

UAI

Universidad Abierta Interamericana

Licenciatura en actividad física y deporte

“Análisis de la ansiedad predeportiva en la toma de decisiones de los futbolistas de UAI Urquiza”

Prof. Florencia Paula Ferrero, Melissa Tobar y Camila Paez

Lucio Ponzio Mancini

24/12/2024

Agradecimientos

Quisiera aprovechar este espacio para agradecer a las tutoras de mi tesis, Melissa Tobar, Paula Florencia Ferrero y Camila Paez por su constante apoyo y respaldo, sin ellas no se podría haber llevado a cabo esta investigación.

A mi familia por siempre estar a mi lado de forma incondicional y acompañarme en cada paso del camino, sin importar lo que pasara.

A mis amigos por siempre escucharme y aconsejarme en cada momento de este viaje, sin su ayuda no podría haber llegado a conseguir este gran logro.

Y por último, a todos mis compañeros de cursada, por estos espectaculares años, por siempre confiar en mí y ayudarnos mutuamente en cada obstáculo que aparece en el camino y que tuvimos la suerte de poder superarlo todos juntos.

Índice

Agradecimientos 2

Resumen 4

Abstract 5

Introducción 6

Pregunta de Investigación 7

Objetivo General 7

Objetivos Específicos 7

Antecedentes 8

Marco Teórico 8

Justificación o relevancia del trabajo 10

Hipótesis 12

Metodología 12

- Diseño de la Investigación 12
- *Participantes* 12
- Criterios de Inclusión y Exclusión. 13
- Instrumentos 13
- Procedimientos 13
- instrumentos 13

Reporte de Resultados 14

- Presentación de los Datos para el Análisis 14
- Discusión 26

Conclusiones 28

Referencias Bibliográficas 29

Anexos 34

- Primer Anexo 34
- Segundo Anexo 34

Resumen

Esta tesis estudia el análisis de la ansiedad predeportiva en la toma de decisiones de los jugadores infantiles y juveniles de la UAI Urquiza. El objetivo general fue analizar cómo se relaciona la ansiedad precompetitiva y la toma de decisiones de los jugadores en instancia de competencia. El estudio fue de enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental y un alcance correlacional-comparativo. La muestra fueron 20 jugadores de fútbol infantiles y juveniles del club UAI Urquiza, de edades entre 11 a 16 años y categorías de 2012, Prenovena, novena y octava. El instrumento utilizado fue el cuestionario SAS-2 que fue completado por los jugadores a través de encuestas de google forms. Los resultados arrojaron que existe una correlación positiva entre las diferentes dimensiones de la ansiedad predeportiva y las tomas de decisiones en la competencia. La conclusión fue que según cada jugador y su situación intrínseca depende en qué nivel le afecta o no la ansiedad predeportiva.

Abstract

This thesis studies the analysis of pre-sport anxiety in the decision making of children and youth players of UAI Urquiza. The general objective was to analyze how pre-competition anxiety and decision making of players in competition are related. The study was quantitative in approach, with a non-experimental design and a correlational-comparative scope. The sample was 20 children and youth soccer players from the UAI Urquiza club, aged between 11 and 16 years and categories of 2012, Pre-ninth, Ninth and Eighth. The instrument used was the SAS-2 questionnaire that was completed by the players through google forms surveys. The results showed that there is a positive correlation between the different dimensions of pre-sport anxiety and decision making in competition. The conclusion was that depending on each player and his intrinsic situation, it depends on the level at which pre-sport anxiety affects him or not.

Introducción

La ansiedad pre deportiva es una de las variables que hoy en día no se le da mucha importancia a la hora de evaluar el rendimiento deportivo o la toma de decisiones. Es considerada como “un estado mental caracterizado por una mezcla de síntomas físicos y psíquicos que alteran la estabilidad de una persona” (Aldás Ramos, 2018)

Esta inestabilidad y preocupación afecta al jugador de forma que le proporciona una especie de tensión, la cual le impide demostrar su máximo rendimiento deportivo o realizar una buena toma de decisiones en el partido. El rendimiento deportivo está determinado por el "conjunto de habilidades del individuo y como estas se relacionan con su estado mental” (Aldas Ramos, 2018)

Para entender un poco más la importancia y cómo afecta a los jugadores este tipo de afección, el autor Segura Castro (2018) menciona que la ansiedad es una emoción que nace en la persona a partir de cómo se evalúa y se interpreta el momento de competición, que provoca una reacción negativa con altos niveles de activación en el sistema nervioso cognitivo, autónomo y de preocupación lo cual termina alterando las funciones cognitivas y los procesos de atención en la persona.

Por lo tanto, nos damos cuenta que la ansiedad pre deportiva es un grave problema a la hora de evaluar el rendimiento deportivo y la toma de decisiones en los jugadores de fútbol.

Se define a la toma de decisiones como “un proceso que no es normativo ni lineal sino que depende de los factores que influyen, como conocimiento previo, nivel de habilidad, momento del partido, y de los factores limitantes de cada modalidad deportiva” (Gonzalez Villora, 2015)

La toma de decisiones y el rendimiento deportivo no trata solo del factor técnico sino que también se debe tener en cuenta a la hora de medirlo “los factores como la preparación física, la preparación táctica, la preparación técnica y la preparación psicológica” (Prats, 2017)

Aunque si bien hay estudios que afirman que con una correcta preparación psicológica los jugadores no son afectados por la ansiedad precompetitiva, como es el caso del autor Campos (2014) que en su estudio se asegura de demostrar la importancia del entrenamiento de habilidades psicológicas para favorecer el rendimiento deportivo.

En este estudio, analizaremos y profundizaremos en que tanto puede afectar a un jugador dentro de la cancha en su rendimiento y su toma de decisiones dentro de la misma.

Pregunta de Investigación

¿Cómo se relaciona la ansiedad pre deportiva y la toma de decisiones en jugadores de fútbol durante competencias de alto nivel?

Objetivo general

Analizar cómo se relaciona la ansiedad precompetitiva y la toma de decisiones de los jugadores en instancia de competencia.

Objetivos específicos

- Determinar cómo es la toma de decisiones de los jugadores
- Indagar como es el nivel de ansiedad precompetitiva de los jugadores
- Analizar la relación entre la ansiedad precompetitiva y la toma de decisiones según: categoría, edad, horas de sueño, relación con los padres y turno al que van a la escuela.

Antecedentes

Los estudios de los autores Cahuasqui (2022), Seco Terrón (2023), Castillo Rodríguez (2022), Viafara (2022) y Rio montes (2023) que tratan sobre ansiedad precompetitiva y su influencia en el rendimiento deportivo en jugadores de fútbol.

Llegaron todos a la conclusión de que si existe una relación significativa entre la ansiedad precompetitiva y su relación al alto rendimiento deportivo en jugadores de fútbol.

En cambio, los autores Ramírez García (2022) y Marquina (2022), también de estudios de cómo afecta la ansiedad a los jugadores de fútbol, destacan que no existe una correlación entre la ansiedad pre deportiva y la toma de decisiones o rendimiento de los jugadores de fútbol en competencia.

Por último, los autores Barreno (2024), Cardenas (2021) y Campos (2017), mencionan que si bien existe una relación entre la ansiedad y el rendimiento deportivo en el fútbol. Con una buena ayuda psicológica, esto puede resolver y desaparecer esta ansiedad precompetitiva que sienten los jugadores previos en los partidos y que los afecta en la toma de decisiones en la misma competencia.

Marco teórico

En este apartado se definirán algunos conceptos importantes relacionados al tema principal de la investigación y que a la hora de querer indagar y/o conocer más del tema se deberían conocer.

La ansiedad precompetitiva se define como “el estado psicoemocional negativo presentado antes de la competencia, considerando que la actividad en contexto gire en términos de rivalidad o reto. Experiencias adversas que generan un estado de amenaza, genera un aumento de la actividad en el sistema nervioso simpático, y así se inhiba la fluidez de la actividad del sistema parasimpático, generando así una activación exacerbada de carácter fisiológico” (Acuña y Rodas, 2023).

Este tipo de ansiedad es vital a la hora de preocuparse por los factores internos que debe mejorar el futbolista, ya que este tipo de “nerviosismo” que siente el jugador, le impide demostrar todo su potencial y rendir al máximo nivel dentro del campo, como se menciona en el siguiente estudio “es fundamental implantar y construir habilidades físicas y psicológicas para una adecuada adaptación futbolística con el fin de conseguir seguridad individual y colectiva” (Acuña y Rodas, 2023).

También cabe mencionar, los dos componentes que posee la ansiedad precompetitiva que son la ansiedad somática que se define como “el tipo de ansiedad que afecta más al componente motor de la conducta deportiva” (Garcia Mas, 2014) Y la ansiedad cognitiva “que sería el tipo de ansiedad que tiene más impacto sobre la atención, la concentración y la toma de decisiones del deportista” (Garcia Mas, 2014).

Y como menciona el autor Gomez Concha (2019) el nivel de ansiedad competitiva genera bajo desempeño deportivo debido a que es un estado de aprensión y tensión, sumado a un bajo nivel de auto confianza genera bajo rendimiento deportivo. Y debido a que el Fútbol es un deporte colectivo, si un deportista tiene mal desempeño en su posición de juego afecta a todo el equipo.

Por último, es importante mencionar a la salud mental que se define como “bienestar cognitivo, conductual y emocional". Se trata de cómo piensan, sienten y se comportan las personas” (Salvatierra Morales, 2022).

Justificación o Relevancia del Trabajo

La justificación del tema “Como afecta la ansiedad predeportiva en la toma de decisiones de los jugadores de fútbol” surge a partir del interés por argumentar la importancia de la ansiedad predeportiva en la competencia y cómo afecta a los mismos jugadores en el inicio y desarrollo del partido.

En el campo teórico, este estudio permitirá dar mayor conocimiento en la psicología deportiva para comprender a los jugadores y marca un antecedente para que en un futuro se podría desarrollar un estudio comprendiendo la ansiedad somática y cognitiva, como estos componentes forman la ansiedad precompetitiva y que sucede en la práctica de deportes al que los deportistas posean este estado psicoemocional.

Mencionando la parte Práctica, este artículo tiene como utilidad ser una herramienta para todos los profesionales, como psicólogos deportivos, Profesores de educación física y entrenadores, que comprendan que sucede en la competencia con el jugador cuando se lo ve nervioso y comete errores, piensen en este estudio para ver que le está pasando y ver de qué manera pueden manejarse para que deje de sentirse de esta manera y potencie su rendimiento. La importancia de la parte práctica de este estudio radica en que los profesionales puedan comprender lo que está pasando el jugador en ese momento en específico y que busquen una forma empática y motivadora de apoyarlo y no hacerlo sentir más nervioso y/o peor anímicamente.

Con respecto al ámbito social, se deberá retomar lo mencionado anteriormente, cómo impacta en la salud mental del jugador el hecho de pasar por este estado psicoemocional, ya que al no tratarse y no brindarle la importancia que requiere.

Esto puede ser un problema recurrente en la persona que le impide dar el máximo de su rendimiento deportivo, tener problemas y/o rechazo de parte de su círculo social y consigo mismo.

Quitándoles una herramienta a los profesionales para comprender el estado del chico y el cómo pensar las distintas posibilidades de ayudarlo a superar esas situaciones.Concluyendo, este proyecto tiene el objetivo principal de demostrar en qué momentos y cómo afecta la ansiedad pre deportiva a los jugadores de fútbol y a su toma de decisiones. Y en especial, a todos los padres, entrenadores, profesores y clubes se den cuenta de que cuando a algún jugador toma una mala decisión dentro de la cancha la solución no debe ser exigirle más al chico que está jugando, sino que se debería alentar al jugador y darle un mensaje positivo para que pueda tener confianza en sí mismo y rendir mejor dentro del terreno de juego. Este estudio se lleva a cabo con la esperanza que todas las personas cercanas al fútbol entiendan un poco más a los jugadores, lo que le sucede internamente cada vez que entra al campo de juego Y darle el debido valor a esto ya sea por mejorar el rendimiento dentro del campo o por cuidar el bienestar personal del jugador.

Hipótesis

Con este estudio, se va a poder afirmar que, con el registro del cuestionario completado por los jugadores de las categorías infantiles y juveniles de la UAI Urquiza y el cuestionario que describe las diferentes acciones en un partido completado por el investigador, los jugadores al sufrir un nivel alto de ansiedad, genera una menor cantidad de tomas de decisiones eficientes en una situación competitiva.

Metodología

Diseño de la Investigación

El enfoque del siguiente estudio es cuantitativo, con un diseño no experimental debido a que se observa el fenómeno, se analiza pero no se manipulan las variables.

El alcance de la investigación es correlacional-comparativo ya que explica cómo ocurre el fenómeno y en qué condiciones se manifiesta. Y la temporalidad donde se van a tomar los datos es transversal por lo cual se toma la muestra por única vez mediante el uso de los instrumentos implementados.

Participantes

La población elegida son 20 jugadores de fútbol infantiles y juveniles del club UAI Urquiza, de edades entre 11 a 16 años y categorías de 2012, Prenovena, novena y octava.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Los criterios de inclusión son que sean jugadores del club UAI Urquiza de las categorías 2012, pre novena, novena y octava. Edades entre 11 a 16 años, que entrené un mínimo de tres veces por semana y juegue la competencia los fines de semana.

Los criterios de exclusión serían si está actualmente lesionado, falta más de la mitad de la semana a los entrenamientos y que no compite los fines de semana.

Instrumentos

El primer instrumento utilizado será el cuestionario de medición SAS-2. (Smith, 2006) el cual trata sobre una medida de la ansiedad somática y cognitiva relacionada al rendimiento deportivo**.** Y el segundo instrumento utilizado será un cuestionario que describe las diferentes acciones que suceden en un partido de fútbol que será especificado por observación y se realizará para medir a la toma de decisiones en la competencia.

Procedimiento

Los participantes contestaron una encuesta de google forms en el ámbito tanto presencial como virtual, completando la misma y si llega a los resultados, recopilando toda la información obtenida de las respuestas de los distintos participantes. Se les preguntó a sus padres previamente si se podía contestar tal encuesta en caso de los participantes de categorías de 2012 y prenovena.

Y en caso de las categorías de novena y octava, no fue necesario un permiso ya que los participantes se ofrecieron a completarla. La recolección de datos fue en un solo momento, ya sea post-entrenamiento en el mismo club o en sus casas

Resultados

Análisis de datos

Se utilizó el cuestionario de SAS-2 a través de una encuesta de google para medir los distintos tipos de niveles de ansiedad en la población elegida. Las mismas se midieron con la aplicación software SPSS y a partir de esta se desarrollaron las siguientes tablas

Descripción

En la tabla 1 se puede observar las características sociodemográficas de la población elegida, especificando categoría, edad y la relación con los padres. Se dividen 5 jugadores en categorías 2012 (25%), 2011 (25%), 2010(25%) y 2009 (25%). En cuanto a su edad se encuentra a la mayoría con 15 (25%), 14 (25%) y 13 (25) años de edad, seguido de chicos con 12 años (20%) y un chico de 11 años (5%). Por último, en la relación con los padres se puede ver que el 70% respondieron que tienen una excelente, mientras que el 25% respondió muy buena y el 5% restante respondió buena.

Esta información sociodemográfica detallada nos ayudará a poder comprender a la población elegida y serán fundamentales para los análisis siguientes.

Tabla 1.

Descripción de datos sociodemográficos

Variable	Opciones de respuesta	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Categoría	2009	5	25.0 %	25.0 %
	2010	5	25.0 %	50.0 %
	2011	5	25.0 %	75.0 %
	2012	5	25.0 %	100.0 %
Edad	11	1	5.0 %	5.0 %
	12	4	20.0 %	25.0 %
	13	5	25.0 %	50.0 %
	14	5	25.0 %	75.0 %
	15	5	25.0 %	100.0 %
Relación padres	Buena	1	5.0 %	5.0 %
	Muy buena	5	25.0 %	30.0 %
	Excelente	14	70.0 %	100.0 %

Descripción

En la tabla 2 se puede visualizar el promedio de las dimensiones de la ansiedad competitiva con sus respectivos puntajes de la encuesta y a que hora los chicos se acuestan a dormir y se despiertan. En el caso de la ansiedad somática(ACS), fue baja, con un promedio de 7.45, un puntaje mínimo de 6 y un puntaje máximo de 12. Especificando la preocupación (ACP), fue moderada con un promedio de 13.60, obteniendo un puntaje mínimo de 6 puntos y uno máximo de 20. La desconcentración (ACD), fue baja obteniendo 6.80 de promedio, un puntaje mínimo de 5 y un puntaje máximo de 11. Por último, la ansiedad total dio como resultado una media de 27.85 con un puntaje mínimo de 18 y un puntaje máximo de 39, dando entender sí que fue moderada.

Hablando sobre a la hora que se acuestan los jugadores, teniendo en cuenta que los que se acuestan más temprano es a las 21.30 y los que se acuestan más tarde es a las 23.50, da un promedio en general que se acuestan a las 22.50. Y en cuanto a las horas que se despiertan, sabiendo que lo que se despiertan más temprano es a las 6.00 y los que se despiertan más tarde es a las 7.30, da como promedio en total a las 6.50

Estos detalles sobre los resultados nos servirán para comprender en qué medida afectan las distintas dimensiones de la ansiedad al jugador y si las horas de sueño se relacionan en los datos obtenidos sobre la ansiedad precompetitiva.

Tabla 2.

Descriptivas de ansiedad competitiva con sus dimensiones y hora de acostarse y levantarse

	Media	DE	Mínimo	Máximo
ACS	7.45	1.638	6	12
ACP	13.60	4.057	6	20
ACD	6.80	2.067	5	11
SAS-2	27.85	6.277	18	39
Hora que se acuestan	22.50	0.565	21.30	23.50
¿A qué hora se levantan?	6.50	0.357	6.00	7.30

Descripción

En la tabla 3 se puede observar las frecuencias de la toma de decisiones y las diferentes situaciones de partido. En cuanto a los pases largos, se puede ver que el 10 jugadores (50%) eficientes y 10 (50%) no eficientes. En pases cortos, se puede observar como el 95% de los jugadores toma decisiones eficientes mientras que el 5% es no eficiente al momento de hacerlo. En relación con los remates, se observa que 4 jugadores (20%) lo realiza de forma eficiente mientras que los 16 restantes (80%) lo hacen de forma no eficiente. Por último, se puede contemplar que el 50% de los jugadores son eficientes a la hora realizar un duelo 1 vs 1 mientras que el otro 50% lo hacen de forma no eficiente.

Estos datos nos servirán para conocer si existe o no influencia de la ansiedad predeportiva en las diferentes situaciones y momentos de toma de decisiones en la competencia.

Tabla 3.

Frecuencias de tipo de toma de decisiones

Pases Largos	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Eficiente	10	50.0 %	50.0 %
No eficiente	10	50.0 %	100.0 %

Pases cortos	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Eficiente	19	95.0 %	95.0 %
No eficiente	1	5.0 %	100.0 %

Remates	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Eficiente	4	20.0 %	20.0 %
No eficiente	16	80.0 %	100.0 %

Duelos 1vs1	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Eficiente	10	50.0 %	50.0 %
No eficiente	10	50.0 %	100.0 %

Descripción

En la tabla 4 se pueden observar los valores de cómo afecta las diferentes dimensiones de la ansiedad a las tomas de decisiones y a las diferentes situaciones en el partido. En primer lugar, la ansiedad somática en los pases largos dio como resultado un promedio de 7.80 en lo eficiente con un puntaje de 6 mínimo y un puntaje de 12 máximo, mientras que en no eficiente se encontró un promedio menor de 7.10 con un puntaje mínimo de 6 y uno máximo de 10. En la preocupación, se puede observar, en lo eficiente un promedio de 14.20 con un puntaje mínimo de 9 y un puntaje máximo de 19. De manera opuesta, en lo no eficiente se obtuvo una media 13.00 con un puntaje mínimo de 6 y uno máximo de 20. En el caso de la desconcentración, en lo eficiente se obtuvo un promedio de 7.00 con un puntaje mínimo de 5 y uno máximo de 9. en lo no eficiente Y en lo no eficiente se obtuvo un promedio de 6.60 con un puntaje mínimo de 5 y con uno máximo de 11. Para

Al finalizar, en la ansiedad total lo eficiente dio un resultado de 29.00 con un puntaje mínimo de 20 y un puntaje máximo de 38 y en lo no eficiente, se dio un promedio de 26.70 con un puntaje mínimo de 18 y un puntaje máximo de 39. Especificando la relación entre la ansiedad y los pases cortos, la ansiedad somática dio un promedio de 7.47 con un puntaje mínimo de 6 y uno máximo de 12 en lo eficiente. Mientras que en lo no eficiente obtuvo un promedio de 7.00 con un puntaje mínimo de 7 y un puntaje máximo de 7. En la preocupación, en lo eficiente se obtuvo un promedio de 13.47 con un puntaje mínimo de 6 y uno máximo de 20. En cambio, se obtuvo un promedio de 16.00 con un puntaje mínimo y máximo de 16 en lo no eficiente.

En la desconcentración, en la parte eficiente se ve un promedio de 6.84, un puntaje mínimo de 5 y un puntaje máximo de 11. Y en la parte no eficiente, resalta un promedio de 6.00 con un puntaje mínimo y alto, ambos, de 6. Finalizando, en la ansiedad total se nota un porcentaje de 27.79 en el promedio con un puntaje mínimo de 18 y un puntaje máximo de 39 en lo eficiente. Y en lo no eficiente, se distingue un promedio de 29.00 con un puntaje mínimo y máximo de 29. En cuanto a los remates y su relación con las dimensiones de la ansiedad, hablando sobre la ansiedad somática, se especifica que tuvo un promedio de 8.25 con un puntaje mínimo de 6 y uno máximo de 12 en lo eficiente. Mientras en lo no eficiente, se vio un promedio de 7.25 con un puntaje mínimo de 6 y uno máximo de 10. En la preocupación, se pudo ver un promedio de 12.50 con un puntaje mínimo de 6 y uno máximo de 16 en lo eficiente y en lo no eficiente se observa un promedio de 13.88 con un puntaje mínimo de 7 y uno máximo de 20. En la desconcentración, en la toma de decisiones eficiente se ve un 6.75 de promedio con un puntaje mínimo de 5 y un puntaje máximo de 10. Mientras que en lo no eficiente, se distingue un promedio de 6.81 con un puntaje mínimo de 5 y uno máximo de 11. Finalizando, en la ansiedad total, en la parte eficiente se puede ver un promedio de 27.50 con un puntaje mínimo de 18 y uno máximo de 38. Por el contrario, la parte no eficiente, tiene un promedio de 27.94 con un puntaje mínimo de 20 y uno máximo de 39.

la relación de los duelos 1vs1 con la ansiedad precompetitiva y sus dimensiones, se encuentra que
ınsiedad somática, se destaca un promedio de 7.90 con un puntaje mínimo de 6 y un puntaje máxi
12. En lo no eficiente, se remarca un promedio de 7.00 con un puntaje mínimo de 6 y uno máximo

La preocupación, en lo eficiente se ve un promedio de 14.00 con un puntaje mínimo de 7 y un puntaje máximo de 19. Y en lo no eficiente, sobresale un promedio de 13.20 con un puntaje mínimo de 6 y uno máximo de 20. Especificando la desconcentración, en lo eficiente los resultados arrojaron un promedio de 7.60 con un puntaje mínimo de 5 y uno máximo de 10. Al contrario, de lo no eficiente, con un promedio de 6.00 con un puntaje mínimo de 5 y uno máximo de 11.

Por último, en la ansiedad total, en lo eficiente se destaca un promedio de 29.50 con un puntaje mínimo de 22 y uno máximo de 38. En diferencia, con lo eficiente que sostiene un puntaje de 28.20 con un mínimo de 18 y un máximo de 39.

Tabla 4.

Descriptivas de ansiedad competitiva según toma de decisiones

Pases Largos		Media	DE	Mín.	Máximo
ACS	Eficiente	7.80	1.99	6	12
	No eficiente	7.10	1.20	6	10
ACP	Eficiente	14.20	3.68	9	19
	No eficiente	13.00	4.52	6	20
ACD	Eficiente	7.00	2.16	5	10
	No eficiente	6.60	2.07	5	11

SAS-2	Eficiente	29.00	6.45	20	38
	No eficiente	26.70	6.22	18	39

Pases cortos

ACS	Eficiente	7.47	1.68	6	12
	No eficiente	7.00	NaN	7	7
ACP	Eficiente	13.47	4.13	6	20
	No eficiente	16.00	NaN	16	16
ACD	Eficiente	6.84	2.12	5	11
	No eficiente	6.00	NaN	6	6
SAS-2	Eficiente	27.79	6.44	18	39
	No eficiente	29.00	NaN	29	29

Remates

ACS	Eficiente	8.25	2.63	6	12
	No eficiente	7.25	1.34	6	10
ACP	Eficiente	12.50	4.43	6	16

	No eficiente	13.88	4.06	7	20
ACD	Eficiente	6.75	2.22	5	10
	No eficiente	6.81	2.10	5	11
SAS-2	Eficiente	27.50	8.23	18	38
	No eficiente	27.94	6.03	20	39
Duelos 1 vs. 1					
ACS	Eficiente	7.90	1.79	6	12
	No eficiente	7.00	1.41	6	10
ACP	Eficiente	14.00	4.11	7	19
	No eficiente	13.20	4.18	6	20
ACD	Eficiente	7.60	2.07	5	10
	No eficiente	6.00	1.83	5	11
SAS-2	Eficiente	29.50	6.15	22	38
	No eficiente	26.20	6.27	18	39



Resultados cuantitativos

En esta última tabla (tabla 4) se puede apreciar como en los remates y en los pases largos de los jugadores se encuentra que no fueron eficientes, mientras que en los duelos 1vs1 y los pases cortos nos encontramos que fueron efectivos a pesar de sentir la ansiedad predeportiva. Además, se puede apreciar que en las situaciones de partido en las cuales se distingue que la ansiedad afecta a los jugadores, convirtiéndo así en tomas de decisiones no eficientes, se tiene una mayor diferencia, en términos de números y resultados, que en las situaciones de juego se consideran eficientes. Sin embargo, se puede afirmar que si bien existe una relación entre las diferentes dimensiones de la ansiedad pre deportiva y la toma de decisiones, a cada jugador, en el momento de la competencia, le afecta de forma diferente.

Discusión

Esta investigación surge de la pregunta general ¿cómo afecta la ansiedad precompetitiva a la toma de decisiones de los jugadores de fútbol?es una pregunta complicada de responder, si bien a lo largo de la tesis pudimos ver indicios y pruebas de que si es afirmativa, ya sea a partir de los resultados en las tablas y los antecedentes planteados en esta tesis, hay varios autores que creen que la ansiedad predeportiva no afecta en nada a la toma de decisiones de los jugadores.

Algunos ejemplos son los estudios de Marquina (2022) el cual plantea la relación entre la ansiedad y las características psicológicas de un equipo de fútbol juvenil del distrito de Surco y el mismo llegó a la conclusión de que no existe una relación entre la ansiedad y las características psicológicas del equipo.

Otro ejemplo, es el artículo de Ramirez Garcia (2022) el cual habla de la ansiedad y la falta de confianza como predictores del rendimiento del fútbol femenil, el mismo llegó a la deducción que existe una relación negativa entre la autoconfianza y las diferentes dimensiones de la ansiedad.

Un último ejemplo, sería la investigación de Barreno (2024) la cual especifica “si bien existe una relación entre la ansiedad y autoconfianza del jugador, si el mismo tiene seguridad y confia en si mismo, la ansiedad predeportiva no es un factor que lo deba afectar”

Estos estudios son algunos que difieren de la hipótesis y de los resultados planteados anteriormente.

Por último, esta tesis estuvo muy bien aportando más conocimiento a un campo en el cual si bien ya había estudios y antecedentes anteriores a este, existen muy pocos estudios con este tipo de edad y de población en específico. Además, de querer demostrar con esta investigación lo que siente los niños al estar en la competencia y que los demás tengan conciencia en cómo deberían tratarlos a la hora de que entren a un campo de juego.

Esta tesis podría mejorarse, agregando más participantes para tener mucha más información que recopilar, realizando el cuestionario de toma de decisiones específicamente por cada puesto del jugador, buscando más instrumentos relacionados a la ansiedad precompetitiva para comparar los resultados y llegar a una conclusión mucho más detallada y más informativa y concluyendo, teniendo una población elegida de distintos clubes, países, edades y/o campeonatos para ver en qué nivel o en qué escala afecta más la ansiedad predeportiva

Conclusión

Los resultados cuantitativos en esta tesis desarrollan las teorías y confirman lo planteado a lo largo de esta tesis pero no completamente. Es decir, si bien se puede afirmar la hipótesis de este estudio, que es que la ansiedad precompetitiva afecta a la toma de decisiones de los jugadores infantiles y juveniles de la UAI Urquiza, esta misma no siempre se encuentra confirmado al 100% ya que se pueden observar situaciones de partido y/o tomas de decisiones que no fueran afectadas por las diferentes dimensiones de la ansiedad predeportiva.

Los datos sociodemográficos forman una parte mucho más importante de la destacada de por sí, ya que, a través de los mismos, podemos comprender si el alumno está en condiciones psicológicas de afrontar el partido de la mejor manera o si algún problema personal puede llegar a afectar sus rendimiento en la competencia.

La relación entre los entrenadores y sus jugadores también forma una parte crítica en esta investigación, ya que el trato de estos hacia sus dirigidos puede cambiar de forma crucial la actuación de los jugadores en el campo de juego. Con esto, me refiero a la confianza que se le da en la cancha, la relación personal entrenador o profesor y jugador y la forma de dar sus indicaciones al momento de la competencia.

En conclusión, teniendo en cuenta los diversos resultados y todo lo mencionado previamente, se puede afirmar que dependiendo de cada jugador, sus características y factores internos individuales (psicológicos), el jugador puede ser afectado o no por la ansiedad precompetitiva en el periodo de competencia.

Referencias Bibliográficas

Acuña-Rodas, S. E. ., & García-Cárdenas, M. (2023). Ansiedad precompetitiva en futbolistas: Intervención del Programa AG. *Revista De Investigación De Estudiantes De Psicología "JANG&Quot;, 1*(1), 56–71. https://doi.org/10.18050/jang.1.1.2023.5

Aldás Ramos, A. C., Saltos Salazar, L. F. , & Robayo Carrillo, J. M. (2018). Influencia de la ansiedad en el rendimiento deportivo en futbolistas. *Revista Científica Ciencia Y Tecnología, 18*(19). https://doi.org/10.47189/rcct.v18i19.185

Barreno, D. L. T., & Fernández, V. F. F. (2024). La autoestima y su relación con la ansiedad precompetitiva en futbolistas. Religación: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, 9(39),4. https://dialnet.unirioja.es

Campos, G. G., Mesa, M. D. C. C., & Granados, S. R. (2014). Análisis de la influencia de la evaluación del rendimiento en jugadores de un equipo de fútbol. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (25), 85-89. https://dialnet.unirioja.es

Campos, G. G., Valdivia-Moral, P., Zagalaz, J. C., Ortega, F. Z., & Romero, O. (2017). Influencia del control del estrés en el rendimiento deportivo: la autoconfianza, la ansiedad y la concentración en deportistas. Retos. Nuevas tendencias en

educación física, deporte y recreación, (32), 3-6. https://www.redalyc.org/pdf/3457/345751100001.pdf

Cardenas, J. M. (2021). *Ansiedad precompetitiva en jugadores de fútbol de las divisiones menores de clubes de Lima-Norte* [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte]. Repositorio de la Universidad Privada del Norte. https://hdl.handle.net/11537/28951

Castro, D. S., Cerdas, D. A., Barrantes-Brais, K., Bonilla, P. U., & Ureña, B. S. (2018). Autoeficacia, ansiedad precompetitiva y percepción del rendimiento en jugadores de fútbol categorías sub 17 y juvenil. *MHSalud, 15*(2), 36-54. https://doi.org/10.15359/mhs.15-2.3

Castillo-Rodríguez, A., Ruiz-Sánchez, E., Martins, F., & Onetti-Onetti, W. (2022). Percepción subjetiva del esfuerzo, la ansiedad y la autoconfianza en jugadores de fútbol semiprofesionales. Revista Latinoamericana de Psicología, 54, 170-177. http://www.scielo.org.com

Garcia-Mas, A., Fuster-Parra, P., Ponseti, F.-J., Palou, P., Olmedilla, A., & Cruz, J. (2014). Análisis de las relaciones entre la motivación, el clima motivacional y la ansiedad competitiva en jóvenes jugadores de equipo mediante una red Bayesiana. Anales de Psicología / Annals of Psychology, 31(1), 355–366. https://doi.org/10.6018/analesps.31.1.167531

Gómez Concha, E. R. (2019). Ansiedad estado competitiva en deportistas de la liga distrital de fútbol Cusco,[Tesis de licenciatura, Universidad Andina del Cusco] Repositorio de la Universidad Andina del Cusco. https://repositorio.uandina.edu.pe/item

González-Víllora, S., García-López, L. M., & Contreras-Jordán, O. R. (2015). Evolución de la toma de decisiones y la habilidad técnica en fútbol. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte/International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport, 15(59), 467-487. https://www.redalyc.org

Mediavilla Cahuasqui, L. A. A. (2022). Ansiedad precompetitiva y su influencia en aspectos psicológicos del rendimiento deportivo en jugadoras profesionales de fútbol. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 6(2), 439-456*. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.1894

Prats, A. N., & Mas, A. G. (2017). Relación entre el rendimiento y la ansiedad en el deporte: una revisión sistemática. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (32), 172-177. https://dialnet.unirioja.es

Ramírez García, K. A., Garza Martínez, P., & Guerra Alanís, A. de J. (2022). Ansiedad y falta de confianza como predictores del rendimiento de equipos de fútbol femenil.

Enseñanza e Investigación En Psicología, 32-42. https://revistacneipne.org/index.php/cneip/article/view/157

Ríos Montes , I. S. (2023). Correlación entre Ansiedad Precompetitiva y Aspectos Psicológicos del Rendimiento Deportivo en Futbolistas Profesionales Femeninas. Estudios Y Perspectivas Revista Científica Y Académica , 3(1), 156–173. https://doi.org/10.61384/r.c.a.v3i1.28

Rodriguez Marquina, O. W. (2022). *Ansiedad y características psicológicas de un equipo de fútbol juvenil en el distrito de Surco* [Tesis de grado, Universidad Cesar Vallejo].Repositorio de la UCV https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/81507/Rodriguez_MOW-SD.pdf?sequence=8&isAllowed=y

Salvatierra Morales, D. E. (2022). Salud mental y su incidencia en el rendimiento deportivo de un adolescente de 14 años en la Federación Deportiva de Los Ríos (Bachelor's thesis, BABAHOYO: UTB, 2022). https://dspace.utb.edu.ec

Seco Terrón, B., & Villa Moral Jiménez, M. D. L. (2023). Ansiedad precompetitiva y habilidades psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo. *Ansiedad y Estrés*, *29*(2), 88-93. https://doi.org/10.5093/anyes2023a10

Smith, R. E., Smoll, F. L., Cumming, S. P., & Grossbard, J. R. (2006). Measurement of Multidimensional Sport Performance Anxiety in Children and Adults: The Sport

Anxiety Scale-2. *Journal of Sport and Exercise Psychology, 28*(4), 479–501. doi:10.1123/jsep.28.4.479

Viáfara, C. D. B. (2022). Ansiedad Estado Competitiva (AEC), motivación y rendimiento deportivo del equipo de fútbol femenino de la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium, en Cali, Colombia. *SATHIRI*, *17*(1), 375-394. https://doi.org/10.32645/13906925.1119

González-Víllora, S., García-López, L. M., & Contreras-Jordán, O. R. (2015). Evolución de la toma de decisiones y la habilidad técnica en fútbol. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte/International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport, 15(59), 467-487. https://www.redalyc.org/pdf/542/54241416005.pdf

Anexos

Escala de medida de la ansiedad somática y cognitiva con el rendimiento deportivo

Tabla 1
Estadísticos descriptivos de los ítems del SAS-2 para una muestra de 319 participantes

	Ít.	Antes o mientras juego o compito…	Media (d.t.)	Asimetría E.T. = ,14	Curtosis E.T. = ,27
A. somática	2.	… siento que mi cuerpo está tenso	2,29 (0,99)	0,33	- 0,90
	6.	… siento un nudo en el estómago	1,82 (0,98)	0,95	- 0,25
	10.	… siento que mis músculos tiemblan	1,71 (0,92)	1,14	0,31
	12.	… tengo el estómago revuelto	1,68 (0,94)	1,19	0,30
	14.	… siento mis músculos tensos porque estoy nervioso	2,03 (1,05)	0,66	- 0,79
Preocupación	3.	… me preocupa no jugar o competir bien	2,91 (1,03)	- 0,50	- 0,89
	5.	… me preocupa desilusionar a los demás (compañeros, entrenadores, padres, etc.)	2,80 (1,13)	- 0,37	- 1,27
	8.	… me preocupa no competir o jugar todo lo bien que puedo	2,86 (1,06)	- 0,39	- 1,14
	9.	… me preocupa competir o jugar mal	2,94 (1,05)	- 0,55	- 0,97
	11.	… me preocupa «cagarla» durante el partido o competición	2,77 (1,03)	- 0,25	- 1,14
Desconcentración	1.	… me cuesta concentrarme en el partido o la competición	1,94 (0,81)	0,57	- 0,20
	4.	… me cuesta centrarme en lo que se supone que tengo que hacer	1,90 (0,91)	0,70	- 0,41
	7.	… pierdo la concentración en el partido o la competición	1,47 (0,71)	1,62	2,53
	13.	… no puedo pensar con claridad durante el partido o competición	1,71 (0,88)	1,08	0,32
	15.	… me cuesta concentrarme en lo que mi entrenador me ha pedido que haga	1,80 (0,84)	0,78	- 0,16

Ít: Número de ítem; *d.t.*: Desviación típica; E.T.: Error típico
La columna Ít. hace referencia al orden del ítem dentro del cuestionario

Cuestionario de toma de decisiones

Nombre del jugador:

Categoría:

Situaciones de toma de decisión	Eficientes	No eficiente
Pases largos		
Pases cortos		
Duelos 1vs1		
Remates al arco		