provocar que el duelo se prolongue. En cuanto a lo que respecta al accionar que beneficia la comprensión de la nueva realidad, es todo aquello que tenga que ver con la liberación de todo aquello que piense y sienta y la comprensión por parte de otro significativo.

Al ser una variable muy comúnmente abordada y una de las temáticas más tratadas en terapia, es común que varios investigadores hayan querido aportar al tratamiento de la misma, es así que

Gutiérrez (2009), quien a partir de plantear la temática focalizándola en la pérdida inesperada de un hijo, emprendiéndola grupalmente y tomando en cuenta las emociones, cogniciones y convicciones sobre la defunción, reconociendo el capital tanto exterior como interior con el que cuentan las personas para sobrellevar esa difícil situación, intento llevar a cabo una forma de tratamiento. Teniendo en cuenta los objetivos antes mencionados, llego a la conclusión de que es importante resaltar que las opiniones referentes al duelo tienen sus orígenes en ideas aceptadas tanto comunitarias como educativas lo cual hace que comprometa mayor cantidad de tiempo modificarlas, además, se debe comprender que cada persona tiene sus tiempos de asimilación, que este desarrollo es alineal y por fases, es importante promover a través de la terapia, la purgación, imitación y colectivizar lo que se siente y piensa a través del grupo, de esta manera se daría lugar a la potenciación de las herramientas que el individuo dispone y a la concreción de nuevos instrumentos. Otro trabajo similar que tuvo como objetivo principal la contribución al ámbito terapéutico fue el llevado a cabo por Geymonat (2016), quien desarrollo un estudio de orden cualitativo, exploratorio con madres que hayan sufrido la pérdida de un hijo de forma inesperada, cuyo suceso haya ocurrido en un lapso superior a 90 días.

1.2.4.1 Estudios sobre duelo complicado a nivel internacional

Hay quienes han querido encontrar hallazgos sobre aquellas características afiliadas al duelo complicado, quizá como forma para poder predecirlo, tal es el caso de Mañas Padilla (2017), quien en su investigación se propuso tal finalidad, a partir de recolectar datos a través de Internet, teniendo como referencia dos páginas muy reconocidas como Pubmed y Psycinfo y filtrando las búsquedas con palabras tales como “duelo”, “pérdida”, “trauma” o mismo la combinación de las mismas, y participando solo de la misma estudios de carácter empírico, arribo a los resultados de

que a mayor sostén colectivo y adecuadas maniobras de enfrentamiento de la situación, hay menor posibilidad de duelo complicado.

Camacho Regalado (2018) por su parte, realizó un estudio muy interesante dividido en tres partes, el mismo es de vital importancia mencionarlo debido a que utiliza el Inventario de Duelo Complicado en su adaptación castellana, tal como se realiza en la presente investigación, luego complementa con Bereavement Guilt Scale (BGS) el cual da cuenta de la presencia de la culpa en el proceso de duelo, entrevistas en profundidad y otros instrumentos. Dicho estudio de carácter ex post facto prospectivo, tuvo como principal finalidad dar cuenta de los presagios de la culpa en el duelo complicado. Como se mencionó anteriormente, el estudio contó con tres partes, de la cual la primera de ellas contó con 73 participantes, la segunda con 90 y la tercera con 91 individuos. Todos estos grupos presentaron altos niveles de duelo complicado, con resultados que rondaban los 40,00 puntos, siendo que el instrumento tiene un corte en 25,00. A modo de conclusión, plantea que las particularidades del suceso de la pérdida del ser querido tienen incidencias en los grados de culpabilidad, y que aquellas defunciones caracterizadas por el trauma presentan incrementos en los pensamientos rumiativos, lo cual a su vez aumenta los rangos de culpa.

1.2.4.2 Estudios sobre duelo y resiliencia en el contexto internacional

Bermejo, Magaña, Villacieros, Carabias y Serrano (2012), a través de un estudio de carácter descriptivo, correlacional del cual participaron 130 individuos que se encontraban en situación de duelo complicado o simplemente duelo y asistían a un instituto de apoyo, los mismos se sometieron a responder al Inventario de Duelo Complicado, que es el mismo que se utiliza en esta investigación, y además al Cuestionario COPE. Estos investigadores, luego de un análisis de

datos concluyeron que a grados menores tanto económicos como educativos, mayor era la posibilidad de resiliencia; en cuanto a los estilos de afrontamiento, la resiliencia se encuentra más vinculada a aquellos enfrentamientos orientados en los problemas, mientras que los de duelo complicado estaban más enlazados a los orientados en emociones.

1.3 Resiliencia

La próxima variable que es importancia definir para continuar con esta investigación es la de Resiliencia, como se mencionó anteriormente frente a situaciones traumáticas, hay individuos que tienen una adaptación más flexible, que aprenden a vivir con aquella situación y hasta a recobrarse de estos estados perjudiciales.

1.3.1 Conceptualización de la variable

Para empezar a definir este concepto, podemos citar a Rutter (1993), y contextualizar su procedencia en el latín, concebido del término resilio cuyo equivalente es “resaltar”, “volver atrás”, “rebotar”. Distinguida por ser una expresión que se utiliza en diferentes ámbitos y ciencias, la resiliencia, es reconocida por los ingenieros como la virtud de una materia para regresar a su forma de inicio luego de haber estado doblegada al empuje desfigurativo. Según este autor, tomando lo anteriormente mencionado, se puede establecer una importante comparación con la Psicología, debido a que se adueña de este concepto percibiendo y definiéndolo como un elemento de vital valor para el bienestar psíquico, a pesar de que el individuo en cuestión haya tenido que atravesar situaciones penosas y de gran nocividad.

Al correr de los años, se fueron agregando importantes datos sobre el estudio de esta temática, tal fue lo expresado por Grotberg (1995), quien aseguró que la misma corresponde a un

fragmento del desarrollo de un sujeto, debiendo ser fomentado desde que el mismo es pequeño. Años más tarde, Grotberg (2004), agrega que se debe percibir a cada sujeto como excepcional, poniendo el acento en intentar destacar las capacidades y los medios individuales que permiten atender a los momentos desfavorables permitiéndoles obtener ganancia psíquica.

Es preciso hacer referencia a lo planteado por Rutter (1993), en esta línea, quien hizo referencia a que la resiliencia era el resultado de sucesiones medioambientales, comunitarias y psicológicas en interrelación, descartando de esta manera su carácter innato. Suarez (1995) explica la temática manifestando que se puede considerar resiliente a aquella persona que a partir de poder atravesar momentos perjudiciales y destructivos logre sentar buena raíz. Sin embargo, Vanistendael (1997), conceptualiza este término como el arte de toda comunidad o sujeto en su individualidad de adaptar sus recursos de desenvolvimiento oportunamente lo cual conllevaría al éxito pese a los inconvenientes posibles. Por su parte, Luthar, Cicchetti y Becker (2000), la comprende como un procedimiento activo que conlleva a la adecuación efectiva en ambientes desfavorables.

Revisando lo escrito e investigado hasta el momento, se pueden encontrar una gran diversidad de perspectivas a la hora de definir a la resiliencia a lo largo del tiempo, una de ellas es la planteada por Cyrulnik (2002), quien la comprende como la potencialidad que desarrolla un individuo para aventajarse de las catástrofes, aceptándolas y aprendiendo a convivir con las mismas, sumándolas a su biografía, logrando de esta manera continuar con su vida de forma agradable. Sin embargo, Melillo, Rodríguez y Suárez (2004), asienten al afirmar que esta variable puede ser descripta como una competencia para reintegrarse, aventajarse o confortarse tras una vivencia dañosa, angustiosa o agobiante. En el mismo año, Walsh (2004), propuso considerarla como la virtud que posee un individuo para reponerse incluso con ganancia de

fortaleza y contando con mayor capital humano, después de atravesar una circunstancia dañosa, agregando que lo percibe como una sucesión operante, modificadora y que admite el desarrollo frente al riesgo y las rivalidades.

Infante (2005) por su parte, eligió definirla como la inteligencia para sobrellevar y encontrarse competente e idóneo en presencia de circunstancias personales o comunitarias perjudiciales.

Desde su perspectiva, Krauskopf (2007), puntualiza el término como la conformación de actos y aptitudes, posicionadas al combate por la liberación del rumbo de la vida y el crecimiento ante la desdicha.

Un aporte muy interesante fue el realizado por Muller (2008) quien revisando todos los intentos de definir a la resiliencia provenientes de diferentes autores, incluso aquellos quienes tomaban como punto de partida marcos teóricos diversos, encontró que todos coincidían en incluir el concepto de aptitud, fortaleza y ganancia de poder.

Alarcófan (2009), tiene una mirada muy parecida a las anteriores, caracterizando el asunto tratado como la suficiencia para afrontar y defenderse de acontecimientos destructivos que actúan como predisponentes al peligro, afirmando que la misma es una potencialidad que compromete capital personal y colectivo para vencer el infortunio. En cuanto a esto último, quien realiza un aporte interesante es Villalobos Cano (2009), quien aborda la temática en cuestión desde una perspectiva social o de grupos, planteando que los mismos presentarían resiliencia cuando a pesar de encontrarse expuestos a situaciones dañosas obtienen un accionar virtuoso.

Kotliarenco y Cáceres (2011), comprenden a la resiliencia como el equivalente a un procedimiento participativo, social, construido, activo y cultural, que desemboca en el perfeccionamiento del capital personal y admite la facultad de reponerse de las situaciones hostiles. Por su parte, Muñoz (2012), concibe a esta variable como la idoneidad o aptitud de los

sujetos para desafiar las desdichas y amoldarse de manera adaptativa y saludable ante las catástrofes, lesiones, etc.

1.3.2 Modelos teóricos sobre Resiliencia

A lo largo de la historia, hubo diferentes teorías acerca de la resiliencia, todas abordadas desde diversas perspectivas, es de vital importancia antes de realizar una adhesión a alguna de ellas, conocer las más destacadas.

1.3.2.1 Modelo de la resiliencia comunitaria

Suárez Ojeda, De la Jara y Márquez González (2007), plantean la idea de una fortaleza colectiva, la misma podría definirse según estos autores como la naturaleza que posee una colectividad, sociedad o grupo de convivencia para superponerse y recuperarse de los estados perjudiciales o catástrofes que podrían llegar a presentarse a lo largo de su historia, resurgiendo de las mismas con un mayor grado de solidez. Siguiendo la perspectiva de los mismos, se pueden llegar a mencionar cinco cimientos de este tipo de resiliencia grupal: A uno de ellos lo denominaron identidad cultural y lo explican como un desarrollo que se logra con el correr del tiempo, mediante la participación, evaluación y adhesión a los hábitos comunes y particulares de un sector; a este se le suma la autoestima colectiva, esta corresponde al aprecio, amor y estimación por corresponder a este grupo humano. Continuando, se hace mención a aquello que tiene que ver con la honestidad colectiva, tal como su nombre lo indica hace referencia a la decencia en el accionar no solo de sus miembros, sino también de aquellos que la administran o gobiernan. Otra raíz fundamental es el “humor social” el cual alude a encontrar cosas por las

cuales mantener el bienestar, pese a aquellas situaciones dañosas que puedan atravesar, a este último se le puede agregar la “solidaridad”.

Melillo y Suarez (2001) hacen mención de la posibilidad de que existan contras de estos cimientos, estos son reconocidos como aquellos que van a impedir la fraternidad y el compañerismo frente a sucesos hostiles. Según estos autores del acoplamiento de las raíces mencionadas en el párrafo anterior con sus contras, es que se podría augurar la resiliencia colectiva de un grupo.

1.3.2.2 Modelo de Wolin y Wolin: Mándala

Wolin y Wolin (1993) tienen una mirada muy interesante acerca de la resiliencia, debido a que plantean que las vivencias desfavorables o dañosas fomentan un temperamento de sostén, dicho de otra manera, los sucesos hostiles no harían más que generarle una ganancia al individuo. Su modelo es conocido por la “mándala” debido a que explican los pilares de la resiliencia mediante la representación de la misma, sobre esto, Puig y Rubio (2011), dicen que el provecho del gráfico es reunir la fuerza y la energía intrínseca con el fin de perfeccionar la calidez de la vida, apoyándose en las resistencias que la persona puede producir. Es de gran importancia, una vez brindada la explicación de la representación, deslindar cada una de sus partes, comprendidos por este modelo como los pilares de esta fortaleza.

Sobre esto, Wolin y Wolin (1993), plantean siete fundamentos, los cuales se ubican sin un orden determinado a los costados del “Yo” en la mándala, el primero al que haremos mención es la “introspección” la misma tiene que ver con una percepción veraz de la realidad y de las experiencias que el sujeto tiene que atravesar por más nocivas que estas sean. El segundo cimientito lo denominaron “capacidad para relacionarse”, la cual le va a permitir no solo

vincularse, sino también establecer uniones eficientes y duraderas. Por otra parte, se ubica la “creatividad”, comprende percibir atractivo en el caos. Continuando, se hace mención a la “independencia” refiriendo al entendimiento de uno mismo y la necesidad de implantar términos o fronteras. La “moralidad” como la capacidad para comprender y realizar una introspección sobre las aptitudes colectivas, y realizar una distinción entre lo bondadoso y malicioso. Prosiguiendo, aparece el “humor” que tiene que ver con la reacción positiva para aventajarse ante las dificultades, y la última a la que haremos mención es la “iniciativa” que tiene que ver con la aceptación de desafíos que conlleven a avanzar o al perfeccionamiento.

1.3.2.3 Modelo Ecológico de Bronfenbrenner

Este patrón según Lozada (2018) tiene como base principal el comprender a partir de un formato expansivo el crecimiento del hombre, teniendo en cuenta y dándole fundamental significación a la actividad e intercomunicación que se produce entre el entorno y el individuo. Tomando en cuenta lo planteado por este modelo, es que Jiménez Yllahuamán (2018), expone en su trabajo de investigación una definición acertada sobre la resiliencia tomando como base el paradigma antes mencionado, concibiendo a la misma como una sucesión activa, subordinada por la persuasión del medio y el individuo que se encuentran en un persistente intercambio, esto va a posibilitar a la persona acomodarse frente a las variaciones y las desaventuras.

1.3.2.4 Modelo de la rueda de la resiliencia de Henderson y Milstein

Henderson y Milstein (2003), realizaron su patrón teniendo como principal objetivo favorecer el desarrollo del constructo en cuestión en el ámbito escolar, organizacional o de grupos su idea fue plasmada a partir de seis periodos, los cuales podrían ser representados mediante la imagen

de una rueda: El primero tiene que ver con vigorizar los lazos con los pares, el segundo con la consolidación de fronteras, el tercero con un disciplinamiento acerca de destrezas que serían útiles para el día a día, ya por la mitad de la rueda y es uno de los puntos de mayor importancia, el ofrecer sostén y cariño, el anteúltimo agente refiere al legado de enfoques prominentes, y por último, permitirle participación en distintas situaciones.

1.3.2.5 Modelo del desarrollo psicosocial de Grotberg

Grotberg (2004), distingue diversos agentes de un individuo resiliente, a aquellos componentes psíquicos los diferencia en “Yo soy” (alude a ser un sujeto apreciado y digno de afecto, que se alegra al accionar de buena manera con un prójimo, se venera a sí mismo y al semejante), y “Yo estoy” (haciendo mención a asumir las propias acciones, tener esperanza), ambos en su conjunto notifican acerca de las resistencias intrapsíquicas y estados individuales. El próximo agente lo denomino “Yo tengo” el mismo informa sobre el marco colectivo, (comprende individuos con afecto incondicional al prójimo, confiables, capaces de poner términos y de ser ejemplo para el semejante, promovedores del autogobierno del sujeto, y por último, aquellos capaces de brindar ayuda al par cuando este se encuentra en peligro). Y por último, hace mención a las destrezas sociales, “Yo puedo”, (poder conversar sobre asuntos que alarman e intranquilizan, buscar la resolución de conflictos, moderarse frente a acciones peligrosas, saber distinguir situaciones para accionar de determinadas formas o conversar con un prójimo, localizar un individuo con quien conversar en caso de ser necesario).

1.3.2.6 Modelo de la casita de Vanistendael

Vanistendael (1994), edifico y explicito su idea mediante el esquema de una vivienda, donde en las diferentes partes que la conformaban ubicaba componentes del constructo en cuestión. Sobre esto, Lozada (2018), expresa que este modelo concibe a la resiliencia como una cimentación cuyo apoyo es sólido, la misma se encontraría fraccionada por zonas de mediación. Vanistendael (1994) sobre estas áreas expresa, que en el sustento se encontrarían los requisitos orgánicos comunes, en el sótano los componentes que dan cuenta de la certeza engendrada en su niñez, luego, en el primera planta la significación de la existencia, mientras que en la segunda el incremento de competencias tanto a nivel individual como comunitario, por último, en la planta alta habitarían las ilusiones y creencias. Vanistendael (1997), sugiere entonces que existen cinco magnitudes de esta fortaleza, y ellas son, en primer lugar la presencia de cadenas colectivas laxas, sentido del humor, interpretación de la biografía, disposición de habilidades e idoneidades y valoración efectiva.

1.3.2.7 Teoría de la Resiliencia de Wagnild y Young

Es de destacado interés abordar la temática de la resiliencia a partir de estos autores no solo porque sus aportes fueron de vital importancia en el estudio de esta variable, sino que también es el marco teórico que corresponde al instrumento que se utilizó para llevar a cabo la recolección de los datos de la presente investigación, y por ende, al que la misma adhiere.

Wagnild y Young (1993), comprenden a la resiliencia como una peculiaridad de la personalidad encargada de suavizar el impacto destructivo de la tensión producida por una situación hostil y promover la adecuación. Dan cuenta, de que la misma implica el compromiso de la energía y el afecto y que en la mayoría de los casos se hace uso de la misma para

denominar a sujetos que manifiestan valor y elasticidad frente a los momentos adversos. Concluyendo, hacen referencia a la misma como el talento para tolerar, soportar los inconvenientes y las tensiones y tener un accionar pertinente, a pesar de los contratiempos que la vida les presente. Sometiéndola al ámbito de la psicología, la comprenden como la idoneidad de un individuo para obrar justamente frente al fracaso, la desdicha, pudiendo aventajarse y reconfortarse.

Una vez planteados los enfoques y modelos más relevantes acerca del estudio de la resiliencia en los últimos años y tomando en cuenta sus contribuciones, se concluye que la perspectiva escogida en este trabajo de investigación, entiende a la resiliencia adhiriendo a lo planteado por Wagnild y Young (1993), es decir que se comprende a la misma como arte o la destreza inequívoca de los individuos, la cual les permite sobrellevar con seguridad situaciones desfavorables, rebuscándose para reservarse de las dificultades. De esta manera, se entiende a la misma como el ingenio para recobrase de estados perjudiciales e inconvenientes, transformándolos en agentes efectivos y posibilitando el alcance de frutos confortantes.

1.3.3 Estudios sobre resiliencia en el contexto latinoamericano

Realizando un recorrido sobre aquellas investigaciones más novedosas acerca de la resiliencia, se considera de suma importancia comenzar a abordar las mismas con un trabajo muy interesante desarrollado por Losada y Latour (2012), quienes tuvieron como objetivo realizar una indagación sobre aquellos estudios realizados en la República Argentina durante 9 años, de 2002 a 2011, los cuales hayan abordado la temática en cuestión: la resiliencia. Buscaban distinguir entre experimentales y teóricas, tomando como base 24 estudios (12 de índole experimental y 12 de características teórica) y en que periodo persistió la tendencia de cada una de ellas. A modo de

conclusión y dividiendo el periodo mencionado de 2002 a 2006 y de 2007 a 2011, se hayo que en el primer periodo una amplia diferencia de realización de trabajos teóricos, siendo casi nula la realización de estudios de carácter experimental, sin embargo, en el segundo periodo, hubo una persistencia notable de los mismos. Las autoras comprenden este cambio en la forma de plantear el tema, a una necesidad comunitaria, pero también a superiores medios para emprender la temática a través de este abordaje.

Hubo quienes se cuestionaron acerca del lazo existente entre espiritualidad y resiliencia frente a las situaciones extremas o de pérdida, en esta línea es interesante mencionar la investigación realizada por Barra (2012), quien a través de una perspectiva epistemológica y cualitativa abordo esta temática, sus principales objetivos estuvieron asociados a reconocer conexiones entre espiritualidad y resiliencia frente a estados de riesgo familiar, dando cuenta de los hallazgos en las diversas esferas. A modo de cierre, y tras un arduo análisis de las entrevistas, concluye que las características de espiritualidad tienen consecuencias efectivas sobre la resiliencia, la fortalece, además agrega que la edad es un factor no predisponente para la resiliencia, sino más bien, tienen más que ver aquellas cualidades personales particulares.

Por último, González Arratia, López Fuentes y Valdez Medina (2015), realizaron una investigación teniendo como objetivo la medición de la resiliencia a partir de un estudio factorial exploratorio y la comparación entre grupos (edad y sexo) en la cual participaron 607 individuos cuya edad variaba entre 9 y 59 años, llegando a la conclusión de que el constructo presenta variaciones de acuerdo al sexo, presentando el género femenino mayores niveles, agregando a esto, la afirmación de que la variable también sufriría variaciones de acuerdo a la edad debido a que exhibe diversos modelos de acuerdo a la misma.

1.3.3.1 Estudios sobre Resiliencia y Dictadura Cívico Militar Argentina a nivel nacional

Una de las más novedosas investigaciones que vinculan ambas variables fue aquella llevada a cabo por Valdebenito, Loizo y Garcia (2009), quienes abordaron la temática utilizando como instrumento entrevistas semiestructuradas. La característica fundamental para formar parte de la muestra en este caso fue ser conyugue o descendiente de un desaparecido/a y residir en la provincia de San Luis. El trabajo tuvo como principal como objetivo poder reseñar aquellas vivencias atravesadas por los familiares, para luego vislumbrar los recursos que utilizaron para enfrentar tal acontecimiento. Se encontró que en la mayoría de los casos tuvo un fuerte impacto la resiliencia, generada por dos factores, el primero de ellos es el afecto recibido por parte de otro individuo significativo, quien lo reconociera de forma absoluta, y por último se refiere al convenio político, en tanto valores y la idea de modificación colectiva a través de estos.

Otro estudio que abordo la temática y es de gran importancia mencionar fue el desarrollado por Tripceovich (2016), quien pretendió evaluar las transformaciones psicológicas de aquellos que fueron protagonistas principales y sobrevivientes de este periodo histórico, para esto no solo se entrevisto a diez personas con las características previamente mencionadas, sino también a sus terapeutas, los primeros debieron someterse a la realización de los cuestionarios de Sucesos de vida y de Modelo Dimensional, sino también de encuestas preestablecidas. Como conclusión, se encontró que las transformaciones rondan en algunos casos lo malsano, y en otros fue generador de fortalezas.

Capítulo II

Apartado metodológico

2.1 Pregunta de investigación

¿Existe relación entre el duelo y la resiliencia en personas que sufrieron la desaparición de sus padres o hermanos en el contexto de la Dictadura Cívico Militar Argentina (1976-1983)?

2.2 Objetivo general

Analizar la relación entre duelo y resiliencia en personas que sufrieron la desaparición de sus padres o hermanos en el contexto de la Dictadura Cívico Militar Argentina.

2.3 Objetivos específicos

- Caracterizar a la muestra en función de variables sociodemográficas.
- Describir los niveles de duelo y resiliencia en personas que sufrieron la desaparición de sus padres o hermanos en el contexto de la Dictadura Cívico Militar Argentina.
- Conocer las diferencias entre grupos, en función de las siguientes variables sociodemográficas: género, edad, estado civil, parentesco con el familiar desaparecido.

2.4 Hipótesis

Existe correlación estadísticamente significativa entre el duelo y la resiliencia en personas que sufrieron la desaparición de un sus padres o hermanos en el contexto de la Dictadura Cívico Militar Argentina.

2.5 Justificación y Relevancia

La identidad personal, está atravesada por la cultura y los antecedentes familiares, moldeando la conducta y la personalidad de los individuos. Cada sujeto nace en un contexto determinado, con hechos que lo anteceden, por esto es sumamente importante conocer la historia, porque es inherente a la identidad, y hace a la persona ser quien es (Íñiguez-Rueda, 2001).

2.5.1 Relevancia teórica: la presente investigación se realiza con el propósito de generar cierta reflexión y discusión, sobre cómo ciertos hechos traumáticos, como lo fue la Dictadura Militar Argentina, pueden provocar determinadas reacciones afectivas negativas. Para conseguir este propósito, se brindarán los conocimientos más relevantes sobre esta época histórica que atravesó nuestro país, y también sobre las distintas reacciones que provocó y provoca en la sociedad, poniendo mayor énfasis en aquellas personas que se vieron más afectadas en este proceso, entendiendo a estas últimas como aquellas personas que perdieron algún ser querido como lo es un familiar directo. La relevancia del estudio se encuentra particularmente, en que si bien, es conocida la relación entre dichas variables, hay un vacío científico en cuanto a su investigación desde esta perspectiva, o vinculando exactamente las mismas variables, y, sobre todo, en esta muestra en particular.

2.5.2 Relevancia práctica: esta investigación se realiza para aportar información al vacío de conocimiento antes mencionado, esperando que pueda permitir la apertura de caminos hacia nuevos interrogantes, visualizando una nueva perspectiva. Podría servir de base a cualquier ciudadano que quiera investigar acerca de este hecho, o bien, particularmente para Psicólogos que también se interesen por el tema del presente estudio o que pudieran llegar a tener pacientes

en el ámbito clínico con problemáticas derivadas de esta época histórica y sobre todo relacionadas con las variables del presente estudio.

2.5.3 Relevancia social: se brindará un recorrido cronológico acerca de los postulados de distintos autores sobre el tema, además siendo la resiliencia una de las variables de la investigación, se contará con información acerca de cuáles son las herramientas para ayudar a una persona a desarrollar esta capacidad, sirviendo esto de apoyo a la hora de restituir nietos a sus familias de origen, o bien, de apoyo a aquellas personas que a partir de este hecho continuaron su vida con una postura inflexible relacionada por ejemplo, a síntomas de elevados niveles de duelo complicado.

2.6 Tipo de estudio y diseño

Descriptivo y correlacional; no experimental y transversal (Vieytes, 2004; Sampieri, 2010).

2.7 Muestreo

La muestra es no probabilística, intencional (Vieytes, 2004; Sampieri, 2010).

2.8 Muestra

La muestra estuvo compuesta por 45 personas (71.1% son mujeres y 28.9% son hombres) que han sufrido la desaparición de algún familiar directo (hermanos/as e hijos/as) durante la época de la Dictadura Cívico Militar Argentina. Todas estas pertenecen a distintas provincias de Argentina, entre las que se encuentran: Córdoba, La Pampa, Entre Ríos, Tucumán, Chubut, Chaco y Santa Fe. En cuanto a la edad de los participantes el 26.7% tiene entre 37 y 44 años y el 73.3% tienen desde 45 años en adelante.

2.9 Instrumentos

2.9.1 Cuestionario sociodemográfico

Cuestionario de variables sociodemográficas construido ad hoc para la investigación. En el mismo, se consultaron datos referentes a la edad, género, estado civil, lugar de residencia, nombre del familiar desaparecido, parentesco, y si el mismo militaba en alguna organización.

2.9.2 Escala de Resiliencia

Compuesta por 25 afirmaciones donde el sujeto deberá elegir, por cada ítem, el grado de conformidad con cada uno, siendo las opciones 1 (Totalmente en desacuerdo), 2 (En desacuerdo), 3 (Ni de acuerdo ni en desacuerdo), 4 (De acuerdo) y 5 (Totalmente de acuerdo). En cuanto a sus valores, se puede afirmar que aquellos que sean superiores a 105 denotaran una alta competencia de resiliencia, mientras que de 85-105 se comprenderá una resiliencia moderada, en tanto aquellos puntajes inferiores a 85 significarían una limitada aptitud de resiliencia. Hay que destacar que todas las afirmaciones tienen una significación positiva menos la 23 y 25. Estas 25 afirmaciones pueden ser agrupadas en tres dimensiones: Las dos primeras (capacidad de autoeficacia y capacidad de propósito y sentido de la vida) comprenden potencialidades, cualidades, ingenio y disposición efectiva imprescindible para enfrentar momentos adversos; sin embargo, la tercera (evitación cognitiva) da cuenta de un dispositivo de protección de la impresión que pueda provocar el suceso nocivo y tendiente a auxiliar el autocontrol del individuo.

- Capacidad de autoeficacia: ítems del 1 al 15.
- Capacidad de propósito y sentido de la vida: ítems del 16 al 20.
- Evitación cognitiva: ítems del 21 al 25.

En lo referente a la validación, Rodríguez, Pereyra, Gil y Jofré (2009) efectuaron la adaptación Argentina de la presente escala. La solidez interna según el Alfa de Cronbach fue de .72 siendo nulas las distinciones entre la media de varones y mujeres. Una vez finalizado el estudio, se concluyó que la Escala de Resiliencia adaptada, es una herramienta efectiva para el estudio en población argentina.

2.9.3 *Inventario de duelo complicado*

Se encuentra conformado por 19 ítems, con respuestas al estilo escala Likert, las mismas van desde 0 (Nunca), 1 (Raras veces), 2 (Algunas veces), 3 (A menudo) y 4 (Siempre). Los puntajes del instrumento van desde 0 a 76, en este caso, las puntuaciones más elevadas denotan una posibilidad más prominente de experimentar duelo complicado, los autores destacan que una puntuación que sobrepase los 25 puntos es un señalizador de duelo complicado. Asimismo, el inventario posee tres dimensiones que conforman la escala total, las cuales son: recuerdos de la persona perdida (ítems 1,2,3,4,5,7,8 y 18), sensación de vacío (ítems 6,9,10,11,14,17 y 19) y presencia-vivencia con la persona que ya no está (ítems 12,13,15 y 16).

El inventario de Duelo Complicado (IDC) ha sido ajustado y adecuado al español por Lacasta, Limonero, García-García y Prigerson (2009), y exhibe una solidez interna considerada a través de Alfa de Cronbach 0,94, sumándose a esto una confiabilidad test- retest a los 6 meses de .80.

2.10 Procedimiento

Ambos cuestionarios fueron transcriptos en la plataforma online Google Forms y enviados de manera intencional a individuos cuya característica fue que sean familiares directos de desaparecidos, los cuales participaron de manera voluntaria. Asimismo, se les explicó el objetivo de la investigación y la forma en que debían contestar cada instrumento. Además, se les ofreció,

en caso de ser requerido, la presentación del proyecto de tesis y se les aclaró que los datos obtenidos serían totalmente anónimos y utilizados sólo con fines de investigación. Finalmente, se agradeció su participación y se les brindó la posibilidad de obtener el trabajo final si así era su deseo, una vez este sea finalizado. Cabe destacar que la muestra se obtuvo de la conexión con diferentes organismos de Derechos Humanos, en su mayoría la Agrupación H.I.J.O.S de diversas provincias.

A continuación, se encuentra el link al que tuvieron acceso los participantes durante el proceso de investigación:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQ8zVHxdCpTlqnjRGpVsi5I3PAZW9DdJ6-0JOJcoyoF_HAAA/viewform

2.11 Análisis de los datos

Posteriormente, los datos fueron cargados y analizados a través del Software SPSS Statistics versión 23, en función de los objetivos planteados.

Para evaluar la normalidad de las variables se utilizó la prueba Shapiro Wilk debido a que la cantidad de casos fue menor a 50 (Blanca Mena, 2012). Puesto que dicha prueba evidenció que las variables no se ajustaban a una distribución normal, se utilizaron para todos los análisis posteriores, estadísticos no paramétricos. Para comparar los grupos se utilizaron los estadísticos *H* de Kruskal Wallis y *U* de Mann Whitney, mientras que para las correlaciones entre variables se utilizó el estadístico *rho* de Spearman.

Capítulo III

Resultados

3.1 Caracterización sociodemográfica de la muestra

3.1.1 Distribución de la muestra, en función del género

En la figura 1 se muestra la distribución por género de los participantes de la muestra. Se puede observar que el 71.1% son mujeres ($n= 32$) y el 28.9% son hombres ($n=13$). Cabe destacar que dicha variable presentaba otras dos respuestas posibles, las cuales eran “*prefiero no decirlo*” y “*otro género*”, sin embargo, no hubo casos codificados respecto de estas dos opciones.

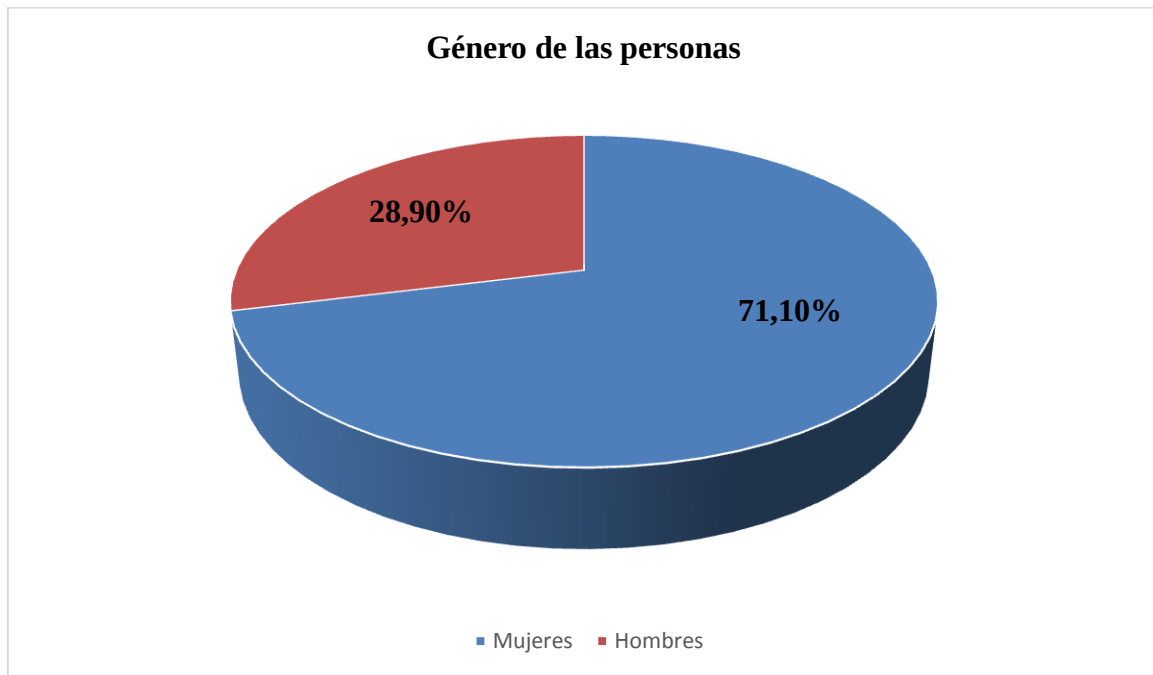


Figura 1. Distribución de la muestra, según el género

3.1.2 Distribución de la muestra, en función de la edad

Del total de los participantes, el 26.7% tiene entre 37 y 44 años ($n=12$), y el 73.3% restante corresponde al grupo de sujetos que tienen desde 45 años en adelante ($n=33$). Dichos rangos fueron consultados directamente de esta manera en la pregunta del cuestionario, tomando en consideración sucesos históricos específicos.

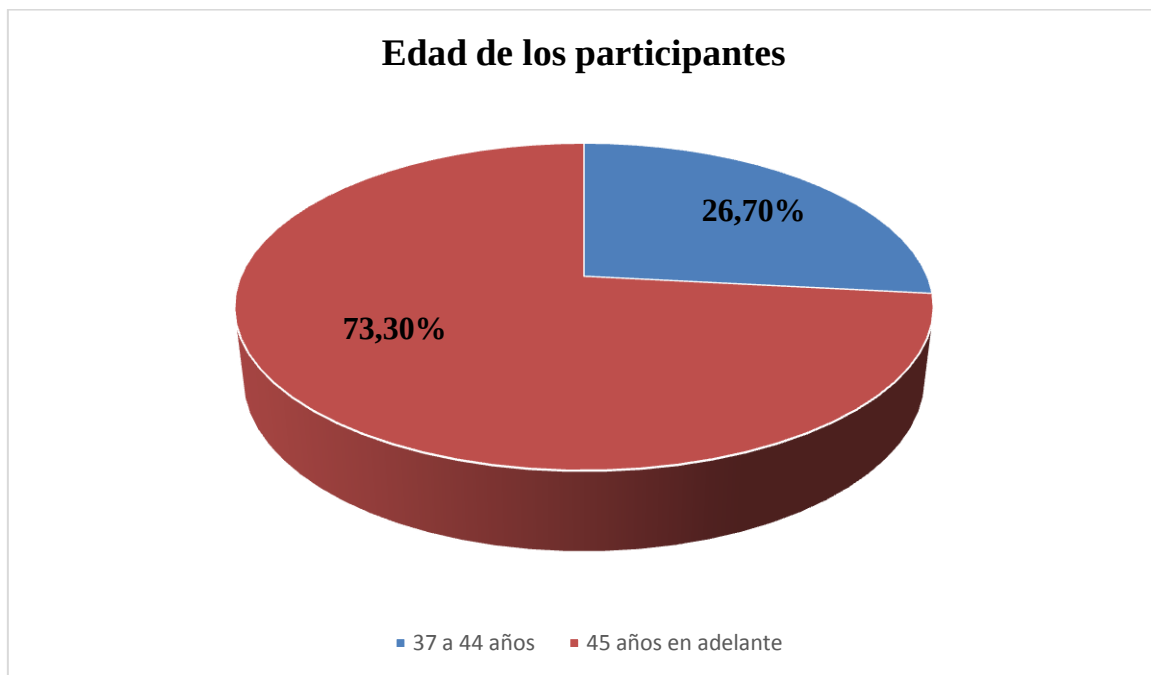


Figura 2. *Distribución de la muestra, según la edad*

3.1.3 Distribución de la muestra, en función del lugar de residencia

En la figura 3 se presenta la distribución de los participantes, de acuerdo con el lugar de residencia. Se puede observar que la mayoría vive en Buenos Aires conformando el 68.9% ($n=31$) del total de la muestra, mientras que el 31.1% residen en distintas provincias ($n=14$), las cuales son: Córdoba, La Pampa, Entre Ríos, Tucumán, Chubut, Chaco y Santa Fe.

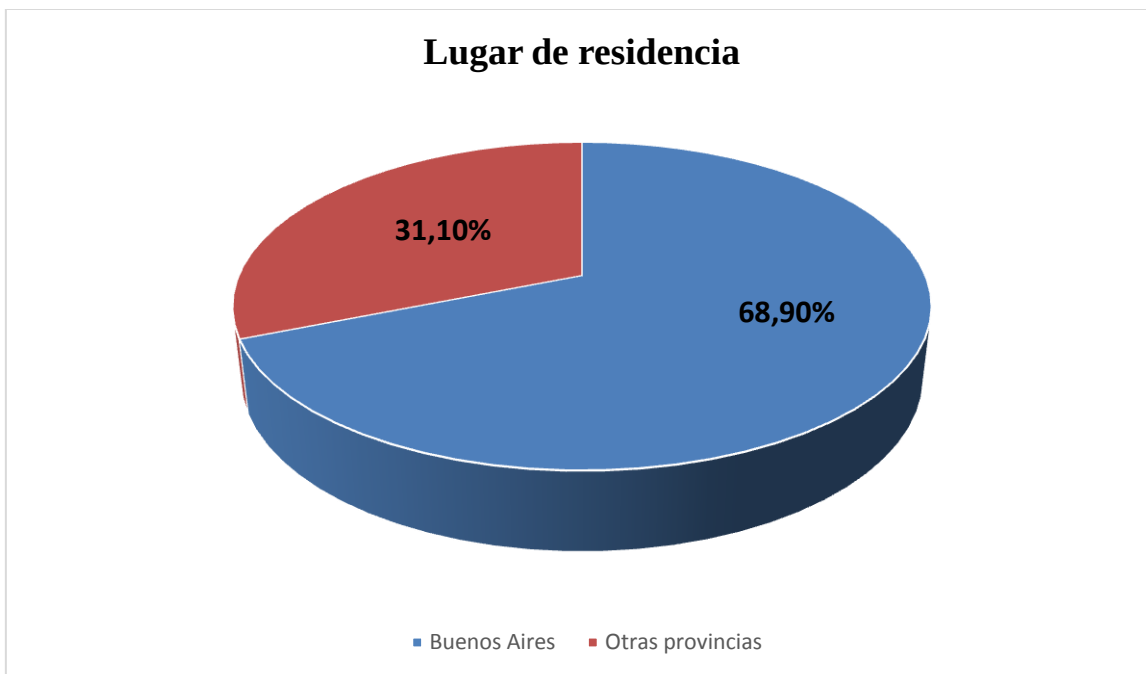


Figura 3. Distribución de la muestra, según el lugar de residencia

3.1.4 Distribución de la muestra, en función del estado civil

Al tener en cuenta el estado civil, se observa que la muestra está conformada por un 33,3% de solteros ($n=15$), el 31,1% son casados ($n= 14$), el 20% son separados ($n= 9$), y el 15,6% restante representa a los divorciados ($n= 7$).

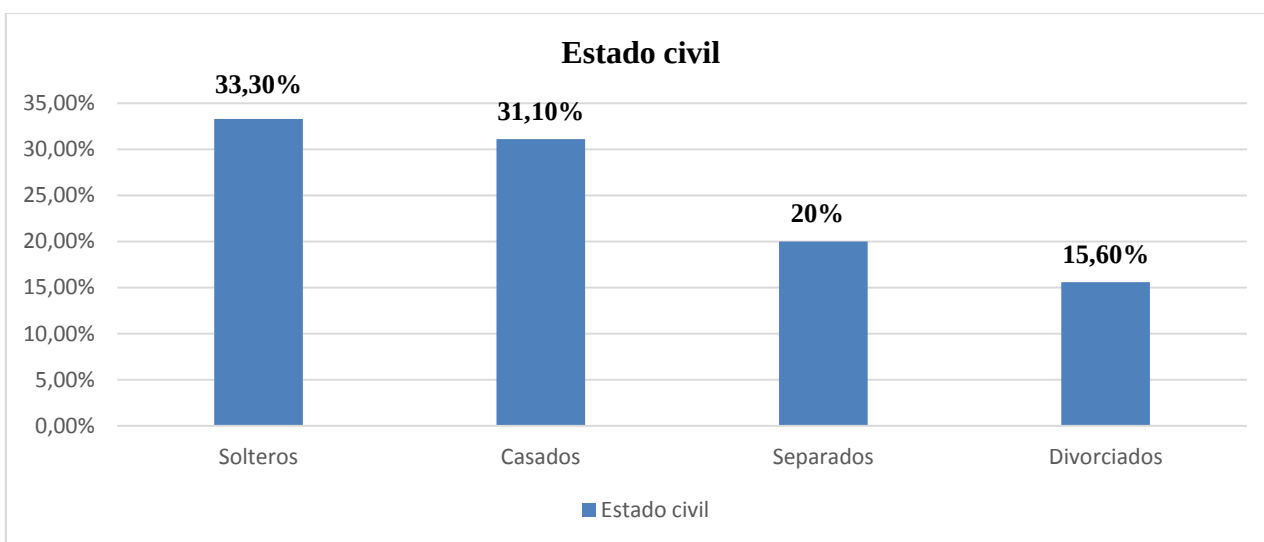


Figura 4. Distribución de la muestra, según el estado civil

3.1.5 Distribución de la muestra, en función de la militancia del desaparecido

En la figura 5 se representan las respuestas de los participantes, en función de la militancia política de sus familiares desaparecidos. En este sentido, se puede observar que el 95.6% afirma que sus familiares militaban en una organización determinada al momento de su desaparición ($n= 43$), mientras que solo el 4.4% respondió que no lo hacían ($n= 2$).

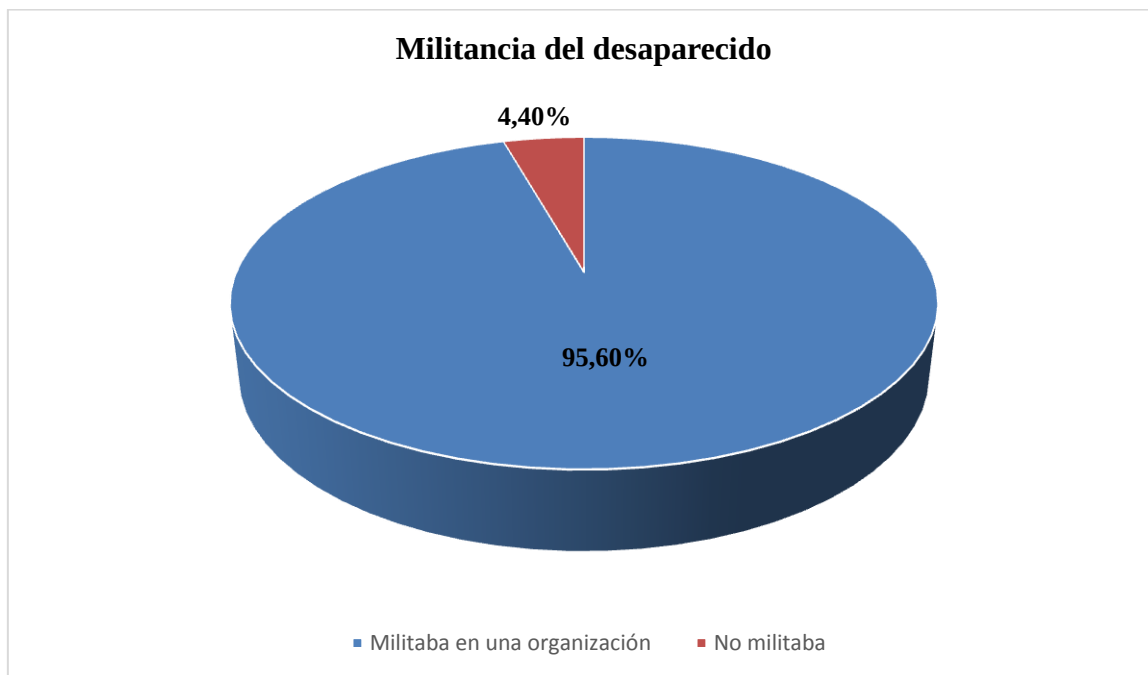


Figura 5. *Distribución de la muestra, según la militancia del desaparecido*

3.1.6 Distribución de la muestra, en función del parentesco con el desaparecido

Al consultarles por el parentesco con el familiar desaparecido, el 73.3% de las personas refieren haber sufrido la desaparición de un padre ($n=33$), el 15.6% perdió un hermano ($n=7$), mientras que el 11.1% restante menciona haber perdido a más de un familiar ($n=5$) durante la época de la Dictadura Militar Argentina.

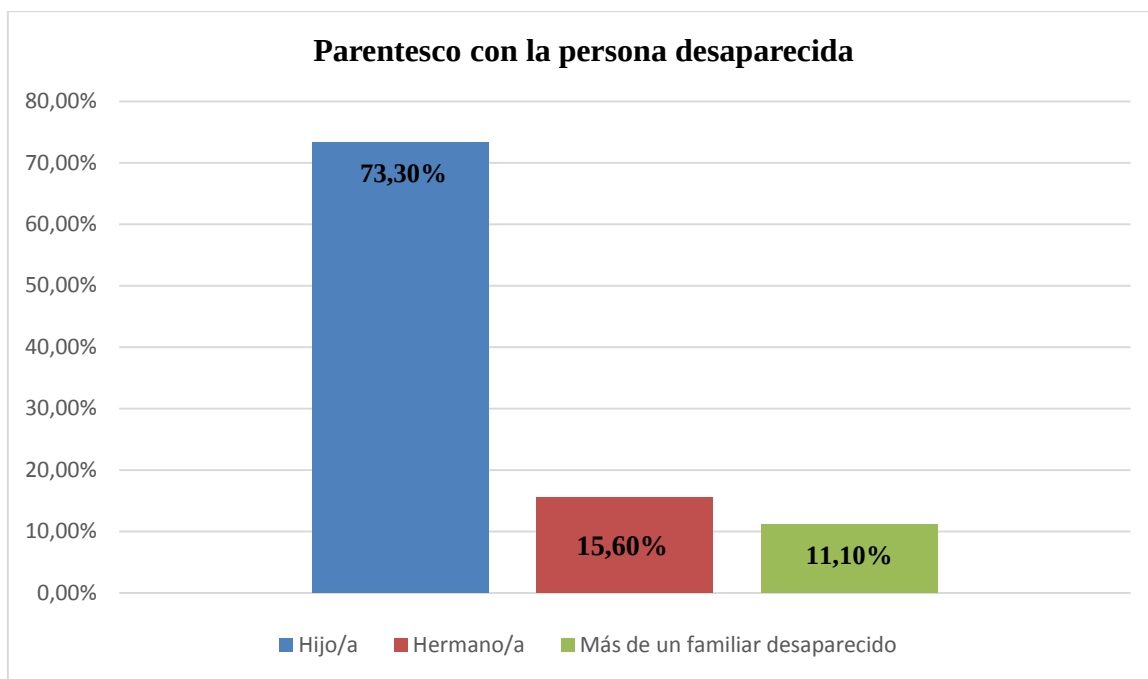


Figura 6. *Distribución de la muestra, según el parentesco con el desaparecido.*

3.2 Estadísticos descriptivos

En la tabla 1 se presentan los estadísticos descriptivos de las variables de investigación, tanto las medidas de tendencia central (media, mediana, moda) como también las medidas de dispersión (desvío estándar, mínimo y máximo).

Tabla 1*Estadísticos descriptivos de las variables*

	Media	Mediana	Moda	Desvío estándar	Mínimo	Máximo
Autoeficacia	62.04	62.00	60	7.67	42	74
Sentido de la vida	17.82	17.00	17	2.79	13	23
Evitación cognitiva	16.57	17.00	16	1.76	12	20
Resiliencia general	96.44	97.00	107	10.08	74	114
Recuerdos del desaparecido	19.04	19.00	25	6.39	6	32
Sensación de vacío	9.80	8.00	7	6.39	0	27
Presencia-vivencia con la persona perdida	1.93	1.00	0	2.80	0	12
Duelo complicado	30.78	30.00	30	13.30	7	67

3.2.1 Análisis de los puntajes de las escalas por frecuencias

En la tabla 2, se muestra la distribución de los puntajes en la muestra, para la resiliencia total. Para realizar dicho análisis se tomó como parámetro lo establecido por Rodríguez et al. (2009) y se recodificaron en rangos los puntajes de dicha variable, quedando conformados de la siguiente manera: inferiores a 85 (puntajes bajos), entre 85 y 105 (puntajes moderados), y superiores a 105 (puntajes altos). Al establecer la frecuencia de dichos puntajes dentro de la muestra, se observa que un 11.1% ($n=5$) obtuvieron puntajes bajos, el 64.4% ($n=29$) evidenciaron tener puntajes moderados, mientras que, el 24.4% ($n=11$) tuvieron puntajes altos.

Cabe destacar que no se han encontrado baremos para población Argentina de la escala de Duelo Complicado, por lo que no fue posible su análisis.

Tabla 2*Puntajes de la escala de resiliencia total*

		<i>n</i>	%
Resiliencia general	Puntajes bajos	5	11.1
	Puntajes moderados	29	64.4
	Puntajes altos	11	24.4

3.3 Prueba de normalidad

En la tabla 3 se llevó a cabo la prueba de normalidad de las variables. Ninguna de estas se ajusta a una distribución normal ($p < .05$ en todos los casos), por lo que se utilizaron para todos los análisis posteriores, estadísticos no paramétricos.

Tabla 3*Prueba de normalidad de las variables (Shapiro Wilk)*

	<i>sw</i>	<i>p</i>
Autoeficacia	.953	.000
Sentido de la vida	.959	.023
Evitación cognitiva	.959	.036
Resiliencia general	.971	.001
Recuerdos del desaparecido	.965	.041
Sensación de vacío	.935	.015
Presencia-vivencia con la persona perdida	.734	.000
Duelo complicado	.983	.000

3.4 Comparaciones entre grupos

3.4.1 Comparaciones entre grupos, según el género

En la tabla 4 se realizaron las comparaciones entre grupos, en función del género de las personas encuestadas. Se encontró que existen diferencias significativas a favor de las mujeres, para la variable resiliencia general. No se han encontrado diferencias significativas para el resto de las variables.

Tabla 4

Comparaciones entre grupos, según el género (Estadístico U de Mann Whitney)

	Rango promedio		u	p
	Mujeres (n=32)	Hombres (n=13)		
Autoeficacia	25.25	17.46	136.00	.071
Sentido de la vida	24.39	19.58	163.50	.261
Evitación cognitiva	25.08	17.88	141.50	.090
Resiliencia general	25.59	16.62	125.00	.037*
Recuerdos del desaparecido	24.72	18.77	153.00	.167
Sensación de vacío	24.17	20.12	170.50	.346
Presencia-vivencia con la persona perdida	23.19	22.54	202.00	.873
Duelo complicado	24.39	19.58	163.50	.265

* $p < .05$

3.4.2 Comparaciones entre grupos, según la edad

En la tabla 5 se puede observar la comparación entre grupos realizada, en función de la edad de los participantes. No se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre los grupos comparados, para ninguna de las variables.

Tabla 5*Comparaciones entre grupos, según la edad (Estadístico U de Mann Whitney)*

	Rango promedio		<i>u</i>	<i>p</i>
	Entre 37 y 44 años (<i>n</i> =12)	Desde 45 años en adelante (<i>n</i> =33)		
Autoeficacia	24.54	22.44	179.50	.639
Sentido de la vida	24.29	22.53	182.50	.695
Evitación cognitiva	26.21	21.83	159.50	.328
Resiliencia general	25.17	22.21	172.00	.518
Recuerdos del desaparecido	19.96	24.11	161.50	.348
Sensación de vacío	21.00	23.73	174.00	.536
Presencia-vivencia con la persona perdida	22.67	23.12	194.00	.913
Duelo complicado	20.75	23.82	171.00	.502

3.4.3 Comparaciones entre grupos, según el estado civil

En la tabla 6, se pueden ver las comparaciones entre grupos, en función del estado civil de los encuestados. No existen diferencias significativas, para ninguna de las variables.

Tabla 6*Comparaciones entre grupos, según el estado civil (Estadístico H de Kruskal Wallis)*

	Rango promedio				<i>X</i> ²	<i>p</i>
	Soltero/a (<i>n</i> =15)	Casado/a (<i>n</i> =14)	Separado/a (<i>n</i> =9)	Divorciado/a (<i>n</i> =7)		
Autoeficacia	24.67	20.82	20.78	26.64	1.42	.699
Sentido de la vida	21.73	24.54	24.28	21.00	.58	.899
Evitación cognitiva	21.37	19.21	29.22	26.07	3.92	.269
Resiliencia general	23.87	20.75	23.22	25.36	.70	.872
Recuerdos del desaparecido	25.47	21.50	23.06	20.64	.94	.815
Sensación de vacío	24.63	18.46	26.22	24.43	2.54	.467
Presencia-vivencia con la persona perdida	24.20	20.57	27.39	19.64	2.35	.503
Duelo complicado	25.20	19.00	26.44	21.86	2.39	.495

3.4.4 Comparaciones entre grupos, según el parentesco con la persona desaparecida

En la tabla 7, se han realizado las comparaciones entre los grupos de personas sufrieron la desaparición de un hijo, aquellos que perdieron a un hermano, y aquellos que han perdido a más de un familiar. Se observa que no existen diferencias estadísticamente significativas, para ninguna de las variables.

Tabla 7

Comparaciones entre grupos, según el parentesco con el desaparecido (Estadístico H de Kruskal Wallis)

	Rango promedio			χ^2	p
	Hijo/a (n=33)	Hermano/a (n=7)	Más de un familiar (n=5)		
Autoeficacia	24.56	14.79	24.20	3.25	.196
Sentido de la vida	24.29	18.64	20.60	1.27	.528
Evitación cognitiva	22.89	26.21	19.20	.86	.648
Resiliencia general	24.42	16.36	22.90	2.18	.335
Recuerdos del desaparecido	21.97	28.79	21.70	1.61	.445
Sensación de vacío	22.80	28.21	17.00	2.17	.338
Presencia-vivencia con la persona perdida	23.17	26.86	16.50	2.08	.352
Duelo complicado	22.55	27.93	19.10	1.46	.480

3.5 Correlaciones entre variables

En la tabla 8 se muestran las correlaciones entre variables del estudio. Se encontró que tanto el duelo complicado como dos de sus dimensiones (recuerdos del desaparecido y sensación de vacío), correlacionan con las variables capacidad de autoeficacia, capacidad de propósito y sentido de la vida, y la resiliencia general. Dichas correlaciones fueron, en todos los casos, negativas e inversas.

Tabla 8*Correlaciones entre variables (Estadístico Rho de Spearman)*

	Autoeficacia	Sentido de la vida	Evitación cognitiva	Resiliencia general
Duelo complicado	-.367*	-.479***	-.039	-.401**
Recuerdos del desaparecido	-.364*	-.370*	-.094	-.373*
Sensación de vacío	-.296*	-.542***	.068	-.347*
Presencia-vivencia con la persona perdida	-.209	-.167	-.166	-.245

* $p < .05$. ** $p < .01$. *** $p < .001$.

Capítulo IV

Discusión y Conclusiones

5.1 Análisis de los datos

Este apartado tiene como objetivo general realizar un análisis de los datos obtenidos y plasmados en el capítulo anterior, para esto se llevará a cabo la vinculación de los diversos objetivos de investigación con sus resultados pertinentes argumentándolos o contrastándolos a partir de los antecedentes y teorías previas.

Uno de los objetivos específicos que tuvo este estudio fue la de describir los niveles de Duelo y Resiliencia en hijos y hermanos que sufrieron la desaparición de su familiar en el contexto de la Dictadura Cívico Militar Argentina, los resultados al recodificar la escala de resiliencia total y apreciando los puntajes de acuerdo a los baremos de la misma los cuales se adecuan a la población en cuestión, arrojan que en esta muestra el 11,1% ($n=5$) presentarían niveles escasos de resiliencia, mientras que el 64,4% ($n=29$) exhibirían niveles de resiliencia moderados, y por último, el 24,4% ($n=11$) mostrarían niveles altos de resiliencia.

Sin embargo, al querer realizar una interpretación de los puntajes del Inventario de Duelo Complicado, se encuentra la limitación de que los baremos existentes correspondían a la población Española, y todavía no se han investigado ni establecido los mismos para la población Argentina, por lo tanto, se entiende que no es correcto por cuestiones tanto estadísticas como culturales realizar una comparación entre una población Argentina y una Española (Liporace, Cayssials y Pérez, 2009). Se espera entonces, que en futuras investigaciones se pueda adaptar el instrumento a partir de contemplar los baremos para la población Argentina, y se creen o adapten instrumentos para facilitar el estudio del duelo a causa de hechos históricos como el cual se

indago en el presente trabajo de investigación, tema que se abordara posteriormente en el subtítulo referido a las limitaciones.

Hecha esta aclaración, los resultados arrojados por la presente investigación de acuerdo a este objetivo podrían interpretarse según lo propuesto por Wagnild y Young (1993), en primer lugar de acuerdo a la cantidad de sujetos que la mayor parte de la muestra presentaría moderada idoneidad para hacer frente a las situaciones perjudiciales, de desdicha, pudiendo aventajarse y salir reconfortado de las mismas, luego con un menor porcentaje se encontrarían aquellos sujetos que poseen altos niveles de esta destreza inequívoca de los individuos, la cual les permite sobrellevar con seguridad situaciones desfavorables, rebuscándose para reservarse de las dificultades, por último la menor proporción de esta muestra presentaría una menor capacidad de ingenio para recobrase de estados dañosos e inconvenientes, como lo fue en este caso la Dictadura Cívico Militar Argentina. Estos resultados podrían explicarse mediante lo expuesto por Tarockova (1996), quien plantea que la pérdida o desaparición de un individuo significativo conlleva como consecuencia un gran dolor, pero también la reestructuración de la realidad, siendo para estos individuos una ocasión para acrecentar su personalidad, cambiar conductas, percepciones del mundo, realidad y convicciones, este último sería el caso de los individuos que puntuaron más alto en niveles de resiliencia.

Prosiguiendo, el siguiente objetivo tenía como fin conocer las diferencias entre grupos de acuerdo a las variables sociodemográficas, las cuales son edad, género, estado civil y parentesco con la persona desaparecida, se puede contemplar de acuerdo a las dimensiones de los diversos instrumentos y teniendo en cuenta la población a la que se hace mención, que no hay diferencias significativas en la paridad de grupos. Sin embargo, si se tiene en cuenta la escala de resiliencia total se encuentra una diferencia significativa de acuerdo al género, la cual permitiría hacer

alusión a que el género femenino tendría mayor nivel de resiliencia que el género masculino, este resultado coincide y puede complementar lo expuesto por Grotberg (2002), quien abordó las reacciones resilientes con infantes manifestando la existencia de discrepancias de las mismas de acuerdo al género, contemplando que frente a la determinación ante las problemáticas que pudieran presentarse, los niños se comportaban otorgándole primacía a lo práctico, mientras que las niñas demostraban poseer destrezas interpersonales y resistencias intrínsecas más adecuadas para hacer frente a las condiciones perjudiciales. Por su parte, González Arratia et al. (2015) realizaron una investigación en la cual participaron 607 individuos cuya edad variaba entre 9 y 59 años, teniendo como objetivo la medición de la resiliencia y la comparación entre grupos de acuerdo al sexo y edad, los resultados de esta investigación avalan los arribados por el presente estudio, debido a que comprenden divergencias significativas en el grupo femenino, los cuales indican según los autores un mayor nivel de resiliencia, la manifestación de una mayor empatía y componentes favorecedores tanto extrínsecos como intrínsecos en las mujeres. Sin embargo, lo hallado en este estudio se contrapone a lo expuesto por Rodríguez et al. (2009), quienes realizaron un estudio cuya finalidad radica en indagar acerca de las características psicométricas de la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young, con una muestra constituida por individuos residentes de diversas provincias del país en cuestión, siendo un total de 222 participantes de los cuales el 32% eran de género masculino, mientras que el 68% pertenecían al género femenino, los resultados dieron cuenta de una carencia de diferenciación significativa en la correlación que vinculaba el sexo con la resiliencia, los autores concluyen de esta manera en que esta fortaleza puede ser desplegada en cualquier individuo independientemente de género. Sin embargo, estos autores contemplan una significación en la correlación que enlazaba el sexo con la primer dimensión del instrumento, la misma se pronunciaba entonces entre el género masculino y la

capacidad de autoeficacia, como puede interpretarse, estos resultados son opuestos a los expuestos en la presente investigación, es por esto, que se propone que en futuras investigaciones se continúe vinculando la población constituida por personas afectadas por la Dictadura Cívico Militar Argentina con la variable sociodemográfica del género, con el fin de observar si los resultados obtenidos son recurrentes en la muestra en cuestión.

Por último, como objetivo general de la investigación se indaga acerca de la relación entre Duelo Complicado y Resiliencia en individuos que sufrieron la desaparición de un padre o hermano durante el periodo de la Dictadura Cívico Militar Argentina, los resultados arrojaron presencia de correlaciones significativas de carácter inverso entre las variables de duelo complicado y resiliencia tomando en cuenta las escalas totales. Es decir, que en esta población en particular, a mayor duelo complicado menor probabilidad de resiliencia y a mayor resiliencia, menor probabilidad de experimentar un Duelo complicado. Es interesante vincular lo anteriormente expuesto con lo estudiado por Mañas Padilla (2017), quien en su investigación se propuso hallar características afiliadas al duelo complicado a través de una recuperación de estudios empíricos sobre la temática, concluyendo que los sujetos que experimentan apoyo social generarían adecuadas maniobras de enfrentamiento como puede ser la resiliencia y a su vez poseerían menor riesgo de padecer duelo complicado, coincidiendo de esta manera con lo propuesto en esta investigación, a su vez esto podría enlazarse con lo manifestado por Grotberg (1997), quien refiere que un individuo resiliente cuenta con la suficiencia para reducir las consecuencias que podría producir una situación perjudicial, en este caso, ser resiliente disminuiría las posibilidades de padecer un Duelo Complicado. Puget (2006), refiere directamente al contexto al cual se hace referencia proponiendo que la significación psíquica del familiar no hallado constituye a modo de comparación una lesión compleja de reparar y huellas

indelebles, como lo son la escisión y el desamparo, proponiendo que la compostura estaría en gran medida sujeta a una encarnación colectiva, política, ética y social y las funciones psíquicas primarias en las que encuentran sostén, asegurando que estas últimas, podrían reintegrar la certidumbre interna y cooperar con el fin de tolerar la tragedia. Además, Kaës et al. (1993) plantean la importancia de esta representación social, haciendo alusión a que aquello que no fue personificado debido a la desaparición, provocaría una paralización en el registro psíquico, entonces dar un nuevo significado a partir de la colaboración social daría la posibilidad de una reinscripción.

Pero, no solo se tuvieron en cuenta las escalas totales, por esto es interesante ahondar en el resto de los hallazgos.

Es menester aclarar que al realizar las correlaciones pertinentes entre dimensiones de los instrumentos utilizados para medir las variables, en el caso del Inventario de Duelo Complicado al momento de discutir se lo contemplara de forma general, debido a que como se pudo visualizar en el apartado anterior sus respectivas dimensiones (recuerdos de la persona desaparecida, sensación de vacío, presencia- vivencia con la persona que ya no está) vinculadas con la Escala de Resiliencia total y sus respectivas dimensiones, al realizar la diferenciación entre grupos arrojarían resultados similares a la totalidad del constructo, de esta manera se evitaría caer en la redundancia que conllevaría describir dimensión por dimensión.

Una vez dicho esto, es correcto proseguir plasmando las correlaciones significativas más fuertes que también demostraron ser de índole inverso, estas se producen entre duelo complicado general y capacidad de autoeficacia, esto equivaldría a decir que en esta población a mayor nivel de duelo complicado hay una probabilidad de que haya un menor nivel de autoeficacia y viceversa. Según lo expuesto por Rodríguez et al. (2009), esta dimensión referida a la

autoeficacia debe contemplarse como aquellos recursos con los que cuenta un individuo para hacer frente a eventos desfavorables, este capital se manifiesta a través de las competencias, posturas efectivas, cualidades y destrezas. Por lo tanto, plasmándose de una manera más clara, en esta población podría postularse la probabilidad de que al presentar un mayor duelo complicado haya por parte de los sujetos escasos de los recursos que los ayudarían a afrontar de manera más eficaz esta situación, y por el contrario, al contar con mayor cantidad de recursos habría una menor posibilidad de experimentar un duelo complejo. Sumándose a los datos anteriormente mencionados, se presentó una correlación significativa de tipo inverso entre duelo complicado contemplado como dimensión general por los motivos antes mencionados y la capacidad de propósito y sentido de la vida, este último comprendido según lo presentado por Rodríguez et al. (2009), como similar a la autoeficacia, pudiendo afirmar entonces que en el recorte de la población que conforma esta investigación se hallaría una probabilidad de que a mayor nivel de duelo complicado hay un menor nivel de capacidad de propósito y sentido de la vida, y viceversa. Los resultados podrían ser justificados por lo investigado y posteriormente explicado por Rando (1993), quien hizo referencia a los agentes de exposición al Duelo complicado, uno de ellos, postula que el acrecentamiento de la complejidad en la aflicción estaría dado por aquellas situaciones donde el fallecimiento o este caso la desaparición irrumpe de forma inesperada, provocando un desequilibrio e impidiendo por parte de los familiares la posibilidad de contar con las habilidades o destrezas necesarias para hacerles frente, lo que en este caso se entiende como autoeficacia y capacidad de propósito y sentido de la vida.

Es pertinente mencionar que no se detectaron correlaciones estadísticamente significativas entre duelo complicado y evitación cognitiva.

5.2 Limitaciones del estudio y propuestas para futuras investigaciones

En este subtítulo se espera poder dar cuenta de las limitaciones con las cuales conto la presente investigación, tomando como punto de partida el escaso estudio que hay respecto a las variables de Duelo y Resiliencia en su vinculación con este hecho histórico y en el ámbito de la Psicología, adentrándose en el tema se puede dar cuenta tres principales restricciones:

Una de las primeras delimitaciones se encuentra relacionada con el Inventario de Duelo Complicado, ya que como se hizo mención anteriormente, no se pudo realizar una interpretación de los puntajes del mismo debido a que los baremos existentes correspondían a la población Española y aún no se han instaurado los pertenecientes a la población Argentina. Sin embargo, se cree que el Inventario utilizado en el presente estudio fue el que más se asemeja a lo que se busco indagar, puesto que tampoco se puede dar cuenta de la existencia de una escala que mida el duelo vinculado a la vivencia de la Dictadura Cívico Militar Argentina, es por esto que se espera que en futuras investigaciones se pueda construir una escala que reúna las características antes mencionadas para que pueda ser administrada a esta población en particular, o bien que se adapte la utilizada en el presente estudio a través de la realización de baremos que contemplen a la población Argentina, permitiendo de esta forma la interpretación de los puntajes.

Por otro lado, se debe hacer mención al asunto sociodemográfico, debido a que el actual trabajo investigativo cuenta con la participación de 45 individuos que conforman la muestra, es menester considerar que es una población a la cual es dificultoso acceder, no solo por ser de carácter sumamente específico y por residir en una gran variedad de provincias, sino también porque su participación podría producir cierta remoción emotiva y es por esto que algunas personas se niegan a participar. De todas formas se busco hacer frente a estos condicionamientos mediante un procedimiento de administración virtual, lo cual permitió acceder a una gran

cantidad de sujetos que habitaban en diversas provincias del país lo que no hubiera sido posible de modo personal. Se espera que en próximas indagaciones, se pueda acceder a una muestra de mayor magnitud e incluso a otros vínculos cercanos no contemplados por el presente estudio, además, se propone seguir investigando teniendo en cuenta las variables sociodemográficas apreciadas en este trabajo aplicadas otras muestras (de mayor cantidad de individuos o de otros parentescos con la persona desaparecida), con el fin de poder observar si los resultados de la comparación entre grupos es recurrente.

Por último, es necesario evocar a una limitación que se encuentra relacionada con la anteriormente mencionada, en este caso se hace referencia a la recolección de datos, ya que en el presente estudio se utilizaron escalas de autoinforme y esto da cuenta de los datos en términos de niveles, dejando por fuera cuestiones vinculadas a vivencias subjetivas las cuales enriquecerían el estudio, las mismas podrían recabarse con una metodología cualitativa o mixta y a través de instrumentos como entrevistas semiestructuradas al mismo tiempo que se tomen las escalas, se espera entonces que en investigaciones posteriores se puedan tener en cuenta las narraciones o testimonios que podría llegar a avivar la producción de una correcta entrevista.

5.3 Conclusiones

Es pertinente comenzar este apartado considerando que se cumplieron los objetivos de investigación planteados a lo largo del estudio, del mismo modo que también se confirmó la hipótesis de trabajo planteada donde se propuso la existencia de correlación significativa entre Duelo y Resiliencia en personas que sufrieron la desaparición de un familiar en el contexto de la Dictadura Cívico Militar Argentina, siendo lo novedoso el índole inverso de la misma, pudiendo entonces afirmar la probabilidad de que en la presente muestra cuanto mayor sea el duelo

complicado menor posibilidad de presentar resiliencia y cuanto mayor sea la resiliencia inferior es la probabilidad de un duelo complicado.

Es importante destacar que los resultados arrojados en este estudio pueden ser de utilidad e incumbencia no solo para aquellas personas que se vieron afectadas por el suceso histórico de la Dictadura Cívico Militar Argentina, sino también aquellos individuos que por algún acontecimiento similar sufren la desaparición de un familiar. La información obtenida puede ser un aporte significativo para la Psicología Clínica, para aquellos profesionales que trabajen con individuos que hayan atravesado esta o problemáticas relacionadas, sobre todo para poder trabajar las cuestiones relacionadas al duelo y destacando la importancia que tiene para las personas conocer su historia y poder elaborar aquellas cuestiones dolorosas con el fin de poder vivir experimentando un mayor bienestar.

Se espera que este trabajo de investigación sea solo un punto de partida, donde se sienten las bases para la continuación de la indagación sobre la temática ya sea a través de su vinculación con otros constructos psicológicos o a partir de generar una muestra de mayor magnitud ya que se considera que generaría un gran aporte a nivel nacional además de complementar el vacío teórico actual y permitir la promoción del legado de la memoria, verdad y justicia.

Referencias bibliográficas

- Acuña, C., Smulovitz, C. (1995). *Juicio, Castigos y Memorias-Derechos Humanos*. Nueva Visión.
- Aguila, G. (2008). La dictadura militar Argentina: interpretaciones, problemas y debates. Páginas (Rosario): *Revista Digital de la Escuela de Historia*, 1(1), 9-27.
- Alarcófan, R. (2009). *Psicología de la Felicidad*. Lima: Editorial Universitaria.
- American Psychiatric Association. (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (dsm-5). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- American Psychological Association. (2010). *Diccionario conciso de psicología*. México: Manual Moderno.
- Arnosó Martínez, M., Bombelli, I., Muratori, M.; Mele, S., Zubieta, E. (2013). La CONADEP y el Informe Nunca Más: conocimiento, eficacia y emociones asociadas; Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Secretaría de Investigaciones; *Anuario de Investigaciones*; 20; 1; 1-2013; 197-205.
- Aslan, C. M. (1996). Metapsicología del duelo: Los duelos y sus destinos. Depresiones hoy. Tomo II. Montevideo: *Publicación de la Asociación Psicoanalítica de Uruguay*. 169-176.
- Benítez, D. H., & Mónaco, C. (2007). La dictadura militar, 1976-1983. *Problemas socioeconómicos contemporáneos*. Los Polvorines: Editorial de la Universidad Nacional de General Sarmiento, 1-24.

- Bermejo, J. C., Magaña, M., Villacieros, M., Carabias, R., & Serrano, I. (2012). Estrategías de afrontamiento y resiliencia como factores mediadores de duelo complicado. *Revista de psicoterapia*, 22(88), 85-95.
- Bernasconi, M. J. (2015). *El vínculo entre prensa y dictadura: Un estudio sobre los discursos del diario El Día entre marzo de 1976 y marzo de 1978*. Bachelor's thesis, Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Blanca Mena, M. J. (2012). *Análisis exploratorio de datos*. Ficha de cátedra. Málaga, España. Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga.
- Bombelli, J. I., Mele, S., Zubieta, E., & Muratori, M. (2018). *Actitudes hacia el pasado, valores, dominancia social y propósito en la vida: un estudio sobre las huellas de la última dictadura militar Argentina*. (Tesis de grado). Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Facultad de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina.
- Borland, E. (2006). Las Madres de Plaza de Mayo en la era neoliberal: ampliando objetivos para unir el pasado, el presente y el futuro. *Colombia Internacional*, (63), 128-147.
- Bowlby, J. (1980). *Attachment and loss: Vol. 3: Loss*. Hogarth Press and the Institute of Psycho-Analysis.
- Bowlby, J., & West, L. (1983). The impact of death on the family system. *Journal of Family Therapy*, 5(3), 279-294.
- Calveiro, P. (1998). *Poder y desaparición. Los campos de concentración en Argentina*. Buenos Aires.

- Calveiro, P. (2006). *Poder y desaparición. Los campos de concentración en la Argentina*. Buenos Aires: Colihue.
- Camacho Regalado, D. (2018). *Predictores de la culpa en el duelo complicado*. Doctoral dissertation, Universidad Camilo José Cela.
- Caruso, I. (1969). *La separación de los amantes*. México: Siglo XXI.
- CONADEP, (1984). *Nunca más*. Buenos Aires, Argentina: Eudeba.
- Cuchivague, K. O. (2012). Las Madres de la Plaza de Mayo y su legado por la defensa de los derechos humanos. *Trabajo social*, (14), 165-177.
- Cueto Rúa, S. (2010). El surgimiento de la agrupación HIJOS-La Plata. *Sociohistórica. Cuadernos del CISH*, (27), 137-163.
- Cyrułnik, B. (2002). *La maravilla del dolor*. Barcelona: Granica.
- Folkman, S. (2007). Revised Coping Theory and the process of Bereavement. En Stroebe, M.S., Stroebe, W., Hansson, R.O. & Schut, H. (Eds). (2007). *Handbook of Bereavement Research Consequences, Coping and Care*. Washington: *American Psychological Association*, 563-583.
- Fonnegra, I. (2001). *De cara a la muerte*. Barcelona: Andrés Bello.
- Freud, S. (1917). Duelo y melancolía. *Obras completas*, 14, 3-4.
- Freud, S. (1992). Duelo y Melancolía. *Obras completas*, 14, 241-256. Buenos Aires. Amorrortu editores.

- Galeano, E. (2015). *Mujeres*. Siglo XXI Editores.
- Geymonat, N. (2016). *Duelo en madres que han perdido un hijo de manera inesperada*. (Tesis de grado). Universidad de la República, Uruguay.
- Gidi Blanchet, C. (2016). El heroísmo en los tiempos actuales: Antígona furiosa de Griselda Gambaro y Usted está aquí de Bárbara Colio. *Valenciana*, 9(18), 187-214.
- González Bombal, I. (1995). Nunca más: *El juicio más allá de los estrados en Juicio, Castigos y Memorias, Derechos Humanos y justicia en política Argentina*. Trabajo de investigación coordinado por Jelin, E. & Landi, O. Buenos Aires: Nueva Visión.
- González-Arratia López Fuentes, N. I., & Valdez Medina, J. L. (2015). Resiliencia. Diferencias por edad en hombres y mujeres mexicanos. *Acta de investigación psicológica*, 5(2), 1996-2010.
- Grinberg, L. (1994). Culpa y depresión: *Estudio Psicoanalítico*. Editorial: Alianza Editorial, 3ª Ed.
- Grotberg E. (2002). Nuevas tendencias en resiliencia. En: Melillo A, Suárez E. *Resiliencia: Descubriendo las propias fortalezas*. Argentina: Paidós; pp.27-29.
- Grotberg, E. (2004). Adolescentes contra la violencia: el poder de la resiliencia. En A. Melillo, E. Suárez Ojeda & D. Rodríguez (Comp.), *Resiliencia y subjetividad: los ciclos de la vida* (pp.155-171). Buenos Aires: Paidós.
- Grotberg, E. H. (1995). *A guide to promoting resilience in children: Strengthening the human spirit* (No. 8). The Hague, Netherlands: Bernard van leer foundation.

- Grotberg, E. M. (1997). The International Resilience Project: Findings from the Research and the Effectiveness of Interventions. Psychology and Education in the 21st Century: *Proceedings of the 54th Annual Convention of the International Council of Psychologists*. Edmonton: IC Press.
- Guglielmo, L., & Kriger, M. (2011). Memorias intergeneracionales de la Dictadura: Un estudio sobre el reconocimiento de la dimensión juvenil y de la dimensión política de los hijos desaparecidos, en narrativas biográficas de Abuelas de Plaza de Mayo. *Trabajo presentado en el IV Seminario Internacional Políticas de la Memoria*. Buenos Aires, Argentina.
- Gutiérrez, A. (2009). Manejo de duelo en las madres y padres que pierden a su hijo o hija de forma inesperada. *Documento inédito*. Universidad de Costa Rica.
- Hagman, G. (1995). Chapter 12 Death of a Selfobject: Toward a Self Psychology of the Mourning Process. *Progress in self psychology*, 11, 189-205.
- Henderson, N. y Milstein, M. (2003). *Resiliencia en la escuela*. Buenos Aires, Paidós.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández, C., & Batista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. 5ta. Edición. México: Editorial Mc Graw Hill.
- Infante, J. (2005). *La Resiliencia*. Guía única de Psicología. Recuperado de: <http://psicoguias.com/resiliencia/>.
- Íñiguez-Rueda, L. (2001). Identidad: de lo personal a lo social. Un recorrido conceptual. *La constitución social de la subjetividad*, 209-225.

- Jiménez Yllahuamán, D. A. (2018). *Resiliencia en adolescentes y jóvenes del programa de formación y empleo de la fundación forge Lima Norte*.
- Kaës, R., Faimberg, H., Enriquez, M., Baranes J, (1993). *Transmisión de la Vida Psíquica entre generaciones*, (pág.132), Editorial Amorrortu, 1996, Buenos Aires.
- Klein, M. (1940). El duelo y su relación con los estados maníaco-depresivos. En: Amor, culpa y reparación. *Obras completas*. Tomo II. Buenos Aires: Paidós.
- Kotliarenco, M. A., & Cáceres, I. (2011). *Conferencia promoción de la resiliencia en el desarrollo humano*. Santiago, Chile. Obtenido de: [http://www. Academia.edu/1124734/Conferencia_Promoci%C3%B3n_de_la_Resiliencia_en_el_Desarrollo_Humano](http://www.Academia.edu/1124734/Conferencia_Promoci%C3%B3n_de_la_Resiliencia_en_el_Desarrollo_Humano).
- Krauskopf, D. (2007). Sociedad, adolescencia y resiliencia en el siglo XXI. En M. Munist, N. Suárez Ojeda, D. Krauskopf & T. Silber (Comp.), *Adolescencia y resiliencia* (pp.19-36). Buenos Aires: Paidós.
- Kruger, M. E., & Guglielmo, L. C. (2017). Memorias sociales y familiares de la dictadura cívico-militar: narrativas biográficas de integrantes de la asociación Abuelas de Plaza de Mayo. *Revista Colombiana de Sociología*, 40(1Supl), 45-63.
- Kübler-Ross, E. (1993). *Sobre la muerte y los moribundos*. España. Grijalbo.
- Lacan, J. (1962). *Seminario X: La angustia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005b. Libro 10.
- Lacasta, M. A., & Soler, M. C. (2004). El duelo: prevención y tratamiento del duelo patológico. Cuidados después de la muerte. *Manual SEOM de Cuidados Continuos*. Madrid: Dispublic, SL, 2004, 713-730.

- Limonero, J. T., Lacasta, M., García, J. A., Maté, J., & Prigerson, H. G. (2009). Adaptación al castellano del inventario de duelo complicado. *Medicina Paliativa*, 16(5), 291-297.
- Lindermann, E. (1944). Sintomatología y manejo del duelo agudo. *Am. G. Psiquiatria*, 101, 141-148.
- Liporace, M. F., Cayssials, A. N., & Pérez, M. A. (2009). *Curso básico de Psicometría*. Buenos Aires: Lugar.
- Losada, A., y Latour, M. I., (2012). Resiliencia. Conceptualización e investigaciones en Argentina. *Psiencia revista latinoamericana de ciencia psicológica psiencia Latin American journal of psychological science*, 4 (2), 84-97.
- Lozada, C. (2018). *Resiliencia en adolescentes mujeres residentes en una institución estatal del distrito de San Miguel*. Universidad Inca Garcilaso de la Vega.
- Luthar, S.S., Cicchetti, D. y Becker, B. (2000). Research on resilience: Response to commentaries. *Child Development*, 71(3), 573-575.
- Maciejewski, P. K. (2009). Prolonged grief disorder: Psychometric validation of criteria proposed for dsm-5 and icd-11. *PLoS Medicine*, 6(8), 1-12.
- Maciejewski, P. K., Zhang, B. H., Block, S. D., & Prigerson, H. G. (2007). The stage theory of grief - reply. *JAMA: The Journal of the American Medical Association*, 297(24), 2694; 2694.
- Makerman, N. (2015). El silencio es salud. *Trivium-Estudos Interdisciplinares*, 7(2), 217-230.

- Mañas Padilla, M. C. (2017). *Variables asociadas al Duelo Complicado tras una muerte traumática: Una revisión sistemática*.
- Manciaux, M., Vanistendael, S., Lecomte, J. y Cyrulnik, B. (2001). La resiliencia: estado de la cuestión. En M. Manciaux (Ed.), *La resiliencia: resistir y rehacerse*. Madrid: Gedisa, 2003. La experiencia traumática desde la Psicología Positiva.
- Melillo A.; Rodríguez D. y Suárez N. (2004). *Resiliencia y Subjetividad: Los ciclos de la vida*. Buenos Aires: Paidós.
- Melillo, A. y Suarez Ojeda, E. (2001). *Resiliencia, descubriendo las propias fortalezas*. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=366404>.
- Messina, L. (2011). El ex centro clandestino de detención “Olimpo” como dispositivo de memoria: reflexiones sobre las marcas territoriales y sus usos. *Aletheia*, 2.
- Montoya, C. (2003). *El duelo, sobre cómo ayudarnos y ayudar a otros a enfrentar la muerte de un ser querido*. Artículo digital: <http://montedeoya.homestead.com/escalatres.html>, 2.
- Muller, M. (2008). *Formación docente y psicopedagógica*. Buenos Aires: Bonum.
- Muñoz, A. (2012) El estudio de la resiliencia desde la perspectiva evolutiva y su aportación a la comprensión del riesgo y la protección en la intervención social Portularia. *Revistas Guías de la Editora de la Universidad de Huelva*, España vol. XII, núm. 1, 2012, pp. 9-16.
- Neimeyer, R. A. (2002). *Aprender de la pérdida*. Editorial Paidós, Buenos Aires.

- Nuccio, P. (2016). *Heridas que duelen en el alma: Estrés postraumático en familiares de desaparecidos en la Provincia de Córdoba durante la última dictadura militar Argentina* (Doctoral dissertation). Córdoba, Argentina.
- O'Connor, N. (1990). *Dejalos ir con amor: la aceptación del duelo*. México: Trillas.
- Paredes, A. (2004). La Operación Cóndor y la guerra fría. *Universum* (Talca), 19(1), 122-137.
- Parkes, C.M. (1993) En: Doyle, D., Hanks, G.W.C., Macdonald, N., Eds. *Oxford Textbook of Palliative Medicine*, Oxford: Oxford University Press.
- Parkes, C.M., & Markus, A. (Eds). (1998). *Coping with Loss: Helping patients and their families*. London: *BMJ Publishing Group*.
- Pascual, M. (2015). *La representación discursiva de las Madres de Plaza de Mayo en la prensa Argentina a la luz de la Teoría de la Valoración*.
- Pennebaker, J.W. (1997). Writing about emotional experiences as a therapeutic process. *Psychological Science*, 8, 162–166
- Piasek, S., Gutiérrez, C., & Noailles, G. (2017). Las formas del duelo ante la irrupción de la palabra. *Revista Investigaciones en Psicología*, 16(2), 45-52.
- Prigerson H.G., Shear M.K., Jacobs S.C. & cols. (1999). Consensus criteria for traumatic grief. A preliminary empirical test. *British J Psychiatry*; 174: 67-73.
- Prigerson, H. (2004). Complicated grief: When the path of adjustment leads to a dead-end. *Bereavement Care*, 23(3), 38-40.

- Prigerson, H. G., Bierhals, A. J., Kasl, S. V., Reynolsi, C. F., Shear, M. K., Newsom, J. T., & Jacobs, S. (1996). Complicated grief as a disorder distinct from bereavement-related depression and anxiety: A replication study. *The American Journal of Psychiatry*, 153(11), 1484-1486.
- Prigerson, H. G., Maciejewski, P. K., Reynolds III, C. F., Bierhals, A. J., Newsom, J. T., Fasiczka, A., & Miller, M. (1995). Inventory of Complicated Grief: a scale to measure maladaptive symptoms of loss. *Psychiatry research*, 59(1-2), 65-79.
- Puget, J. (1988), *Violencia de Estado y Psicoanálisis*. Editorial Lumen, 2006, Buenos Aires.
- Puig, G. y Rubio, J. (2011). *Manual de resiliencia aplicada*. Barcelona, España: Gedisa
- Recuperado de: <https://www.claret.cat/es/libro/manual-de-resiliencia-aplicada849784659>.
- Quiroga, H. (1994). *El tiempo del proceso, conflictos y coincidencias entre políticos y militares 1976-1983*. Rosario: Fundación Ross.
- Rando, T. (1993). The increasing prevalence of complicated mourning - the onslaught is just beginning. *Omega-Journal of Death and Dying*, 26(1), 43-59.
- Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la lengua española*. (22.a ed.).
- Rodríguez, M., Pereyra, M., Gil, E. Jofré, M., De Bortoli, M. & Libiano, M. (2009). Propiedades psicométricas de la escala de resiliencia version Argentina. *Evaluar*, 9, 72-82.
- Rutter, M. (1993). La" Resiliencia": Consideraciones Conceptuales. *Journal of Adolescent Health*, 14(8), 690-696.

- San Martín Barra, E. (2012). *Resiliencia y espiritualidad en situaciones de crisis familiar: desde una perspectiva teórica y empírica*.
- Scatizza, P. (2014). Centros clandestinos de detención en el Comahue. Una reflexión conceptual. *Contenciosa*, 2, 1-16.
- Suárez Ojeda, N., De la Jara, A. M. & Márquez González, C. (2007). Trabajo comunitario y resiliencia social. En M. Munist, N. Suárez Ojeda, D. Krauskopf & T. Silber (Comp.), *Adolescencia y resiliencia* (pp.81-108). Buenos Aires: Paidós.
- Suarez, O. (1995). Estado de arte en resiliencia. *Artículo de Psicología*, (2da ed.). Recuperado de <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2009/Resil6x9.pdf>.
- Sutton, B. (2015). Terror, testimonio y transmisión: Voces de mujeres sobrevivientes de centros clandestinos de detención en Argentina (1976-1983). *Mora*, (21), 5-23.
- Tarockova, T (1996). Grief Counseling as an Emerging Sphere of Psychological. Counseling. Child and Adolescent. *Social Work Journal*, 13 (1):3-21. 1997 (21).
- Teubal, R. (2003). La restitución de niños desaparecidos-apropiados por la dictadura militar argentina: análisis de algunos aspectos psicológicos. *Alternativas Cuadernos de Trabajo Social*, 227-245.
- Tizón, J. (2009). *Pérdida, pena y duelo: Vivencias, investigación y asistencia*. Barcelona, Paidós.
- Tovar Zambrano, O. T. (2004). *El Duelo silente*. México. Editorial Trillas.

- Tripcevich Piovano, G.M. (2016) *Procesos psíquicos en damnificados directos de la desaparición forzada de personas, durante la década Del 70 en Argentina*. Tesis de Doctorado, Universidad Del Salvador, Buenos Aires, Argentina.
- Vadebenito, E., Loizo, J. M., & García, O. (2009). Resiliencia desde una metodología cualitativa. *Fundamentos en humanidades*, (19), 195-206.
- Vanistendael, S. (1994). La resiliencia: un concepto largo tiempo ignorado. *Oficina Internacional Católica de la Infancia*, Ginebra, 5(3), 4-5. Recuperado de: <https://bice.org/es/una-definicion-sencilla-de-la-resiliencia>.
- Vanistendael, S. (1997). El concepto de Resiliencia. *Revista Psicumex* (6)2, 39 – 43 Recuperado de http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v14_n1/pdf/a12.pdf.
- Vanistendael, S. (1997). Resiliencia. *Conferencia presentada en el seminario Los aportes del concepto resiliencia en los programas de intervención psicosocial*. Santiago, Chile.
- Vanistendael, S.; Gaberan, P.; Humbeeck, B.; Lecomte, J.; Manil, P.; Rouyer, M. (2013) *Resiliencia y humor*. Barcelona: Ed.Gedisa.
- Varela, M. (2005). Los medios de comunicación durante la dictadura: entre la banalidad y la censura. *Camouflage Comics. Censorship, Comics, Culture and the Arts*.
- Vega, G. (2014). La dictadura Militar Argentina 1976-1983). *Proyecto Allen*. Recuperado de: <http://www.proyectoallen.com.ar/3/?p=7439>.
- Videla en 1979: “No está muerto ni vivo...está desaparecido”. (2013, 17 de Mayo). *Diario La Voz*. Recuperado de <https://www.lavoz.com.ar/noticias/politica/videla-1979-no-esta-muerto-ni-vivo-esta-desaparecido>

Vieytes, R. (2004). *Metodología de la Investigación Social*. México. Editorial Mc. Graw Hill.

Vilar, N. P. (2009). *La tortura como inscripción del dolor en el cuerpo*.

Villalobos Cano, A. (2009). *Desarrollo de una medida de resiliencia para establecer el perfil psicosocial de los adolescentes resilientes que permita poner a prueba el modelo explicativo de resiliencia basado en variables psicosociales*. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.

Wagnild, H. y Young, M. (1993). Escala de Resiliencia de Wagnild y Young. *Revista de Psicología* 3(2), 15-19 Universidad de los Andes – Psicometría. Recuperado de https://issuu.com/samperlina/docs/adaptaci__n_de_la_escal_a_de_resilie.

Walsh, F. (2004). *Resiliencia familiar: Estrategias para su fortalecimiento*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

Wolin, S.; Wolin, S. (1993). *The Resilient Self: how survivors of troubled families rise above adversity*. New York: Villard.

Worden, J. (1997). *El tratamiento del duelo: asesoramiento psicológico y terapia*. Barcelona: Paidós.

Zambrano, M. (2019). *La tumba de Antígona*. Alianza Editorial.

Zullo, J. (2016). Las versiones de la prensa a cuarenta años del último Golpe de Estado de Argentina. *Textos en Proceso*, 2(2), 217-236.

Anexos

DUELO Y RESILIENCIA EN PERSONAS AFECTADAS POR LA DICTADURA CÍVICO MILITAR ARGENTINA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La investigación “Duelo y Resiliencia en personas afectadas por la Dictadura Cívico Militar Argentina” pertenece a la tesis de Musicó, Erika Daiana (DNI: 38698631), comprendida como trabajo final para concluir los estudios de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Abierta Interamericana y realizar un aporte a la ciencia, el mismo esta supervisado por la Lic. Roxana Castro Wojda.

Los datos para llevar a cabo tal producción serán recabados a partir de la administración de un Cuestionario Sociodemográfico, “Inventario de Duelo Complicado” adaptado, y la “Escala de Resiliencia” en su adaptación Argentina.

Usted tiene el derecho a recibir la información necesaria sobre la totalidad del trabajo, efectuar las preguntas que considere pertinentes, debe comprender que su participación es voluntaria y que puede abandonar el estudio si así lo desea. Los datos brindados serán exclusivamente utilizados para dicha investigación, de la cual tendrá la posibilidad de recibir una copia al culminarse la misma si así lo desea.

Si comprendió lo leído, la información brindada y está de acuerdo en continuar por favor firme a continuación.

Muchas gracias.

FIRMA: _____

ACLARACIÓN: _____

FECHA: _____

CUESTIONARIO SOCIODEMOGRÁFICO

- Nombre completo: _____
- Edad: _____
- Género:
 1. Femenino.
 2. Masculino.
 3. Prefiero no decirlo.
 4. Otro.
- Estado civil:
 1. Soltero/a.
 2. Casado/a.
 3. Separado/a.
 4. Divorciado/a.
 5. Viudo/a.
- Lugar de residencia: _____
- Nombre del familiar desaparecido: _____
- Parentesco con la persona desaparecida: _____
- ¿El familiar desaparecido militaba en alguna organización?

1. Si.
2. No.

INVENTARIO DE DUELO COMPLICADO

A continuación se presentan una serie de ítems, por favor, marque con una “X” la opción que más se adapte a su experiencia tras ENTERARSE de la desaparición de su familiar. Debe responder a todos los ítems y seleccionar una sola opción en cada una de ellas.

	ÍTEMS	Nunca	Raras veces	Algunas veces	A menudo	Siempre
1	Pienso tanto en la persona que desapareció que me resulta difícil hacer las cosas como las hacía normalmente.					
2	Los recuerdos de la persona que desapareció me trastornan.					
3	Siento que no puedo aceptar la desaparición de la persona.					
4	Anhelo a la persona desaparecida.					
5	Me siento atraída por los lugares y las cosas relacionadas con la persona					

	desaparecida.					
6	No puedo evitar sentirme enfadada con su desaparición.					
7	No puedo creer que haya sucedido.					
8	Me siento aturdido por lo sucedido.					
9	Desde que me entere de su desaparición me resulta difícil confiar en la gente.					
10	Desde que me entere de su desaparición me siento como si hubiera perdido la capacidad de preocuparme de la gente o me siento distante de las personas que me preocupaban.					
11	Me siento solo/a la mayor parte del tiempo desde que me entere de su desaparición desapareció.					
1	Experimento algún dolor o poseo algún síntoma que sufría la persona					

2	que desapareció.					
1 3	Me tomo la molestia de desviarme de mi camino para evitar los recuerdos de la persona que desapareció.					
1 4	Siento que la vida está vacía sin la persona que desapareció.					
1 5	Escucho la voz de la persona que desapareció hablándome.					
1 6	Veó a la persona desaparecida.					
1 7	Siento que es injusto que yo no haya desaparecido, mientras que él/ella desapareció.					
1 8	Siento amargura por la desaparición de esa persona.					
1 9	Siento envidia de otras personas que no han perdido a nadie cercano.					

ESCALA DE RESILIENCIA (ER) DE WAGNILD, G. & YOUNG, H.

CONSIGNA: Usted deberá responder frente a cada una de estas afirmaciones marcando con una “X” la opción que más se condiga con usted. Por favor, no deje ningún ítem sin responder y elija una opción por cada ítem.

	Total mente de acuerdo	De acuer do	Ni de acuerd o ni en desacu erdo	En desacu erdo	Tota lmente en desacu erdo
1 Usualmente puedo ver una situación desde varios puntos de vista.					
2 -La confianza en mí mismo me permite pasar los tiempos difíciles.					
3 -Soy decidido.					
4 -Usualmente manejo los problemas de distintos modos.					
5 -Siento que puedo manejar varias cosas a la vez.					

6 -Cuando estoy en una situación difícil generalmente encuentro una salida.					
7 -Soy capaz de hacer las cosas por mí mismo sin depender de los demás.					
8 -Usualmente encuentro cosas de que reírme.					
9 -En una emergencia, soy alguien en quien las personas pueden confiar.					
10 -Siento orgullo de haber logrado cosas en mi vida.					
11 -He podido atravesar situaciones difíciles, porque he experimentado dificultades antes.					
12 -Me basto a mí mismo si lo creo necesario.					
13 -A veces yo hago cosas quiera o no.					

14 -Mantengo interés por las cosas.					
15 -Mi vida tiene sentido.					
16 -Generalmente tengo energía para hacer aquello que tengo que hacer.					
17 -Soy autodisciplinado.					
18 -Mantengo el interés en aquellas cosas importantes para mí.					
19 -Cuando hago planes los llevo a cabo hasta el final.					
20 -Acostumbro a tomar las cosas sin mucha preocupación.					
21 -Soy amigable conmigo mismo.					

22 -Hago las cosas de a una por vez.					
23 -Rara vez me pregunto sobre el objetivo de las cosas.					
24 -No insisto en cosas en las que no puedo hacer nada al respecto.					
25 -Me siento cómodo si hay gente que no me agrada.					

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!