



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

La deserción de remeros del Campana Boat Club en el período 2010-2020

Hereñú Héctor Gustavo

Profesor Pallarola Daniel

2021

ÍNDICE

Resumen.....	3
Palabras clave.....	4
Introducción.....	4
Antecedentes.....	5
Justificación y relevancia.....	12
Problema.....	13
Objetivos.....	14
Marco teórico.....	15
Fundamentos teóricos.....	15
El remo como deporte.....	15
El remo en Argentina.....	17
Niveles para el desarrollo.....	18
Regatas promocionales.....	18
Regatas oficiales.....	19
Iniciación en el deporte.....	23
Abandono.....	24
Metodología.....	33
Población y muestra.....	34
Análisis.....	34

Conclusiones.....	46
Glosario.....	48
Anexo.....	49
Bibliografía.....	52

Resumen

La presente investigación se lleva adelante para la asignatura “Metodología de la Investigación” de la licenciatura en educación física de la facultad de Motricidad humana y deportes de la “Universidad Abierta Interamericana”.

Este estudio tiene por objeto principal conocer cuáles han sido los determinantes por los cuales los remeros del Campana Boat Club decidieron, en su momento, dejar la práctica de este deporte. De acuerdo a los fines y criterios metodológicos de la siguiente investigación, realizaremos un recorte temporal que va a comprender la pasada década, es decir, aquella que va desde el año 2010 al 2020.

Es así como el planteo del estudio parte de una incógnita básica establecida y esperamos que metodológicamente nos pueda llevar al conocimiento de los determinantes por los cuales se deja el deporte, en dicho club, en los años estudiados.

El interrogante planteado sería el siguiente: ¿Cuáles son los determinantes endógenos y exógenos que producen la deserción deportiva entre los remeros del Campana Boat Club, entre los años 2010 hasta 2020?

Esta investigación se llevará adelante a partir de la recolección de “datos” o, más bien, referencias, orientaciones e impresiones, a través del herramienta de recolección de

encuesta y su instrumento: el cuestionario, que es de carácter cuantitativo, de manera estricta, pero que, al incorporar preguntas abiertas, tendremos la oportunidad de agregar algunas percepciones y análisis más bien propios del enfoque cualitativo.

Para esto, serán planteados objetivos generales y específicos y se llevarán a cabo encuestas a los ex deportistas del Campana Boat Club, que permitirán echar a luz a una problemática pertinente en la actualidad: la deserción deportiva, principalmente en los niveles iniciales y amateurs.

La deserción, tanto como la incorporación de elementos al deporte, son temas tratados frecuentemente en la actualidad, lo cual lleva a poner en el tapete cuestiones filosóficas y psicológicas que afectan al deporte y la competencia.

El presente estudio pretende analizar los distintos porcentajes de la tasa de abandono, atravesados por diversas variables que consideramos pertinentes para analizar el fenómeno de la deserción, que es el factor crucial sobre el cual se pretende echar luz.

Palabras clave

Equipo de remo, deserción, factores endógenos, factores exógenos.

Introducción

Esta investigación surge de la inquietud de comprender cuáles son las causas que llevan a los remeros a desertar de la actividad en edades tempranas en el Campana Boat Club. El remo es un deporte muy exigente, en cuanto a tiempos de entrenamiento y costos en su desarrollo y exige al deportista encauzar toda su vida alrededor del deporte. Durante todos estos años, la incógnita que encontramos, se centra sobre las causas y factores que refieren e influyen a los sujetos en la decisión de dejar la actividad deportiva.

Esto generó la necesidad de investigar a través de un trabajo de investigación de abordaje cuantitativo, que permita dilucidar y aportar conocimientos a la comunidad del remo, por lo cual, se espera que la presente investigación permita generar herramientas destinadas a la contención de los deportistas, teniendo en cuenta los diversos factores que afectan a la continuidad, y/o provocan deserción de la práctica deportiva, que, creemos, exceden ampliamente a una decisión personal y subjetiva, y se enmarca en un entramado social, grupal e institucional más complejo.

Para llevar adelante esta investigación, realizaremos encuestas semiestructuradas, es decir, con preguntas cerradas y abiertas, a remeros que hayan desertado de la práctica deportiva en el Campana Boat Club, en los años que han sido seleccionados. A partir de las mismas, llevaremos adelante el análisis de los “datos”, que son más bien percepciones, orientaciones, referencias e impresiones, que se arrojen en ellas, para poder establecer un panorama lo más claro y concreto acerca de la situación.

Antecedentes

Tal como se esperaba, el material bibliográfico, artículos o revistas a nivel nacional referido a esta disciplina, en general es muy escaso y/o prácticamente nulo, sobre todo en lo referente a la deserción de remeros de corta trayectoria, como lo puede ser un remero inicial y más aún, hay un vacío académico en la investigación que refiere a las situaciones que los influyen en el abandono de la práctica deportiva.

Todo esto genera la necesidad de realizar un trabajo que eche luz sobre la problemática de la deserción de remeros en los distintos niveles.

Actualmente las publicaciones encontradas están dedicadas a aspectos técnicos o históricos referidos a deportistas destacados a nivel olímpico, como también panamericano y sudamericano que poco o nada tienen que ver con los niveles iniciales del deporte.

A su vez, se encuentra poca bibliografía sobre deserción en el remo, por lo cual, nos serviremos de algunos trabajos que no tratan específicamente dicho deporte, pero que aportan resultados, conclusiones y variables útiles para el presente trabajo.

En cuanto a nivel sudamericano, algunas investigaciones en las que los factores tanto exógenos como endógenos resultan similares por encontrarse dentro del mismo continente.

Tal es así como la del uruguayo Collazo (2020) titulado: “Causas del abandono en los remeros uruguayos de la selección nacional de remo durante los años 2016-2019”¹. El uruguayo en su trabajo tiene como objetivo principal conocer las causas que conducen al abandono de los remeros de la selección nacional de remo de su país, entre los años 2016 al 2019. Los dos primeros objetivos específicos de su investigación se centran en identificar los principales factores exógenos y endógenos que llevaron a los remeros a desistir de la selección mayor de remo, continuando con el tercer objetivo específico donde encontraremos las causas predominantes en el abandono deportivo. Esta investigación se centra en el paradigma interpretativo, y el modelo elegido es de corte cualitativo. Con respecto al universo de estudio, son todos los remeros de la selección uruguaya que hayan competido entre los años 2016 al 2019 y hayan abandonado. El instrumento para la recolección de datos que utiliza es la entrevista semi estructurada. Los resultados indican que las principales causas de abandono son la mala organización deportiva, la relación con

¹ Collazo, Rodolfo (2020): “CAUSAS DEL ABANDONO EN LOS REMEROS URUGUAYOS DE LA SELECCIÓN NACIONAL DE REMO DURANTE LOS AÑOS 2016 – 2019”

el entrenador, y la dificultad de compaginar sus prácticas deportivas con el estudio y otras actividades, lo que llevó a una disminución en la motivación para la práctica competitiva. Pudiendo afirmar que el abandono en estos deportistas fue parte de un proceso más bien complejo.

El brasileño De Souza (2010) también abordó el tema vinculado a los factores de abandono de los atletas en la práctica de remo competitivo. El mismo analiza los distintos motivos que influyen a los remeros brasileños que pueden ayudar de guía en nuestro trabajo. Entre ellos se encuentra el concepto de “*Burnout*” este refiere a un síndrome caracterizado por “un desgaste progresivo con síntomas físicos y psicológicos relacionados a la disminución del autoestima” (De Souza ,2010; 12) Implica una desmotivación y desvalorización para con el deporte. Asimismo, el autor indaga en que las causas de este agotamiento son diversas y están relacionadas también con la relación con el entrenador, altas demandas competitivas, decepción respecto a las expectativas iniciales en comparación con los resultados obtenidos, condición financiera del país, la merma de la actividad social personal por fuera del deporte, falta de apoyo de la familia y amigos, entre otras. En este trabajo, trabajaremos con algunas de esas dimensiones.

El remo es una modalidad olímpica bastante difundida, principalmente en el continente europeo donde los atletas tienen condiciones ideales para su práctica. En Sudamérica existe un potencial increíble para este deporte, sin embargo, la carencia de instituciones y la pésima estructura de la mayoría de los clubes nacionales impiden que la modalidad y disciplina crezcan. Asimismo, con muchos problemas, existe una cantidad significativa de personas practicando el deporte en todo el país, y se podría retener a una parte considerable de esos remeros evitando el abandono del deporte precozmente.

Pilonieta (2018), lleva adelante un trabajo de investigación que trata sobre la deserción, que es un tipo de abandono, y lo estudia en un periodo de tiempo como lo haremos nosotros. Además, cabe destacar que tanto el atletismo como el Remo son deportes individuales, lo cual nos ayudará todavía más a relacionar ambos temas. El autor de dicha investigación es Nelson Andrés Blanco Pilonieta. y su realización es relativamente nueva, no hay fechas exactas, pero manifiesta haberse realizado en el año 2017.

Este estudio fue realizado en el país de Colombia, el cual tiene al atletismo como uno de los deportes más importantes del país, al igual que Argentina con el remo, el atletismo es uno de los deportes que les ha dejado importantes medallas en la cita más destacada del mundo deportivo: las Olimpiadas.

Para finalizar, es importante destacar una frase de Pilonieta (2018) en la conclusión de su trabajo, en relación a las causas de dicha deserción:

“Esto permite conocer que a medida que aumenta la edad, el deporte comienza ser una etapa clave sobre la cual debe decidir la persona, si quiere seguir su práctica para construir su proyecto de vida o si por el contrario debe optar por su abandono. Los estilos de vida empiezan a cambiar y empiezan a aparecer otro tipo de necesidades sociales, emocionales, físicas, lo que conlleva a que se modifique su conducta y decisiones personales” (p. 99)

Campana Boat Club.

El fenómeno de la deserción se realizará a partir de la información recopilada sobre las experiencias de los remeros del Campana Boat Club, el mismo se encuentra en la provincia de Buenos Aires, en la ciudad de Campana, a 78 km de la Ciudad Autónoma de Buenos

Aires específicamente sobre la ribera del río Paraná de las palmas en la calle Manuel Iglesias s/n° (ver figura 1).

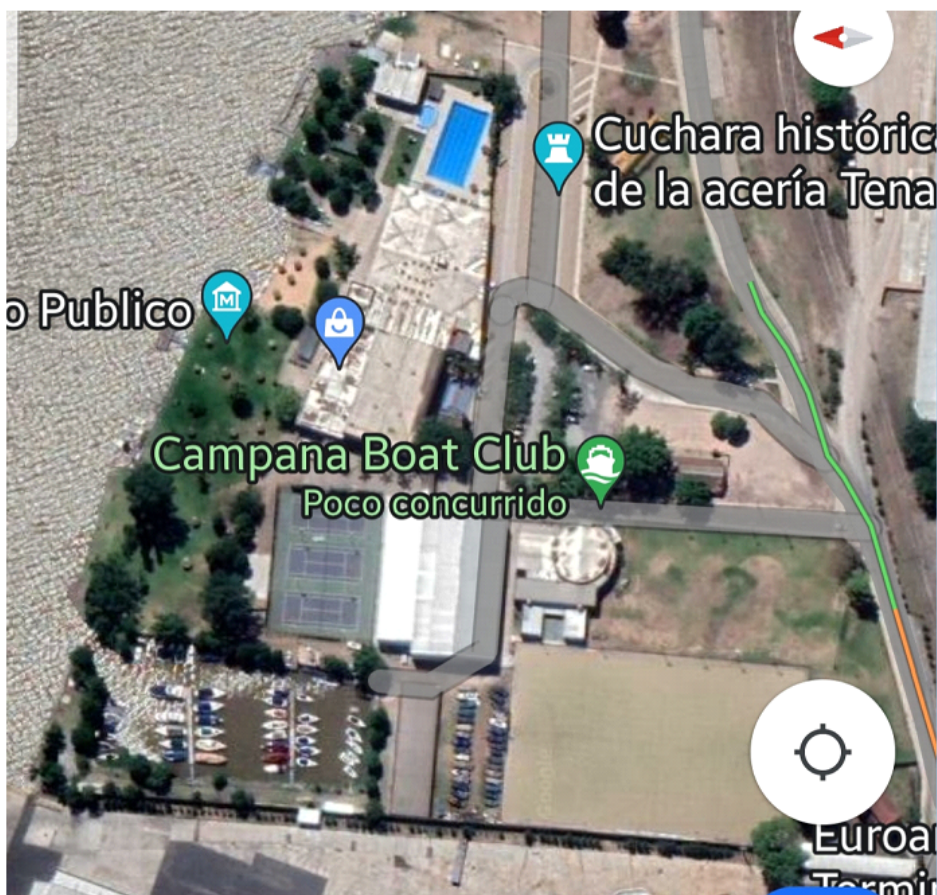


Figura 1

Esta institución posee una antigüedad actualmente de 124 años, fue fundada el 17 de diciembre de 1898 por un grupo de ingleses pertenecientes al ferrocarril, destacados en la ciudad con el objetivo de fomentar la práctica del remo.

Tiene una de las infraestructuras más grandes de la zona (ver figura), ya que posee 50000 m² con unos 250 mts de costa más una porción en la isla frente al club sobre el canal L.N. Alé m de unos 24000m². En este espacio posee, estadio cubierto, playón deportivo con cancha de hándbol cubierto, cancha sintética de hockey, 3 canchas de tenis, gimnasio de

pesas, cancha de pelota a paleta, 2 natatorios, dársena, galpones para el almacenamiento de embarcaciones, entre otras cosas.

El club posee un amplio abanico de actividades y deportes, pero nos vamos a enfocar en los deportes federados, que son los deportes que tienen una competición regulada.

Posee los siguientes deportes: básquet, natación, remo, hockey, hándbol, canotaje.

En el transcurso de estos 126 años, la institución tuvo el privilegio de tener deportistas de la talla de Sergio Fernández, Campeón Argentino en dieciséis oportunidades, ocho títulos Sudamericanos (cinco en single, dos en doble y uno en ocho), Campeón Panamericano, Campeón Mundial en juveniles en el año 86, sexto en los juegos Olímpicos Barcelona 92, fue galardonado en siete oportunidades con el Olimpia de Plata, la distinción con que el Círculo de Periodistas Deportivos, premió a los mejores atletas, año tras año, de cada especialidad. Juan Cruz Fernández campeón del mundo junior en 1998 también varias veces campeón sudamericano y argentino. Felipe Modarelli medalla de bronce en los YOG (Juegos Olímpicos de la juventud 2018 Buenos Aires) también campeón sudamericano y argentino en categoría juvenil. Entre tantos otros quienes desde los inicios del club han representado con honor los colores del Campana Boat Club así como los colores de la ciudad. Remeros de antaño como los destacados Oscar Vdovsov, Juan Hanke, los mellizos Horacio y Mario Smith, Glorialdo Stamponi, Alberto Castaño, José Viggiani, Luis Alferi, Lucas Zapata que arrasaron entre los años 50 y 60 en cada regata que se compitieron, colmando de trofeos las vitrinas del club.

Breve reseña histórica

La historia del Campana Boat Club comienza en el siglo XIX. Al final del año 1898, en un momento en que Campana estaba recién creado (el Partido de Campana. El partido fue creado el 6 de julio de 1885). Para el año de la fundación, un grupo de hombres liderados

por Sigurd Walsoe (noruego y propietario de la embarcación Norma), Pedro Giobelini y Ángel Cordeu, más casi 30 personas en su mayoría empleados del entonces Ferrocarril Buenos Aires - Rosario, vieron propicio el escenario en las orillas del Río Paraná para desarrollar actividades náuticas y entonces, el 17 de diciembre de 1898, decidieron fundar el Campana Boat Club.

En el momento de la fundación del Campana Boat Club sólo había 8 clubes focalizados en la práctica de remo en el país. Estos eran: el Buenos Aires Rowing Club, el Club de Regatas La Marina, el Tigre Boat Club, el Club de Remo Teutonia, el Rosario Rowing Club, el Club Regatas de Bella Vista, el Club de Regatas San Nicolás y el Tigre Sailing Club.

Las primeras instalaciones se construyeron con maderas de vagones de trenes fuera de uso. Bajo la presidencia de H. Pearce se construyó la primera pileta de natación, utilizándose los tanques con que el ferrocarril transportaba agua a las provincias del norte. Estos fueron donados por la empresa ferroviaria al club.

En 1932 se reglamenta la incorporación de la mujer como socia y esto motiva que sean construidas nuevas instalaciones tales como sala de espera, baños, salón de vestir, roperos y toilettes.

El primer campeonato interno se realizó el 13 de abril de 1940.

En 1947 se llama a concurso para la presentación de anteproyectos del futuro edificio social.

En los años 50 mediante la intervención del entonces Ministro de Trabajo y Previsión Alejandro Giavarini, se obtuvo del Gobierno de la Nación una importante donación que permitió iniciar los trabajos de la actual edificio social que En esa época Oscar Vdovsov

fue seleccionado para representar a La Argentina en el quinto Campeonato Sudamericano de Remo, disputado en el Tigre el 27 de abril de 1958.

El 17 de diciembre de 1998 se cumplen los primeros 100 Años desde la fundación del club La resolución N° 508, sancionada por el Honorable Concejo Deliberante en su sesión ordinaria del 28 de junio de 2001, declara Patrimonio Histórico y Cultural de Campana al Campana Boat Club. El mismo año, la sanción de la Ley 12834 por el Senado y Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires declara al Campana Boat Club Patrimonio Cultural de la Provincia de Buenos Aires (La Plata, 29 de noviembre de 2001).

Luego de realizar todos los estudios necesarios, en 2003 se inauguró un gimnasio de 250 m² en el que se realizan todas las actividades aeróbicas. En él también se llevan a cabo eventos como desfiles de modas o concursos fotográficos y jornada sobre discapacidad.

En 2004, el club comenzó a salir lentamente de una crisis económica estructural que afectó a todo el país.

A partir del 16 de julio de 2007 la Comisión Directiva del Campana Boat Club dio inicio a una nueva etapa institucional. La crisis en que se encontraba el Club en ese momento requirió de la inmediata puesta en marcha de un plan de saneamiento general.

Se retomó el trámite de escrituración de 6 lotes ubicados en el Canal L. N. Alem cuya superficie total es aprox. de 24.000 m² siendo que su adquisición fue el año 1987.

Justificación y relevancia

La problemática encontrada en el remo del Campana Boat Club es la cuestión del abandono de la actividad, donde mayoritariamente las causas de este en las diferentes edades son muy variadas, ya sea por un motivos exógenos, como la economía del país, una mala gestión institucional, o endógenos, como relaciones sociales extra familiares e intra

familiares, mala relación con dirigentes y entrenadores, dificultades físicas y psíquicas, como también el uso de los tiempos y necesidades vinculadas a la edad de los remeros.

Aunque la investigación va a estar centrada en el Campana Boat Club particularmente, creemos que, basado a lo visto en antecedentes sobre otras experiencias latinoamericanas, esta problemática encarna similitudes en la mayoría de los clubes de remo del país y puede ser de utilidad y referencia para otras instituciones.

Nos preguntamos, entre otras cuestiones: ¿Qué lugar ocupa el remo como deporte en cuanto a su proyección profesional en nuestro país, en comparación con otros deportes? ¿Cuáles son los factores sociales que entran en juego al comenzar la actividad deportiva? ¿Cómo influye la situación socioeconómica más generalizada de nuestro país en la toma de decisiones de este tipo? ¿Influye preponderantemente la situación socioeconómica de los deportistas y sus familias? ¿Puede la familia afrontar los gastos económicos que implica este deporte en particular? ¿Hace el club hace lo suficiente y/o necesario para retenerlos? ¿Puede el club hacer más de lo que hace? ¿Qué estrategias se podrían elaborar para retener y/o contener de manera más efectiva a los deportistas? ¿Cuál es el rol que deben cumplir los entrenadores en cuanto a la motivación de sus deportistas?

Esta investigación pretende encontrar y demostrar las causas por las cuales el club pierde muchos remeros anualmente,

Problema

Es preciso conocer cuáles son las causas endógenas y exógenas que provocan la deserción en el remo en la década que va de 2010 a 2020 en el Campana Boat Club.

Esta incógnita será develada en la interacción, a través de la encuesta, con aquellos remeros que han abandonado la actividad a lo largo de estos últimos diez años en el Campana Boat Club (2010-2020).. Lo que nos lleva a escudriñar en el tema es la pérdida a lo largo de estos años de valores deportivos que se proyectaban a lograr destacadas actuaciones deportivas a nivel nacional como internacional, dado que ya se observaba su potencial en sus primeras etapas de desarrollo.

Con el planteo del problema surgieron muchos interrogantes nuevos sobre factores endógenos incluidos los que atañen a las personas, como entrenadores, preparadores físicos y auxiliares. ¿Les dan todas las oportunidades? ¿Respetan sus tiempos? ¿Los motivan a seguir con la actividad? ¿Influyen las relaciones sociales externas? ¿Cuánto afecta la edad de los deportistas? ¿Qué lugar ocupan las relaciones familiares? ¿Qué sucede con el desarrollo físico?

Y sobre factores exógenos respecto a los remeros del club ¿La situación económica imperante en el país va de la mano de la deserción de los deportistas? ¿Qué tanto influye? ¿Son los costes del deporte un factor determinante en relación a su deserción? ¿Qué tan importante es el apoyo de la institución donde se realiza la práctica deportiva?

Objetivos

Para poder avanzar en el problema se propondrán objetivos.

Como primera medida el siguiente objetivo general “Establecer las causas de la deserción deportiva en los remeros, del Campana Boat Club, entre los años 2010-2020”

Desde este objetivo se dará punto partida a objetivos más específicos que serían los siguientes:

- “Analizar la influencia de los factores endógenos y exógenos y su relación en la deserción los remeros del Campana Boat Club, entre los años 2010-2020”
- “Indagar la relación entre el vínculo de los remeros del Campana Boat Club con sus compañeros, entrenadores, y la deserción deportiva de los mismos, entre los años 2010-2020”
- “Establecer si hay una relación entre la edad y la deserción deportiva de los remeros del Campana Boat Club, entre los años 2010-2020”
- “Indagar y sistematizar posibles factores emergentes causantes de la deserción deportiva de los remeros del Campana Boat Club, entre los años 2010-2020”

Marco Teórico

El desarrollo del marco teórico es fundamental para encuadrar teóricamente los conceptos que serán utilizados a lo largo de la investigación.

Para ello comenzaremos abordando el remo como deporte, su historia general y en el país, los diferentes niveles y modalidades del mismo. Luego la investigación se centrará en el abandono, detallando las diferentes causas tanto endógenas, como exógenas y factores del abandono deportivo.

Fundamentos teóricos

El remo como deporte

El remo es un deporte náutico de alto rendimiento que exige al deportista muchas horas de preparación. Este consiste en la propulsión de la embarcación por parte del remero utilizando una gran parte de su musculatura valiéndose de un elemento fundamental como lo es el remo propiamente dicho.

El varón Pierre de Coubertin describía el remo ya en el siglo pasado:

"Nadie se atrevería a negar al remo sus cualidades superiores desde el punto de vista mecánico e higiénico. Todos proclaman voluntariamente que se trata del más bello de los deportes, tanto por el placer de practicarlo como por sus efectos beneficiosos. Pero esta calificación es de orden sentimental. En este caso no ocurre nada de eso. El remero que utiliza embarcaciones perfeccionadas gracias a los progresos de la industria moderna, práctica —dentro de las condiciones más favorables para sus pulmones— la gimnasia más completa que uno pueda imaginarse".²

Pierre de Coubertin

Federemo (2014) afirma que el origen del remo como forma de propulsar una embarcación es muy antiguo y desconocido. Se sabe de embarcaciones movidas por remos en el Antiguo Egipto, en el Nilo y en Grecia . Pero se considera que el remo como deporte nació en Gran Bretaña durante el siglo XVII, con los comerciantes que surcaban el Támesis, quienes solían divertirse con competencias entre los distintos puntos de partida y llegada donde llevaban personas y mercancías. Y como una actividad competitiva organizada reservada a la alta nobleza de la sociedad británica y posteriormente se trasladó a otros países de Europa

Durante los siglos siguientes el remo ha ido evolucionando mucho, introduciéndose tecnologías nuevas para la construcción de los botes y remos, Así el remo comenzó a llegar a todos los niveles de la sociedad, incluida la mujer desde hace aproximadamente un siglo. Actualmente es un deporte extendido a todos los continentes Europa, América, Asia, Oceanía y África.

² Historia del remo. Autor: colaboradores de WikipediaEditor: Wikipedia, La enciclopedia libre.

El 25 de junio de 1892 se funda en Turín (Italia) la FISA para regular las normas y competiciones entre 5 de las federaciones de remo de Europa: Bélgica, Francia, Italia, Suiza y Adriática, convirtiendo al remo en el primer deporte con federación internacional.

El remo es un deporte que ha formado parte de los Juegos Olímpicos desde la segunda Olimpiada de la Era Moderna, los Juegos Olímpicos de París 1900, ya que en los primeros juegos, Atenas (1896) no se pudieron realizar las regatas en el puerto del Pireo por el gran viento que hizo. Desde entonces el remo ha sido parte del programa olímpico en todos los Juegos Olímpicos.

El Remo en Argentina

En Argentina, los primeros registros datan de 1870, cuando aficionados y marinos ingleses competieron entre sí. El Riachuelo fue escenario de las primeras regatas entre tripulantes de barcos anclados en su vera. En 1871 se corrió una regata amistosa en el río Luján y la primera oficial se realizó el 8 de diciembre de 1873, bajo la presidencia de Domingo Faustino Sarmiento³. Veinte años después, se creó la Unión de Regatas del Río de La Plata y desde Buenos Aires hacia el interior se propagó el deporte. En gran parte propiciada por los ingleses que trabajaron en el tendido de vías férreas a lo largo del Paraná de las Palmas, donde fundaron gran cantidad de clubes que llevan nombres en inglés como el Campana Boat Club (1898), el Club de Regatas San Nicolás (1892), el Rosario Rowing club (1913), el Paraná Rowing club (1917) y el Club de Regatas Santa Fe (1892), por ejemplo.

³. [Remo, un deporte de luchadores con más de 100 años de historia en el país – Comercio y Justicia](#)

También hubo diversas comunidades de inmigrantes que utilizaron el Tigre como lugar de descanso y allí fundaron varios clubes de remo, así nacieron clubes como el Buenos Aires Rowing Club 1873, 1er club del país, el Tigre Boat Club 1888, el Club de Regatas La Marina 1876, el Rudern Verein Teutonia 1890, el Club Canotieri Italiani 1910, el Club de regatas Hispano Argentino 1913, el Club de Remeros Escandinavos 1912 de esta manera, lo cual indica la antigüedad de este deporte.

Niveles para el desarrollo

Una regata de remo es una competición deportiva en uno o más eventos divididos, si es necesario, en un número de competencias, en una o más clases de botes para remeros divididos, en regla general, en diferentes categorías de género, edad y peso, de acuerdo con el Reglamento General de Regatas de la Asociación Argentina de Remeros Aficionados (2016)⁴. Estas reglas y sus anexos deben aplicarse a:

- Regatas Promocionales
- Regatas Oficiales Regatas Especiales
- Regatas de Velocidad
- Regatas Master
- Regatas Adaptado

Destacaremos las realizadas en el Campana BoatClub.

Regatas promocionales:

Son las regatas organizadas por las Comisiones de Regatas, Federaciones Provinciales u otras instituciones con el patrocinio de la AARA, en las que podrán participar Remeros de

⁴ Asociación Argentina de Remeros Aficionados Reglamento General de Regatas Revisión Febrero 2016

Clubes argentinos de categoría “A”, “B”, Escuelas Municipales de Remo, Clubes extranjeros, Colegios u otras entidades afiliadas a la AARA. Comprenden a las siguientes categorías; Sub 12 Sub 14 Sub 16 Libre. Es la categoría donde todos ellos toman contacto con la competencia. Aquí las distancias van desde los 250 mts hasta un máximo de 1000 mts de acuerdo al tipo de embarcación y edad del remero.

Regatas Oficiales:

Son las organizadas por las Comisiones de Regatas a las que hace referencia el Art. 38° del Estatuto de la AARA⁵. Comprenden las siguientes categorías: Cadete Menores Juniors Sub-23 Peso Ligero Seniors

En este nivel las exigencias son mayores. Los remeros más experimentados que logran superar el nivel promocional con mayor nivel de entrenamiento y ya habiendo alcanzado varias capacidades necesarias pueden participar de este.

Aquí se ponen en juego Campeonatos Argentinos de las distintas modalidades y se clasifican remeros para integrar la selección nacional que participaran en las distintas citas internacionales.

Las distancias ya pasan a ser de 2000 mts para todas las categorías (distancia olímpica) y los remeros utilizan botes Shell (olímpicos) de dos tipos, remo corto o remo cuple y remo largo o remo punta.

Tipificación de botes olímpicos.

⁵ Ibidem.

Tipos de botes de banco móvil							
Representación ⇄	Símbolo ⇄	Nombre ⇄	Nº de tripulantes remeros + (timonel) ⇄	Timonel ⇄	Modalidad ⇄	Longitud aproximada (m) ⇄	Peso mínimo (kg) ⇄
	1x	Skiff, o single	1	No	Couple	7.5 - 8.5	14
	2x	Doble scull	2	No	Couple	9 - 10	27
	2-	Dos sin timonel	2	No	Punta	9 - 10	27
	2+	Dos con timonel	2 + 1	Si	Punta	~10	32
	4x	Cuatro scull	4	No	Couple	10.5 - 13	52
	4-	Cuatro sin timonel	4	No	Punta	10.5 - 13	50
	4+	Cuatro con timonel	4 + 1	Si	Punta	12 - 13.5	51
	8+	Ocho con timonel	8 + 1	Si	Punta	16.8 - 17.6	96

(El bote dos largos y cuatro largos con timonel no son olímpicos)

Single o skiff



Doble par



Cuádruple par



Dos remos largos



Cuatro remos largos



Ocho largos con timonel



Regatas de travesía

Son las regatas organizadas por las Comisiones de Regatas, Comisiones de Travesía, Federaciones Provinciales u otras instituciones, en las que podrán participar clubes y entidades afiliadas a la AARA. Se podrá invitar a clubes extranjeros a participar a estas regatas. Este tipo de regata es más bien una competencia para quienes entrenan esporádicamente o lo hacen de manera recreativa y participan remeros de todas las edades desde los 14 años hasta 86 años. Se corren dos modalidades, single con timonel y doble par

con timonel ambos de paseo. Las distancias van desde la carrera más corta que son 7 km, hasta la regata más larga del continente que es la “Zarate – Tigre” de 56 km.

Esta modalidad no exige mucho a quienes participan de ella por lo que se vuelcan personas que nunca han remado en su vida así como ex remeros de destacada trayectoria deportiva.

Iniciación en el deporte

En Argentina, desde hace unos pocos años, los niños comienzan la actividad alrededor de los doce años, según su contextura física. Años atrás lo hacían a mayor edad, entre los quince y dieciséis años, dado que los botes de madera que se utilizaban en esa época y en los que iniciaban sus prácticas eran muy pesados. En la actualidad la incorporación de nuevos materiales hizo que las embarcaciones sean cada vez más livianas, por ende bajo la edad de incorporación de chicos.

El primer contacto del niño con el deporte sucede en un simulador de remo llamado remoergómetro en que el niño incorpora los primeros movimientos resolviendo de manera más sencilla la coordinación motriz que ello significa.

Luego de tres o cuatro clases en remoergómetro pasará a su primer contacto con el agua, esto sucede en un bote de paseo que es un bote de grandes dimensiones lo que supone mayor estabilidad y por ende más seguridad para el niño. En esta etapa el niño aprende a dominar la embarcación, así como las variables independientes, por ejemplo, el clima y su influencia en la embarcación, también aprende normas de seguridad y respeto para con el medio ambiente, sus compañeros, los socios, empleados, profesores, etc. Todo ello tiene como finalidad favorecer el desarrollo seguro de la actividad.

Una vez afianzados todos estos conocimientos y ya con la suficiente práctica de estos, el niño se encuentra capacitado para participar de regatas promocionales, donde aprende todo

lo relativo a la competencia y pone en juego todas sus emociones aprendiendo a manejarlas en cierta medida.

Con el correr del tiempo, se espera que el joven vaya adquiriendo más capacidades, lo que le permite avanzar en la utilización de embarcaciones más sofisticadas y que supone un mayor nivel de compromiso, ya que esto lo lleva al nivel siguiente: las regatas oficiales, que de cierta manera, cuyo objetivo final sería la posibilidad de incorporación a la selección nacional, lo cual requiere de un mayor compromiso y responsabilidad consigo mismo y el deporte.

Abandono

Hablando específicamente de la palabra, según la R.A.E el abandono es “la acción de abandonar o abandonarse; Dejar una actividad u ocupación o no seguir realizándola” Si hablamos de “abandonar”, las definiciones son más amplias: “Dejar un lugar, apartarse de él”; “Descuidar las obligaciones o intereses; y, una definición interesante: “Caer de ánimo, rendirse en las adversidades y contratiempos”.⁶

Nosotros hablaremos específicamente del fenómeno del abandono deportivo, este es uno de los problemas más relevantes en el ámbito del deporte en los últimos años, en los primeros años de vida, los niños están altamente influidos por los padres, que son muchas veces el motivo por lo que comienzan a realizar una disciplina específica. Luego, a los 12 años aproximadamente, el niño comienza a tener sus propias ideas y preferencias, que pueden verse influidas ahora por el mundo social.

El abandono se encuentra tradicionalmente relacionado y/o vinculado con la motivación del deportista con respecto a la práctica deportiva, esto significa que en determinado momento el deportista ya no disfruta de lo que está haciendo y esto se traduce en falta de ganas a la

⁶ RAE <https://dle.rae.es/>

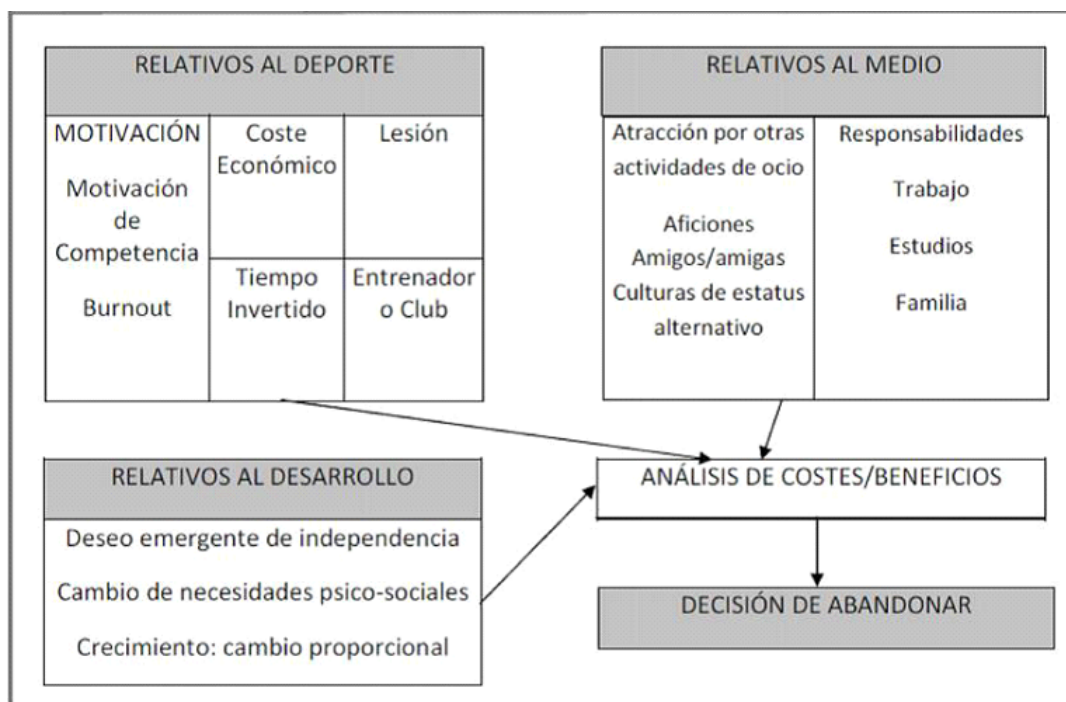
hora de entrenar o practicar la disciplina, en consecuencia, desisten con el deporte para realizar otra actividad, pero no todos los individuos dejan su actividad por el mismo motivo, es decir, no podemos encasillarlos de la misma manera, ni definirlos igual.

Un aspecto importante a revisar parece ser el control del deportista a la hora de abandonar, (Sarrazín 2007, como cito Carlín M. 2009) señalaron el abandono forzado que, como su nombre indica no es controlado por los jóvenes deportistas. En algunos casos, el abandono puede estar asociado a algunas causas incontrolables, por ejemplo, cuando un deportista es excluido del equipo, cuando carece de medios económicos para continuar su actividad, cuando no cuenta con un club o equipo apropiado a su nivel, o cuando sufre una lesión seria que le obliga a abandonar, aunque en muchos de los casos puedan recuperarse de esta lesión, el miedo a volver a tener una posible nueva lesión, los lleva a prescindir de la práctica deportiva. En estos casos, el deportista se ve forzado a dejar su práctica, aunque no estuviera predispuesto a hacerlo.

Podemos llegar a la conclusión de que el abandono se puede dar por múltiples factores, ya sean de motivos endógenos, como exógenos.

Para finalizar con este apartado, en 1991 los investigadores Lindner, Johns y Butcher citados por (Carlín, M. 2019), presentaron un modelo en el que agrupaban los factores de abandono en tres categorías: los relativos al deporte, los relativos al entorno (es decir, los

factores ambientales externos al deporte), y los factores de desarrollo.



[Ilustración]. Reproducida de Lindner, K. J., Johns, D. P., & Butcher, J. citados por (Carlin, M, 2019)

Causas endógenas.

Es un término utilizado por diferentes disciplinas para hacer referencia a algo que se forma o engendra en el interior como consecuencia de motivos internos. Por lo tanto, son aspectos que pueden influir a los sujetos.

Aspectos físicos.

El remo es un deporte muy complejo, que exige al deportista que lo practica estar en su mejor forma física, llevando estas al máximo. Para ello, no solo se valdrá del entrenamiento en el agua propiamente dicho, sino que debe reforzar este entrenamiento con un entrenamiento de fuerza en el gimnasio y también sumar tiempo de entrenamiento

realizando otros entrenamientos como carrera pedestre, ciclismo, natación, remo en aparatos o piletas de remo, para poder estar en óptimo estado físico para enfrentar la exigente competencia de una regata.

Los niveles de exigencia y disciplina que este entrenamiento encarna suelen ser muy altos, y creemos que puede ser una de las causas que llevan al deportista a abandonar.

El inicio deportivo de un remero suele ubicarse alrededor de los doce años, en el transcurso, la textura física del remero atravesará por modificaciones corporales producto de la pubertad. De acuerdo con la OMS, la pubertad se da desde los 10 a los 19 años,⁷ momento en el que el período de cambios físicos culmina con la capacidad reproductiva del adulto. Esto nos hace pensar, ¿Hay alguna relación entre los cambios corporales del adolescente y su deserción deportiva?

Aspectos psicológicos y sociales.

No podemos dejar de lado en nuestro análisis los aspectos psicológicos y sociales. En esta investigación, aunque no se base en una etapa específica de la vida del deportista, podemos inferir que la mayoría está atravesando su etapa de la pubertad o adolescencia.

Según Aberastury, A., & Knobel, M. (1988) “Es un momento crucial en la vida del hombre y constituye la etapa decisiva de un proceso de desprendimiento que comenzó con el nacimiento” (p. 15). Esta no es una etapa fácil para el individuo, ya que representa una etapa de duelo por la pérdida del cuerpo del niño, duelo por la identidad y el rol infantil y, duelo por los padres y la infancia.

Knobel M. (2002) afirma que el adolescente atraviesa desequilibrios e inestabilidad extremos. Lo que configura una identidad semipatológica, que denominó “síndrome normal de la adolescencia”. Los duelos son verdaderas pérdidas de personalidad, van acompañadas

⁷ [¿Qué es la adolescencia? | UNICEF](#)

por todo el complejo psicodinámico del duelo normal y en ocasiones, transitoria y fugazmente, adquieren la característica de del duelo patológico. El síndrome, producto de la situación evolutiva, surge, por supuesto, de la interacción del individuo con el medio. El mundo de los adultos, como los padres, no acepta las fluctuaciones imprevistas del adolescente sin conmoverse, ya que reedita en los adultos ansiedades básicas que habían logrado controlarse hasta cierto punto. El adolescente aislado no existe, como no existe ser uno desconectado del mundo, aún para enfermarse. La patología es siempre la expresión del conflicto del individuo con la realidad, sea a través del interjuego de sus estructuras psíquicas o del manejo de la misma frente al mundo exterior.

Kenobel M. (2002) dice que “Creemos que las manifestaciones del medio van a determinar la expresión de la normal anormalidad del adolescente” (p. 3).

El adolescente presenta una especial vulnerabilidad para asimilar los impactos proyectivos de padres, hermanos, amigos y toda la sociedad. Es decir, es un receptáculo propicio para hacerse cargo de los conflictos de los demás y asumir los aspectos más enfermos del medio en que actúa.

Con una mirada más social, esta es una etapa en la que, según Dulanto G. (2001): “existe gran interés por amigos del propio sexo, adquiriendo gran influencia sus opiniones y relegando a los padres. Puede suponer un estímulo positivo (deporte, lectura) o negativo (alcohol, drogas)”. Esta cita nos invita a sostener la creencia de que la vida social (fiestas, salidas nocturnas, etc) tienen una gran influencia sobre el abandono de los deportistas. No hay que pasar que estas recreaciones se se llevan a cabo los fines de semana, y como contamos anteriormente, estos son los días en los cuales los deportistas tienen el espacio para ir a entrenar, practicar y competir..

Motivación.

La mayoría de los remeros tienen un doble interés de motivación, por un lado la competencia (las regatas) y otra por el remar por placer, es decir el remar en sí mismo. Renom & Violan (2002) dividen y clasifican la motivación en 3 tipos, la primera la denominan de dominio o de logro, está fuertemente ligada a los logros conseguidos y, tiende a manifestarse de dos formas, una es la fluidez, esta hace referencia a cuando uno pierde el tiempo por motivo de disfrutar de lo que está haciendo, y otra, es la necesidad de ser eficaz, que hace referencia a una tarea más estructurada, como ejecutar bien las maniobras, seguir con lo planeado. El segundo tipo es por una demostración propia de la habilidad, y se da cuando el individuo demuestra que es mejor que los demás, y agregan que la diversión en el deporte aparece cuando esto se produce. Por último tenemos la aprobación social, la importancia de ser una persona popular y reconocida por los demás. Otro aspecto motivacional es el grupo o tripulación a la que pertenecemos, en un deporte como el remo, esto genera que el entrenamiento no solo sea más rico desde el punto técnico y estratégico, sino también, desde un punto de vista humano. Por último, y no menos importante, es el papel que tiene el entrenador. La mayoría de los entrenadores de remo son ex-remeros, muchas veces sin formación profesional, pero con mucha experiencia en la materia. Ellos deben ser los líderes del equipo, serán los responsables de motivar, mantener la calma en momentos críticos y, obviamente, tener la capacidad de dirigir los entrenamientos de manera óptima. Al ser los líderes y referentes, tienen la tarea de mantener al grupo motivado y unido pese a los resultados y a las situaciones adversas que se pueden presentar Kerr J. (2014) “Los líderes conectan el sentido personal con un propósito superior para crear confianza y un sentido de dirección”

Causas exógenas

Este concepto es aplicable en varias disciplinas, como en economía, geología, psicología, sociología, entre otros. Estas causas hacen alusión a que las acciones, objetos o sujetos, sean materiales o inmateriales, tienen origen en el exterior, son aquellas que presionan y se forman fuera de un modelo.

En el desarrollo de la personalidad, contribuyen estos factores exógenos, como el ambiente o la sociedad en la que se encuentra el individuo. Por lo tanto, son aspectos que escapan al dominio de los individuos, es decir que no dependen de ellos.

Contexto socioeconómico.

El periodo de nuestra investigación atraviesa varios acontecimientos económicos y sociales de la Argentina, un país con muchos altos y bajos desde el punto de vista económico, y de falta de consensos en el modelo económico a seguir, lo cual hace que sucedan diversas crisis desde lo social, para comenzar con esta contextualización en el ciclo de estudio, sucedieron varios cambios bruscos en la cotización del dólar, en Argentina, los precios de bienes y servicios están atados a los vaivenes de la moneda americana. El 2010 comenzó con el dólar a un valor de 3,82 pesos argentinos, hacia el año 2020, este terminaba cotizando a 89,71 pesos⁸, esto implicó una devaluación de la moneda nacional en este período, que acrecentó en gran medida el valor de los elementos utilizados para la práctica de este deporte. Cabe destacar que botes, remos, remoergómetros y equipamientos tienen valores muy altos ya que se usan materiales de alta tecnología y están cotizados en dólares y son comprados por los clubes, ya que es prácticamente imposible que puedan ser costeados por los remeros. Los repuestos y materiales necesarios para el mantenimiento de

⁸ Argentina 01/01/2010: Valor dólar \$3.82- Argentina 31/12/2020: Valor Dólar: 89.71. [Dólar Histórico del Año 2020 - Cotización histórica del dólar en Argentina \(cotizacion-dolar.com.ar\)](https://cotizacion-dolar.com.ar/)

las embarcaciones también cotizan a valor dólar, todo esto da la pauta de que el remo no es un deporte barato en nuestro país.

Costos del deporte.

El remo no es una disciplina como la mayoría de los deportes que conocemos, donde solo se necesita un calzado adecuado o simplemente un elemento para realizarlo, el remo al ser un deporte de alto rendimiento requiere de cuidados, suplementación y alimentación adecuados y ajustados a cada deportista así como también la indumentaria utilizada. Hay un mundo de gastos económicos, que pueden llevarlo a abandonar el deporte.

Como hablamos anteriormente, este deporte no es económico para la población argentina, como referencia, el precio de una embarcación single (un solo remero) nuevo, al momento de realizar este trabajo, año 2022, está en el precio unos U\$S 6200 dólares estadounidenses. La segunda embarcación el doble par, tiene un precio bastante más elevado, hablamos de entre U\$S 9500 dólares estadounidenses hasta un 8 remos largos que es una embarcación con un valor aproximado a los U\$S 40000, sin contar los remos que tienen un valor de U\$S 1450 el par. Tener una propia embarcación y mantenerla no es un costo que todos los remeros se pueden dar. A todo esto, hay que tener en cuenta la indumentaria apropiada y los cambios de los elementos que se van estropeando al transcurso de los entrenamientos o campeonatos.

Institucional.

Una institución es una organización que, con ciertos principios morales y sociales, crea bases de solidez con la que mantiene un orden social y lo fundamenta a partir de la integración de miembros que practican las doctrinas en ella impartidas. Una institución tiene múltiples formas, ideas y objetivos, pero lo primero que se destaca en el concepto de institución son las razones por las que esta organización se crea.

Llevando este concepto a nuestro campo, una institución deportiva se crea para la práctica, difusión y desarrollo de disciplinas, y debe facilitar las herramientas, medios y conocimiento al individuo, para poder no solo desarrollarse deportivamente, sino también disfrutar del mismo.

Según Maestre et al. (2002) el club es el elemento creador y dinamizador del deporte en el presente sistema deportivo. Y habla de una clara diferencia entre las instituciones que buscan un formato de base y los que persiguen el desarrollo del deporte de élite.

Según Kerr (2014) “Una organización triunfadora es un entorno de desarrollo personal y profesional en el que cada individuo asume responsabilidad y comparte sentido de pertenencia”

Para cualquier institución, ya sea pequeña, mediana o grande, el sentido de pertenencia es uno de los principales motores para que ellas crezcan, se desarrollen y hagan que todos los participantes vayan hacia un mismo rumbo para alcanzar una meta determinada.

Para finalizar quiero agregar sobre las instituciones formativas, Martínez A. (2012) afirma que:

Desde las instituciones locales hemos de trabajar para que el deporte sea percibido por nuestros vecinos como una manifestación cultural, al alcance de todos, generadora de hábitos saludables, portadora de virtudes y desde luego, como algo ético, digno de ser fomentado entre toda la ciudadanía.

La escuela de remo

Esta tiene el objetivo de formar a los noveles remeros sobre todos los quehaceres de la actividad, desde manipular las embarcaciones en el galpón llevarlas hasta el río, embarcar teniendo en cuenta las condiciones, dar las primeras remadas, manejar el bote, atracarlo,

desembarcar, acarrear, limpiar, almacenar, pasando por los cuidados, ajustes y mantenimiento de las embarcaciones. También se busca generar conciencia sobre los riesgos que implica la actividad y de las medidas de seguridad a tener en cuenta. Una vez adquiridos estos, se procede a la preparación física y la utilización del gimnasio implica el registro del propio cuerpo, así como cuidados y alimentación sana, acorde a la actividad realizada.

Equipo de remo

En esta etapa los atletas se dedican a potenciar todo lo aprendido en pos de lograr la excelencia físico-deportiva que le permitan llegar al más alto nivel dentro del deporte en sí, que lo lleven a participar en competencias a nivel internacional.

Metodología

Esta investigación se centrará en realizar un estudio de campo, con carácter cuantitativo, ya que la herramienta de recolección de datos a utilizarse será la encuesta, que consta de diversas preguntas en su mayoría cerradas, pero con la inclusión de algunas abiertas, lo que nos permitirá abordar de una manera más bien cualitativa algunos de los motivos que nos interesan. La investigación será descriptiva, donde trataremos de detectar las causas que llevaron a los deportistas a abandonar la actividad en el transcurso del año 2010 al 2020, como también analizaremos si dejaron el deporte por: motivos económicos, sociales, físicos, psicológicos, motivacionales o institucionales, asimismo, indagaremos en otros posibles motivos que expliquen la deserción.

Población y muestra

Se seleccionaron 40 ex-remeros del Campana Boat Club que hayan abandonado la práctica deportiva en el período 2010-2020.

No solo deportistas de alto nivel, sino también, deportistas que habían comenzado con la actividad y dejaron la actividad de manera prematura.

Fecha de salida a campo: 16/3/2023 al 10/7/2023.

Análisis

Año, edad y tipos de regatas

Procederemos a indagar en las preguntas y sus respuestas para desentrañar los motivos y/o causas que provocaron el abandono.

Respecto a la composición etaria de los encuestados en relación a su edad de abandono es la siguiente:

¿A qué edad abandonaste el deporte?

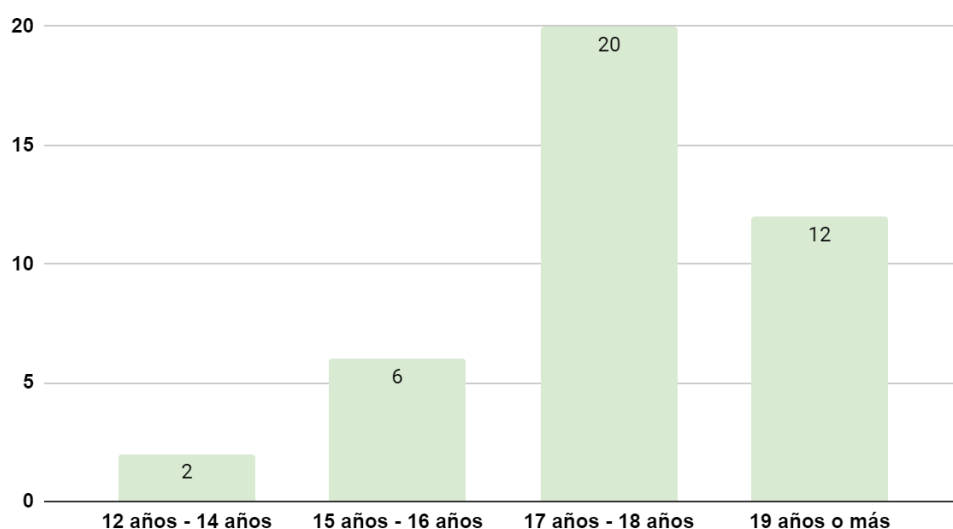


Gráfico 1

En el gráfico visualizamos que la mayoría de los encuestados (20) abandonó el deporte entre los 17 y 18 años y, si los combinamos con la categoría de 19 o más años podemos inducir que la edad clave de abandono es bien entrada la adolescencia y la joven adultez,

donde los jóvenes comienzan a tener una vida más compleja y más diversificada, en sus últimos años de secundaria, con todo lo que eso implica en la vida de un adolescente. En las dos primeras categorías, *12-14 años* y *15-16 años*, se ubicaron ocho de ellos. Cuando preguntamos por el año en que se abandonó el deporte, no detectamos porcentajes relevantes o significativos, la conjetura que sí podríamos aventurarnos a realizar es que la pandemia influyó de manera negativa a la práctica deportiva del remo, por cuestiones obvias, se puede justificar esta conjetura a partir de los porcentajes arrojados en dicha pregunta, donde los años 2019-2020 fueron los años de mayor deserción, de todas formas, no podemos estar seguros de que la pandemia global haya sido una causa directa, ya que esta ocurrió en 2020 y la categoría contiene dos años. Además, involucrarnos en esta hipótesis implicaría un trabajo mucho más detallado y específico. Esta es la distribución porcentual de dicha pregunta:

¿En qué año abandonaste el deporte?

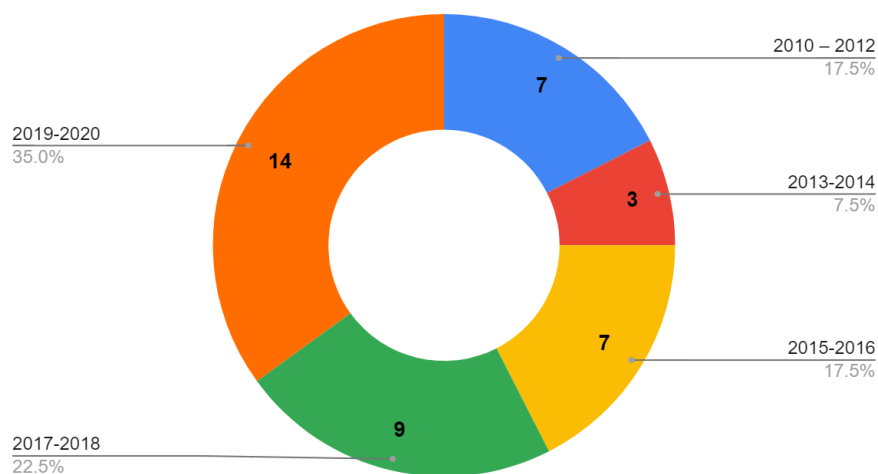


Gráfico 2

Luego de los años “2010-2012” donde hubo 7 deserciones, la tasa desciende en “2013-2014” para volver a subir paulatinamente en los siguientes años hasta llegar al

máximo mencionado en “2019-2020”. Podríamos también, conjeturar acerca de este incremento del abandono deportivo, relacionarlo con la situación económica del país, con la edad de cada abandono, con el interés por otras disciplinas, desafortunadamente, son cuestiones que exceden a nuestro estudio.

En cuanto a los tipos de regatas en los que competían los remeros encuestados los datos son los siguientes:

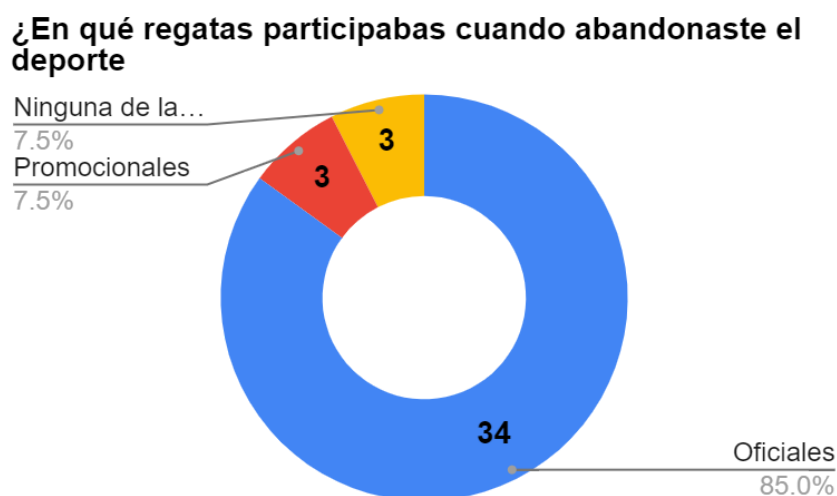


Gráfico 3

Acá podemos ver de forma clara que la mayoría de los remeros (85 %) participaba de regatas oficiales, lo cual nos indica que no realizaban el deporte como hobby o una forma de ocio, si no que competían de manera oficial y ya habían pasado los “años escuela” en las regatas promocionales, lo cual nos permite inducir, en consonancia con la edad de abandono, que la mayoría de estos remeros dejaron la práctica encontrándose bien insertos en el deporte y la competición.

Rasgos institucionales y de grupo

Cuando se les preguntó por el apoyo de la institución, la intención fue analizar si tuvo incidencia el componente institucional del Campana Boat Club, las respuestas fueron las siguientes:

¿Te sentías apoyado por la institución?

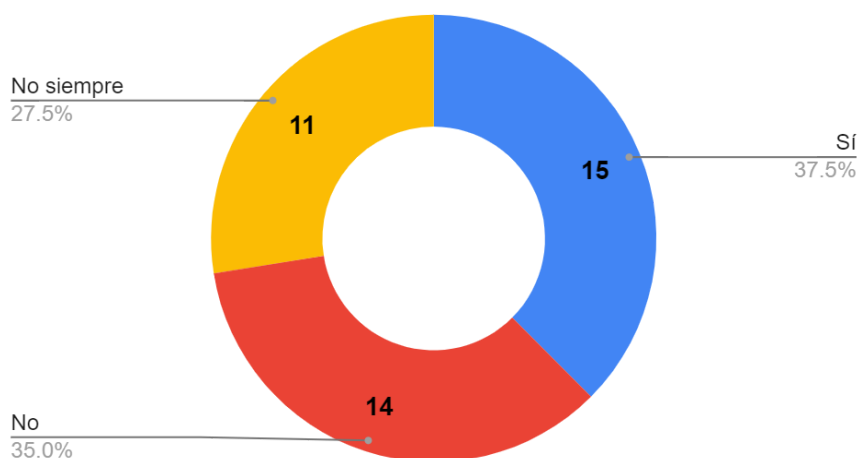


Gráfico 4

La respuesta a esta pregunta nos arroja algunos indicios, para empezar, la respuestas “No” tuvo prácticamente la misma frecuencia que el “Sí”, un 35% de los encuestados se mostró disconforme con el apoyo recibido por parte del Campana Boat Club. Si agrupamos las categorías “No” y “No siempre”, podemos decir que casi el 63% de los encuestados, el resto, un 37.5%, afirmó haberse sentido apoyado por la institución, menos de la mitad de los remeros encuestados. Creemos que este es un punto interesante a analizar y explorar más allá de este trabajo. Como vimos más arriba en este trabajo, los factores exógenos, en este caso institucionales, son fundamentales para la continuidad deportiva, y, como podemos ver, más de la mitad de los remeros encuestados no se sintieron apoyados por la institución, esto es más alarmante si hacemos el foco en que esta encuesta abarca diez años de gestión del Campana Boat Club, asimismo, esta variable y sus respuestas podrían

analizarse a la luz de los años de mayor deserción, indagando en la especificidad de las distintas comisiones directivas que ha tenido el Club a lo largo de este período, quizás esto pueda echar mayor claridad al problema de la deserción deportiva de una manera más incisiva.

Al momento de responder acerca de la relación entre pares y con el entrenador, nos encontramos, como podemos observar en el gráfico, que buena parte, más de la mitad (55%) de ellos opinó que fue *“Muy buena, de amistad, teníamos un excelente grupo”*, sin embargo, una porción considerable (22.5%) opinó que fue *“Buena, pero con ciertas discrepancias”*, un 20% se inclinó por *“Buena, de compañerismo y respeto”* y sólo un encuestado optó por *“Mala, me sentí cómodo”*. Ver gráfico 5.



Gráfico 5

Si bien una sola persona se ubicó en *“Mala, nunca me sentí cómodo”*, las respuestas a esta pregunta no fueron unánimes y se identificaron matices en lo que refiere a la experiencia individual del grupo entre pares y para con él entrenador, a su vez. Hay que destacar que la mayoría de los encuestados se ubicaron en la categoría más positiva, a saber: *“Muy buena,*

de amistad, teníamos un excelente grupo”, y que, a pesar de que un 22.5% en *“Buena, pero con ciertas discrepancias”,* es normal que en un grupo humano haya discrepancias, pero no pareciera ser una causa fundamental en el Campana Boat Club.

Situación socioeconómica

Al momento de indagar en la problemática de los gastos que implica la práctica de este deporte y su continuidad, los resultados fueron los siguientes:

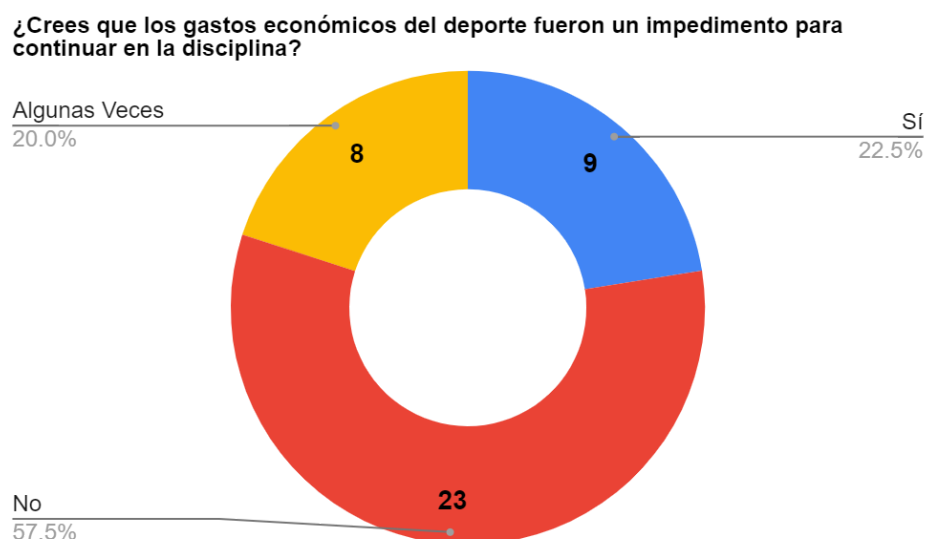


Gráfico 6

Para más de la mitad de los remeros encuestados (el 57.5%), los gastos económicos no fueron un impedimento para continuar en la disciplina, quienes optaron por la respuesta *“Algunas veces”*, entendemos que han tenido problemas, pero no fue el problema principal quizás, por otro lado, un 22.5% opinó que el factor económico fue influyente en la no continuidad de la práctica deportiva, es decir, 3 de cada 10, si lo sumamos a *“Algunas veces”* el número cobra más relevancia, es decir, casi la mitad de los remeros del Campana Boat Club ha tenido dificultades vinculadas a lo económico. Si volvemos a revisar la

tendencia del Gráfico 2, más allá del receso en el período 2013-2014, la tendencia de abandono aumenta paulatinamente hasta el período 2019-2020, podemos hacer un paralelismo con el aumento del precio del dólar antes revisado, el mismo, implica una devaluación del peso argentino y un encarecimiento de la vida en nuestro país.

Motivación, usos del tiempo y físico

Cuando preguntamos acerca de la motivación y/o diversión en la disciplina, también volvimos a encontrar porcentajes y frecuencias interesantes y similares a las que venimos analizando previamente, en este caso el 42.5% afirmó que sí, que abandonó por falta de motivación o diversión, esta pregunta, a diferencia de las anteriores, es mucho más directa e indaga acerca de una causa directa de abandono y no es un dato menor observar que casi la mitad de los ex remeros se inclinaron por el “Sí”.

Con esta pregunta queríamos ir hacia lo subjetivo, más allá de los factores exógenos, aunque, entendemos, la falta de motivación puede provenir de cualquiera de los demás factores antes mencionados: la edad, la falta de apoyo institucional, conflictos con los compañeros y/o el entrenador, como también, problemas y dificultades económicas.

¿Abandonaste por falta de motivación o diversión en la disciplina?

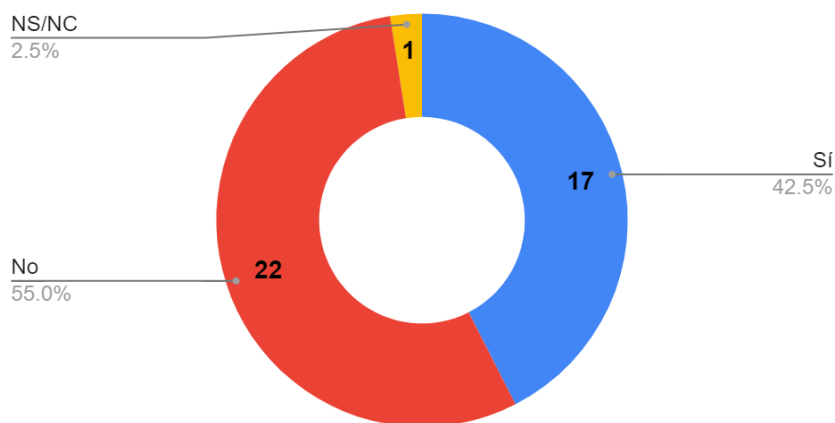


Gráfico 7

Por eso mismo, para quienes optaron por “Sí”, ofrecimos una pregunta de respuesta abierta: “¿Qué fue lo que te desmotivó”. Entre las respuestas, encontramos algunas vinculadas a lo institucional, como también a los entrenadores y el compañerismo, entre ellas: “El acompañamiento del club y del entrenador/a”; “El entrenador”; “favoritismos”; “Falta de comunicación, compañerismo. Entrenamientos sin profesor”; “El último año no fui entrenada ni apoyada por mi entrenador, al estar en la selección cambió su forma de relacionarse para conmigo, lo charlé varias veces en reunión con el capitán del club, sin lograr un resultado favorable”. A su vez, nos topamos con algunas respuestas vinculadas más bien a la frustración deportiva, como las siguientes: “Lo que más me desmotivó fue la cantidad de horas que había que dedicarle a este deporte”; “es increíble pero no se me da”; “El sentir que no progresaba”; “sentía que no avanzaba y ya no me motivaba cuando iba a entrenar”. Esto nos ofrece un panorama más amplio, y es lo interesante de incluir preguntas de respuesta abierta en un cuestionario, aparecen nuevos motivos/factores interesantes para el análisis de este trabajo y para poder elaborar posibles conclusiones.

Cuando se consultó acerca de las actividades que la práctica deportiva y sus exigencias no les permitían realizar nos encontramos con los siguientes resultados:

En cuanto al uso de tus tiempos ¿Qué actividades consideras que no te permitía realizar la práctica deportiva?

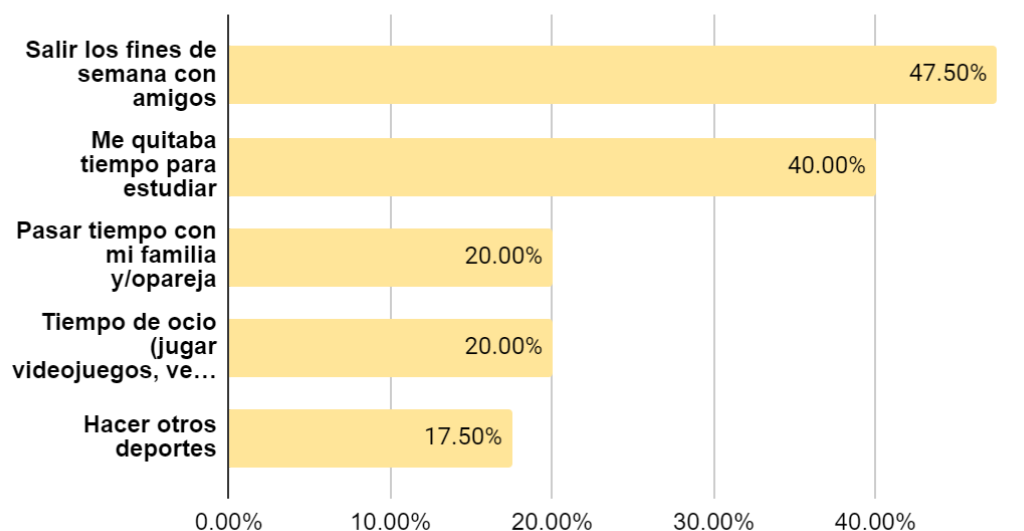


Gráfico 8

Al ser una pregunta de respuesta múltiple, los encuestados pudieron elegir más de una opción, entre ellas, la de mayor frecuencia porcentual (47,5%) fue la de “*Salir los fines de semana con amigos*”, lo cual da cuenta, nuevamente, de la relevancia del rango etario de los deportistas, que se encuentran en su adolescencia y/o joven adultez y comienzan a realizar más actividades de índole social, al estar construyendo su propio entorno y vínculos, con independencia de sus padres. En segundo lugar, vemos que “*Me quitaba tiempo para estudiar*” también arrojó un porcentaje considerable (40%) y continúa en la misma tónica, si tenemos en cuenta la edad de abandono, la mayoría de los remeros lo hicieron a partir de los 17 años, edad en la que la cursada de estudios secundarios concluye y comienza la etapa de estudios terciarios y/o universitarios. En tercer lugar encontramos “*Pasar tiempo con mi familia y/o pareja*” con una frecuencia del 20%, al igual que el “*Tiempo de ocio*”, más

abajo y por último se halla “*Hacer otros deportes*”, con 17,5 %, esto nos hace conjeturar que el peso de la edad y su correlato en el desarrollo de una vida social autónoma son factores que resaltan por sobre los demás.

Respecto al físico y su importancia en el desarrollo deportivo y su posterior abandono, nos encontramos con que la gran mayoría se “*sintió cómodo y se fortaleció físicamente*” realizándolo, lo cual indicaría que las exigencias de deporte no fueron un motivo fundamental de abandono.



Gráfico 9

Otros factores a tener en cuenta

Cuando se indagó acerca de otros posibles factores que no hayan sido contemplados previamente, estos fueron los resultados:

¿Hubo otros factores que además de los nombrados que influyeran en el abandono?

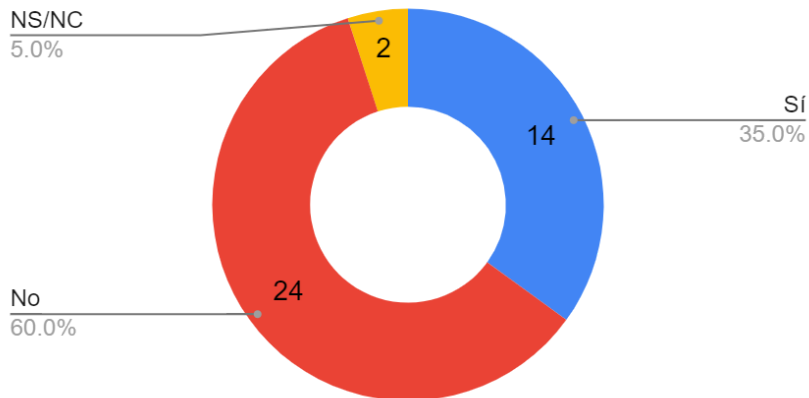


Gráfico 10

El 60% declaró que no, que no hubo otros factores de peso vinculados al abandono de la práctica, sin embargo, un 35% declararon que sí. Ante esta posibilidad, a partir de la pregunta abierta *¿Cuáles?*, tratamos de ir más a fondo hacia esos factores, si bien, en más de un caso, se repetían factores antes consultados, por ejemplo: *“Mala relación con el entrenador”*; *“maltrato de la entrenadora”* por un lado, como también: *“Es un deporte totalmente increíble, pero muchas veces no se tiene en cuenta el gran sacrificio que conlleva, con sacrificio me refiero a que se pasa por alto que las personas que hacen este deporte por lo general son de corta edad y la mayoría de las veces no pueden disfrutar de actividades normales de un chico de 14 a 18 años. Además, al estar tanto tiempo entrenando te impide estudiar o tener un trabajo de tiempo completo.”*. Es particularmente interesante esta afirmación, si tenemos en cuenta lo analizado previamente respecto a la edad y las necesidades propias de esta etapa de la vida, como también el ingreso al mundo laboral, factor que surge aquí y no habíamos contemplado previamente. En la misma tónica, distintos encuestados confirman la relevancia del trabajo y el estudio: *“Trabajo, familia, economía del país en decadencia”*; *“Tenía que trabajar”*; *“Estudio universitario”*;

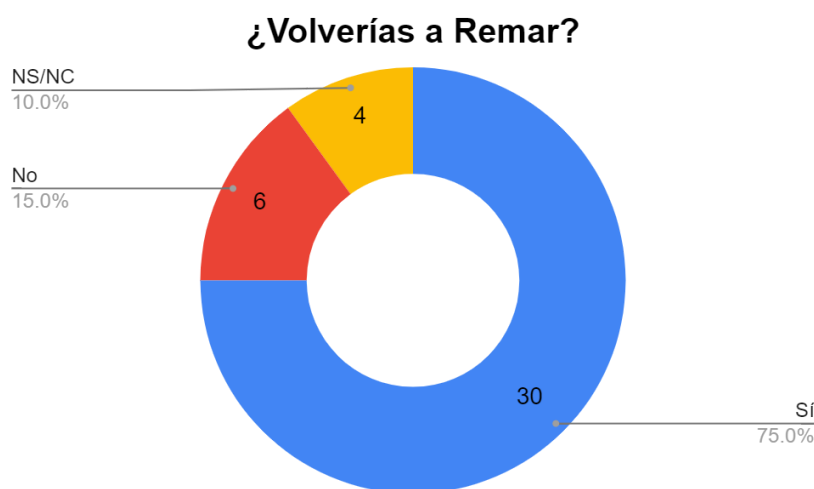
“Empecé a trabajar y ya no disponía de tiempo”; Tenía objetivos a nivel universitario y académico que resultaban incompatibles con hacer un deporte de alto rendimiento.

Asimismo, consideré que era momento de darle un mayor espacio a mi vida social”. Estas respuestas consolidan nuevamente nuestra conjetura acerca de la edad de los remeros.

Es curioso que en esta pregunta no hayan surgido los factores vinculados a la motivación que habían sido expuestos previamente.

La última pregunta del cuestionario, a modo exploratorio fue la de “¿Volverías a remar?”.

Al momento de formularla creímos que arrojaría algún dato relevante, luego dimos cuenta de que no aclaraba de manera considerable nuestra investigación y que no tenía la suficiente relevancia como para establecer algún tipo de conclusión. La analizaremos de todas formas y resaltaremos nuestro parecer en cuanto a las respuestas obtenidas.



Decidimos terminar el cuestionario con esta pregunta, para saber, como balance final, más allá de los demás factores antes indagados, qué sucedía con el remo y los encuestados, quizás, si se quiere, de una manera más romántica. Aquí podemos ver que tres de cada cuatro encuestados afirmaron que volverían a remar, solo seis el 15% optó por la negativa. Estos números nos hacen pensar que detrás de los distintos motivos que subyacen al

abandono deportivo, no es el deporte en sí mismo y su práctica el principal de esos motivos, sino la complejidad del contexto, como también, la contingencia.

Conclusión

A modo de conclusión, en un principio podríamos argumentar con total seguridad que no hubo un sólo factor determinante que haya influido de manera unidireccional en la decisión de los remeros del Campana Boat Club de abandonar el deporte, en la década estudiada.

Más bien, nos encontramos con una multiplicidad de factores, endógenos y exógenos. Entre los primeros, quisiéramos destacar en primer lugar el desarrollo de la vida social asociado a la edad de abandono de los remeros. Mediante el análisis de las respuestas obtenidas, estamos en condiciones de afirmar que la adolescencia y la entrada a la joven adultez han influido de manera directa en la práctica deportiva, es directa la relación entre la complejización de la vida social y el abandono del deporte. En esta complejidad incluimos la esfera de las relaciones y vínculos sociales (amistades, relaciones sexo-afectivas), como también las responsabilidades propias de la vida adulta: el trabajo y los estudios universitarios/terciarios que implican una toma de decisión por parte de los jóvenes. Para afirmar esta conjetura, además de los porcentajes arrojados en las preguntas de respuestas cerradas, donde observamos que más de la mitad de los deportistas abandonaron el deporte a partir de los 17 años, también nos servimos de lo expresado textualmente en las preguntas de carácter abierto, que nos permitieron indagar de una manera más particular en la opinión de los ex remeros.

En segundo lugar, resultó interesante que la pregunta acerca de la relación entre compañeros y entrenadores, a pesar de no arrojar porcentajes preocupantes, fue retomada luego en las respuestas de carácter abierto, lo cual nos hace replantear a futuro el instrumento de recolección de datos, porque, entendemos, no es lo mismo preguntar sobre

los entrenadores que sobre los compañeros. Respecto a los primeros, hubo más de una respuesta que representó cierto grado de disconformidad y deberá ser tenido en cuenta en trabajos futuros.

Si continuamos analizando los factores endógenos, debemos tener en cuenta la falta de motivación expresada a partir de la frustración deportiva: más de un encuestado se demostró frustrado por el nivel de exigencia de la práctica deportiva, los entrenamientos y la poca retribución de logros que obtuvieron en contrapartida.

Respecto al físico, no encontramos valores significativos que indiquen que esto haya sido un motivo para abandonar el deporte, de hecho, la gran mayoría coincidió en haberse fortalecido y sentido muy cómodo.

Entre los factores exógenos, la situación socioeconómica merece ser considerada, casi la mitad de los encuestados consideraron que en algún momento los gastos fueron un impedimento para la continuidad deportiva, es comprensible, ya que, como se expresó más arriba los insumos de el remo están atados a los vaivenes de la moneda norteamericana y la década pasada ha sido una década en la que el peso se devaluó respecto al dólar.

Otro de los factores exógenos a destacar es el institucional, como vimos, el 63% de los encuestados no se sintió apoyado por la institución, lo cual representa un valor muy alto, es decir, 6 de cada 10 de los encuestados. Consideramos que en este punto habría que focalizar en las distintas gestiones que estuvieron a cargo del Campana Boat Club en estos diez años.

Para terminar este trabajo y concluir, reafirmamos que existen una multiplicidad de factores, tanto endógenos, como exógenos, y, si bien algunos poseen un peso relativo más grande que otros en la toma de decisiones, como pudimos observar con la cuestión etárea y la diversificación y complejidad de la vida adulta, hay factores importantes a destacar, como la relación con los entrenadores/as, la falta de motivación y otros descubrimientos

que aparecieron en las preguntas abiertas y que ofrecen un panorama más amplio. Es evidente, también, que la situación económica del país influye de manera directa en la práctica de este deporte, que se sirve de insumos dolarizados y que históricamente no ha tenido una estructura institucional estatal lo suficientemente fuerte para evitar las deserciones constantes de sus deportistas.

Glosario

Bote: Embarcación ligera propulsada por remos.

Caña: Cuerpo del remo, de forma cilíndrica en sus extremos se sitúa la cuchara y la empuñadura.

Casco: Envoltura a modo de forro puede ser de distinto material, da cuerpo al bote. Puede ser fabricado de distintos materiales, madera, fibra de vidrio, compuestos epóxicos, etc.

Carro: Asiento pequeño que posee 4 ruedas en el que se sienta el remero, se desplaza por unas vías longitudinales.

Contrarremar: Acción contraria a remar, hace que la embarcación retroceda.

Cuchara: De forma levemente cóncava se sitúa en el extremo del remo está en contacto con el agua y la utiliza como punto de apoyo.

Empuñadura: Extremo del remo por el que se toma el mismo, generalmente posee algún tipo de grip.

Hincapié: pedalera donde se colocan los pies del remero desplazable longitudinalmente.

Horquilla: Chumacera, elemento con forma de U en el que se coloca el remo y permite a este pivotar. Se encuentra en el extremo del tolete.

Orza: Elemento plano de pequeñas dimensiones fijado al casco que permite a este avanzar en línea recta.

Remar: Acción de impulsar la embarcación a la máxima velocidad con el menor esfuerzo.

Remo: Elemento que sirve para propulsar una embarcación posee tres partes. Empuñadura, caña y cuchara.

Timón: Parte de la embarcación que al moverse permite virar a la misma

Tolete: Estructura portante fijada a la embarcación sobre o en sus lados que permite la utilización de los remos, en su extremo exterior va colocada la horquilla.

Vías: Las vías son usadas para que se produzca el desplazamiento del carro, están fijadas al bote y tienen un largo de 90 cm aprox.

Virar: Acción que hace que la embarcación gire a un lado o el otro.

Anexo

Cuestionario

1) ¿Te sentías apoyado por la institución?

☐ Si

☐ No

☐ No siempre

☐ No sabe, no contesta

2) ¿Crees que los gastos económicos del deporte fueron un impedimento para continuar en la disciplina?

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ Algunas veces
- ☐ NS/NC

3) ¿Cómo era la relación con tus pares y/o entrenadores en el club?

- ☐ Muy buena, de amistad, teníamos un excelente grupo
- ☐ Buena, de compañerismo y respeto
- ☐ Buena, pero con ciertas discrepancias
- ☐ Mala, nunca me sentí cómodo
- ☐ NS/NC

4) En cuanto al uso de tus tiempos ¿Qué actividades consideras que no te permitía realizar la práctica deportiva? Elegí las que consideres.

- ☐ Salir los fines de semana con amigos
- ☐ Me quitaba tiempo para estudiar
- ☐ Pasar tiempo con mi familia y/o pareja
- ☐ Hacer otros deportes
- ☐ Tiempo de ocio (jugar videojuegos, ver películas, leer, etc)

5) ¿Abandonaste por falta de motivación o diversión en la disciplina?

☐ Si

☐ No

☐ NS/NC

5.1) Si contesta a “sí” en la pregunta 5 ¿Qué fue lo que te desmotivó? (**Pregunta abierta**)

6) ¿Influyó tu físico con respecto al abandono del deporte?

☐ Si, me exigía demasiado físicamente

☐ No

☐ NS/NC

7) ¿Hubo otros factores que además de los nombrados que influyeran en el abandono?

☐ Si

☐ No

☐ NS/NC

7.1) Si la respuesta 7 fue “Sí” ¿Cuáles? (**pregunta abierta**)

8) ¿En qué año abandonaste el deporte?

☐ 2010 – 2012

☐ 2013-2014

☐ 2015-2016

☐ 2017-2018

☐ 2019-2020

9) ¿A qué edad abandonaste el deporte?

☐ 12 años - 14 años

☐ 15 años - 16 años

☐ 17 años - 18 años

☐ 19 años o más

10) ¿En qué regatas participabas cuando abandonaste el deporte?

☐ Oficiales

☐ Promocionales

11) ¿Volverías a remar?

☐ Si

☐ No

Bibliografía

- **Asociación Argentina de Remo.** <https://www.remoargentina.org/biblioteca.html>
- **Asociación Argentina de Remeros Aficionados** Reglamento General de Regatas Revisión Febrero 2016
- **Blanco Pilonieta, N, A. (2018)** “Motivos de deserción de los deportistas de la liga santandereana de atletismo en los últimos 10 años (2008-2017)” [Tesis de grado, Universidad Santo Tomás, Bucaramanga].
- **Carlin, M, (2019)** “El Abandono de la práctica deportiva: Motivación y estados de ánimo en deportistas”.
- **Dulanto Gutierrez, M (2001)** “El adolescente”. Asociación Mexicana de Pediatría.

- **Kerry J. (2014).** “Legado: 15 lecciones sobre liderazgo. Createspace Independent Publishing Plattform.”
- **Luziano Luiz De Souza (2010)** “Factores de abandono de los atletas en la práctica de remo competitivo” Monografía final de curso licenciatura en educación física Universidad Federal de Rio Grande Do Sul.
- **Molina Castillo Carlos (1997)** “Remo de competición” Editorial Walceulen, España.
- **Renom, J., & Violan, J. A. (2002).** Entrenamiento psicológico en Vela. Barcelona: Paidotribo.
- **Rodolfo Collazo (2020)** “Causas del abandono en los remeros uruguayos de la selección nacional de remo durante los años 2016 – 2019”. Investigación presentada al Instituto Universitario de la Asociación Cristiana de Jóvenes

Páginas Web

- [Dólar Histórico del Año 2020 - Cotización histórica del dólar en Argentina \(cotizacion-dolar.com.ar\)](http://cotizacion-dolar.com.ar)
- **Los Olímpicos blog.** REMO un deporte con historia.
<https://losolimpicos.com.ar/blog/el-blog/>
- **RAE** <https://dle.rae.es/>
- **UNICEF** [¿Qué es la adolescencia? | UNICEF](#)
- **Wikipedia, La enciclopedia libre.** Historia del remo. Autor: colaboradores de WikipediaEditor.