

FACULTAD DE MOTRICIDAD HUMANA Y DEPORTES.

LICENCIATURA EN ACTIVIDAD FISICA

Ciclo de Complementación Curricular.



TRABAJO FINAL DE INVESTIGACION.

La incidencia y el impacto del Newcom
como deporte, practicado por los Adultos
Mayores de la Liga Provincial en la
Federación Bonaerense de Voleibol.

2024

PROF. RUIZ DIEGO SEBASTIÁN



AGRADECIMIENTOS.

Simplemente en esta imagen¹ se puede resumir mucho lo que realmente es el Newcom... un deporte que contiene, acompaña, fortalece y brinda a los Adultos Mayores un espacio de desarrollo integral y mejoramiento en la calidad de vida; esto principalmente a quienes lo practican, también a quienes de a poco y de reojo lo ven y se animan a dar ese paso... del que luego no hay vuelta atrás... paso que viene a enseñarnos mucho y todo... la magia del juego de la vida intacta, cuando desde las tribunas se escucha: ...”vamos pa!!!”... ...“vamos abuelo!!!”...

Agradecido siempre de todos los que de alguna manera u otra me acompañan en el camino de la vida, me iluminan y guían como un faro... aceptándome, cuidándome y queriéndome así tal cual soy... un loco más que conoce, entiende y comprende este hermoso feedback entre el amor y el deporte que brinda el Newcom nuestro, el de todos...

Diego Sebastián Ruiz.



¹ Jugador Newcom (San Vicente) gentileza FMV



ÍNDICE.

TEMA	Pág.
RESUMEN	4.
INTRODUCCIÓN	5.
ANTECEDENTES	8.
JUSTIFICACIÓN y RELEVANCIA	9.
VIABILIDAD	9.
PROBLEMA	10.
OBJETIVOS GENERAL	10.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	11.
MARCO TEÓRICO	11.
APARTADO METODOLÓGICO	27.
CONCLUSIONES	29.
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	32.
ANEXOS	32.



RESUMEN

El Newcom, una disciplina que comenzó como una actividad recreativa para adultos mayores que comenzó a jugarse aproximadamente en nuestro país en el año 2008, el que hace varios años se ha convertido mediante su trayectoria en un deporte para adultos mayores, a partir de ahora (AM), dado su forma de participación y relación en esta edad.

En la provincia de Buenos Aires por medio de los Juegos BA (Juegos Buenos Aires)² el Newcom se ha insertado en la población de AM y desde entonces se ha desarrollado este deporte alcanzando un nivel de juego de excelencia, llegando siempre esta provincia a los escalones más altos en los Juegos Nacionales Evita (competencia muy preciada por quienes practican este deporte), obteniendo por ejemplo el 1er puesto en el año 2019 por el equipo Los Lobos de Olavarría.

Mediante la participación activa de los equipo bonaerenses en la Liga LIPROBO³ se ha podido observar que los equipos que participan en ella han logrado sostener el nivel deportivo con lo cual esta investigación es propicia para conocer sobre este deporte; profundizar en sus características específicas del juego y tratar de evidenciar mediante este trabajo final de tesis principalmente la importancia del entrenamiento y su incidencia en los adultos mayores en los equipos de competencia de la Liga Liprobo.

² JUEGOS BA (Programa Deportivo de la Secretaría de Deportes de la Provincia)

³ LIPROBO (Liga Provincial de Newcom Bonaerense organizada por la Federación Bonaerense de Voleibol)



INTRODUCCIÓN

¿Qué es el Newcom?

Esta primera pregunta siempre se escucha cada vez que quienes estamos vinculados con este deporte y mencionamos que trabajamos en ello, entonces primeramente se hará una breve descripción de qué es el Newcom desde la investigación llevada a cabo por la Secretaría Técnica Nacional de Newcom FeVA a la cual pertenezco:

...”El Newcom fue creado en 1895 por Clara Gregory Baer, profesora de educación física en el colegio Sophie Newcomb, en Nueva Orleans. Lo significativo de este juego es que fue el segundo deporte jugado por mujeres en Estados Unidos.

Originalmente participaban dos equipos enfrentados, el objetivo era arrojar la pelota hacia el campo contrario con fuerza tratando que tome contacto con el piso sin ser tocada, lo que asignaba punto al equipo que lo lograba...”⁴.

Para destacar este deporte tiene diferencias y similitudes con el vóleybol, lo principal es que la pelota no se golpea, se atrapa y se lanza por arriba de la red hacia el campo contrario, evitando el equipo defensor que el balón caiga al suelo. La puntuación es similar al vóleybol y se juega a 15 (quince) puntos por set; en donde empatados los equipos en set (1-1) se define a un set definitorio (“tie break”) a 10 puntos.

No solo en la provincia de Buenos Aires se practica este deporte, ya que en todas las provincias del país se practica o por lo menos tienen constituido un equipo, y se puede señalar que se trata de un deporte que comenzó a hacerse popular entre los adultos mayores (en adelante AM) de 60 años. Hoy con el paso del tiempo la franja etaria que práctica y/o juega la Newcom comprende desde los 50 años en adelante (esta categoría ya tiene por ej. ligas metropolitanas y bonaerenses entre otras) e incluso en algunos lugares ya se han detectado equipos, a partir de 40 años de edad, que han participado en por lo menos 3 (tres) ediciones en un torneo nacional en la localidad de San Rafael (Mendoza).

⁴ CUADERNILLO CURSO ENTRENADORES (Comisión Técnica Nacional de Newcom FeVA, 2021, pág. 8)



Además, los jugadores que se iniciaron en este deporte en la categoría mayores de 60 años, hoy tienen plena vigencia participando en la categoría mayores de 70 años, formación con la que ya cuentan muchos equipos.

Estas tres categorías mencionadas de adultos mayores integran los actuales equipos de Newcom del país, tanto en mixto, femenino y masculino.

Como mencionaba anteriormente este deporte en la actualidad abarca a todas las provincias del país, ya que logró un crecimiento exponencial a partir del año 2008 gracias a la inclusión, promoción y organización en los Juegos Evita (que incluyó este deporte para los AM) dándole crecimiento y popularidad, lo cual llevó a ser uno de los juegos favoritos en este torneo por el clima, la camaradería, el espectáculo, el disfrute del juego, etc. que se generaba en las canchas, contribuyendo así al crecimiento en el número de equipos que se sumaron a la práctica de este deporte.

En nuestra provincia es meritorio destacar, uno de los momentos de mayor trascendencia en las finales de los Juegos Bonaerenses, cuando las delegaciones de los AM y los jóvenes atletas (de los distritos que participaban de esta finales) se congregan juntos a cada encuentro en esta disciplina, generando una hermosa experiencia para ambas edades; mostrando por un lado la energía propia de la juventud en el aliento durante los partidos evidenciando un momento de vinculación único y por otro lado, dejar un ejemplo a estos jóvenes atletas que para el deporte no hay edad y que solo existe “una sola fuerza motriz... el deseo”.

Cabe destacar que el Newcom en sus orígenes no fomentaba el aspecto competitivo, sino tenía una finalidad específicamente social y recreativa con la finalidad de compartir una actividad con el solo objetivo de jugar y recrearse.

Es de público conocimiento en el entorno del Newcom donde se practica, que este está en constante cambio y en un crecimiento sostenido. Esta mirada demuestra que en muchos aspectos la actividad física y la respuesta al entrenamiento repercuten en lo físico, social y funcional dándole al adulto mayor un mejoramiento integral en su calidad de vida.

Este crecimiento descrito y sostenido evidencia que el Newcom a los AM no solo permite un mejoramiento en la calidad de vida, sino que a los ex deportistas les devuelve un espacio de competencia que pensaban haber perdido, poniéndolos nuevamente en un plano



competitivo y de entrenamiento sistemático, brindándole una nueva oportunidad en la continuidad de su desarrollo tanto físico como deportivo.

Este crecimiento en el plano deportivo competitivo, adaptado a la edades que lo practican, en donde los torneos se tornan más exigentes, en donde comienza la aparición de sistemas de juego, el pensamiento táctico propio y colectivo, el ajuste en la técnica individual y los entrenamientos sistemáticos entre otras cuestiones relacionadas a la competencia, ha hecho que quienes se volcaron a la práctica deportiva competitiva del Newcom se transformen en verdaderos atletas quienes se adaptan a un ritmo de trabajo acorde a las exigencias de este deporte.

El desarrollo competitivo en los equipos de Newcom vio la necesidad de nuclear la competencia por medio de un organismo que coordinará y supervisará a los equipos y fue así que en el año 2016 la FeVA (Federación de Voleibol Argentina) incorpora al Newcom como disciplina deportiva teniendo en cuenta la similitud con el voleibol, creando una área específica, y a partir del 2017 comienza la estructuración en las federaciones provinciales brindando un marco más adecuado a nivel nacional.

En la provincia de Buenos Aires la competencia se desarrolla en dos ámbitos competitivos que tienen un marco institucional bien marcado, por un lado los Juegos Bonaerenses donde surge el Newcom en el año 2009 dando una plaza al campeón de este torneo y representar a la provincia de Buenos Aires a nivel nacional; y por otro la Liga Provincial de Newcom (LIPROBO) en la cual los equipos que participan de ella han tenido un ámbito competitivo específico y cuidado en el cual desarrollarse.

Es de estos ámbitos competitivos que durante varios años la provincia de Buenos Aires tiene una participación y una representatividad exitosa en los Juegos Evita llegando, en varias oportunidades, el equipo de “Los Dinos” del municipio de General Belgrano estar entre los 5 mejores de este torneo; y en el año 2019 los “Lobos de Olavarría” (paso mediante por los Juegos Bonaerenses) saldría campeón Nacional Evita en esta disciplina invicto en ambos torneos.

Hoy podemos hasta describir la organización a nivel Sudamericano de este deporte mediante la creación de una Secretaria Sudamericana de Newcom⁵, en donde varios países limítrofes del nuestro se encuentran organizando desde sus instituciones un torneo

⁵ Secretaria Sudamericana de Newcom creada año durante el Congreso Nacional de Newcom FeVA en el año 2022



clasificatorio para poder representar con sus equipos en el 1er Sudamericano de Newcom, una instancia que no solo repercute en lo deportivo sino también en lo emocional por el solo hecho de representar a nuestro país.

Este trabajo final de tesis estará dirigido principalmente a detallar las características principales de la práctica deportiva en el Newcom, sus beneficios, su impacto e incidencia en ellos.

Con el desarrollo de este trabajo, teniendo en cuenta los aportes de la bibliografía consultada y de acuerdo a sus aportes se podrán identificar entre otras variables cuáles son las actividades físicas prescritas y son acordes a las necesidades y posibilidades de los Adultos Mayores, beneficios de la actividad física y deportiva para esta población; sumando además la experiencia en este deporte que data desde el año 2009, hoy como Instructor Nacional de la Secretaría Técnica de Newcom FeVA⁶, aspectos generales y/o relevantes a tener en cuenta en la práctica diaria.

Finalmente mostrar una evidencia del sentido pertenencia que genera el Newcom como deporte para adultos mayores de quienes lo practican y establecer una herramienta de consulta para quienes trabajen y se desarrollen como entrenadores, aportando así (valga la redundancia) una herramienta específica para este deporte.

ANTECEDENTES

Se han detectado algunas tesis que evidencian el Newcom como una actividad deportiva o un deporte para AM y la importancia de este deporte para el desarrollo social en esta edad; las que se utilizarán como referencia de datos que puedan aportar a la presente tesis.

Desde la perspectiva que aporta esta tesis no se han encontrado antecedentes, ya que es muy específica en cuanto a la mirada del Newcom como deporte para el adulto mayor, los contrastes que se establecerán a partir del análisis de todos los datos que se recopilen se podrá utilizar este trabajo de investigación como herramienta de consulta.

⁶ Secretaría Técnica Nacional Newcom FeVA (Área Técnica de la FeVA)



JUSTIFICACIÓN.

Principalmente a lo largo de estos años hay una fuerte evidencia en el aumento de esperanza de vida, con lo cual en el entorno social para los adultos mayores esto representa un desafío en términos de la salud y su bienestar; por lo que es muy relevante poder contar con un trabajo de investigación que pueda mostrar estas evidencias.

La actividad física y el deporte demuestran los grandes beneficios significativos en esta población mejorando la calidad de vida, por lo que es importante promover estas u otras disciplinas deportivas para los adultos mayores.

Este deporte el Newcom en cuestión, muestra notoriamente una mejora en la integración social ya que el mismo es (el que será demostrado con este trabajo) una forma efectiva de fomentar la socialización en los AM permitiendo a estos generar vínculos afectivos que promueven el compañerismo, solidaridad, las actividades grupales, entre otras características.

VIABILIDAD DEL PROYECTO

- La viabilidad de este trabajo servirá para lograr proporcionar información valiosa para tener en cuenta en los equipos de Newcom de la provincia de Buenos Aires, adaptando a las necesidades y preferencias de cada uno.
- Los resultados pueden contribuir a la implementación y/o promoción de la actividad física en los adultos mayores.
- Visibilizando la importancia del Newcom para quienes lo practican puede impulsar la difusión en entornos donde no se practica y lograr el acercamiento a esta disciplina.
- Finalmente este trabajo puede servir como base para futuras investigaciones en el campo del deporte y la salud en adultos mayores logrando ampliar el conocimiento científico en esta área.



PROBLEMA

Una de las grandes problemáticas que tiene el Newcom es la falta de información respecto del mismo como deporte, principalmente en el desarrollo de sus fundamentos, sus características, las formas de entrenamientos, etc.; ello ocurre muy a menudo en cuanto a la pregunta que muchos se hacen cuando el deporte se presenta en sociedad: ¿que es Newcom?.

En este trabajo de investigación se desarrollará principalmente sobre... ***“la incidencia del Newcom como deporte para Adultos Mayores que conforman los equipos de la Liga LIPROBO de Buenos Aires”***..., liga provincial bonaerense impulsada desde la Federación Bonaerense de Voleibol para los equipos afiliados a la misma y, además brindar un espacio para conocer este deporte sus características principales.

OBJETIVO GENERAL

- Evidenciar el impacto y la incidencia del Newcom como deporte en los adultos mayores que lo practican de la liga Liprobo de Buenos Aires.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar las ventajas de la práctica deportiva y el entrenamiento sistemático en los adultos mayores.
- Establecer ventajas en el rendimiento deportivo para quienes tienen un entrenamiento sistemático de este deporte.
- Generar una herramienta de consulta para futuras investigaciones en el plano científico.



MARCO TEÓRICO

11

LA TERCERA EDAD y EL NEWCOM ¿QUIENES LO PRACTICAN?...

Nuevamente aparece esta interrogante ¿Qué es el Newcom?

Una vez que se conoce o se escucha el nombre de este deporte, una interrogante que aparece es justamente saber que es el Newcom, de que se trata, qué tipo de deporte es, como se juega, cuáles son sus reglas y dentro de la fundamentación se respondieron algunas de estas preguntas; mucho después cuando esta disciplina se desarrolla podemos empezar a preguntarnos qué significa para quienes lo practican. Por ello se consultó a jugadores referentes de los equipos de la Liga Liprobo y sus técnicos, lo que a continuación se dejan expuestas algunas expresiones propias de ellos para entender esta interrogante:

¿Qué es el Newcom para vos?

...”el Newcom te toca en una parte de la vida... y en donde confluyen un montón de sentimientos extradeportivos que incluyen las emociones de practicar este deporte”...⁷

...” el Newcom es vida”...”me ayudó a transitar momentos difíciles en mi vida”... “volverme a ponerme una camiseta no tiene precio, esas cosquillas en el estómago”... “mis compañeros, el entrenador ayuda a que todo sea re lindo”... “un deporte hermoso que lo puede practicar cualquier persona, a cualquier edad”... “lo estuvimos practicando en familia este finde y es maravilloso”⁸

⁷ G.B (Jugador Equipo MDQ – Mar del Plata)

⁸ S.Q (Jugadora Equipo AESV – San Vicente)



...” estoy con un grupo que es completamente solidario, que sabe compartir, que sabe querer, que sabe entenderte, que perdona los errores y sabe valorar los chiquititos aciertos”⁹...

...”Nunca jugué a nada y descubrí este hermoso deporte cuando me integré en él”... ..”en este momento es una pasión, es algo hermoso que a nuestra edad podamos estar haciendo estas cosas”... ..” el Newcom es una familia, es una pasión”¹⁰...

...”me di cuenta lo que es el Newcom, me dio un motivo de vida”... ..”no me imaginé que a los 63 años me iba a pasar esto, iba a estar compitiendo, tratando de mejorar buscando nuevas metas”... ..”me atrapó!!!”... ..”está en primer lugar en mi vida mis hijos lo saben y me apoyan en todo momento”¹¹...

...jugar me pareció algo muy importante, ya que no había nada para nosotros, no había deporte, no había no había situaciones donde rodara una pelota y un referí que nos marcaron un reglamento”... ..”tuve la suerte de estar en un equipo muy importante y fueron los Dinos, eso me hizo tener mucha responsabilidad mucho entrenamiento”... ..hoy con el paso de los años, ya es algo más social, yo creo cambió mi forma de ver al Newcom”¹²...

...”Sentir que todavía se puede, que me puedo mover, qué puedo correr, qué puedo disfrutar de un deporte”... ..” que puedo hacer una actividad junto a mi marido compartir viajes y estadías”... ..”es una pasión en definitiva y la mejor forma de sentirse todavía capaz de”¹³...

Para entender, comprender y tener una referencia sobre el contexto del Newcom a nivel nacional, se realizó la misma consulta a referentes de este deporte con la misma consigna a pares de los consultados en Buenos Aires:

⁹ E.B (Jugador de San Vicente del año 2012)

¹⁰ “Toscanito” (Jugador de Saladillo)

¹¹ Cloti (Jugadora de Saladillo)

¹² Pocholo (Jugador “Los Dinos de Gral. Belgrano)

¹³ E.C (Jugadora de Halcones de Vte. López)



¿Qué es el Newcom para vos?

13

... "antes de comenzar sufría grandes dolores en zona lumbar" ... "y escasa movilidad en brazo (reciente cirugía de CA de mama)¹⁴ ... " particularmente esta práctica me conecta con el placer del deporte, con la competencia en equipo, favorece el intercambio social con personas de mi edad, me siento útil" ... "hoy por hoy se ha vuelto prioritario en mi vida y creo que no tiene vuelta atrás, mucho Newcom por delante!!"¹⁵ ...

... "es una gran oportunidad para luchar contra la discriminación por los derechos a la realización de actividad física" ... "un concepto de José María Cajigal donde habla que es una actividad para saciar la necesidad humana en movimiento lúdico competitivo, esto nos lleva a pensar que nos permitirá generar una cultura sobre una nueva forma de pensar sentir y actuar con respecto al envejecimiento y la vejez"¹⁶ ...

... lo mejor que tiene el Newcom es que le devuelven la vitalidad a las personas, y les da o les pone un nuevamente un desafío enfrente que es diario ya porque no solo tiene que ver con la parte de los entrenamientos sino que vas a hacer el centro en muchas veces en la vida de las personas entonces les devuelve ese desafíos esas ganas de vivir"¹⁷ ...

... "también le da un bienestar a su mente a través de integración social" ... "como entrenadora veo que es como una segunda adolescencia con más compromisos" ... "a veces dejan hasta sus tareas porque toman el deporte como una prioridad, porque se sienten bien, encontraron su lugar, se sienten que son escuchados"¹⁸ ...

... "El Newcom yo lo considero básicamente un deporte una estructura similar a todos los deportes colectivos con reglas propias" ... "tiene un toque ajedrecístico este deporte" ...

¹⁴ Cirugía CA de mama (cirugía de cáncer de mama es una proliferación maligna de las células epiteliales que revisten los lobulillos mamarios - citado en bibliografía)

¹⁵ G.R (Jugadora equipo Pto. Madryn - Chubut)

¹⁶ Bicho Rojas (Arbitro de Newcom y miembro de la Comisión Técnica Arbitral de Newcom FeVA)

¹⁷ Prof. Lorena Cuevas - Rio Negro integrante de la Comisión Técnica Nacional de Newcom FeVA

¹⁸ Prof. Ivana Gorosito - Córdoba - Integrante de la Comisión Técnica Nacional de Newcom FeVA



...”el plus que yo le veo es, que tiene el uso del intelecto un poco más de la media de los deportes colectivos, eso lo hace atrapante tanto para quien lo juega, como para el que lo enseña y para quién lo dirige”¹⁹...

Es claro y evidente la importancia que se observa en las respuestas de cada una de las personas que respondieron al interrogante ¿Qué es el Newcom? detallando brevemente lo que para cada uno de ellos significa.

Este deporte como se describió está practicado por AM, los que como sujetos de derecho se encuentran dentro de un marco legal de contención ya que para *la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores*, la que establece por su definición ...”*para la convención una persona mayor es la que tiene 60 años o más salvo que la ley de cada país determine una edad diferente*”... y establece el ...“*derecho a la recreación, al esparcimiento y al deporte*”²⁰...; se estaría cumpliendo en todo sentido con la participación activa de quienes practican este deporte, uno de los derechos que contienen y desarrollan integralmente en cuanto a los beneficios que la práctica de este deporte muestra.

UNA MIRADA INTERIOR AL JUEGO

Como se mencionaba anteriormente diferentes autores describen que en esta franja de edad prevalece un mejoramiento de las capacidades condicionales y coordinativas por lo que es propicio destacar y mencionar que muchas de estas capacidades psicomotoras predominantes y gestos técnicos específicos del deporte tienen similitudes básicas con el voleibol, por lo que trabajaremos desde esta perspectiva desde sus gestos técnicos en términos de la profundización en esta investigación; para así contar con una herramienta básica en la enseñanza del Newcom.

¹⁹ Prof. Aldo Tobio (Las Flores - Bs As)

²⁰ Extracto del texto citado en Bibliografía - Protección de los Derechos Humanos de los Adultos Mayores



GESTOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS DEL NEWCOM

15

Se abordará un resumen de los gestos técnicos específicos de acuerdo al material del cuadernillo que utilizamos en la Secretaría Técnica de Newcom de FeVA en las capacitaciones, para su conocimiento y de manera general, observando sus características principales para tener en cuenta en la práctica diaria.

EL SAQUE

El saque es la primera acción de juego de cada punto y por eso reviste la necesidad de saber efectuarlo. Es la acción que da inicio al juego ofensivo y debe presentar seguridad y efectividad. Es muy complejo conseguir puntos directos desde el saque por eso hoy se pretende que el jugador al saque simplemente logre la colocación del balón a un sector donde complique el armado de un ataque rápido por parte del rival.

Técnica del Saque:

1. Pie adelantado contrario al brazo ejecutor.
2. Brazo con el cual se ejecuta el saque (lanza) levemente flexionado.
3. Se debe aplicar una fuerza empuje pendular de atrás hacia adelante.
4. La posición inicial del saque bajo se logra separando las piernas a una distancia que se compare a la separación de los hombros. Estas deben estar ligeramente flexionadas, de manera que el jugador no quede del todo erguido pero sin quedar muy bajo su centro de gravedad. Lo ideal es que quien vaya a ejecutar el servicio se encuentre en una pose cómoda y estable. El tronco debe estar inclinado con dirección hacia donde se va a dirigir el saque.
5. La orientación de los pies indican la dirección del saque.
6. El peso de tu cuerpo hacia el pie dominante.
7. Las caderas apuntan directamente hacia adelante y no en ángulo hacia la parte lateral.
8. Los dedos ligeramente sueltos para distribuir el peso del balón. De ese modo, permanece equilibrado.



EL SAQUE	
INDICACIONES METODOLÓGICAS	ERRORES MÁS COMUNES
<i>Posición del cuerpo.</i>	<i>Pie adelantado del mismo lado que el brazo ejecutor.</i>
<i>Lanzamiento y toma del balón.</i>	<i>Ubicación errónea de los pies</i>
<i>Movimiento del brazo y tronco.</i>	<i>El lanzamiento del balón es erróneo</i>
<i>Utilizar los 8 segundos reglamentarios para realizar el saque.</i>	<i>Elevar y lanzar el balón muy cerca del cuerpo</i>
<i>Regular la fuerza según la distancia a sacar.</i>	<i>Flexión del brazo al lanzar</i>

LA RECEPCIÓN

Recepción de saque:

En el Newcom existen varias formas de recibir los saques.

Existen variaciones individuales en cuanto a las zonas de responsabilidad de acuerdo a sus capacidades técnico-tácticas y puede observarse que:

- Algunos equipos forman una línea media con jugadores varones.
- Otros mantienen sus posiciones originales y dependiendo el sector donde caiga el balón es quien la toma.
- Y existen quienes dejan en la red a su atacante más hábil y forman una estructura de recepción para garantizar el pase rápido al atacante para definir velozmente.
- La recepción es el primer elemento de juego que tiene lugar dentro de la secuencia de recepción - ataque.

CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS	INDICACIONES METODOLÓGICAS	ERRORES MÁS COMUNES
<i>El primer contacto que realiza el equipo para construir su ataque.</i>	<i>La posición del receptor depende del tipo de saque que se vaya a recibir.</i>	<i>Ubicación errónea de los pies</i>



<i>Primera manifestación de defensa.</i>	<i>Constante equilibrio corporal.</i>	<i>Atrape erróneo</i>
<i>Es la acción técnica- táctica más rápida.</i>	<i>Talones levemente despegados del suelo</i>	<i>Poca práctica de recepciones</i>
<i>Un alto volumen de recepción clarifica los objetivos.</i>	<i>Lectura de la trayectoria del balón</i>	<i>Rigidez en los brazos</i>
<i>Es una técnica que requiere concentración-observación y conocimiento del contrario.</i>	<i>Saber anticipar</i>	<i>Desconcentración en el momento del saque</i>

SISTEMAS DE RECEPCIÓN.

Los sistemas de recepción son las estructuras o sistemas que se utilizan para neutralizar procedente del campo contrario y enviar el balón a su compañero en las mejores condiciones y de ahí que su rendimiento tenga una relevante presencia en el resultado final del juego en un equipo.

Para encontrar el sistema va a depender de las capacidades técnico/tácticas individuales de nuestros jugadores como las colectivas de nuestro equipo, como así también del saque del equipo contrario.

ROLES DE RECEPTORES:

Receptores Principales: Son aquellos jugadores con mayor responsabilidad en recepción.

Receptores Auxiliares: Aquellos jugadores con una zona de responsabilidad reducida.

Receptores Puntuales: Aquellos jugadores que se encargan no de una zona del campo, sino que adquieren responsabilidad frente a un saque o una situación concreta.

A efectos para conocer sistemas de recepción se pueden mencionar 2 sistemas que se utilizan en el Newcom de competencia que servirían como base, una vez alcanzados los niveles técnicos mínimos para recibir.



1) SISTEMA DE W:

En este sistema un jugador queda liberado de la responsabilidad en la recepción.

En este sistema la recepción se realiza en dos líneas:

- La primera de 3 jugadores
- La segunda de 2 jugadores responsables de la recepción.

2) SISTEMA DE M:

Este es un sistema de recepción que se utiliza cuando el contrario realiza saques largos.

Se divide el fondo del campo en tres tercios en forma perpendicular a la red, los cuales serán responsabilidad de los tres receptores zagueros. Los saques cortos (aquellos que caigan dentro de la zona de ataque) serán responsabilidad de los dos delanteros que completan el sistema, los cuales se ubican hacia el centro del campo teniendo un grado de dificultad mayor al momento de atacar.

La tendencia al elegir el sistema de recepción se basa en:

- Eliminar el receptor más débil
- Proteger a un atacante en la recepción, para realizar ataques más rápidos
- Sobrecargar una zona del campo con receptores.
- Disminuir las zonas de interferencias.
- Mayor libertad para realizar la recepción.

ENTRENAMIENTO DE LA RECEPCIÓN

Está dividido en tres áreas de relevancia.

Técnica

- **Contacto con la pelota.**
 - **Zona de intervención individual.**
 - **Trabajo por líneas de recepción.**
-



Atlética	• Reactividad de los apoyos. • Capacidad de desplazamiento y mantenimiento del Centro de gravedad. • Asociación segmentaria.
Psicodeportiva	• Concentración y atención. • Comunicación.

Existen una serie de criterios de interés en la construcción de tareas de recepción:

- No debemos olvidar que el principal recurso que exige esta acción es un alto grado de Concentración, por tanto y para preservarla, deberemos controlar la motivación y la fatiga.
- Debemos compensar la escala de exigencia en el entrenamiento por su origen (saque), y graduar la dificultad que se le origina al receptor a partir del mismo.
- Cuando la recepción no sea el elemento central de la tarea, sino que se use como medio para la construcción del ataque, debemos ajustar el grado de exigencia previsto a partir del saque.
- Además de la apreciación de trayectorias sobre el balón, los cálculos óptico-motores a partir de las percepciones periféricas, tienen una incidencia importante para que la recepción, no sólo se efectúe correctamente, sino en el espacio reglamentario. Para ello es interesante crear exigencias en cuanto a la posibilidad de discernir situaciones en las que corresponde recibir y en cuáles no, dentro del entrenamiento.
- Fomentar la concentración, la seguridad y la trascendencia de esta acción, resulta de importancia capital para la formación de especialistas.

EL PASE

El pase en el Newcom corresponde a realizar cualquier gesto a dos manos o a una mano con el balón en posesión, luego de la recepción en el saque, luego de una defensa en el ataque y su posterior envío; que puede ser:

- A otro compañero, para que este pueda realizar el gesto de ataque.
- Ser devuelta al pasador para que pueda atacar.



- Para que otro compañero pueda atacar el campo contrario.

La forma es libre y se puede incorporar gestos técnicos de pases de otros deportes como el handball (sobre hombro a una mano o a una mano), softball (lanzamiento de la pelota de softball), básquet (pase de pecho, pase sobre cabeza, gancho), voleibol (manos altas con toma y sin pérdida del contacto del balón con las manos ni realizando un golpe), etc.

Se debe tener en cuenta que el pase llegue a destino, siendo este un pase “limpio, claro, preciso” para lograr una óptima recepción del pase evitando así el “doble golpe”²¹ que es una falta muy regular en este juego.

LA DEFENSA

Actualmente la defensa se ha convertido en la base de juego del Newcom principalmente por observar que los equipos desde el inicio a la actualidad han mejorado notablemente en este aspecto.

La incorporación de ex deportistas sumado a las exigencias de los entrenamientos tácticos y técnicos ha evolucionado en sistemas defensivos muy afianzados. La capacidad atlética de los jugadores ha mejorado a los equipos y complicado la intervención de los atacantes. En este punto debemos señalar que en los partidos los puntos son muy duraderos lo que requiere una complejidad en las defensas.

Como ya hemos visto en los sistemas de juego, la búsqueda por asegurar la mejor defensa en cada punto ha llevado a una variación de los esquemas de juego tradicionales.

La incorporación de líberos encubiertos que relevan a los delanteros cuando llevan a las posiciones de zagueros y que las mujeres trabajan exhaustivamente a la par de los hombres en la participación defensiva.

Estos defensores tienen un entrenamiento físico mucho más complejo que los delanteros.

Características de los defensores:

- Es un especialista en defensa al entrenar solamente este aspecto.
- Tiene lapsos de descanso más prolongados ya que solo juega posiciones defensivas (en el caso del líbero).

²¹ Falta considerada dentro del reglamento del Newcom.



Características a Considerar	
Cualidades físicas	Velocidad, agilidad.
Cualidades técnicas	Gran sensibilidad en los antebrazos, facilidad en los movimientos y caídas.
Cualidades tácticas	Buen lector del juego, análisis de rivales, flexible para modificar.
Cualidades psicológicas	ESTAR CONVENCIDO (no es un castigo), asumir responsabilidades, estable, seguro e inteligente.

Para que el equipo tenga mayores posibilidades de resultar ganador del partido, debe emplear unas buenas jugadas, no solo de ataque, sino también de defensa. La defensa en el Newcom se basa en la intercepción de la pelota, una vez que el equipo contrario ha hecho el servicio o ha realizado un pase.

¿Cómo pararse para una defensa?

Es una situación estable y proactiva a la vez (facilitar la reacción desde el equilibrio). El centro de gravedad estará desplazado hacia la parte anterior de la base de sustentación, gracias a la flexión de los miembros inferiores, especialmente la articulación del tobillo, facilitando una salida rápida. En punta de pie y los hombros no sobrepasan el nivel de las rodillas, facilitando el equilibrio. Las piernas tienen una separación claramente superior a la anchura de las caderas, siempre que no se pierda la capacidad de un traslado rápido del centro de gravedad hacia los laterales. Las rodillas se proyectarán por delante de los tobillos. Debemos incidir en que las rodillas se proyecten por delante de los tobillos y que la tensión esté localizada en esta articulación. Cada rodilla debe alinearse en la misma dirección que la punta del pie, para evitar tensiones en las caras laterales de esta articulación. El punto de apoyo que soporta más peso del cuerpo es la parte interna del metatarso, quedando la punta de los pies orientada ligeramente hacia dentro para poder hacer una impulsión rápida hacia los lados. El tronco queda prácticamente perpendicular al suelo, sin alcanzar los hombros la línea de rodillas.



Si damos predominio a la cobertura bilateral por parte del defensor, los pies estarían a la misma altura. Si la prioridad es una cobertura más amplia sobre un lado, el pie contrario tiene que estar ligeramente atrasado con respecto al otro.

Brazos semiflexionados a la altura de la cabeza u hombros, para poder tomar la pelota arriba o abajo.

Tipos de desplazamiento, atendiendo a las necesidades del juego:

- ❖ Misma orientación. Al llegar a la posición final, el defensor orienta su cuerpo en la misma dirección que mantenía en la posición de partida.
- ❖ Laterales. Se da tanto en traslados paralelos a la red, como oblicuos.
- ❖ $\frac{3}{4}$ Corto. La distancia a recorrer es aproximadamente la equivalente a la anchura del apoyo de los pies en la postura de alerta.
- ❖ $\frac{3}{4}$ Largo. La distancia a recorrer es claramente superior a la equivalente a la anchura del apoyo de los pies en la postura de alerta.
- ❖ Hacia delante. Se dan en ajustes que llevan al defensor de una zona periférica del campo a una ligeramente más interior.

Descripción de los desplazamientos para la defensa:

Desplazamiento	Descripción
Lateral corto.	Se parte de la postura de alerta (pies claramente más separados que la anchura de las caderas), con lo cual, es más práctico iniciar el movimiento con el pie contrario a la dirección del desplazamiento. Si la distancia a cubrir nos lo permite, el pie que inicia el movimiento se aproxima al otro, o lo sobrepasa muy ligeramente, sin necesidad de cambiar la orientación original del cuerpo. Cuando se apoya el pie alejado al lado de desplazamiento, la pierna del mismo lado se lanza hasta apoyarla en el suelo de forma que conforme el resto del cuerpo amortigüe, se adopte la postura de alerta.
Lateral largo	Si la distancia es mayor, a la vez que la pierna contraria al destino se desliza, el pie del mismo lado se abre, orientando así las caderas perpendiculares a la trayectoria de desplazamiento y permitiendo que la pierna contraria cruce ampliamente por delante de todo el cuerpo del



defensor.

Una vez que el pie contrario contacta en el suelo, hace de pivote para que mientras la pierna del mismo lado se lanza hacia su punto de apoyo, todo el cuerpo gire, regresando a la orientación original. Al apoyar el pie del mismo lado en el suelo, el resto del cuerpo amortigua, a la vez que se adopta la postura de alerta.

Hacia delante

Desde la postura de alerta, se da un impulso, lanzando las piernas hacia delante y con una recepción en el suelo consecutiva de los pies. Lo más normal es que si parto de un lateral del campo (zona 5 ó 1), el pie que corresponde a ese lado esté ligeramente atrasado con respecto al otro. Por lo tanto el impulso lo efectuará ese pie, que a su vez llegará en segundo lugar a la nueva posición. Conservar el equilibrio en la fase de amortiguación es difícil en este caso, por lo que es importante insistir en que las rodillas al flexionarse queden por delante de los tobillos, mientras que el tronco baja en la flexión de caderas, perpendicular al suelo, quedando toda la planta del pie apoyada.

TOMA DEL BALÓN CON MANOS ALTA POSICIÓN PREVIA A LA TOMA DE PELOTA.

VISTA Debemos hacer hincapié en nuestros alumnos para que la pelota sea vista por el espacio que deja la formación del triángulo de pulgares e índices, esto nos permitirá asegurar la correcta posición de las manos con respecto a la pelota.

DEDOS Deberán estar curvados siguiendo la forma de la pelota, los dedos que mayor contacto tendrán con el balón serán los pulgares y los índices que deberán formar un triángulo levemente circular.

MANOS Palmas hacia delante ligeramente enfrentadas por encima de la cabeza u hombros.

BRAZOS Con la misma relación que las piernas.

TRONCO Debe encontrarse ligeramente inclinado hacia delante, donde los hombros deberán estar más adelantados con respecto a la cadera. En consecuencia



vemos que el peso del cuerpo debe descansar sobre la pierna más adelantada.

CADERA En relación directa con la flexión de las piernas, así el centro de gravedad caerá entre los pies y nos permitirá una buena base de sustentación.

PIERNAS En semiflexión esto dependerá primero de la altura que traiga la pelota y luego de la distancia existente entre el jugador que toma la pelota y el destino final de la misma.

A mayor fuerza o distancia, mayor flexión de las piernas; a menor fuerza o distancia, menor ángulo de flexión.

PIES Paralelos entre sí, uno más adelantado con respecto al otro. La punta del pie de atrás apoyado en su media planta, a la altura del talón del pie de adelante, que se encuentra apoyado en su totalidad. El pie más adelantado dependerá del destino final que queramos darle al balón.

Descripciones en cuanto a las consideraciones a tener en cuenta en el entrenamiento del defensor:

Entrenamiento del defensor	
Físico	Debe ser resistente, flexible, veloz, ágil, aunque no demasiado fuerte
Técnico	Priorizar su entrenamiento específico, su capacidad de análisis, su rendimiento en parcelas claves (recepción, defensa)
Táctico	Con todo el equipo + análisis de rivales (saques, ataques). Mantenerlo unido al equipo, siempre haciendo algo que le beneficie en su rol.

EL ATAQUE

En el Newcom el ataque es una de las principales herramientas para el juego. La evolución de los sistemas de juego (sobre todo defensivos) ha llevado a que la pelota colocada, que era muy efectiva en los primeros años de juego, hoy sea poco efectiva.



Los atacantes tienen que buscar variantes y los puntos suelen ser muy largos.

Hoy en día la fuerza, la colocación y el efecto del balón deben interactuar a favor del atacante para conseguir el punto.

La firmeza de las defensas lleva a que los atacantes no tengan chances de punto directo y es por esto que la mayoría de los equipos fuertes del país utiliza el ataque a las zonas de conflicto buscando errores de recepción.

Las zonas de conflicto son aquellas zonas de la cancha donde 2 o más jugadores comparten la intención de defender la misma pelota. Es decir, que cualquiera de ellos puede ir por ella.

Los delanteros atacan estas zonas buscando una mala recepción por la dificultad de la defensa en establecer quién debe tomarla. Producto de estos ataques muchas veces son producidos dobles golpes o choques entre receptores.

El rol del delantero es crucial pero también supone un gran desgaste ya que dependiendo el sistema de juego empleado muchas veces son siempre los mismos quienes atacan.

Recordemos que una de las premisas hacia los atacantes es no efectuar más de 2 errores de ataque por set, lo que le deja un margen muy corto de acción.

Con la incorporación del salto en las mujeres encontramos una herramienta útil para ese fin lo que es de vital importancia aprovechar y entrenar esta capacidad coordinativa.

Características importantes del atacante:

- Gran capacidad de observación, decisión y anticipación.
- Dominio de la técnica individual del ataque y sus variantes, incluyendo sus desplazamientos (lateral, cruzado y de emergencia).
- Inteligencia táctica individual para atacar y recursos de ataque.
- Jugador alto, de gran alcance. Brazos largos y manos grandes.(en el caso de los hombres)
- Capacidad de salto y elasticidad (en el caso de las mujeres)
- Espíritu de sacrificio y de lucha. Alto nivel de concentración y atención.
- Personalidad y liderazgo en su función.
- Buena preparación atlética general y específica: capacidad aeróbica y anaeróbica, fortalecimiento muscular en tren superior, inferior y tronco. Velocidad de reacción y desplazamientos, flexibilidad.



ENTRENAMIENTO DEL ATACANTE:

26

- Ejercitaciones individuales y grupales para afianzar:
 - ❖ ataque a diferentes zonas y sus variantes técnicas.
 - ❖ Afianzar la lectura, la observación y la anticipación.
 - ❖ Resolución de problemas en el ataque.
 - ❖ Situaciones globales en situaciones reales de juego y ataque con sistemas de puntajes especiales o control estadístico para los atacantes.
- Ejercitaciones para desarrollar los aspectos volitivos: espíritu de lucha y sacrificio; concentración y atención.
- Ejercitaciones para la preparación atlética general y especial: resistencias aeróbica y anaeróbica, velocidad de reacción y desplazamientos, flexibilidad general, fortalecimiento muscular general.
- Ejercitaciones técnicas individuales para el ataque como delantero y zaguero.
- Trabajos de salto y caída para los ataques femeninos.



APARTADO METODOLÓGICO

Como la finalidad de este trabajo de investigación es aportar una herramienta de consulta se considera importante definir la investigación, pues entonces comenzando el apartado metodológico, citando a *Sampieri (2018)* quién como definición fundamental de investigación establece como: conjunto de procesos sistemáticos críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno o problema con el resultado (o el objetivo) de ampliar su conocimiento.

Mediante esta definición y con este trabajo de investigación lo que se busca es principalmente ampliar el conocimiento de esta disciplina deportiva denominada Newcom.

El enfoque de este trabajo de investigación es un enfoque cualitativo en el cual estudia fenómenos de manera sistemática, de esta manera el investigador comienza el proceso examinando los hechos en sí y revisando los estudios previos (estudios que particularmente son escasos para esta disciplina), lo que se desarrollará en las conclusiones es poder tener una teoría consistente con lo observado y lo detallado en el marco teórico.

De igual manera como menciona *Sampieri* se plantea un problema de investigación, este no es tan específico como en la investigación cuantitativa sino que paulatinamente va enfocándose, a medida que el trabajo de investigación comienza a desarrollarse este camino se va abriendo, construyendo de acuerdo al contexto y los eventos a medida que la investigación avanza.

Por otro lado, las investigaciones cualitativas suelen producir preguntas antes durante o después de la recolección y análisis de datos, esto que se menciona genera un movimiento dinámico entre los hechos y la interpretación con lo cual una futura investigación en este deporte y bajo el mismo enfoque podrá variar en cuanto a sus resultados; ya que los entornos y él, o los investigadores no serán los mismos, aún así siendo el mismo investigador, el tiempo en el cual se desarrolle un trabajo similar no será el mismo por cómo evoluciona el deporte con esta variable.

Una situación clave en una investigación de este tipo tiene que ver con la sensibilización con el ambiente o el entorno en el cual se llevará a cabo el estudio principalmente identificando informantes, claves en la recopilación y el aportar datos y quienes van a guiar al investigador en el entorno; esto último permitirá poder adentrarse y sentirse parte de este estudio.



Sampieri (2018) menciona algunas características esenciales del enfoque cualitativo a tener en cuenta y las que serán tenidas en cuenta en este trabajo de investigación:

- El investigador plantea un problema pero no sigue un proceso preestablecido con claridad.
- En la ruta cualitativa predomina la lógica o razonamiento inductivo, dirigiéndose de lo particular a lo general. primero explorar y describir individualidades, para posteriormente generar teoría.
- El proceso de indagación es más flexible y se desplaza entre la experiencia, la acción y los resultados por una parte; y el desarrollo de la teoría por la otra. su gran propósito es reconstruir la realidad, tal como la observan los actores de un sistema social definido previamente. Es holístico porque se aprecia de considerar el todo sin reducirlo al estudio de sus partes.
- En la mayoría de los estudios cualitativos no se prueban hipótesis, sino que se generan durante el proceso y van refinándose conforme se recaban más datos, son un resultado del estudio.
- La investigación cualitativa resulta interpretativa pues pretende encontrar sentido a los fenómenos y hechos en función de los significados que las personas les otorguen no solamente se registran sucesos objetivos.
- En la ruta cualitativa la realidad se define a través de las interpretaciones de los participantes y del investigador respecto de sus propias realidades, de este modo convergen varios puntos de vista, por lo menos la de los participantes, los del investigador y los que producen mediante la interacción de todos los actores. Además son realidades que van modificándose conforme transcurre el estudio y son la fuente de los datos.
- El investigador se introduce y recopila información sobre las percepciones, emociones, prioridades, vivencias, significados y cualidades de los participantes, y construye el conocimiento, siempre consciente de que es parte del fenómeno analizado. Por ella a lo largo del trayecto cualitativo adquiere un punto de vista tanto interno como externo y una doble perspectiva: analiza los aspectos explícitos, conscientes y manifiestos así como aquellos implícitos, inconscientes y subyacentes.
- Es así que el enfoque se basa en métodos de recolección de datos no estandarizados al inicio ni completamente predeterminados. Los datos cualitativos consisten fundamentalmente en narrativas de diferentes clases: escritas, verbales,



visuales (como fotografías e imágenes), auditivas (sonidos y grabaciones de audio), audiovisuales (por ejemplo videos), artefactos, etc. por ello, se utilizan con flexibilidad y de acuerdo con las necesidades del estudio técnicas para recabar información, como la revisión de documentos, observación no completamente estructurada, entrevistas en profundidad, grupos de enfoque, registro de historia de vida y evaluación de experiencias individuales y compartidas.

- Los estudios cualitativos regularmente no pretenden generalizar de manera probabilística los resultados a poblaciones más amplias ni obtener necesariamente muestras representativas; incluso en ocasiones no buscan que las investigaciones se repliquen. ante todo, se pretende que se sitúen y contextualicen los descubrimientos.

CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta que este Trabajo Final su principal objetivo es la incidencia y el impacto del Newcom como deporte, practicado por los adultos mayores de la Liga Provincial en la Federación Bonaerense de Voleibol y luego de realizar una evaluación cualitativa de este trabajo, podemos establecer las siguientes conclusiones:

Desde y como sujeto de derecho.

- Una persona y en este caso, un adulto mayor, posee derechos que deben ser respetados y protegidos por la sociedad y el estado, estos se visibilizan fuertemente mediante a la posibilidad de ejercerlos, por ejemplo en la práctica deportiva. El deporte posibilita garantizar su participación activa en sociedad, mantener su bienestar físico y emocional, y fundamentalmente recibir el apoyo necesario para garantizar su bienestar y la calidad de vida.



Desde el aspecto social.

- Podemos evaluar que es significativamente alta la incidencia y el impacto de la práctica deportiva del Newcom debido a que, en cada uno de los relatos obtenidos, se muestra claramente que es una herramienta social en un estado de crecimiento continuo exponencial, ya que no solo interactúan los pares sino fortalecen lazos afectivos con otros promoviendo el desarrollo de nuevas amistades, relaciones sociales y además que se involucran las familias. Esto genera un entorno en la práctica diaria y competencia que otras disciplinas no tienen porque los actores principales se encuentran en la cancha de juego y no en las tribunas; por ello se genera un gran sentido de pertenencia a este deporte no solo en los jugadores sino en la sociedad que lo comparte.

Desde el aspecto deportivo.

- En cuanto al plano deportivo podemos establecer dos grandes aspectos: el primero enfocado al deporte como tal y los beneficios que propone la práctica deportiva y la actividad física diaria en las personas de este rango de edad:
 - El mejoramiento de la salud física en los AM en los planos físicos, musculares, articulares, regenerando el movimiento y la flexibilidad corporal.
 - El deporte reduce el riesgo de enfermedades crónicas que esta población sufre como la diabetes, hipertensión, etc.
 - Aporta un gran y elevado beneficio en la reducción en la salud mental, mejora la autoestima y la calidad de sueño.
 - .Ayuda a prevenir caídas situación que para los AM (por el desgaste del cuerpo) es una situación compleja y que mediante la actividad física diaria sistemática que propone este deporte promueve el desarrollo del equilibrio, la coordinación y la estabilidad reduciendo así posibles lesiones.
- Desde una mirada deportiva competitiva, ya que el Newcom tiene una competencia sistemática, se puede establecer lo siguiente:



- Quienes practican el Newcom vuelven a experimentar la competencia en su esencia más pura, sensaciones y emociones a flor de piel experimentando un feedback entre el pasado y el presente deportivo y con ello la posibilidad de retornar a esos momentos de juventud, volcando esa experiencia y exponiéndola en el juego.

Estas conclusiones están basadas específicamente en relación a las consultas realizadas en AM que están en actividad, que vienen practicando este deporte hace por lo menos mas de 10 años sistemáticamente y quienes se encuentran dentro de una competencia regular; es meritorio destacar que muchos AM se acercan cada vez al Newcom impulsados por muchos motivos, pero que incluso pueden o no tener un pasado deportivo y esto principalmente en perspectiva con el tema de investigación puede tener un efecto exponencial en cuanto a la incidencia y el impacto de la práctica del Newcom como deporte en ellos.

Finalmente y desde lo investigado, se considera que este trabajo de investigación no solo puede ser una herramienta de consulta sino más bien una puerta de entrada a futuras investigaciones en este deporte, ya que hemos solo trabajado en el entorno de la Liga Provincial Bonaerense de Newcom de la Federación Bonaerense de Voleibol y que en la medida que se investigue más profundamente el tema, se podrá observar que este deporte “El Newcom” crece exponencialmente a lo largo y ancho del país.

Para dar por finalizado este trabajo, citar una frase compuesta, frase que es escuchada mucho entorno al Newcom:

...”el movimiento es vida”... ...”por mas zapatillas y menos pastillas!!!”...

Muchas Gracias.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Sampieri-Hernandez R – Torres Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación, las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mexico: McGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A de C. V.
- https://es.m.wikipedia.org/wiki/C%C3%A1ncer_de_mama
- <https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/proteccion-de-los-derechos-humanos-de-los-adultos-mayores#:~:text=Para%20la%20Convenci%C3%B3n%20una%20persona,mayor%20a%20los%2065%20a%C3%B1os.>
- <https://feva.org.ar/institucional/reglamentos/>
- <http://feva.org.ar/noticias-secretarias/secretaria-newcom/>

ANEXO.

En este anexo se encuentran audios, imágenes de textos de respuestas a jugadores, referentes provinciales, nacionales y entrenadores del trabajo de investigación.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1L64PangqliWxgtNjslWXJMTqi4vOFuCG>