

Facultad de Psicología y Relaciones Humanas

Tesis de Grado

Bienestar psicológico, Necesidad de cierre cognitivo y Religiosidad desde sus dos dimensiones: Extrínseca e Intrínseca.

PRESENTADA POR

BÁRBARA MARLENE AMARILLA (B00015157-P1)

TUTORA: Florencia Ferrero

Título a obtener con la presentación de la tesis: Licenciatura en Psicología

Abril de 2024

Índice

Resumen **1**

Abstract **2**

Introducción **4**

Método **10**

Diseño **10**

Participantes **10**

Instrumentos **10**

Cuestionario socio demográfico ad-hoc ***10***

Escala de Bienestar Psicológico en Adultos (BIEPS-A) ***10***

Necesidad de Cierre Cognitivo ***11***

Escala de Religiosidad: Age Universal I-E Scale 12 (Gorsuch y Venable, 1983). ***11***

Procedimientos **12**

Análisis de datos **13**

Resultados **14**

Discusión y Conclusión **22**

Limitaciones y recomendaciones para futuras investigaciones **23**

Referencias bibliográficas **25**

Resumen

Desde sus inicios la religiosidad ha despertado gran interés en la psicología. En consonancia, hubo reconocidos prominentes teóricos como William James, Carl Jung, Freud los cuales estaban muy interesados en estudiar la relación entre la psicología y la religión. Es por ello que, el objetivo general de la siguiente investigación ha sido evaluar si existe relación significativa entre Bienestar Psicológico, Necesidad de Cierre Cognitivo con la Religiosidad en sus dos dimensiones: Extrínseca e Intrínseca. La muestra estuvo conformada por 81 (n=81) sujetos practicantes, hombres y mujeres mayores de 18 años de edad (M=37.14, DS=10.259, femenino=63) que residen en el Área Metropolitana de Buenos Aires, Argentina. Para indagar Bienestar Psicológico se utilizó el cuestionario BIEPS-A (Casullo, 2002). Para explorar Necesidad de Cierre Cognitivo se utilizó la escala TR-NCC (Pierro y Kruglanski, 2005). Por último, para conocer la orientación motivacional de la práctica religiosa se utilizó la escala AGE UNIVERSAL I-E SCALE 12 con validación y adaptación argentina (Simkin y Etchezahar, 2013). Finalmente, si bien la hipótesis principal asociada planteaba que la religiosidad intrínseca se asocia de manera positiva con el bienestar psicológico, los resultados obtenidos no permiten corroborar dicha hipótesis ya que no se encontraron relaciones significativas entre estas dos variables. Por el contrario, si se evidencio que la edad de los sujetos se relaciona de manera directa con NCC, a su vez NCC se relaciona de forma inversa con OEP, mientras que se halló una diferencia significativa en relación a el BIEPS y los grupos de convivencia entre parejas e hijos. Concluyendo, se demostró que la ORI es mayor en los participantes católicos que en los evangelios.

A partir de los resultados valiosos de esta investigación se podría seguir realizando nuevos aportes respecto a la temática, dado que la psicología siempre demostró tener interés en relación a la religión y cómo influye este en la constitución del ser humano.

Palabras claves: Bienestar Psicológico, Necesidad de Cierre Cognitivo, Practicantes, Orientación religiosa, Adultos argentinos.

Abstract

Since its beginnings, religiosity has aroused great interest in psychology. Accordingly, there were recognized prominent theorists such as William James, Carl Jung, Freud who were very interested in studying the relationship between psychology and religion. That is why the general objective of the following research has been to evaluate whether there is a significant relationship between Psychological Well-being, Need for Cognitive Closure with Religiosity in its two dimensions: Extrinsic and Intrinsic. The sample was made up of 81 (N=81) practicing subjects, men and women over 18 years of age (M=37.14, SD=10.259, female=63) who reside in the Metropolitan Area of Buenos Aires, Argentina. To investigate Psychological Well-being, the BIEPS-A questionnaire was used (Casullo, 2002). To explore the Need for Cognitive Closure, the TR-NCC scale was used (Pierro and Kruglanski, 2005). Finally, to know the motivational orientation of religious practice, the AGE UNIVERSAL I-E SCALE 12 scale with Argentine validation and adaptation was used (Gorsuch and Venable, 1983). Data collection was carried out through Google forms, virtually. Finally, although the main associated hypothesis stated that intrinsic religiosity is positively associated with psychological well-being, the results obtained do not allow these hypotheses to be corroborated since no significant relationships were found between these two variables. While it is evident that the age of the subjects is directly related to NCC, in turn NCC is inversely related to OEP, while a significant difference was found in relation to the BIEPS and the cohabitation groups between couples. and sons. Concluding, it is shown that ORI is greater in Catholic participants than in Evangelical participants.

Keywords: Psychological Well-being, Need for Cognitive Closure, Practitioners, Religious orientation, Argentine adults.

Introducción

El bienestar Psicológico manifiesta indicadores de un sentir de manera positiva, como también el pensar constructivo del sujeto sobre sí mismo vinculándose con el funcionamiento psíquico, físico y social (García y González, 2000). Siguiendo la misma línea, Diener (1984) refiere que el bienestar es la valoración que los sujetos hacen de sus vidas, el cual posee dos factores: uno cognitivo y otro afectivo. El primero tiene que ver con la satisfacción con la vida y se evidencia mediante la conexión percibida entre las metas deseadas y las logradas. Mientras que el afectivo está vinculado con los sentimientos y con el estado de ánimo, así como con la frecuencia e intensidad de las emociones positivas. En ese sentido, Torres (2015) menciona que optar por el bienestar es de suma importancia y es común en los seres humanos y que para alcanzarlo se llevan a cabo distintos y numerosos caminos. Los sujetos que llevan a cabo una práctica religiosa presentan mejores niveles de bienestar en todas sus dimensiones (Fernández et al., 2013). En oposición, Huayoli (2023) indica que en estudio realizado en ciudad de Chimbote no se halló relación significativa entre religiosidad y bienestar psicológico.

Asimismo, los autores Gorsuch y Venable (1983) postularon tres orientaciones de la práctica religiosa: orientación extrínseca personal que refiere a la práctica religiosa como una búsqueda de seguridad, protección o alivio; una orientación extrínseca social cuya finalidad es la utilización de la religión como un medio para obtener y lograr vinculación social; y por último la orientación intrínseca que hace referencia a los sujetos que su práctica religiosa es la motivación misma de la vida. Respecto a lo anterior mencionado, en cuanto a la vinculación social, Duriez et.al (2009) refieren que aquellos padres que poseen un estilo cognitivo religioso simbólico tienden a estilos y objetivos de crianza de los hijos adaptativos.

Por otro lado, la religiosidad es de gran influencia para las creencias, los objetivos y también para las emociones logrando fortalecer la espiritualidad de cada individuo (Pargament 1997, citado en Yoffe 1984). Asimismo, se podría considerar a la Religión como el conjunto de convicciones y prácticas relacionadas a una doctrina y a su vez, se utilizan como sinónimos de experiencia con Dios, de lo sagrado, del espíritu, de la gracia etc. Ahora bien, el creer o la Fe en la Religión es en base a una relación de pura confianza en Dios, en otras palabras, es una relación de amor. Asimismo, Liébanas Vilalta (2006) refiere que la religiosidad está relacionada con otorgar alivio y consuelo pero además, interviene en la búsqueda de sentido, de intimidad con uno mismo y crecimiento en lo individual.

En relación con lo anterior, autores refieren que la religión es entendida como un sistema de creencias y prácticas, las cuales se apoyan en rituales, adoran como así también, se sostienen en enseñanzas o escrituras las cuales enseñan el significado y propósito que posee el mundo, qué lugar ocupa el ser humano y por último la naturaleza de la vida luego de muerte, se concibe como un sistema de creencias (Koenig, 2008 citado en Torres et al.,2017). Según estudio realizado (Allport y Ross, 1967 citado en Simkin et al., 2013) la orientación religiosa es el proceso que controla y organiza el comportamiento de personas que participan de una religión. Proponen dos categorías en este caso, de orientación extrínseca los individuos consideran las prácticas religiosas de manera instrumental, para alcanzar fines personales o sociales (participación de un grupo, aceptación de ella). En palabras textuales de los autores: “El individuo motivado extrínsecamente usa su religión, mientras el motivado intrínsecamente encuentra su vida motivada por esta” (p. 434). Siguiendo la misma línea, un estudio llevado a cabo en América latina, en población adolescentes obtuvo como resultado que la Religiosidad les permitió presentar una mayor madurez religiosa, mejor ánimo general y mejor capacidad de adaptación generando vínculos con los pares (Chamorro Vásquez, 2021).Por otro lado, los sujetos que llevan a cabo la Religiosidad con orientación intrínseca

son aquellos que la interpretan como un fin en sí mismo, por ende para estos sujetos la religión es fundamental y se asocia con un mayor bienestar subjetivo (Simkin et al., 2013) y además la orientación Intrínseca es el motivo fundamental para la vida del sujeto, como eje y criterio total para sus creencias (García Alderete et al., 2013).

A lo que respecta, un estudio realizado en las ciudades de Medellín (Colombia), y Buenos Aires (Argentina) efectuado por Cano García y Quintero Núñez (2020) con una muestra de 306 sujetos, halló que en dicha población guardan relación significativa entre la espiritualidad, la religiosidad, la orientación religiosa con la salud mental y el bienestar psicológico. Asimismo, otra investigación realizada en jóvenes de una universidad de la ciudad de Cajamarca, Perú llevada a cabo por Cruzado Portal y Gálvez Muñoz (2018) señalaron que existe relación significativa entre Bienestar Psicológico y Religiosidad dado que la presencia de creencias, actitudes y prácticas religiosas en la vida de los seres humanos influye positivamente en el estado mental y psicológico de los sujetos y en consecuencia en el nivel de bienestar psicológico que presenten. En contraposición, un estudio realizado en una comunidad religiosa de Chimbote, ciudad de Lima, arribaron a los resultados arribaron a que no se halló resultados significativos en relación a la religiosidad y el bienestar psicológico (Huayoli, 2023).

Estudio realizado en la Universidad Bucknell, en Pensilvania (Homan y Boyatzis, 2010 citado Cano García y Quintero Núñez, 2018) mencionan que la religiosidad intrínseca o extrínseca está vinculado con el tipo de cuidado en la salud en adultos mayores como por ejemplo llevar una vida sana y consciente realizando ejercicios físicos, hacerse responsable de su propia salud como también controlar el estrés. Por lo tanto, los sujetos de religiosidad en este caso, de dimensión extrínseca oran para lograr conseguir “algo de Dios” en lugar acercarse a él de tal manera poco genuina, en lo cual las enseñanzas brindadas no se logran

incorporar. Ahora bien, por otro lado, en la dimensión intrínseca los sujetos si logran internalizar las creencias, asimilándolas, como a su vez logrando que en el área de la salud, hábitos, como el manejo del estrés sus comportamientos sean de manera consciente.

A resultados similares arribaron Urchaga Litago et al. (2019) donde se demostró que la religiosidad tiene resultados positivos en el ser humano, como biológicas, psicológicas y relacionales. Desde la perspectiva biológica mejora la función inmune, disminuyendo el dolor por ejemplo mejor pronóstico en personas que padecen cáncer o cirrosis. En concordancia con lo anterior, se evidencia que existe relación entre religiosidad con la salud mental, se asocia a menor depresión y ansiedad, a su vez, mejor afrontamiento al estrés, además se encontró mayor recuperación del alcoholismo, descenso del consumo de drogas y para concluir, un mejor bienestar psicológico mejorando distintos aspectos como la capacidad para perdonar, mayor autoestima incluso, mayor satisfacción con la vida. Asimismo, García de Vicuña et al. (2020) realizaron un estudio en el cual se halló diferencia significativa en el tipo de orientación religiosa intrínseca con respecto a los sujetos de religión católica y evangélica.

Ahora bien, la Necesidad de Cierre Cognitivo es explicado como el anhelo de responder de forma rápida ante una pregunta o ante un problema determinado, ambigüedad y/o incertidumbre. Esta necesidad, puede verse alterada de dos modos: cuando se forman los juicios o cuando se afectan los juicios y en las decisiones que el sujeto puede llegar a tomar por otro. Siguiendo con lo anterior estos están relacionados a la tendencia a la “urgencia” por obtener un conocimiento determinado y tendencia a la “permanencia” es decir, mantener ese conocimiento bloqueando las hipótesis. Sin embargo, la necesidad de cierre cognitivo puede verse influenciado por manipulaciones del contexto como el ruido, presión temporal, hacinamiento aumentando así, la necesidad de cierre cognitivo (Jaume et.,al 2015).

En una muestra de judíos ortodoxos compuesta por 426 adultos entre ellos hombre y mujeres se llevó a cabo una investigación para indagar acerca de la relación entre fundamentalismo religioso y la necesidad de cierre cognitivo, la cual, obtuvo como resultado que estas se encuentran vinculadas entre sí de manera directa. (Benoliel et al. ,2020). En discrepancia con lo anterior, Moyano Pacheco et al. (2013) afirma que que la Necesidad de cierre cognitivo no relevo correlaciones positivas con los indicadores de la religiosidad.

Siguiendo la misma línea, se analizaron diversos estudios en diferentes contextos culturales las cuales señalaron que existe relación significativa entre la religiosidad y construcciones que corresponden al control de la incertidumbre y el cierre de la mente, dicho autor halló que la necesidad de cierre cognitivo posee un vínculo con la religiosidad clásica como así también con el fundamentalismo religioso (Saroglou, 2002 citado en Jost et al. ,2013). Ahora bien, los análisis realizados por Kossowska et al. (2012) indican que el envejecimiento se asoció de manera significativa con una mayor necesidad de cierre cognitivo, lo cual interpreta que los sujetos de mayor edad se caracterizan por poseer mayor necesidad de cierre cognitivo.

En este sentido, se realizó un estudio con una muestra de 122 estudiantes en la ciudad de Lima, Perú en donde se halló una relación moderada entre el dogmatismo y la religiosidad con el juicio moral en los estudiantes de psicología (Castro Kikuchi, 2021).

Continuando con lo mencionado y teniendo en cuenta la relevancia práctica es a partir de ello que, los resultados de esta investigación se podría realizar nuevos aportes a la psicología, pues, como se ha mencionado anteriormente la psicología siempre tuvo interés en indagar acerca de la religión y cómo influye está en la constitución del ser humano. Asimismo, en Argentina no han sido muchos los trabajos realizados respecto al constructo de

Necesidad de cierre cognitivo con la variable de interés, Religiosidad, por lo tanto, se estaría aportando información a un vacío de conocimiento.

El objetivo de la siguiente investigación es a) Evaluar si existe relación significativa entre Bienestar Psicológico con la Religiosidad en sus dos dimensiones: Extrínseca e Intrínseca en sujetos practicantes. b) Evaluar si existe asociación significativa entre Necesidad de Cierre Cognitivos con la Religiosidad en sus dos dimensiones: Extrínseca e Intrínseca en sujetos no ateos. c) Comparar y analizar las variables de estudio según variables sociodemográficas. d) Conocer el nivel de necesidad de cierre cognitivo en función de variables sociodemográficas. e) Conocer el nivel de bienestar psicológico en función de variables sociodemográficas. f) Conocer el nivel de religiosidad intrínseca en función a la religión de los sujetos.

Las hipótesis de investigación son las siguientes a) La religiosidad intrínseca se asocia de manera positiva con el bienestar psicológico. b) Sujetos con mayor edad mayor Necesidad de cierre cognitivo. c)Los sujetos que practican la Religión católica poseen mayor orientación intrínseca que los evangélicos. d) Los sujetos que practican la Religión católica poseen mayor orientación intrínseca que los evangélicos.

Método

Diseño

El diseño de la siguiente investigación fue de tipo no experimental, con un enfoque cuantitativo, alcance descriptivo, correlacional y de corte transversal.

Participantes

Se utilizó un tipo de muestreo no probabilístico, intencional, conformado por 81 sujetos. Los criterios de selección de la muestra fueron que dichos sujetos sean mayores de 18 años, residan en el Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA) Argentina, que posean una religión, se consideren practicantes y que no sean ateos ni agnósticos los cuales el 77.7% (n=63) eran de género femenino mientras que el 22% (n=18) era de género masculino. En cuanto a la variable Edad se obtuvo una media de 37.14 (DS=10.259) en donde la edad mínima fue de 19 y la máxima de 61 años.

Instrumentos

Cuestionario socio demográfico ad-hoc

Se indagó género, edad, nivel de educación, estado civil, con quién convive, si realiza terapia. Está compuesto también por preguntas relativas a la religión: Si posee alguna religión (1=Si,2=No), Si se considera practicante (1=Si, 2=No) y con qué frecuencia asiste a la iglesia/templo (1=Todos los días, 2=Una vez por semana 3=Dos a tres veces por semana, 4=Una vez cada 15 días 5=Una vez al mes, 6=Algunas veces al año, 7=Nunca).

Escala de Bienestar Psicológico en Adultos (BIEPS-A)

Está diseñado para la población adulta, el cual fue desarrollado por Casullo (2002) en el contexto Iberoamericano y tiene como antecedente la Escala de Bienestar Psicológico

propuesta por Ryff (1995). Está compuesto por las siguientes dimensiones: Control de situaciones/Aceptación (Ítems 2,11,13), Autonomía (Ítems 4,9 y 12), Vínculos (Ítems 5,7 y 8), Proyectos (Ítems 1,3,6 y 10). A su vez, está compuesta por 13 enunciados que califican en un rango de respuesta tipo Likert que está compuesta por tres opciones de respuesta: En desacuerdo (1 punto) ,Ni de acuerdo ni en desacuerdo(2 puntos) , De acuerdo (3 puntos) para un puntaje máximo de 39 puntos y mínimo de 13 puntos. La confiabilidad total (consistencia interna) es de .70 y la validez de constructo.

Necesidad de Cierre Cognitivo

Test Revisado de Necesidad de Cierre Cognitivo [TR-NCC] (Kruglanski & Pierro, 2005; validación argentina: Jaume et al., 2015), el cual evalúa la motivación de las personas por buscar y mantener una respuesta definitiva ante un problema determinado, como algo opuesto a la confusión, la ambigüedad y/o la incertidumbre. Dicho instrumento está compuesto por 14 ítems agrupados en dos dimensiones: Tendencia de Urgencia (Seizing), que evalúa la urgencia por conseguir un conocimiento determinado (ítems 1, 3, 5, 7, 9, 11 y 13) y Tendencia de Permanencia (Freezing) que evalúa la necesidad de mantener ese conocimiento de forma permanente (ítems 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14). La confiabilidad es un alfa de .79 y la validez es de criterio y por jueces expertos.

El formato de respuesta es de tipo Likert, siendo 1= Completamente en desacuerdo y 5 = Completamente de acuerdo. A mayor puntaje, mayor NCC.

Escala de Religiosidad: Age Universal I-E Scale 12 (Gorsuch y Venable, 1983).

Se utilizó la validación y adaptación argentina (Etchezahar y Simkin, 2013). Evalúa la orientación motivacional de la práctica religiosa, pero no permite indagar el nivel de religiosidad. Está compuesto por 12 ítems que evalúan tres dimensiones: Orientación religiosa intrínseca (I) (ítems 1,3, 5, 7,9 y 11) a=0.88. Orientación extrínseca personal (EP)

(ítems 4,8 y 12) a=0.87, y Orientación extrínseca social (ES) (ítems 2,6 y 10) a=0.79. Consta de 5 opciones de respuesta que van desde 1) Totalmente de acuerdo a 5) Totalmente en desacuerdo.

El factor EP refiere a la práctica religiosa con fines de buscar seguridad, protección o alivio y el factor ES utiliza la religión como un medio para obtener y lograr vinculación social. Por su lado el factor I (intrínseca) hace referencia a los sujetos que su práctica religiosa es la motivación misma de la vida.

La consistencia en el presente estudio de la escala total fue de a = 0.92, de la dimensión orientación intrínseca a = 0.94, orientación extrínseca personal a = 0.81 y la ES a = 0.83. La escala cuenta además con validez de constructo.

Procedimientos

Las baterías fueron administradas de forma voluntaria y anónima a sujetos mediante Google Formularios de manera virtual entre el mes Octubre 2023 - Marzo 2024. Se proporcionó E-mails de contacto en el cuestionario por si surgían dudas por parte de los participantes.

Al principio del formulario se explicó a los participantes los objetivos de la investigación y acerca de los cuestionarios. Luego debían aceptar su participación y comenzar a realizar los cuestionarios.

Al momento de enviar los cuestionarios se estableció como criterio de inclusión que posea alguna religión y que se considere practicante para asegurarnos que la muestra sea netamente de esa población.

La muestra fue reclutada a través de grupos de congregaciones de iglesias, Instagram, WhatsApp con un tiempo promedio entre 10-15 minutos.

Análisis de datos

Los datos recopilados fueron procesados a través del software IBM-SPSS (Statistical Packageforthe Social Sciences), versión 26.0.

En primer lugar, se realizó la estadística descriptiva calculando la distribución de frecuencias en función de las variables sociodemográficas: género, nivel educativo, estado civil, convivencia, si realiza terapia, religión y asistencia a iglesia/templo.

Luego, se calcularon las medidas de tendencia central y dispersión en cuanto a la edad, como también se realizó un análisis descriptivo del bienestar psicológico, la necesidad de cierre cognitivo y la religiosidad.

Posteriormente, se efectuó la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk para calcular la distribución de las variables mencionadas anteriormente. Dado que dichas variables se distribuyeron tanto de forma normal como no normal, se utilizaron estadísticos paramétricos y no paramétricos para realizar los análisis posteriores.

En tal sentido, para la realización de las correlaciones pertinentes a esta investigación, se emplearon los estadísticos Rho de Spearman y R de Pearson según el resultado arrojado por la prueba de normalidad.

Por último, también teniendo en cuenta la distribución de las variables, se procedió a establecer comparaciones de grupo entre los constructos referidos y las variables sociodemográficas sexo, estado civil, convivencia, asistencia a terapia psicológica y religión, utilizando T de Student o U de Mann Whitney en los tres primeros casos y H de Kruskal Wallis en el último con su correspondiente prueba post hoc de Bonferroni para ver las diferencias entre los grupos analizados.

Resultados

Estadística descriptiva

El análisis descriptivo de los sujetos de la muestra (n=81) permite visibilizar un predominio del sexo femenino, nivel educativo secundario completo e universitario incompleto, estado civil casado/a y conviviendo con pareja e hijos, que no realiza terapia y de religión católica que asisten a la iglesia/templo algunas veces al año (ver tabla 1).

Tabla 1.

Descripción de datos sociodemográficos

Variable	Valores	fi	f%
Sexo	Masculino	18	22.2
	Femenino	63	77.8
Nivel Educativo	Primario incompleto	1	1.2
	Primario completo	4	4.9
	Secundario incompleto	6	7.4
	Secundario completo	23	28.4
	Terciario completo	15	18.5
	Universitario incompleto	23	28.4
	Universitario completo	9	11.1
Estado Civil	Soltero	25	30.9
	Convive/Pareja de hecho	16	19.8
	Casado/a	32	39.5
	Separado/a	3	3.7
	Divorciado/a	3	3.7
	Viudo/a	1	1.2
	En Pareja	1	1.2
Convivencia	Solo	10	12.3
	Con pareja	12	14.8
	Pareja e hijos	43	53.1
	Padres	6	7.4
	Otros	10	12.3
Realiza terapia	Sí	18	22.2
	No	63	77.8
Religión	Católica	38	46.9
	Evangélica	34	42.0
	Budismo	3	3.7
	Otra	6	7.4
Asistencia a Iglesia/Templo	Nunca	2	2.5
	Algunas veces al año	34	42.0
	Una vez cada 15 días	8	9.9
	Una vez por semana	15	18.5
	Dos a tres veces por semana	19	23.5
	Todos los días	3	3.7

Nota. n=81

En cuanto a la variable Edad se obtuvo una media de 37.14 (DS=10.259) en donde la edad mínima fue de 19 y la máxima de 61 años.

Con respecto a la variable bienestar psicológico, como así también todas sus dimensiones obtuvieron medias elevadas.

Necesidad de Cierre Cognitivo obtuvo un puntaje moderado, al igual que sus dimensiones TU y TP.

Por último, en cuanto a la religiosidad, se encontró que los sujetos de la muestra obtuvieron medias bajas en OI y OEP, y un puntaje promedio moderado en la dimensión OES (ver tabla 2).

Tabla 2.

Estadística descriptiva de Bienestar Psicológico, Necesidad de Cierre Cognitivo, Religiosidad y variable sociodemográfica Edad.

Variable	M *(DS)*	Min.	Max.
Edad	37.14 *(10.259)*	19	61
AC	8.32 *(0.933)*	5	9
A	7.09 *(1.513)*	3	9
V	8.22 *(0.851)*	6	9
P	11.19 *(1.229)*	7	12
BIEPS	34.83 (3.272)	23	39
TU	18.22 *(4.012)*	8	30
TP	22.51 *(3.178)*	15	28
NCC	40.80 (6.006)	27	53
OI	14.51 *(4.832)*	6	29
OES	10.81 *(2.308)*	5	15
OEP	7.24 *(2.497)*	3	15

Nota. AC = Aceptación/Control; A = Autonomía; V = Vínculos; P = Proyectos; BIEPS= Bienestar Psicológico; TU= Tendencia de Urgencia; TP= Tendencia de Permanencia; NCC= Necesidad de Cierre Cognitivo; OI = Orientación Intrínseca; OES = Orientación Extrínseca Social; OEP = Orientación Extrínseca Personal.

Las asociaciones entre el Bienestar Psicológico, el nivel de Necesidad de Cierre Cognitivo, la Religiosidad y las variables sociodemográficas Edad y Nivel Educativo se describirán a continuación. De acuerdo con el análisis, se encontró que Edad y la dimensión de

Necesidad de Cierre Cognitivo TU, se relacionan de manera directa. Es decir que, a mayor edad, mayor tendencia de urgencia y viceversa. Lo mismo ocurrió con Nivel Educativo y TU. Además, se halló una relación inversa entre la frecuencia de la asistencia a la iglesia/templo y la Orientación Intrínseca, es decir, que aquellos sujetos que asisten con mayor frecuencia a la iglesia/templo, poseen menor orientación intrínseca y viceversa.

Por último, la variable NCC se relacionó de manera inversa con OEP (ver tabla 3).

Tabla 3.

Asociaciones entre Bienestar Psicológico, Necesidad de Cierre Cognitivo, Religiosidad y variables sociodemográficas (no paramétricas).

Variable	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
1.Edad	-	.007	-.102	.216	.104	.036	-.055	.065	.084	.239**	.219	.038	-.178	-.061
2.Niv.Ed		-	-.116	-.092	-.077	.093	.033	-.045	-.104	-.244*	-.204	.059	-.158	.210
3.Asist.Ig/T			-	-.140	-.092	-.061	-.024	-.116	.036	-.160	-.057	-.316**	-.170	-.189
4.AC				-	.447**	.339**	.404**	.726**	-.137	-.046	-.099	-.129	-.009	-.048
5.A					-	.167	.361**	.802**	-.155	.116	.034	-.040	-.025	-.042
6.V						-	.315**	.537**	-.099	-.049	-.086	-.033	.066	-.113
7.P							-	.646**	-.167	-.124	-.163	-.019	.170	-.131
8. BIEPS								-	.001	-.186	-.079	-.093	.028	-.111
9. TP									-	.404**	.869**	-.029	-.146	.203
10. TU										-	.771**	.125	-.027	-.217
11. NCC											-	.048	-.107	-.262*
12.OI												-	.380**	.292**
13.OES													-	.279*
14.OEP														-

Nota. Estadístico Utilizado. Rho de Spearman. *p <.05; **p <.01. Niv.Ed = Nivel Educativo; Asist.Ig/T = Asistencia a Iglesia/Templo; AC = Aceptación/Control; A = Autonomía; V = Vínculos; P = Proyectos; BIEPS= Bienestar Psicológico TU= Tendencia de Urgencia; TP=

Tendencia de Permanencia; NCC= Necesidad de Cierre Cognitivo; OI = Orientación Intrínseca; OES = Orientación Extrínseca Social; OEP = Orientación Extrínseca Personal.

En cuanto a las asociaciones paramétricas no se encontraron relaciones significativas entre las variables Edad y NCC (ver tabla 4).

Tabla 4.

Asociaciones entre Edad y Necesidad de Cierre Cognitivo (paramétricas).

Variable	1.	2.
1.Edad	-	.126
2.TP		-

Nota. Estadístico Utilizado. R de Pearson. $^{*}p < .05$; $^{**}p < .01$. TP= Tendencia de Permanencia.

Diferencias de grupos

Respecto al género de los participantes no se evidenció diferencia con ninguna de las variables estudiadas ($p > .05$). Tampoco se encontraron diferencias en cuanto a los sujetos de la muestra que realizan o no realizan terapia psicológica. Lo mismo ocurrió con la variable estado civil.

En cuanto al grupo de convivencia se evidenció una diferencia significativa en cuanto al bienestar psicológico, siendo mayor en quienes viven en pareja e hijos u otros y menor en aquellos que conviven con sus padres. (ver tabla 5).

Por último, se evidenciaron diferencias significativas en cuanto a la religión de los sujetos y su orientación intrínseca. Se encontró que OI es mayor en los participantes católicos que en los evangélicos (ver tabla 6).

Tabla 5.

Diferencia de grupos según convivencia y Bienestar Psicológico

Variable	Solo	Con pareja	Pareja e hijos	Padres	Otros	gl	F	p.
	Diferencia de Medias							
		4.833*		-.4833*		4	3.575	.024
BIEPS			4.852*	-4.852*		4	3.575	.005
				-5.366*	5.366*	4	3.575	.012

Nota. Estadístico Utilizado. H de Kruskall Wallis. Pos-Hoc Bonferroni. BIEPS= Bienestar Psicológico.

Tabla 6.

Diferencia de grupos según religión y Orientación Intrínseca

Variable	Católica	Evangélica	Budista	Otra	gl	F	p.
	Diferencia de Medias						
OI	4.040*	-4.040*			3	6.214	.001

Nota. Estadístico Utilizado. H de Kruskall Wallis. Pos-Hoc Bonferroni. OI= Orientación Intrínseca.

Discusión y Conclusión

La presente investigación partió del objetivo general que consistía en conocer la relación entre Bienestar psicológico, Religiosidad en sus dos dimensiones: Intrínseca y Extrínseca y Necesidad de Cierre cognitivo, como así también analizar dichas variables con datos sociodemográficos, en sujetos practicantes mayor de 18 años, que residan en Amba y se consideren practicantes de una religión.

En este sentido la hipótesis principal asociada planteaba que la religiosidad intrínseca se asocia de manera positiva con el bienestar psicológico. Los resultados obtenidos no permiten corroborar dicha hipótesis ya que no se encontraron relaciones significativas entre estas dos variables. En concordancia, estudios realizados por Huayoli y David (2023) indicaron que no se encontró resultados significativos en relación a la religiosidad y bienestar psicológico, corroborando lo mencionado con los resultados del presente estudio.

Con respecto a la variable necesidad de cierre cognitivo se obtuvo una relación directa con la edad y una relación inversa con la dimensión de religiosidad orientación extrínseca personal. En consonancia con dichos resultados, Kussowska (2012) halló que a mayor edad mayor necesidad de cierre, lo que permite corroborar la hipótesis anteriormente descripta. En cuanto a orientación extrínseca personal, Moyano Pacheco (2013) en su investigación sobre cierre cognitivo y religiosidad, encontró que la necesidad de cierre cognitivo no reveló correlaciones positivas con los indicadores de religiosidad, lo cual coincide con los resultados del presente estudio.

En cuanto a la diferencia de grupos se halló una diferencia significativa entre el bienestar psicológico y los grupos de convivencia, evidenciando que aquellos participantes de

la muestra que conviven con sus parejas e hijos poseen mayor bienestar psicológico que aquellos sujetos que conviven con sus padres. Si bien no se encontraron antecedentes que respalden dichos resultados, Duriez et al., (2009), estudiaron la religiosidad y la crianza, encontrando una asociación significativa entre aquellos padres que poseen un estilo cognitivo religioso simbólico tienden a estilos y objetivos de crianza de los hijos de una manera adaptativa. Lo que permitiría visibilizar cierta relación entre la religiosidad y la convivencia, asimismo se sugiere que se podría seguir avanzando con estudios de dicha temática.

Por último, otra diferencia de grupo significativa evidenció aquellas personas que practican la religión católica y evangélica, estando la primera asociada a la orientación intrínseca en mayor medida que los evangélicos. Coincidiendo con lo mencionado, Vicuña et al. (2020) indicaron que halló diferencia significativa en el tipo de orientación religiosa intrínseca con respecto a la religión católica y evangélica.

Finalizando, a partir de los resultados de esta investigación se podría seguir realizando nuevos aportes dado que hubo limitaciones en dicho estudio, que más abajo se describirán. Asimismo, dado que la hipótesis principal no se ha confirmado, dicho análisis acerca de la religión y cómo influye en la constitución del ser humano, aportó evidencia valiosa en un constructo que la psicología siempre tuvo interés en indagar.

Limitaciones y recomendaciones para futuras investigaciones

Con respecto a las limitaciones de este estudio la muestra no probabilística impide la generalización de los resultados. Además, la heterogeneidad de la muestra en cuanto al sexo, nivel educativo, estado civil, convivencia, realización de terapia, frecuencia asistencia a la iglesia, ya que la mayoría de los participantes eran de sexo femenino de un nivel educativo preponderante de secundario completo o universitario incompleto, casados, conviviendo con

pareja e hijos, que no realizan terapia, de religión católica que asisten algunas veces al año a la iglesia. Esta disparidad podría generar sesgos en los resultados.

Por otro lado, la escasa información en la literatura preexistente en cuanto a las variables estudiadas y en relación a los aspectos sociodemográficos de los sujetos (por ejemplo, la asistencia a la iglesia), dificulto la discusión y el contraste de los resultados obtenidos con respecto a otros estudios.

Por último, los criterios de inclusión con respecto a la práctica religiosa y la frecuencia de asistencia a la iglesia, pudieron haber sesgado los resultados ya que se expresaron mediante la percepción de los sujetos.

Para futuras investigaciones se sugiere incrementar el número de participantes, homogeneizar las características sociodemográficas y ampliarlas (tipo de actividades dentro de la iglesia). Además, se sugiere evaluar la elección de diferentes instrumentos de religiosidad que estudien la variable en el mismo nivel de análisis que los otros constructos propuestos. Por último, se sugiere realizar un estudio de temporalidad longitudinal para analizar la fluctuación en cuanto a la orientación religiosa a lo largo del tiempo.

Referencias bibliográficas

Benoliel, D., Etchezahar, E., & Ungaretti, J. (2020). Fundamentalismo religioso y su relación con variables psicosociales en judíos ortodoxos. *Acta de investigación psicológica*, *10*(1), 36-48. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-48322020000100036

Cano García M., & Quintero Núñez H. (2018). Responsabilidad Social Universitaria: Perspectiva y aportes desde una universidad confesional. *Pensamiento Americano* , *11* (22). https://doi.org/10.21803/pensam.v11i21-1.280

Cano García, M., & Quintero Núñez, H. B. (2020). Religiosidad, espiritualidad y salud mental. http://repository.unac.edu.co/handle/11254/1015.

Castro Kikuchi, I (2021). Relación entre dogmatismo, religiosidad y juicio moral en estudiantes de Psicología de una Universidad privada de Lima metropolitana. Tesis de grado. Universidad Peruana Cayetano Heredia. https://hdl.handle.net/20.500.12866/9581

Casullo, M.M. (2002). Evaluación del bienestar psicológico en Iberoamérica. Buenos Aires. Paidós.

Chamorro Vasquez, M. A. (2021). Religiosidad e Inteligencia Emocional-Social en adolescentes de una institución educativa parroquial y una no parroquial en Lima Norte. https://hdl.handle.net/20.500.14095/1536

Cruzado Portal, A. E., & Gálvez Muñoz, J. A. (2018). Bienestar Psicológico y Religiosidad en Jóvenes de una Universidad de la Ciudad de Cajamarca. http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/844

Diener, E. (1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin, 95*(3), 542-575.

Duriez, B., Soenens, B., Neyrinck, B., & Vansteenkiste, M. (2009). Is Religiosity Related to Better Parenting? Journal of Family Issues, 30(9), 1287–1307. https://doi.org/10.1177/0192513X0933416

Fernández, O., Muratori, M. & Zubieta, E. (2013). Bienestar eudaemónico y soledad emocional y social. *Boletín de Psicología*, 108, 7-23**.** **https://psicopedia.org/wp-content/uploads/2015/05/soledad-y-bienestar.pdf**

file:///C:/Users/JJELECTRONICA/Downloads/Dialnet-EvaluacionDelBienestarPsicologicoEnEstudiantesAdol-4531342%20(1).pdf

García de Vicuña, A. U. G., de Morentin, J. I. M., & Rojo, A. F. (2020). Estilos de religiosidad y valores de universitarios y universitarias de Esmeraldas, Ecuador. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 23(1), 336-354. https://www.revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/75394

García, V., & González, I. (2000). La categoría bienestar psicológico: Su relación con otras categorías sociales. Revista Cubana de Medicina General Integral, 16, 586-592. **http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252000000600010&lng=es&tlng=es.**

García-Alandete, J., Rosa, E., Sellés, P. & Soucase, B. (2013). Orientación religiosa y sentido de la vida. *Universitas Psychologica, 12(2),* 363-374. Pontificia Universidad Javeriana Colombia. https://www.redalyc.org/pdf/647/64728763005.pdf

Gorsuch, R. L., & Venable, G. D. (1983). Development of an "Age Universal" I-E Scale. *Journal for the Scientific Study of Religion, 22*(2), 181-187. https://doi.org/10.2307/1385677

Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. Interamericana Editores. http://sociologia.sociales.uba.ar/wpcontent/uploads/programas/13988094152015.pdf

https://doi.org/10.1037/0033-2909.95.3.542

Huayoli, M., & David, R. (2023). Religiosidad y bienestar psicológico en miembros de una comunidad religiosa de Chimbote, 2020. **http://200.121.226.32:8080/handle/20.500.12840/6663**

Jost, J. T., Hawkins, C. B., Nosek, B. A., Hennes, E. P., Stern, C., Gosling, S. D., & Graham, J. (2013). Creencia en un Dios justo: La religión como una forma de justificación del Sistema. *Psicología Política*, (47), 55-89. https://www.uv.es/garzon/psicologia%20politica/N47-4.pdf

Kossowska, M., Jaśko, K., & Bar-Tal, Y. (2012). Need for closure and cognitive structuring among younger and older adults. *Polish Psychological Bulletin*, 43(1), 40-49. https://doi.org/10.2478/v10059-012-0005-6

Liébanas Vilalta, M.I. (2006). La influencia de la religiosidad (como estrategia de afrontamiento) en la autoestima, la calidad de vida y el miedo a la muerte en pacientes con cáncer de pulmón. (Tesis Doctoral Inédita). Universidad de Sevilla. https://idus.us.es/handle/11441/104421

Moyano-Pacheco, M., Expósito-Jiménez, F., & Trujillo-Mendoza, H. M. (2013). Cierre cognitivo, sexismo y religiosidad: diferencias y similitudes entre grupos de adolescentes con distinta cultura. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, *29*(2), 501–508. https://doi.org/10.6018/analesps.29.2.135601

Simkin, Hugo, & Etchezahar, Edgardo. (2013). Las Orientaciones Religiosas Extrínseca e Intrínseca: Validación de la "Age Universal" I-E Scale en el Contexto Argentino. *Psykhe (Santiago), 22*(1), 97-106. https://dx.doi.org/10.7764/psykhe.22.1.477

Test Revisado de Necesidad de Cierre Cognitivo [TR-NCC] (Pierro & Kruglanski, 2005; validación argentina: Jaume et al., 2015) https://www.psi.uba.ar/investigaciones/revistas/investigaciones/indice/trabajos_completos/anio20_3/jaume_cervone_biglieri_quattrocchi.pdf

Torres, J. F. (2015) *Estatus adulto, consolidación de identidad, religiosidad y trascendencia como predictores del bienestar psicológico en la adultez emergente* [Tesis doctoral, Universidad de Valencia] Repositorio Institucional Roderic. https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/49960/TESIS%20DOCTORAL_FRANCISCA%20TORRES%20JIM%c3%89NEZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Torres, O. M. P., Galarza, A. N. S., Natali, N. T., & Rivera, J. A. G. (2017). Evaluando la relación entre la religiosidad y la salud mental en Puerto Rico: Una revisión sistemática. *Ciencias de la Conducta, 32*(1), 128-152. https://cienciasdelaconducta.org/index.php/cdc/article/view/62

Urchaga Litago, J. D., Morán Astorga, M. C., & Fínez Silva, M. J. (2019). La religiosidad como fortaleza humana. Revista de Psicología Infad, vol. 1, núm. 1, 2019, pp. 309-317, Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores, España. https://www.redalyc.org/journal/3498/349859739032/349859739032.pdf

Yoffe, L. (1984). *La religión y la espiritualidad en los duelos: desde la visión de la psicología positiva.* Psicología positiva.

https://www.academia.edu/36152306/La_religi%C3%B3n_y_la_espiritualidad_en_los_duelos_desde_la_visi%C3%B3n_de_la_Psicolog%C3%ADa_Positiva