



Universidad Abierta

Interamericana

Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

Propuesta de taller de banco de tejidos

Carolina Elisa Colman

Licenciada en instrumentación quirúrgica

diciembre 2023

Resumen:

La propuesta de taller de banco de tejidos tiene como objetivo elevar las competencias de los instrumentadores quirúrgicos y ampliar su campo laboral, integrando las aptitudes técnicas, con prácticas didácticas, simulaciones y jornadas concurrentes, en bancos de tejidos donde puedan comprender los procedimientos que en ellos se desarrollan y en las condiciones de esterilidad e inclusive, la diferencia con la manipulación de tejidos esterilizados por radiación gama. El desarrollo de las capacidades de los instrumentadores, implican desafíos para los docentes, en cuanto a la forma de enseñar y no solo ser portadores del saber y para los estudiantes que desarrollaran competencias de forma autogestiva, activa y reflexiva.

Esta investigación tiene como fin, presentar ante la comunidad educativa, la necesidad de materializar el saber con la práctica, incluso en el peor escenario imaginado, para que el futuro profesional pueda desempeñarse de la mejor forma posible y con mejor toma de decisiones proporcionando así, una mayor seguridad durante cualquier procedimiento. Los resultados obtenidos verificaron la importancia de la creación de un taller, con el análisis realizado a los alumnos de tercer año de la carrera Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, teniendo en cuenta que el 98% de la población encuestada, conoce lo que es un banco de tejidos y el mismo porcentaje, nunca ha estado en uno, ni conoce la estructura departamental de un banco ya sea mono o multitejidos. El 46% no conoce el flujo laminar y sus filtros, ni los mecanismos de esterilización que en el banco se aplican, incluyendo la esterilización gama y el 92,3% cree que incrementaría sus competencias luego de asistir a un taller y le dedicaría el 100% del tiempo requerido.

Palabras claves:

- Instrumentador quirúrgicos, taller, banco de tejidos, capacitación, practicas.

Índice:

Resumen	Pág.1
Palabras claves.....	Pág.2
Índice	Pág.3
Introducción	Pág.4
Justificación	Pág.4
Planteamiento del problema.....	Pág.5
Objetivo general.....	Pág. 6
Objetivos Específicos	Pág.7
Marco teórico	Pág.8
Operacionalización de variables	Pág.22
Instrumento de recolección de datos	Pág.24
Conclusión.....	Pág.47
Propuesta de mejora	Pág.48
Bibliografía	Pág.49
Anexos	Pág.51

Introducción:

Justificación:

Esta propuesta está dirigida a instrumentadores quirúrgicos e intenta establecer un taller de bancos de tejidos junto con la materia de trasplantología, para los alumnos de tercer año de licenciatura en instrumentación quirúrgica, con el fin de desarrollar competencias para mejorar el desempeño profesional en implantes o trasplantes.

Con el fin de sumar practicas didácticas a la materia anterior mencionada sumado a una variedad de actividades, un portal didáctico, simulaciones y jornadas en los centros hospitalarios que trabajen con o sin bancos de tejidos propios, fomentaría la curiosidad del alumno, incrementaría su saber y complementaria su formación, afianzando saber con conocimiento.

Los instrumentadores quirúrgicos tienen como base, la capacitación integral para poder conformar un equipo de atención al paciente, bajo principios éticos que lo ayuden a actuar como un ser social.

Con el desarrollo de un taller práctico, didáctico y la estimulación para investigación autogestiva, desarrollarán un sentido de pertenencia y comunidad entre los estudiantes y cuando se encuentren ante un escenario de los peores que se hayan imaginado, podrán desenvolverse con determinación, obteniendo los mejores resultados con el uso menor de los recursos y de la manera más eficiente y efectiva en la que se hayan podido formar y desarrollar.

Planteamiento del problema:

Importancia sobre la propuesta de taller de banco de tejidos, de manera práctica, a alumnos de tercer año de la carrera de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica de UAI, en el segundo cuatrimestre del 2023, mediante cuestionario Google form.

Objetivo general:

Demostrar la importancia sobre la propuesta de taller de banco de tejidos, de manera práctica, a alumnos de tercer año de la carrera de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica de UAI, en el segundo cuatrimestre del 2023.

Objetivo específico:

1. Valorar prácticas en bancos de tejidos.
2. Desarrollar saberes sobre acondicionamiento de tejidos.
3. Identificar los aprendizajes en modo práctico para los alumnos.

Marco teórico:

La Universidad es el medio por el que una sociedad evoluciona.

La vida estudiantil durante el periodo universitario es lo que formara profesionales, forjara su carácter y enfatizara sus habilidades natas o desarrollara nuevas para ser adquiridas y explotadas durante el lapso de la carrera.

En la Universidad Abierta Interamericana, el estudio y el aprendizaje se alinean de manera presencial y se flexibiliza a favor del estudiante y fomenta su creatividad e innovación, que bajo el sistema pedagógico Vaneduc transmite valores y conocimientos bajo un programa de formación estratégica y organizada.

(UAI-2023) “La visión de la UAI es *ser reconocida como una institución líder en educación universitaria inclusiva y de calidad, transformadora de realidades que contribuyan al desarrollo sostenible*”.¹

La continua formación y capacitación durante la vida estudiantil y profesional, es imprescindible para mantenerse informados, actualizados y competentes en la vida académica y ante la dinámica laboral.

¿Cuál sería la importancia sobre un taller de bancos de tejidos, de manera práctica, para los estudiantes de la carrera de instrumentación quirúrgica?

Implementar un taller junto con el programa de la materia trasplantología en materia de ablaciones y bancos de tejidos, bajo una guía con prácticas en el

¹ (<https://uai.edu.ar/institucional/misi%C3%B3n-y-visi%C3%B3n/#:~:text=Su%20misi%C3%B3n%20es%20Desarrollar%20una,2023>)

funcionamiento de un banco de tejidos, fomentaría la curiosidad del alumno de la carrera de Licenciatura de Instrumentación Quirúrgica de la UAI, y ampliaría su visión y el campo de salida laboral.

Abordaría temáticas para fortalecer la participación y la comunicación reconociendo el dialogo como constructor del saber, teniendo en cuenta que:

El enseñar, se basa en la transmisión de saberes y/o habilidades sobre un área específica; **el educar**, es la forma en la que una sociedad de conocimiento transmite estos saberes y/o habilidades importantes abarcando conductas y comportamientos que son partes del proceso de socialización de una cultura.

La pedagogía, es el campo que estudia los aspectos de la enseñanza para favorecer la construcción del saber informativo y formativo del alumno, transformando la realidad y los aspectos del aprendizaje, donde finalmente se adquieren y se asimilan estos saberes.

La didáctica, que investiga y desarrolla estrategias, métodos y técnicas de enseñanza para promover mejores aprendizajes y **los recursos didácticos**, que son todos los elementos que promuevan el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje, incluyendo recursos impresos audiovisuales e informáticos.

Partiendo de la formación y desarrollo cognitivo, físico, social y emocional del instrumentador quirúrgico, debemos centrarnos en la construcción de la identidad profesional, donde se lo capacite de forma integral, con el fin de conformar un equipo de atención al paciente bajo principios éticos que lo orienten a actuar como un ser social.

El instrumentador debe tener una conducta y debe evaluar la valoración de los medios y el fin de cada acto, con la visión del resultado que debe alcanzar para el paciente, y el equipo de trabajo, abordando procesos como desinfección, asepsia, instrumentación, esterilización y bioseguridad bajo ley 14.865.²

El taller:

Un taller es una programación educativa de corta y limitada duración con el fin de promover una mejora en la educación integral junto al proceso de aprendizaje.

Para la elaboración de un taller y planificación de una clase, debemos conocer al grupo, como eslabón fundamental de la cadena. Debemos considerar el espacio físico y/o instalaciones incluyendo la disposición de este, los equipos con los que vamos a disponer e insumos necesarios para el taller dependiendo del tamaño del grupo. Se deben tener objetivos claros, actividades y recursos didácticos, con un claro dominio del tema a exponer, con ejemplos y una buena comunicación.

Un taller puede estar dirigido para:

- Grupos de entre 1- 10 integrantes, donde la atención es más personal y fomenta el diálogo en equipo, o
- Grupos de entre 11- 20 integrantes.

Están diseñados para personas con experiencia real en el tema y para integrantes de un mismo campo o no y puede incluir uno o varios co -

² (<https://normas.gba.gob.ar/ar-b/ley/2016/14865/2542#:~:text=ESTABLECE%20DISPOSICIONES%20EN%20EL%20EJERCICIO>, 2023)

instructores como facilitadores del conocimiento, pudiendo desempeñarse en un área específica o trabajar en conjunto, dependiendo de la propuesta del taller y del objetivo a cumplir.

El taller puede ser:

- **Participativo:** donde los estudiantes participen a través de prácticas de técnicas y habilidades.
- **Informales:** donde los estudiantes debatan y no solo absorban la información brindada por el docente.
- **Limitados en tiempo:** cuando son de una sesión o varias sesiones por un periodo corto y limitado de tiempo, como, por ejemplo: 1 vez por semana en clases de 2hs
- **Independientes:** cuando a diferencia de una clase donde hay mucha lectura, el taller es autónomo y puede concluir con folletería o sugerencias sobre el tema.

¿Por qué dar un taller?

Los estudiantes y las personas en general, aprendemos de maneras diferentes, por lo que el taller sería bueno porque crea experiencia educativa e intensa de corta duración, aunque se debe contemplar, si los estudiantes disponen de tiempo y en que franja horaria o su lugar de residencia y traslados, como para saber si habrá o no habrá compromiso al realizarlo.

Una forma de estimular a los estudiantes sería la práctica de métodos reales o la investigación por ellos mismos.

El taller ofrece nuevos métodos de estudio incluyendo prueba y error de forma segura, dado que, en muchos aprendizajes, el fracaso es el mejor maestro y

en este contexto, fracasar no tiene consecuencias y la retroalimentación entre los miembros del grupo y el instructor, ayuda a entender el que hacer en una situación real o el peor escenario que se le pueda presentar.

El taller también puede ofrecer un sentido de pertenencia o comunidad entre los estudiantes.

El taller se debe realizar:

- **Con el comienzo de algo nuevo:**
como presentación de cambios en corto tiempo, donde los estudiantes deben aprender y adaptarse a la nueva información.
- **En la formación inicial de personal o voluntarios:**
son prácticos y buenos para enseñar a voluntarios o nuevos miembros, sobre la presentación de una nueva técnica.
- **Con el desarrollo del personal:**
para aprender y/o perfeccionar los conocimientos.
- **Con la demostración de un concepto nuevo:**
poder exponer y/o enseñar a los colegas mediante un taller, la idea nueva o técnica que le pareció interesante.

Dirección de un taller:

- **Planificación:**
Conocer el tema y el objetivo que se busca lograr con el taller.
Lo primero es saber de lo que se va a hablar con un buen dominio de él, sin importar si el taller es interactivo o participativo, para estar seguro de poder resolver todas las dudas que se puedan presentar.
Conocer a la población, nos ayudara a saber que tanto saben del tema o si están familiarizados con el material básico y la dimensión del

taller, dependerá de sus integrantes. Si estamos dentro del rango de 8 a 12 estudiantes, estamos dentro del tamaño ideal de grupo, porque todos tendrán respuestas a sus preguntas y hasta podrán recibir una atención individual. Se debe considerar una alternación en la presentación de materiales, alternando actividades divertidas con las humorísticas.

- **Preparación:**

consiste en asegurarse de tener y disponer del lugar donde se llevará a cabo el taller y los materiales que se requerirán para esto. Se pueden realizar folletos ilustrativos, tablas y gráficos y hasta un formulario de evaluación de rápido y fácil relleno.

- **Implementación:**

una vez realizada la planificación y la preparación, se debe tener organizado el material según se piensa entregar junto con una pequeña actividad que reafirme la información aprendida. Una clase destacada con apoyo audiovisual, con videos de procedimientos de ablaciones y preparación de órganos en banco de tejido.

- Material didáctico a través del portal educa. play ³
- Jornadas en el banco de homoinjerto de válvulas cardíacas en el hospital San Juan de Dios de la Plata, donde se puede acceder previa inscripción los miércoles y viernes de 10:00hs a 12hs, en el primer subsuelo.

El teléfono de contacto 0221 (15) 455535.

³<https://es.educaplay.com/>

Donde se podrá observar, conocer y recorrer, las instalaciones a excepción del área blanca.

Se podrán conocer y manipular los racks, los shippers y conocer con los contenedores de nitrógeno líquido de almacenamiento más el equipo de descongelamiento gradual.

- Proponer la instalación de un simulador de banco de tejidos con flujo laminar en el hospital 4.0 de la Universidad Abierta Interamericana.

Para terminar el taller, se debe resumir y revisar el programa, repasando los puntos principales del taller, lo que nos permitirá volver sobre las áreas que nos faltaran profundizar.

Debemos cuestionarnos si las expectativas fueron cubiertas y si los participantes, podrían comunicarnos su experiencia, si en un ejercicio o práctica estuvo bien planteado o escuchar alguna sugerencia de mejora, estar abiertos a la recepción de nuevas ideas y luego recolectar los formularios de recolección de datos.

Historia de trasplante:

Desde el silo XIX, ya se tenía conocimiento de la anatomía (estructura) y fisiología (función) de los humanos y fue cuando se comenzó a estudiar cuanto sobrevive un órgano fuera del cuerpo humano y a definir una técnica medica profesional de tipo quirúrgico para realizar trasplantes de órganos y tejidos, así como también, a la experimentación e investigación.

En la Argentina existen cinco bancos de tejidos cardiovasculares, cinco bancos de piel, cinco bancos de membrana amniótica, y dieciocho bancos de huesos, entre privados y públicos.

El INCUCAI, Instituto Nacional Central Único Coordinador de ablación e implante, que coordina y fiscaliza las actividades de donación y trasplante de tejidos, tiene a cargo los banco de tejidos, córneas, membrana amniótica y homoinjerto cardiovasculares, garantizando los procesos de calidad y la transparencia en el acceso al trasplante de toda la población. Promueve y estimula la donación de órganos y el desarrollo de todas las áreas involucradas en el procedimiento junto con la investigación y el desarrollo científico.

(INCUCAI-2023) La misión del INCUCAI es promover, regular y coordinar las actividades relacionadas con la procuración y el trasplante de órganos, tejidos y células en el ámbito nacional, garantizando transparencia, equidad y calidad. La visión apunta a construir un sistema inserto en la estructura sanitaria que sea capaz de generar respuestas a las múltiples demandas de trasplantes, sustentado por la confianza y la actitud positiva de la comunidad hacia la donación.⁴

El hospital Militar tiene a cargo un banco de huesos y el banco de córneas, se encuentra en el Campo de Salud del ex hospital Naval, ubicado en Ensenada.

El marco legal sobre ablaciones y bancos de tejidos se establece con la Ley Justina (ley 27447) que establece que todos somos potenciales donantes, excepto se manifieste lo contrario.

Banco de tejidos:

Los bancos de tejidos, ya sean monotejidos o multitejidos y los laboratorios de histocompatibilidad son eslabones de la cadena del Sistema Nacional de

⁴ (<https://www.argentina.gob.ar/salud/incuca/organizacion-institucional>, 2023)

Procuración, con el fin de completar el proceso desde la ablación, que es el procedimiento quirúrgico por el cual se realiza la extracción de los órganos y tejidos del óbito donante, en el quirófano de la institución donde se haya producido el fallecimiento de este, bajo normas asépticas hasta el trasplante, en entidades de salud habilitadas para este fin, cumpliendo con los requisitos establecidos en las normas vigentes, según el tipo de trasplante y bajo la reglamentación de la ley 24.193, decretos 512/95 y 1949/6.

Los bancos de tejidos están a cargo de las procuraciones de órganos y tejidos donados para su manipulación, procesamiento, preservación, distribución y transporte, garantizando todos los procedimientos de bioseguridad en todas sus etapas y preservados para su implante o injerto, siguiendo estándares internacionales de procesamiento y conservación a una ultra baja temperatura con mecanismos de descensos programados, los que serán empaquetados y bajo estrictos controles bacteriológicos.

Implantarán un sistema de trazabilidad y etiquetado. Una correcta identificación del tejido u órgano, del paciente, del receptor y un registro correcto de este.

La estructura departamental de un banco promedio consta de un jefe, un subjefe, tres instrumentadores quirúrgicos más dos en entrenamiento para realizar los registros administrativos.

Organigrama:

- **Sector de pre procesamiento**, que contiene un área restringida para el prelavado, lavado y vestido quirúrgico del personal.

- **Sala de procesamiento**, que contiene un sector de lavado, tres gabinetes de flujo laminar, dos gabinetes de seguridad biológica y una selladora al vacío.
- **Sector administrativo**, donde se encuentran las tres instrumentadoras con el trabajo administrativo rotando entre ellas para favorecer la comunicación y la información recibida.
Realizan estadísticas, la información sobre los tejidos, los envíos y realizan los comunicados que articulan el sector extrahospitalario con el Banco de Tejidos.
- **Sector de depósito**, es la parte más importante del banco y fue creada teniendo en cuenta la calidad y seguridad de los insumos allí almacenados.
- **Sector de investigación.**
- **Sector de almacenamiento criogénico y de crio preservación**, donde se manejan tanques con nitrógeno líquido, un equipo de descenso de temperatura programada y dos shippers para el transporte de los tejidos.

A partir de la promulgación de la ley 27.447, la Ley Justina, que establece que todo mayor de 18 años es posible donante excepto manifieste lo contrario, se han incrementado así la cantidad de donadores, receptores y pacientes trasplantados.

Procesamiento de órganos y tejidos a trasplantar:

Los tejidos óseos son los segundos más trasplantados después de la sangre.

Todos estos tejidos se manejan en las denominadas salas blancas con flujo laminar, donde el aire es controlado y desplazado en igual volumen y

dirección y se establece con la unidad de Reynolds (RE). El movimiento del aire es ordenado y estratificado mediante filtros como el HEPA, para que este se mueva de manera estratificada y hacia abajo, impidiendo el paso de los organismos y sin contaminar la muestra de tejido. Posee un valor numérico que se aplica en canales abiertos o cuerpos sumergidos. Por lo que, se aplicará una fórmula matemática que determinará la turbulencia del aire y si el valor de Reynolds es menor a 2300, el flujo será laminar, pero si el valor es mayor a 4000, será turbulento y ejercerá una fuerza sobre el tejido, contaminándolo

Los tejidos cardiacos valvulares y pericardio del banco de homoinjerto del hospital San Juan de Dios de la Plata, se trabajan en una sala preparada con un equipo quirúrgico mínimo incluyendo una instrumentadora, una bióloga y un cirujano cardiólogo, que diseccionan y ablacionan las válvulas cardiacas, que serán tratadas con líquido de preservación de Roswell Park Memorial Institute (RPMI), que es un suero bovino fetal utilizado para cultivar las células por su alto contenido de factores promotores de crecimiento embrionario, como la biotina y la vitamina B12 para incubación y crio preservación en racks, luego del estudio bacteriológico, que evitará la transmisión de enfermedades y se preservaran en tanques con nitrógeno líquido entre seis a menos ciento ochenta grados centígrados.

Estos tejidos serán destinados a cirugías a cielo abierto y serán trasladados por personal autorizado y preparados con un descenso de temperatura gradual, hasta su implante o trasplante.

El banco de córneas procesa el órgano recepcionado mediante una lámpara en forma de hendidura y un microscopio especular.

Luego de la evaluación biomicroscopia, se la clasifica y se la embala para mantenerla refrigerada a 5 grados centígrados y se ingresa la información en el Sintra, garantizando la trazabilidad del material biológico.

Los tejidos cadavéricos para trasplante y esterilizados con radiación gamma o ionizados deben ser protegidos dado que, por sus propiedades bactericidas, los rayos eliminan priones, esporas y todo tipo de microorganismos, pero también dañan el tejido óseo y tendinoso.

Se debe establecer la dosis de radiación máxima, que es la dosis que resiste el tejido, incluyendo el envase, sin alterar las funcionalidades de este y la muestra, hasta la fecha de vencimiento y la dosis de radiación mínima, que se establece siguiendo los lineamientos internacionales basados en la cantidad de microorganismos presentes en la muestra y su resistencia a la radiación, dependiendo de la muestra a esterilizar.

Este tipo de esterilización tiene una alta capacidad de penetración y es un proceso rápido, flexible y en dosis intermedias, permite esterilizar materiales termo sensibles y se realizan en instalaciones con alto nivel de seguridad, donde la radiación se aplica de manera automatizada con tiempos de exposición controlados como el Centro Atómico de Ezeiza, encargado de aplicar la medicina nuclear mediante radiofármacos o radio trazadores.

Banco de tejido en cirugía plástica:

Es la rama que restaura la función y la forma de los tejidos humanos, buscando mejorar o perfeccionar la calidad de vida.

El implante de piel cadavérica conservada y esterilizada radiológicamente, tienen el fin de ser utilizadas como injertos en quemaduras como acción terapéutica para salvar la vida del paciente.

En una primera instancia, la piel se conserva en frío a menos de 0 grados centígrados, lo que reducirá su metabolismo considerablemente. Luego se conserva en protoplasma para conservar los tejidos vivos.

Estas instancias, establecieron las bases para la creación de un banco de piel, con el uso de glicerol para congelamiento y descongelamiento lento, dado que es un compuesto orgánico inodoro e incoloro, que tiene como propiedad, absorber y ceder agua del ambiente.

El banco de tejidos está dirigido por un director, que es quien supervisa el funcionamiento de este; desde la extracción de la piel del donante, su procesamiento, la procuración, su almacenamiento y distribución hasta su aplicación.

El administrativo es quien aprueba la piel del donante y determina si es apto para injerto, realizando un control de calidad y registrando cada lote por escrito junto con la aprobación del comité de ética y las áreas médicas y administrativas.

El banco debe contar con cinco áreas con su personal a cargo como laboratorio, patología y procuración, que pueden estar situadas en hospitales y procesamiento y almacenamiento, que pueden estar situadas en bancos de tejidos.

Todo instrumental debe ser controlado diariamente y debe ser esterilizado por autoclave junto con la ropa; debe contar con una secadora para secar el

material y un refrigerador y un ultra congelador que deben estar inspeccionados en cuanto al mantenimiento de la cadena de frío y sus componentes y alarmas ante algún corte de corriente.

Un equipo de pasteurización, un dermatotomo, la banda cortadora para cortar hueso y una campana de flujo laminar.

A toda muestra donada, se la esteriliza por autoclave, óxido de etileno o radiación, y junto con la sangre, se la mantiene en cuarentena para realizarle pruebas de microbiología y serología como VDRL (sífilis), antígeno B y C, VIH, grupo y factor y si durante este tiempo, la sangre es almacenada y estudiada, y si arroja algún resultado positivo de serología, se descartará la muestra.

Existe la posibilidad, que en un futuro las bio impresiones 3D de tejido sintético, puedan cubrir la demanda de pacientes que requieren de un órgano para poder sobrevivir y/o mejorar su calidad de vida.

Esta tecnología innovadora, ya está en uso con las nuevas generaciones de prótesis o implantes customizados no convencionales.

Es una investigación en desarrollo desde el año 1988, a cargo del doctor Robert J. Klebe junto con los laboratorios Invetech, en Estados Unidos de Norteamérica, que tienen como meta, poder bio imprimir en una bio impresora 3D, a partir de bio tintas elaboradas con células madre, que podrían ser incluso del mismo paciente, un órgano humano completo y totalmente funcional, a fin de cubrir las demandas crecientes en donantes y trasplantes, con la ventaja de incrementar la aceptación de estos una vez implantados o trasplantados y disminuir el porcentaje de rechazo de los órganos humanos.

Operacionalización de variables:

VARIABLE	DEFINICION	DIMENSION	INDICADOR	CATEGORIA
DERMOGRAFIA			SEXO	F M
			EDAD	Entre 21 a 30 años Entre 31 a 40 años Entre 41 a 50 años Más de 50 años
		Actividad Laboral	¿Trabaja?	Si No
Propuesta de taller de banco de tejidos	Unidad funcional donde se trabajan tejidos a implantar o trasplantar	Conocimiento	¿Ha estado en algún taller de banco de tejidos?	Si No
			¿Sabe lo que es un banco de tejidos?	Si No
			¿Conoce la estructura departamental de un banco de homoinjerto?	Si No
			¿Conoce las distintas funciones de un banco de tejido de homoinjerto?	Si No
			¿Conoce los procedimientos de bioseguridad que en él se aplican?	Si No
			¿Sabe que es el flujo laminar?	Si No
			¿Conoce los mecanismos de esterilización de tejidos?	Si No
			¿Conoce la diferencia con la esterilización gamma?	Si No
			¿Cree Usted que incrementaría sus competencias luego de asistir a un taller?	Si No
		Tiempo	¿Conoce Usted cuantas horas lleva un acondicionamiento de tejido?	Si No
			¿Conoce el tipo de antibiótico se utilizan en un banco de tejidos?	Si No
			¿Le dedicaría días extras a un taller?	Si No

De manera práctica	Procedimientos aplicados a tejidos a implantar o trasplantar	Conocimiento	¿Ha estado en un banco de tejido?	Si No
			¿Conoce la formación mínima del equipo quirúrgico?	Si No
			¿Sabe cómo se preparan los tejidos a trasplantar?	Si No
			¿Conoce los mecanismos de descensos de temperatura programados que se utilizan en un banco de tejidos?	Si No
			¿Conoce los sistemas de embalaje y traslado de los diferentes tejidos?	Si No
			¿Conoce los medios de crio conservación?	Si No
			¿Qué tan probable es que Usted tome un taller de banco de tejidos junto con la materia “trasplantología”? (Considerando 5 como referencia máxima para tomar un taller y 1 como referencia mínima)	1 2 3 4 5

Diseño Metodológico

Instrumento de recolección de datos: Ver anexo N°2.

Tipo de estudio: cualitativo, descriptivo, prospectivo y transversal.

El lugar de estudio: Universidad Abierta Interamericana, sede de Lomas de Zamora, turno mañana.

Universo: comisión de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de la Universidad Abierta Interamericana, turno mañana.

Población accesible: alumnos de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de tercer año, de la comisión turno mañana de la sede de Lomas de Zamora de la Universidad Abierta Interamericana.

Muestra: 13 estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica, de la sede de Lomas de Zamora, turno mañana de la Universidad Abierta Interamericana.

Unidad de análisis: cada uno de los 13 estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica, de la sede de Lomas de Zamora, turno mañana de la Universidad Abierta Interamericana, de forma individual.

Muestreo: no probabilístico y accidental.

Criterios de inclusión: estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica, de la sede de Lomas de Zamora, turno mañana de la Universidad Abierta Interamericana.

Criterios de exclusión:

- Alumnos de la Universidad Interamericana de primer año de la carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica.
- Alumnos de otras carreras
- Personal Administrativo
- Docentes

Anexo N 03:

Ética en la investigación:

Este trabajo de investigación no persigue remuneración o ganancias económica. Todo el cuestionario fue anónimo y se cumplió con la ley de protección de datos personales, ley n 25326.⁵

⁵ https://www.oas.org/juridico/pdfs/arg_ley25326.pdf

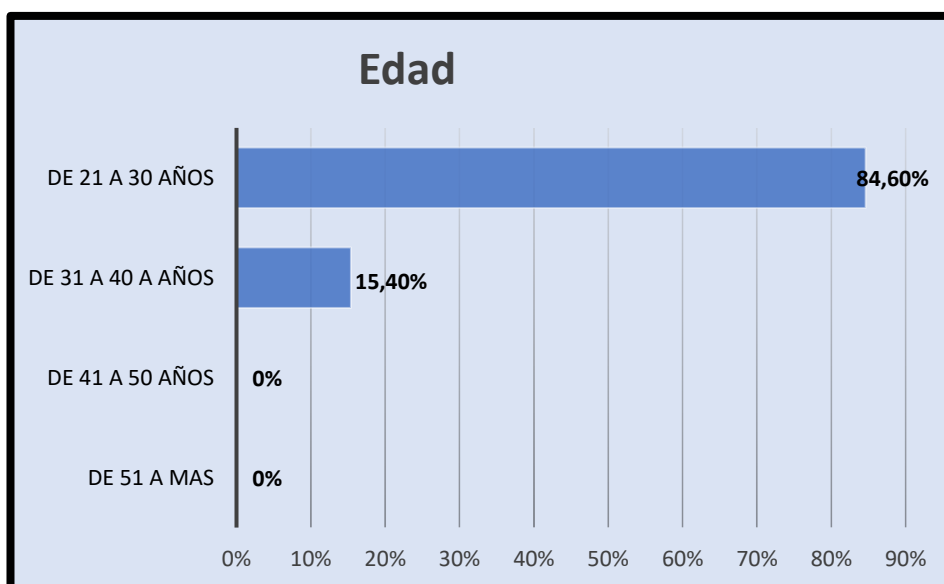
Tablas y Gráficos

Tabla n° 02: Distribución de frecuencias según, edad de las unidades de análisis, de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.

Edad de unidades de análisis	f	%
De 21 a 30 años	11	84.6%
De 31 a 40 a años	2	15.4 %
De 41 a 50 años	0	0%
De 51 a mas	0	0%
Totales	13	100 %

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n°02: Distribución de frecuencias según, edad de las unidades de análisis, de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.



Análisis: El 84, 6% de los instrumentos de datos, están dentro de los 21 a 30 años. El 15,4% de los instrumentos de datos tiene entre 31 a 40 años.

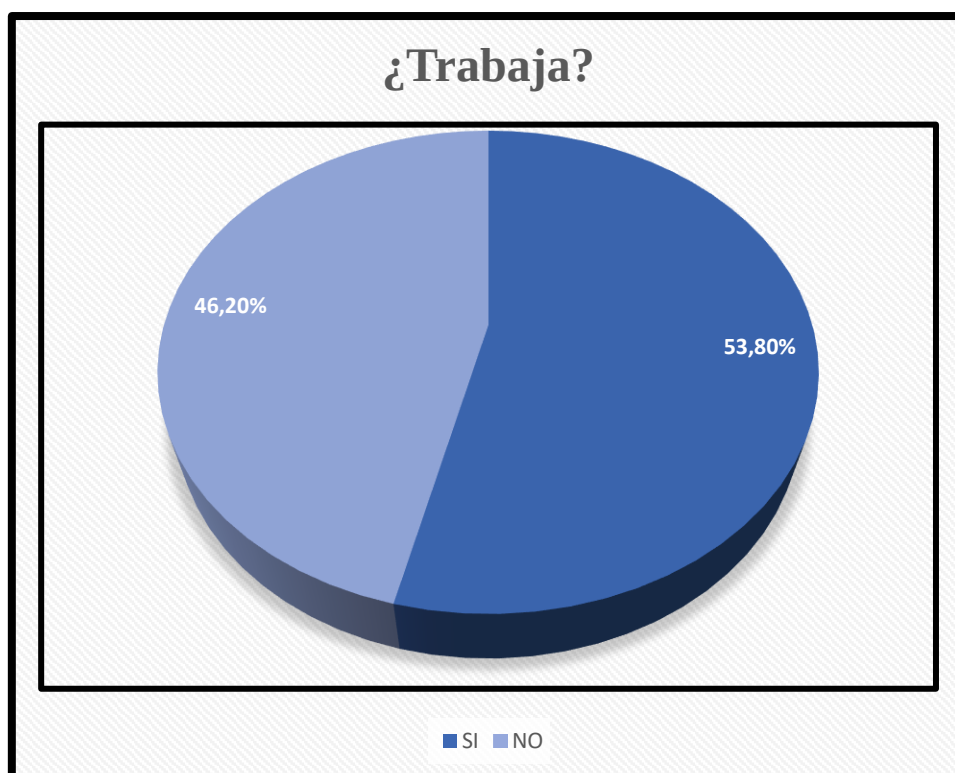
MO: El 84, 6% de los instrumentos de datos, están dentro de los 21 a 30 años.

Tabla n°03: Distribución de frecuencias de trabajo de las unidades de análisis, de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.

Edad de unidades de análisis	f	%
Si	7	53,8%
No	6	46,2%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n°03: Distribución de frecuencias de trabajo de las unidades de análisis, de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.



Análisis: El 53,8 % de los instrumentos de datos, trabajan y el 46,2% no trabaja.

MO: El 53,8 % de los instrumentadores quirúrgicos trabajan

Tabla n° 04: Distribución de frecuencias según, si han estado en un banco de tejidos, de las unidades de análisis, de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.

Edad de unidades de análisis	f	%
Si	0	0%
No	13	100%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n 04: Distribución de frecuencias según, si han estado en un banco de tejidos, de las unidades de análisis, de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.



Análisis: El 100 % de los instrumentadores quirúrgicos no ha estado en un banco de tejidos

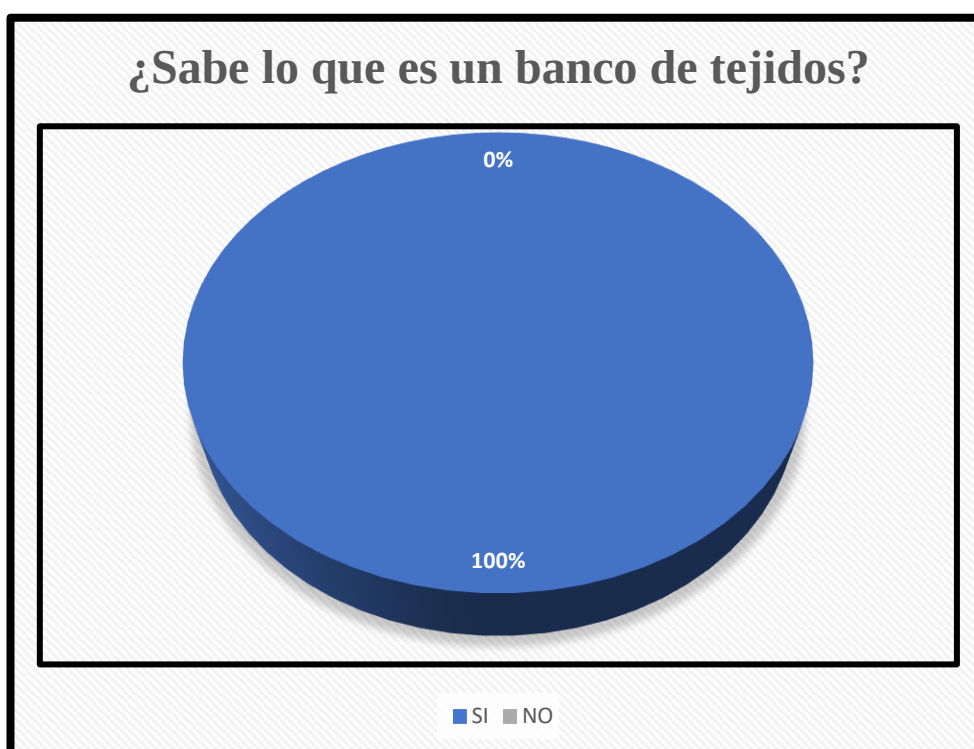
MO: El 100 % de los instrumentadores quirúrgicos no ha estado en un banco de tejidos.

Tabla n° 05: Distribución de frecuencias según, si saben lo que es un banco de tejidos, según las unidades de análisis, de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.

Edad de unidades de análisis	f	%
Si	13	100%
No	0	0%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n 05: Distribución de frecuencias según, si sabe lo que es un banco de tejidos, según las unidades de análisis, de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.



Análisis: El 100 % de los instrumentos de datos no sabe lo que es un banco de tejidos.

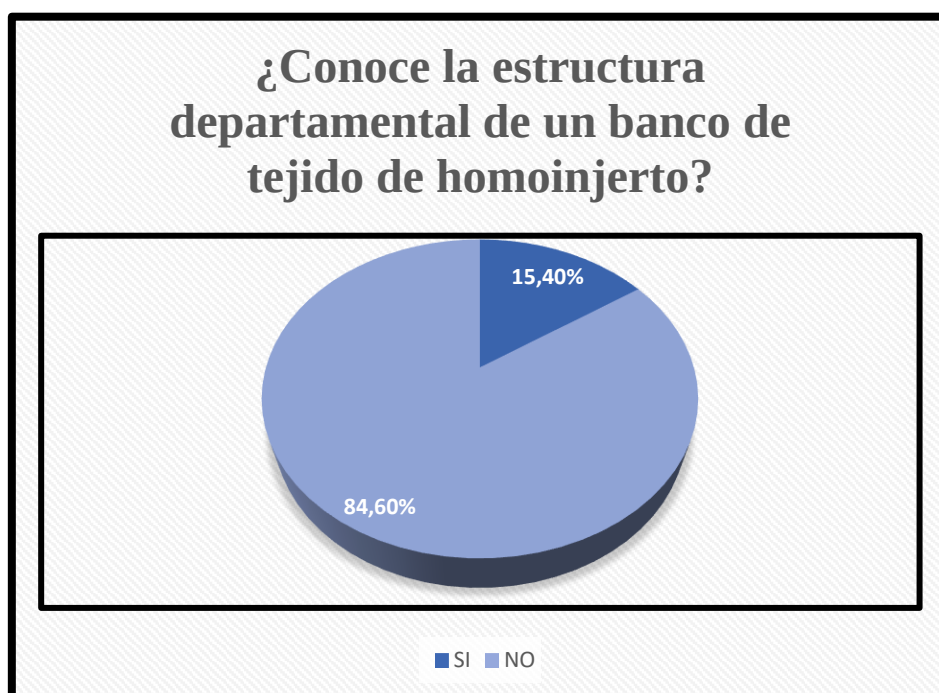
MO: El 100 % de los instrumentos de datos no sabe lo que es un banco de tejidos.

Tabla n°06: Distribución de frecuencias según, si conoce la estructura departamental de un banco de tejidos de homoinjerto, de las unidades de análisis, de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.

Edad de unidades de análisis	f	%
Si	2	15,4%
No	11	84,6%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n° 06: Distribución de frecuencias según, si conoce la estructura departamental de un banco de tejidos de homoinjerto, de las unidades de análisis, de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.



Análisis: El 84,6% de los instrumentadores quirúrgicos, no conoce la estructura departamental de un banco de tejidos de homoinjerto y el 15,4 % si la conoce.

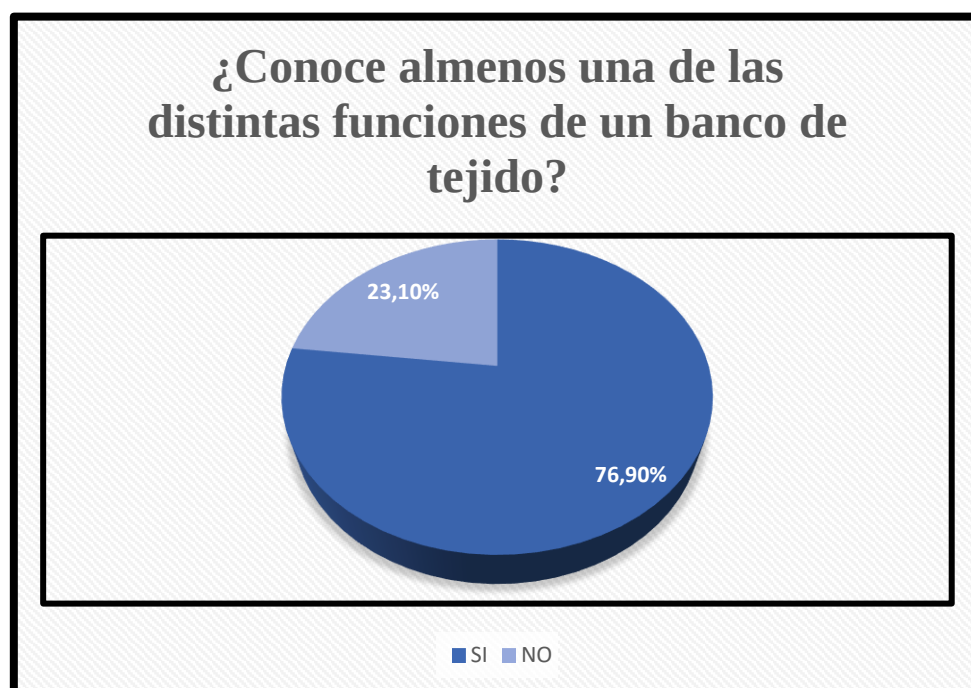
MO: El 84,6% de los instrumentadores quirúrgicos, conoce la estructura departamental de un banco de tejidos de homoinjerto

Tabla n°07: Distribución de frecuencias según, si conoce las distintas funciones de un banco de tejidos, según unidades de análisis, de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.

Edad de unidades de análisis	f	%
Si	10	76,9%
No	3	23,1%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n° 07: Distribución de frecuencias según, si conoce las distintas funciones de un banco de tejidos, según unidades de análisis, de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.



Análisis: El 76,9% de los instrumentadores quirúrgicos, conoce las distintas funciones de un banco de tejido y el 23,1% no la conoce.

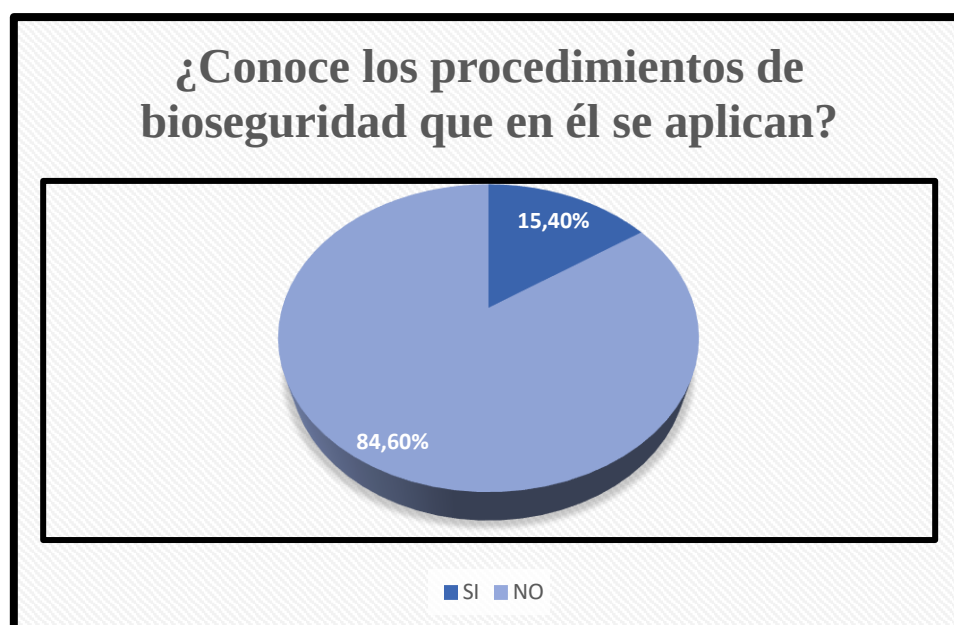
MO: El 76,9% de los instrumentos de datos, conoce las distintas funciones de un banco de tejido

Tabla n° 08: Distribución de frecuencias según, si conoce los procedimientos de bioseguridad que se aplican, según las unidades de análisis, de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.

Edad de unidades de análisis	f	%
Si	2	15,4%
No	11	84,6%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n°08: Distribución de frecuencias según, si conoce los procedimientos de bioseguridad que se aplican, según las unidades de análisis, de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.



Análisis: El 84,6% de los instrumentadores quirúrgicos no conoce los procedimientos de bioseguridad que se aplican en el banco de tejidos y el 15,4% si los conoce.

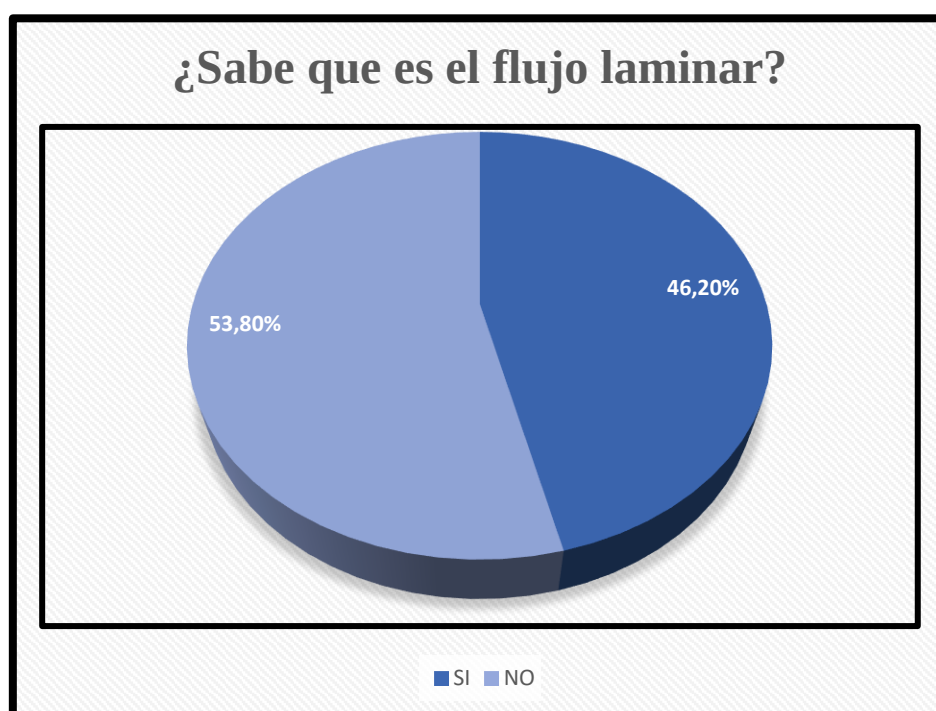
MO: El 84,6% de los instrumentadores quirúrgicos no conoce los procedimientos de bioseguridad que se aplican en el banco de tejidos

Tabla n°09: Distribución de frecuencias según, si sabe que es el flujo laminar, según las unidades de análisis, de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.

Edad de unidades de análisis	f	%
Si	6	46,2%
No	7	53,8%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n°09: Distribución de frecuencias según, si sabe que es el flujo laminar, según las unidades de análisis, de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.



Análisis: El 53,8% de los instrumentadores quirúrgicos no conoce lo que es el flujo laminar y el 46,2% si lo conoce.

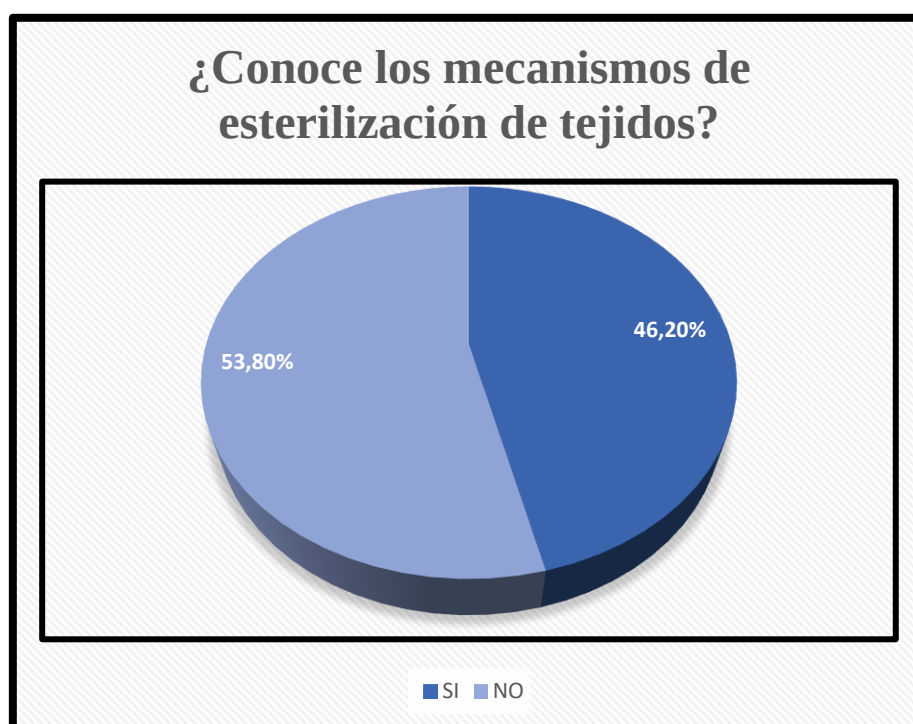
MO: El 53,8% de los instrumentadores quirúrgicos no conoce lo que es el flujo

Tabla n° 10: Distribución de frecuencias según, si conoce los mecanismos de esterilización de tejidos, según las unidades de análisis, de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.

Edad de unidades de análisis	f	%
Si	6	46,2%
No	7	53,8%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n° 10: Distribución de frecuencias según, si conoce los mecanismos de esterilización de tejidos, según las unidades de análisis, de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.



Análisis: El 53,8% de los instrumentadores quirúrgicos no conoce los mecanismos de esterilización de tejidos y el 46,2% si los conoce.

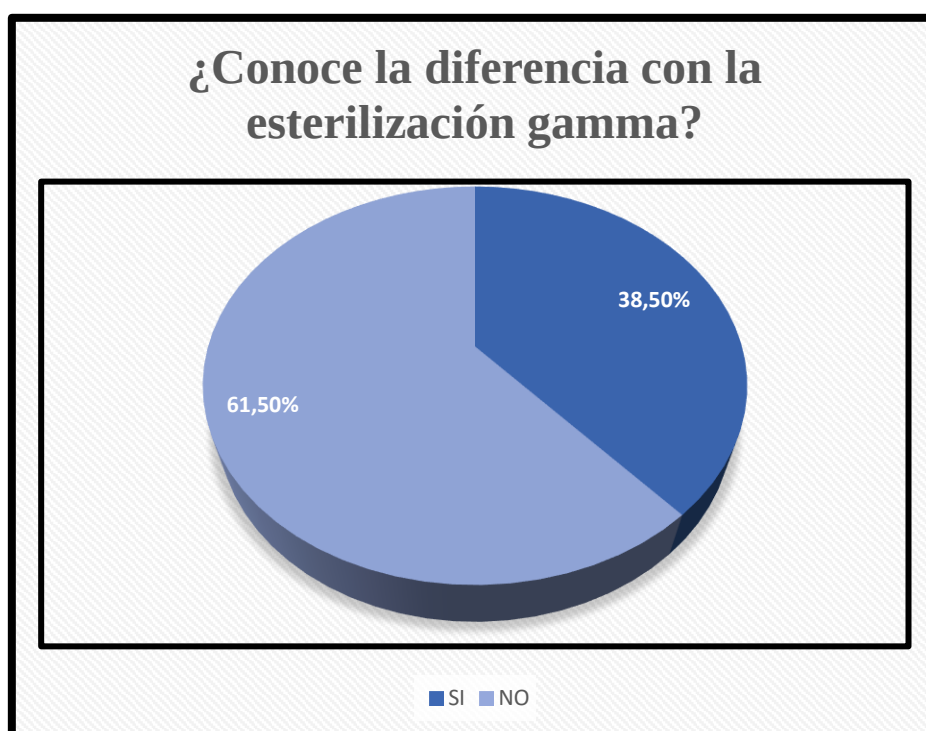
MO: El 53,8% de los instrumentadores quirúrgicos no conoce los mecanismos de esterilización de tejidos

Tabla n° 11: Distribución de frecuencias según, si conoce la diferencia con la esterilización gamma, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.

Edad de unidades de análisis	f	%
Si	5	38,5%
No	8	61,5%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n° 11: Distribución de frecuencias según, si conoce la diferencia con la esterilización gamma, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.



Análisis: El 61,5% de los instrumentadores quirúrgicos no conoce la diferencia con la esterilización gamma y el 38,5% si la conoce.

MO: El 61,5% de los instrumentadores quirúrgicos no conoce la diferencia con la esterilización gamma

Tabla n°12: Distribución de frecuencias según, si cree Usted que incrementaría sus competencias luego de asistir a un taller, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.

Edad de unidades de análisis	f	%
Si	11	92,3%
No	2	7,7%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n° 12: Distribución de frecuencias según, si cree Usted que incrementaría sus competencias luego de asistir a un taller, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.



Análisis: El 92,3% de los instrumentadores quirúrgicos, cree que incrementaría sus competencias al asistir a un taller y 7,7% cree que no.

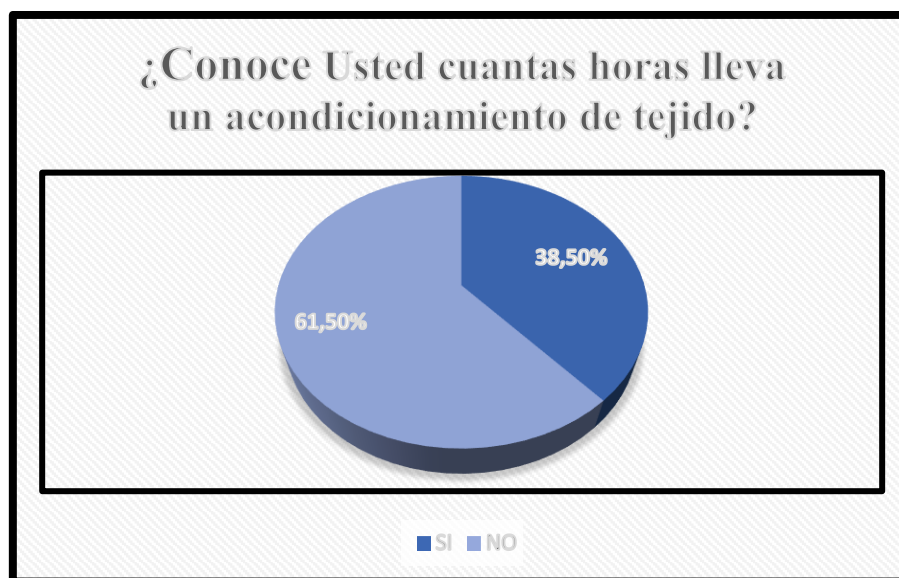
MO: El 92,3% de los instrumentadores quirúrgicos, cree que incrementaría sus competencias al asistir a un taller

Tabla n° 13: Distribución de frecuencias según, si conoce Usted cuantas horas lleva un acondicionamiento de tejido según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.

Edad de unidades de análisis	f	%
Si	5	38,5%
No	8	61,5%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n° 13: Distribución de frecuencias según, si conoce Usted cuantas horas lleva un acondicionamiento de tejido según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.



Análisis: El 61,5% de los instrumentos de datos, no conoce las horas que lleva un acondicionamiento de tejido y el 38,5% si las conoce.

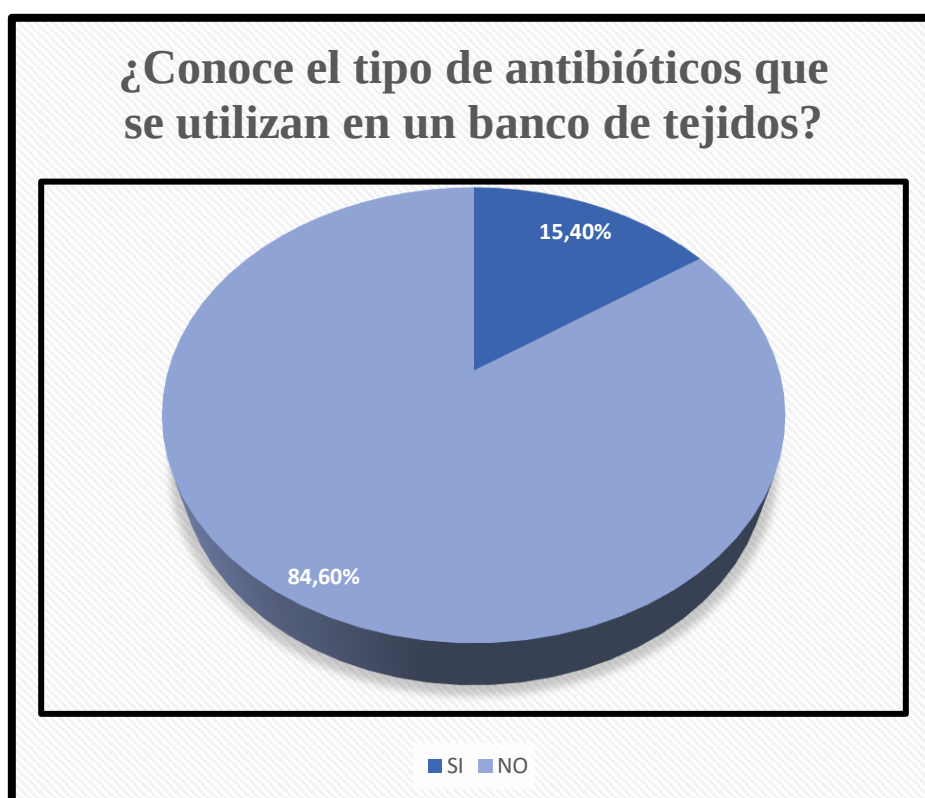
MO: El 61,5% de los instrumentos de datos, no conoce las horas que lleva un acondicionamiento de tejido

Tabla n° 14: Distribución de frecuencias según, si conoce el tipo de antibiótico se utilizan en un banco de tejidos, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.

Edad de unidades de análisis	f	%
Si	2	15,4%
No	11	84,6%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n°14: Distribución de frecuencias según, si conoce el tipo de antibiótico se utilizan en un banco de tejidos, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.



Análisis: El 84,6% de los instrumentadores quirúrgicos, no conoce los tipos de antibióticos que se utilizan en un banco de tejidos y el 15,4% si las conoce.

MO: El 84,6% de los instrumentadores quirúrgicos, no conoce los tipos de antibióticos que se utilizan en un banco de tejidos

Tabla n° 15: Distribución de frecuencias según, si le dedicaría días extras a un taller, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.

Edad de unidades de análisis	f	%
Si	13	100%
No	0	0%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n° 15: Distribución de frecuencias según, si le dedicara días extras a un taller, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.



Análisis: El 100% de los instrumentos de datos, le dedicaría días extras a un taller

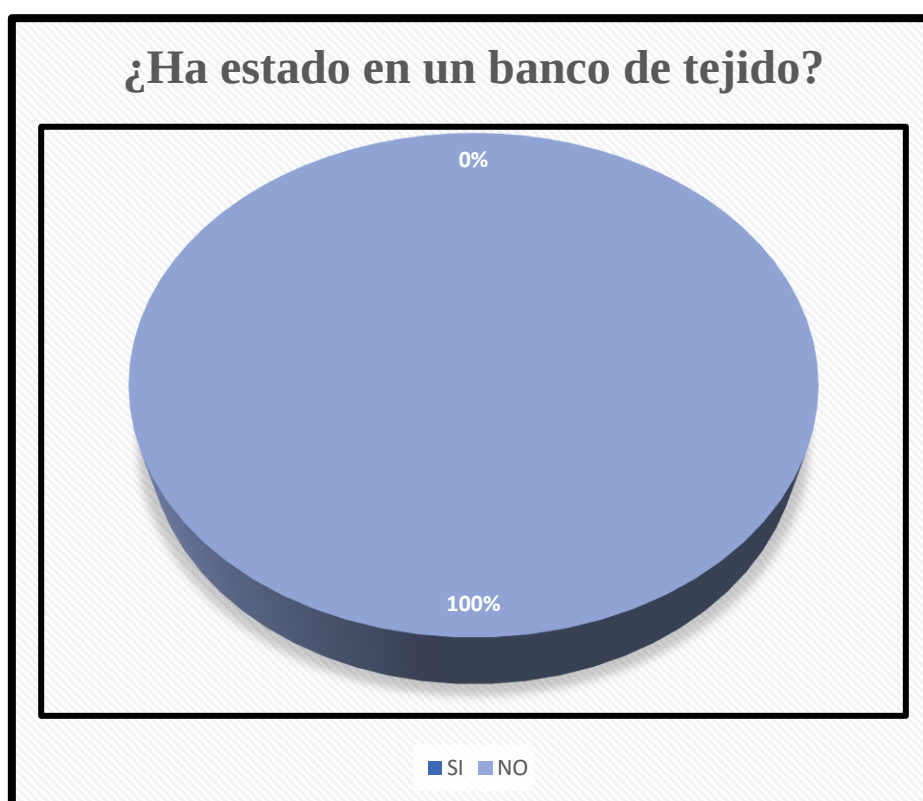
MO: El 100% de los instrumentos de datos, le dedicaría días extras a un taller

Tabla n°16: Distribución de frecuencias según, si ha estado en un banco de tejido, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.

Edad de unidades de análisis	f	%
Si	0	0%
No	13	100%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n° 16: Distribución de frecuencias según, si ha estado en un banco de tejido, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.



Análisis: El 100% de los instrumentos de datos, no ha estado en un banco de tejidos

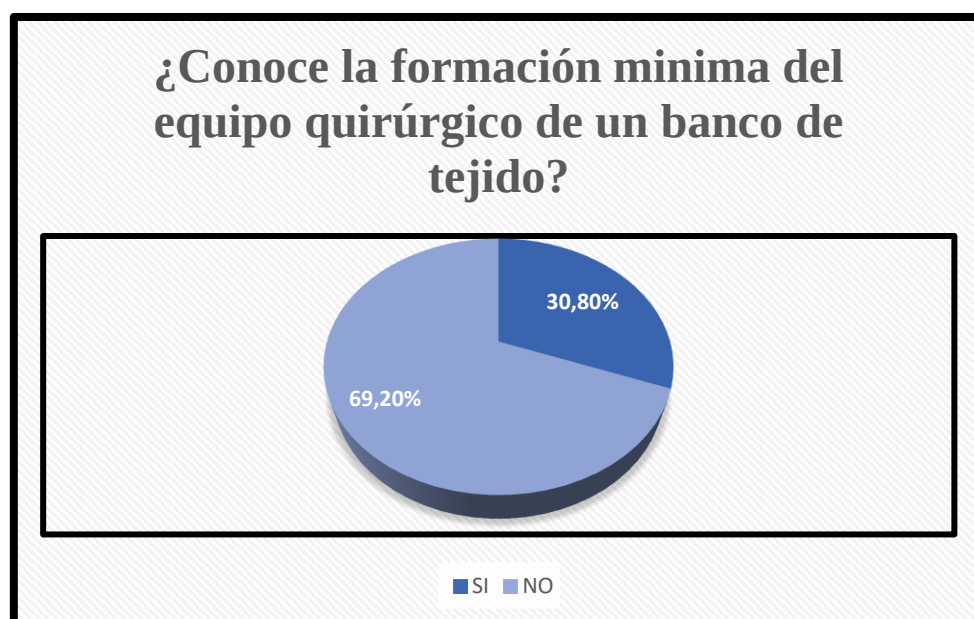
MO: El 100% de los instrumentos de datos, no ha estado en un banco de tejidos.

Tabla n° 17: Distribución de frecuencias según, si conoce la formación mínima del equipo quirúrgico, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023.

Edad de unidades de análisis	f	%
Si	4	30,8%
No	9	69,2%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n°17: Distribución de frecuencias según, si conoce la formación mínima del equipo quirúrgico, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023



Análisis: El 69,2% de los instrumentadores quirúrgicos no conoce la formación mínima del equipo quirúrgico de un banco de tejido y el 30,8% si la conoce

MO: El 69,2% de los instrumentadores quirúrgicos no conoce la formación mínima del equipo quirúrgico de un banco de tejido

Tabla n° 18: Distribución de frecuencias según, si sabe cómo se preparan los tejidos a trasplantar, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023

Edad de unidades de análisis	f	%
Si	5	38,5%
No	8	61,5%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n° 18: Distribución de frecuencias según, si sabe cómo se preparan los tejidos a trasplantar, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023



Análisis: El 61,5% de los instrumentadores quirúrgicos no sabe cómo se preparan los tejidos a trasplantar y el 38,5% si sabe.

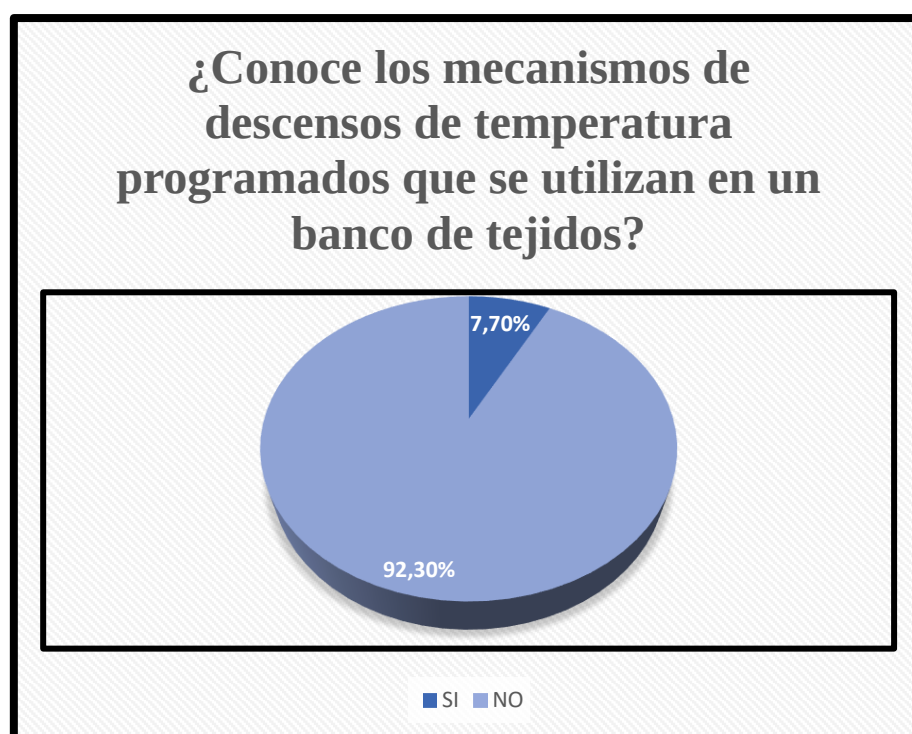
MO: El 61,5% de los instrumentadores quirúrgicos no sabe cómo se preparan los tejidos a trasplantar

Tabla n° 19: Distribución de frecuencias según, si conoce los mecanismos de descensos de temperatura programados que se utilizan en un banco de tejidos, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023

Edad de unidades de análisis	f	%
Si	1	7,7%
No	12	92,3%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n° 19: Distribución de frecuencias según, si conoce los mecanismos de descensos de temperatura programados que se utilizan en un banco de tejidos, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023



Análisis: El 92,3% de los instrumentadores quirúrgicos no conoce los mecanismos de descensos de temperatura programados que se utilizan en un banco de tejidos y el 7,7% si los conoce.

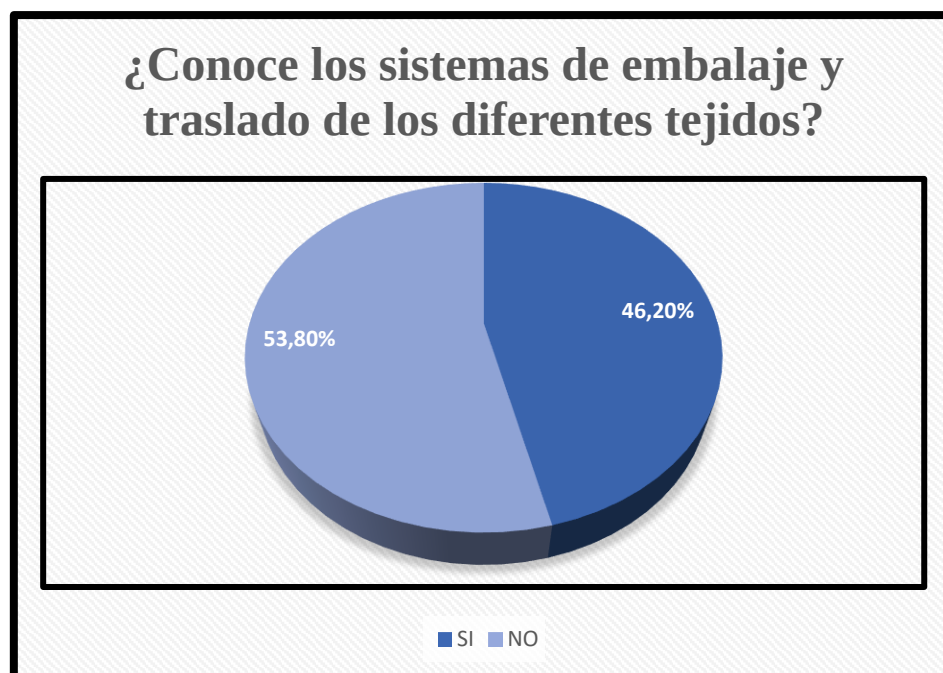
MO: El 92,3% de los instrumentadores quirúrgicos no conoce los mecanismos de descensos de temperatura programados que se utilizan en un banco de tejidos

Tabla n° 20: Distribución de frecuencias según, si conoce los sistemas de embalaje y traslado de los diferentes tejidos, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023

Edad de unidades de análisis	f	%
Si	4	46,2%
No	9	53,8%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n° 20: Distribución de frecuencias según, si conoce los sistemas de embalaje y traslado de los diferentes tejidos, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023



Análisis: El 53,8% de los instrumentadores quirúrgicos no conoce los sistemas de embalaje y traslado de los diferentes tejidos y el 46,2% si los conoce.

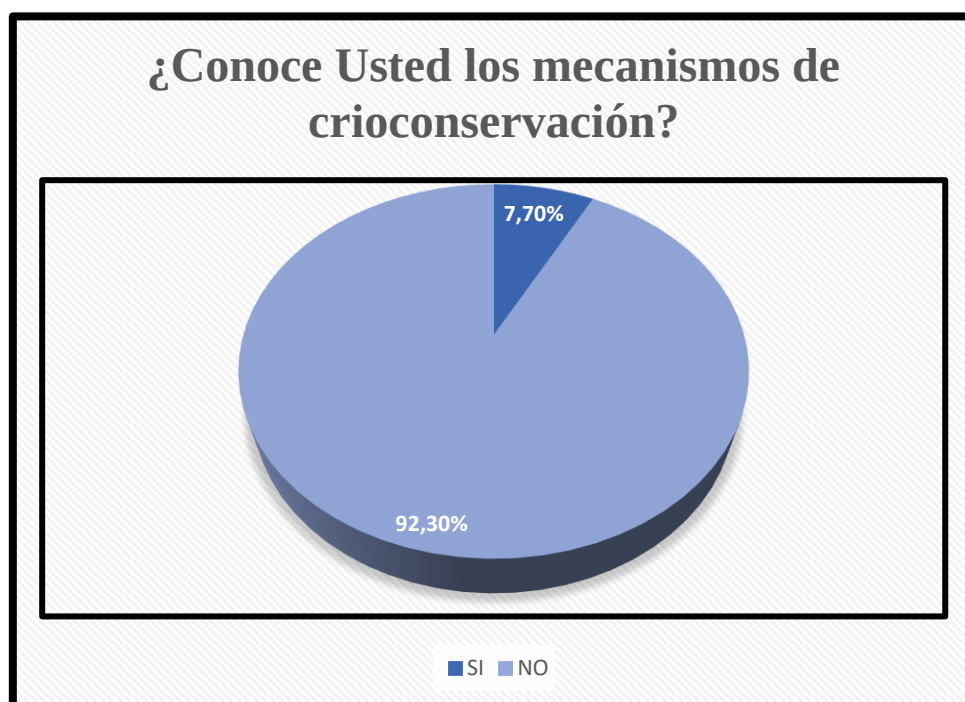
MO: El 53,8% de los instrumentadores quirúrgicos no conoce los sistemas de embalaje y traslado de los diferentes tejidos

Tabla n° 21: Distribución de frecuencias según, si conoce los medios de crio conservación, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023

Edad de unidades de análisis	f	%
Si	1	7,7%
No	12	92,3%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n° 21: Distribución de frecuencias según, si conoce los medios de crio conservación, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023



Análisis: El 92,3% de los instrumentadores quirúrgicos no conoce los mecanismos de crio conservación y el 7,7% no los conoce.

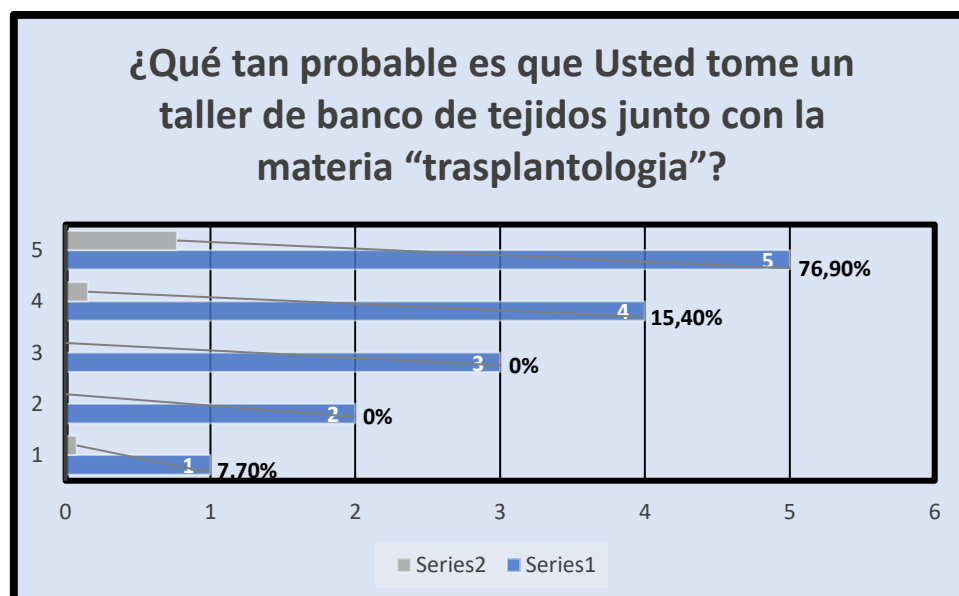
MO: El 92,3% de los instrumentadores quirúrgicos no conoce los mecanismos de crio conservación

Tabla n° 22: Distribución de frecuencias según, la probabilidad de que Usted tome un taller de banco de tejidos junto con la materia “trasplantología, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023

Edad de unidades de análisis	f	%
1	1	7,7%
2	0	0%
3	0	0%
4	2	15,4%
5	10	76,9%
Totales	13	100%

Fuente: Datos obtenidos según encuesta realizada a estudiantes de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de UAI

Gráfico n 22: Distribución de frecuencias según, la probabilidad de que Usted tome un taller de banco de tejidos junto con la materia “trasplantología, según las unidades de análisis de tercer año de la Carrera Licenciatura en instrumentación quirúrgica, segundo cuatrimestre 2023



Análisis: El 76,9% de los instrumentadores quirúrgicos, tomaría un taller, el 15,4%y el 7,7% no lo tomaría

MO: El 76,9% de los instrumentadores quirúrgicos tomaría un taller

Conclusión

La tesis presentada tiene como objetivo principal, crear un taller que permita desarrollar las competencias de los instrumentadores quirúrgicos, mejorando desde su formación hasta su desempeño en los bancos de tejidos y en el manejo, preprocesamiento, procesamiento, almacenamiento y distribución de tejidos cuando estos sean requeridos.

Los hallazgos más importantes de la investigación significaron una necesidad explícita de desarrollar las competencias en cuanto al tema expuesto que fue, la capacitación en banco de tejidos.

Cabe destacar, que durante las encuestas realizadas a través de cuestionarios Google form, se pondero y verifíco la importancia de la creación de este taller, con el estudio realizado a los alumnos de tercer año de la carrera licenciatura en instrumentación quirúrgica de la Universidad Abierta Interamericana.

Teniendo en cuenta que el 98% de la población encuestada, conoce lo que es un banco de tejidos, el mismo 98% nunca ha estado en uno, ni conoce la estructura departamental de un banco de homoinjerto ni las funciones de este.

El 86% de los encuestados no conoce los procedimientos de bioseguridad y el 46% no conoce el uso del flujo laminar, los filtros HEPA ni los mecanismos de esterilización que en el banco se aplican y el 61,5% no conoce la diferencia con la esterilización GAMA.

Pero el 92,3% cree que incrementaría sus competencias luego de asistir a un taller y le dedicaría 100% de tiempo a un taller de banco de tejidos.

Propuesta de mejora:

La propuesta de mejora es establecer un taller sobre capacitación en banco de tejidos dentro del plan de estudio junto con la materia de trasplantología, y sentar un precedente para que, en lo próximo, la Universidad pueda establecer un convenio con el INCUCAI, con el fin de que los alumnos de la Universidad Abierta Interamericana, puedan recibirse junto con la validación del INCUCAI y poder ablacionar, sin necesidad de realizar el curso por la plataforma PEV del Gobierno de la Ciudad, que llevaría un año más adicional a la carrera, independientemente si es virtual o presencial. Al aplicar el taller junto con la materia de trasplantología, sería cuestión de analizar que le faltaría al plan de estudios de la Universidad Abierta Interamericana junto con el programa del INCUCAI, para poder unificarlos e incluirlo en los exámenes finales, para que quienes estén en condiciones de dar el examen, ya se certifiquen para ablacionar y ampliar el campo laboral hacia los bancos de tejidos y que la Universidad sea pionera en crear un convenio con el INCUCAI, para brindar al mercado laboral, más profesionales formados en distintas ramas de la carrera.

Bibliografía:

- **Normativa nacional de trasplantes**
<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley-27447.pdf>
- **Resolución del instituto nacional central único coordinador de ablación e implante**
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/01-tejidos-res_incucai_118_09.pdf
- **DIRECTIVA 2004/23/CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO**
relativa al establecimiento de normas de calidad y de seguridad para la donación, la obtención, la evaluación, el procesamiento, la preservación, el almacenamiento y la distribución de células y tejidos humanos
<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:32004L0023&from=BG#:~:text=La%20presente%20Directiva%20establece%20normas,protecci%C3%B3n%20de%20la%20salud%20humana.>
- <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/resoluci%C3%B3n-28-2020-334344/texto>
- **Actividad regulatoria nuclear**
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/10/ia_2020.pdf
- **Legislación en salud argentina**
<https://e-legis-ar.ms.gov.ar/htdocs/legisprudencia/migracion/html/21762.html>

- **Acuerdo Regional de Cooperación para la Promoción de la Ciencia y la Tecnología Nucleares en América Latina y el Caribe (ARCAL)**

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgltclfindmkaj/https://www.arcal-lac.org/wp-content/uploads/documentos/presentaciones/PDF%20PRODUCTOS%20FINALES/6%20PROMOCIONAL%20DE%20BANCO%20DE%20TEJIDOS.pdf

- **Capacitación CUCAIBA**

<https://www.argentina.gob.ar/salud/incucaib/comunidad-hospitalaria/capacitacion-incucaib>

- **CUCAIBA**

<http://www.cucaiba.gba.gov.ar/>

- La agenda de trasplantología y la escasez de injertos

www.revistarenal.org.ar/index.php/rndt/article/view/760/1217

- **Caracterización del modelo pedagógico**

<https://revistas.fucsalud.edu.co/index.php/repertorio/article/view/859>

- **Educar INCUCAI**

(https://www.educ.ar/buscador?tag_resources=9156, 2023)

Anexos nº 1:

Cronograma de actividades:



Anexo n° 2:

Matriz de datos (Excel)



Anexo n° 3:

Cuestionario Google form:



Anexo n 04:



SABÍAS QUE...?

¿Sabías que siendo instrumentador/a quirúrgico/a universitario/a, podrías extender tu campo laboral hacia un banco de tejidos?

¿Sabías que es una salida laboral adicional al quirófano?

Taller sobre banco de tejidos

¡¡¡Sábados de 9hs a 11hs, durante el mes de Mayo 2024, sede Centro!!!



Corneas

Huesos

Piel

Vasos Sanguíneos

Válvulas Cardíacas

Tejidos

Te propongo sumarte a esta iniciativa donde, ampliaras tus competencias teóricas poniéndolas en practica