**UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y RELACIONES HUMANAS**

# OPTIMISMO Y NIVELES DE ESTRÉS ACULTURATIVO EN INMIGRANTES DE HONDURAS Y VENEZUELA QUE RESIDAN EN BUENOS AIRES, ARGENTINA.

Tesista: Mejía Chacón Asly Nicole (N.º LEGAJO B00051110-P1)

Titulo a obtener: Licenciada en Psicología

Carrera: Licenciatura en Psicología

Mail de contacto: aslychacon972@gmail.com

Fecha de entrega: 2 de Febrero 2026

Tutora: María Mercedes Fernandéz Canales

Buenos Aires – 2026

**Solicitud de Presentación de Trabajo Final**

Buenos Aires, 2 de febrero de 2026.

La Alumna Asly Nicole Mejia Chacon de la carrera de LICENCIATURA EN PSICOLOGIA , habiendo finalizado el Trabajo Final conforme con la Reglamentación vigente de la universidad, solicita al Director de la Carrera se establezca una fecha para la presentación del Trabajo Final, titulado: **Optimismo y estrés aculturativo en inmigrantes de Honduras y Venezuela que residen en Buenos Aires, Argentina.**

Atentamente,




*Fernández Canales María Mercedes.*

Firma y aclaración de Tutora



*Mejía Chacón Asly Nicole*

Firma y aclaración del Alumna

## Índice general

Índice general....3
Agradecimientos....4
Resumen....5
Abstract....6
Introducción....7
Metodología....17
Diseño....17
Participantes....18
Instrumentos....19
*a) Cuestionario socio demográfico ad-hoc*....19
*b) Barcelona Immigration Stress Scale* [BISS] (Sábado et al., 2007)....19
*c) Life Orientation Test-Revised* [LOT-R] (Valdelamar y Sánchez, 2017)....20
Discusión....27
Referencias bibliográficas....33
Anexo....40

**Agradecimientos**

A Dios, por darme la vida, la fortaleza y la sabiduría para culminar este proceso. Gracias por guiar cada unos de mis pasos y permitirme alcanzar esta meta.

A mis padres, por su amor, consejos, palabras de aliento, apoyo incondicional a lo largo de mi vida. Gracias por creer en mi y por darme las herramientas necesarias para seguir adelante.

A mi hermano, porque su apoyo y escucha incondicional a lo largo de este proceso.

A la licenciada tutora de tesis, Mercedes Fernández, por el acompañamiento, exigencia, compromiso y dedicación durante el desarrollo de este trabajo. Gracias por compartir su conocimiento.

A las amistades que hice en este hermoso país, quienes se han convertido en mi familia. En los momentos en los que las cosas no salieron como esperaba, me hicieron reír, me acompañaron y me recordaron que no estaba sola.

A mí, porque no soy la misma que empezó este camino. Porque no me rendí, me esforcé y, aunque me caí varias veces, siempre volví a levantarme. Gracias por la persistencia, la fortaleza y por seguir soñando.

Finalmente, a todas las personas que participaron en este estudio, ya que su colaboración y disposición hicieron posible la realización y culminación de este trabajo.

**Resumen**

La migración es un fenómeno complejo, pues existe evidencia de que el estrés aculturativo se ha asociado con efectos negativos en la salud mental de los inmigrantes. Por esta razón, este estudio se propuso determinar la relación entre el estrés aculturativo y el optimismo disposicional en inmigrantes de Honduras y Venezuela residentes en Buenos Aires, Argentina y, a la vez, se compararon los niveles de estrés aculturativo y optimismo entre los inmigrantes de las distintas nacionalidades. Se llevó a cabo un estudio cuantitativo de alcance correlacional, en secuencia de tiempo transversal y se conformó una muestra, no probabilística, de n= 114 participantes (hondureños n= 57- venezolanos n= 57), que completaron un cuestionario de datos generales *ad hoc*, la Barcelona Immigration Stress Scale [BISS] y el Life Orientation Test-Revised [LOT-R]. Los resultados evidenciaron que a mayor nivel de estrés aculturativo, mayores fueron los niveles de optimismo disposicional y viceversa. Se concluyó que el optimismo podría actuar como un regulador del estrés aculturativo, ya que puede coexistir con altos niveles de malestar.

***Palabras claves:*** estrés aculturativo, optimismo disposicional, inmigrantes

**Abstract**

Migration is a complex phenomenon, as evidence shows that acculturative stress has been associated with negative effects on immigrants' mental health. For this reason, the present study aimed to determine the relationship between acculturative stress and dispositional optimism in immigrants from Honduras and Venezuela residing in Buenos Aires, Argentina. Additionally, levels of acculturative stress and optimism were compared between immigrants of different nationalities. A quantitative, correlational, cross-sectional study was conducted using a non-probabilistic sample of $n = 114$ participants (Hondurans $n = 57$; Venezuelans $n = 57$). Participants completed an ad hoc sociodemographic questionnaire, the Barcelona Immigration Stress Scale [BISS] and the Life Orientation Test–Revised [LOT-R]. The results showed that higher levels of acculturative stress were associated with higher levels of dispositional optimism, and vice versa. It was concluded that optimism may act as a regulator of acculturative stress, as it can coexist with high levels of psychological distress.

***Keywords:*** acculturative stress, dispositional optimism, immigrants

## Introducción

La migración es un fenómeno complejo que ha sido definido por distintos autores. Según Delgado (2008), la migración implica un cambio de lugar de personas o grupos desde su sitio de origen, o residencia, a otro lugar geográfico que guarda diferencias respecto al primero; la misma está relacionada con la expansión del ser humano y con la lucha por la supervivencia. En la actualidad, Imas y Rozo (2021) describen que la migración es un fenómeno internacional que involucra a más de doscientos millones de personas al año y Muñoz (2023) señala que es uno de los procesos más antiguos en la historia de la humanidad, que contribuye al desarrollo económico y social de las comunidades de destino.

La migración internacional ha crecido significativamente en la segunda mitad del siglo XX. Según las Naciones Unidas, en 1965 había 75 millones de personas viviendo fuera de su país de origen, cifra que aumentó a 175 millones en 2002 (Pellegrino, 2003). La Organización Internacional para las Migraciones (OIM) reportó que en 2010 más de 200 millones de personas migraron a otro país, y en 2020 esta cifra ascendió a 281 millones, representando el 3,6% de la población mundial (Muñoz, 2023).

El nuevo escenario migratorio en América Latina presenta desafíos importantes para los países emisores, de tránsito y receptores. Los migrantes, con sus diversas edades, habilidades y competencias, pueden favorecer al desarrollo de las economías locales y promover el bienestar de las comunidades receptoras. No obstante, la percepción de la llegada masiva de migrantes puede generar temores y prejuicios en los países de acogida (Muñoz, 2023).

Por otra parte, Imas y Rozo (2021) explican que las razones para migrar son variadas e incluyen la necesidad urgente de subsistir por la imposibilidad de hacerlo en su país, escapar de

condiciones sociopolíticas peligrosas, reunificación familiar, expansión del conocimiento académico, movimientos masivos de poblaciones en búsqueda de seguridad y mejores condiciones económicas. Bojorquez (2015) destaca que estas circunstancias pueden tener consecuencias, tanto negativas como positivas, en la salud y el bienestar de los migrantes. Por ejemplo, Castro y Ruiz (2003) mencionan que los migrantes pueden experimentar sentimientos de dolor por la distancia, nostalgia, tristeza, soledad y aislamiento; estos sentimientos no solo afectan a los inmigrantes, sino también a aquellos que quedan atrás.

Con la finalidad de analizar los factores que influyen en la adaptación de los inmigrantes a nuevas culturas, este trabajo considera relevante profundizar en dos variables, a saber: el estrés aculturativo y el optimismo disposicional, debido a que estas variables colaborarían a comprender los desafíos de la adaptación cultural y las actitudes que pueden facilitar el bienestar de los inmigrantes.

En lo que sigue, se explican los conceptos teóricos de este trabajo, es decir, aculturación, estrés aculturativo y, por último, optimismo disposicional.

Valdés (2002) define la aculturación como la transferencia de elementos culturales entre diversas culturas y se enfoca en la interacción entre sistemas culturales autónomos, donde las normas, valores y creencias de cada cultura pueden influirse mutuamente, ya que cada cultura conserva en parte su autonomía y peculiaridad, incluso mientras se produce este intercambio. A partir de esto, el autor concluye que la aculturación puede entenderse como un proceso en el que las culturas abandonan e incorporan comportamientos mutuos en contextos de desigualdad cultural. Por su parte, Gaete (1998) señala que la aculturación puede indicar desestructuración social y cultural entre los grupos étnicos.

Berry (1989) explica que el estrés aculturativo es una forma específica de estrés, en el que los factores estresantes tienen su origen en el proceso de adaptación cultural, el cual provoca una variedad de síntomas psicológicos que afectan la salud mental de los inmigrantes, interfiriendo en su proceso de adaptación. A su vez, Muiño (2000) define el estrés aculturativo como la tensión experimentada al enfrentarse a una nueva cultura, manifestando problemas psicológicos, físicos y complicaciones en las relaciones sociales.

En el abordaje del estrés aculturativo resulta importante mencionar otras dimensiones que atraviesa la experiencia migratoria, tales como la discriminación, el choque cultural, la nostalgia y el estrés psicosocial, dado que las mismas inciden de manera significativa en el bienestar de la población inmigrante.

Oyarte et al., (2023) explican que la discriminación hacia los inmigrantes se manifiesta a través de conductas de rechazo, exclusión, indiferencia y trato injusto, las cuales son percibidas en función del estatus migratorio y de características visibles o culturales como el acento, el color de piel o la vestimenta.

El choque cultural emerge del contacto entre culturas con sistemas de valores, normas y creencias diferentes, pudiendo generar sentimientos de frustración, desorientación y malestar emocional en las personas que se insertan en un nuevo contexto sociocultural (Oberg, 1961).

Borges (1981) señala que la nostalgia posee un rol relevante en la experiencia migratoria, porque posibilita la resignificación de dicha experiencia mediante la evocación de recuerdos del pasado que otorgan sentido a las acciones y vivencias del presente.

Por último, el estrés psicosocial se vincula con las condiciones estructurales que motivan la movilidad migratoria en América Latina, caracterizada por situaciones de vulnerabilidad social

en los países de origen, a las que se suman condiciones adversas y vulneraciones de derechos humanos durante el tránsito migratorio. Esta exposición continua a estresores posiciona a los migrantes como una población de alto riesgo psicosocial (Ceja et al., 2014).

Según Scheier y Carver (1985), el optimismo es la expectativa de resultados favorables, mientras que el pesimismo es la predicción de situaciones negativas. Marujo y sus colaboradores (2003) definen al optimismo como la capacidad de apreciar, evaluar y reconocer lo mejor en personas, situaciones y experiencias. En este sentido, Scheier y Carver (1985) describen el optimismo disposicional como la tendencia a anticipar resultados positivos, aclarando que este no implica vivir en un mundo de fantasía alejado de la realidad. Desde esta concepción, las personas optimistas presentan una visión equilibrada, reconociendo tanto las dificultades como los aspectos positivos, lo que orienta sus decisiones y estrategias de resolución de problemas.

De acuerdo con la revisión de antecedentes, se destacan varios estudios con similitudes y diferencias relevantes. A continuación, se presentan algunas investigaciones que arrojaron resultados de interés para el propósito de este estudio.

Rivera y sus colaboradores (2022) sostuvieron que el proceso migratorio y la adaptación cultural presentaban desafíos significativos para los inmigrantes; por ello, los autores buscaron describir a tres grupos de inmigrantes que residían en La Araucanía - Chile, provenientes de Colombia (n = 50), Venezuela (n = 50) y Haití (n = 50). Para tal fin, los autores administraron diversas escalas para medir el estrés aculturativo, la discriminación percibida, las emociones asociadas a la discriminación, las estrategias de aculturación, el apoyo social y el optimismo disposicional. A partir de esto, se identificaron diferencias significativas en el proceso de aculturación según el país de origen, los inmigrantes haitianos mostraron mayores niveles de

estrés aculturativo y menor optimismo disposicional en comparación con los inmigrantes colombianos y venezolanos, observándose también que a mayor estrés aculturativo menor era el optimismo, y viceversa. A la vez, se encontraron diferencias estadísticamente significativas en la discriminación percibida entre los grupos; específicamente, los inmigrantes colombianos reportaron niveles significativamente más altos de discriminación percibida en comparación con los inmigrantes venezolanos y haitianos.

Rivera y sus colaboradores (2024) analizaron la estructura del estrés aculturativo en seis migrantes de Venezuela, Colombia y Haití (dos por nacionalidad), a fin de examinar el rol de la nostalgia por el país de origen. Los resultados mostraron que la nostalgia constituye una dimensión específica e independiente dentro del estrés aculturativo; considerándola así un componente emocional del constructo. Estos hallazgos respaldaron que mayores niveles de estrés aculturativo guardaban relación con mayores experiencias de nostalgia vinculadas, por ejemplo, a la añoranza por las costumbres del país de origen, el malestar emocional y los sentimientos de culpa derivados del proyecto migratorio.

De manera similar, Rahman et al. (2022) encontraron que el optimismo se asoció con niveles más bajos de estrés, mientras que la discriminación étnica se asoció con un aumento en el estrés. A la vez, el optimismo ejerció un papel moderador actuando como factor protector en situaciones de discriminación. En la misma línea, Serrano et al. (2021) hallaron una relación entre factores de personalidad, optimismo y estrés, concluyendo que el optimismo reduce los niveles de estrés, puesto que desempeñó una función mediadora entre ambos.

Otro estudio que trabajó con inmigrantes de Venezuela fue el de Angelucci et al. (2022), el cual tuvo como objetivo describir el estrés aculturativo y examinar como el sexo, la edad, la

situación laboral/académica y el tiempo de migración influían en el mismo. Los resultados mostraron bajo nivel de estrés general, excepto por la añoranza de los seres queridos y la ruptura familiar en Venezuela, que se constituyó como el principal estresor. En relación con otras dimensiones, el estrés vinculado a la discriminación y a las relaciones sociales exhibió una relación baja pero significativa con el estrés aculturativo, asociándose principalmente a ser mujer, menor edad, no encontrarse estudiando y presentar mayor tiempo de migración. Por su parte, el choque cultural mostró una relación baja a moderada con el estrés aculturativo, observándose mayores niveles en mujeres, personas sin empleo y de menor edad.

Luceño-Moreno et al. (2020) analizaron la relación entre el estrés aculturativo y el estrés psicosocial en una muestra de 190 personas inmigrantes que residían y trabajaban en España. A partir de los resultados, se evidenciaron relaciones estadísticamente significativas entre el estrés aculturativo y el estrés psicosocial. En particular, el estrés psicosocial presentó una relación positiva y de gran magnitud con el puntaje total de estrés aculturativo, lo que indicó que mayores niveles de estrés aculturativo se asociaron con una mayor percepción de riesgos psicosociales en el ámbito laboral.

De manera similar, López et al. (2023) analizaron la relación entre el estrés aculturativo y variables sociodemográficas, encontrando que los niveles de estrés eran mayores en inmigrantes de mayor edad, con documentos legales, en empleos informales o con largas jornadas laborales.

En Estados Unidos, Verdaguer et al. (2023) indagaron en la relación entre el estrés aculturativo y la angustia psicológica en inmigrantes mexicanos, considerando factores como barreras lingüísticas, estatus legal, miedo a la deportación y evitación de servicios sociales y de salud. Los resultados indicaron una asociación entre el estrés aculturativo y factores como la

discriminación lingüística, la evasión de servicios de salud y el sentimiento de culpa por haber abandonado a sus familias en el país de origen.

Por su parte, Cervantes et al. (2021) examinaron el optimismo en hispano-latinos encontrando que los participantes eran optimistas en lograr sus sueños, logros educativos y financieros, pero también reconocieron desafíos debido a la discriminación y falta de estatus legal.

En contraste con las investigaciones descriptas, varios estudios sugirieron que variables demográficas no tenían una influencia concluyente en el estrés aculturativo. En este sentido el estudio de Martínez y Castro (2022), realizado en Guayaquil, evidenció que factores como la edad, la condición laboral y el origen étnico no tuvieron un impacto significativo en el estrés aculturativo. Moreno et al. (2020) analizaron la relación entre estrategias de aculturación, estrés aculturativo y riesgos psicosociales en un grupo de trabajadores migrantes en Madrid y concluyeron que no existían diferencias significativas en el nivel de estrés aculturativo según el género.

Por último, los resultados del estudio de Mera et al. (2019), en el que se exploraron las relaciones entre la orientación de aculturación, el estrés aculturativo y el bienestar psicológico en inmigrantes latinoamericanos en Chile, no evidenciaron diferencias significativas en cuanto a orientaciones de aculturación, estrés y bienestar psicológico según el sexo o el nivel educativo. En cambio, los principales factores de estrés se relacionaron con la preparación para emigrar, el estatus jurídico y las preocupaciones económicas.

Considerando los hallazgos del equipo de Rivera et al. (2022), se evidenció que los inmigrantes en Chile presentaban altos niveles de estrés aculturativo observándose que el apoyo

social percibido actuaba como un factor protector reduciendo significativamente este tipo de estrés. En concordancia, Villacieros (2019) examinó el estrés aculturativo en adolescentes migrantes provenientes de Perú, Bolivia y Colombia que residían en Chile, encontrando que el estrés estaba vinculado principalmente a estresores relacionados con la discriminación y la nostalgia por el país de origen. Finalmente, el estudio de Rivera et al. (2023), que se centró en inmigrantes colombianos en Chile, evaluó el optimismo disposicional, hallando que este optimismo moderaba la relación entre la discriminación y la sintomatología mental.

En síntesis, por un lado, los antecedentes mostraron que los niveles de estrés aculturativo varían según el origen étnico y que existiría una relación inversa entre el estrés aculturativo y el optimismo disposicional (Serrano et al., 2021; Rivera et al., 2022; Raham et al., 2022). Asimismo, estudios recientes destacaron que el estrés aculturativo en relación con la nostalgia del país de origen y la ruptura de los vínculos familiares, emergería como uno de los principales estresores emocionales constituyendo una dimensión específica y central del proceso de aculturación (Rivera et al., 2024).

Por otro lado, investigaciones que analizaron el estrés aculturativo y el optimismo en relación con variables residenciales y sociodemográficas han hallado que la falta de estatus legal, el menor tiempo de residencia en el país de acogida y no estar estudiando se asociaban con una disminución del optimismo disposicional, mientras que la menor edad y el sexo femenino se asociaron con mayores niveles de estrés aculturativo, particularmente en dimensiones como ciudadanía y legalidad, discriminación percibida y choque cultural (Cervantes et al., 2021; Angelucci et al., 2022; López et al., 2023; Verdaguer, 2023).

A su vez, se ha observado que mayores niveles de estrés aculturativo se relacionaban positivamente con una mayor percepción de estrés y riesgos psicosociales, especialmente en el ámbito laboral, lo que indicaría un impacto acumulativo del proceso migratorio sobre el bienestar psicosocial (Luceño-Moreno et al., 2020). Otros estudios, no encontraron relaciones significativas entre estas variables (Mera et al., 2019; Moreno et al., 2020; Martínez y Castro, 2022).

En suma, todos estos datos reflejarían la variedad y amplitud de resultados, destacando la importancia de continuar analizando estas variables en la actualidad. Considerando lo expuesto, este trabajo busca responder la siguiente pregunta de investigación: ¿qué relación existe entre el estrés aculturativo y el optimismo disposicional experimentado por inmigrantes?

Por lo tanto, el propósito de este estudio se enfoca en determinar la relación entre el estrés aculturativo y el optimismo disposicional en inmigrantes de Honduras y Venezuela que residen en Buenos Aires, Argentina, siendo relevante seguir explorando y profundizando el fenómeno de adaptación cultural.

A nivel teórico, el estudio de dicha relación proporcionaría conocimiento científico sobre la relación entre el optimismo dispocisional y el estrés aculturativo, el cual se podría ampliar o aplicar en otros contextos similares contribuyendo así no sólo al bienestar de los inmigrantes, sino también a futuras líneas de investigación.

A su vez, es relevante a nivel práctico, puesto que colaboraría con el campo de la Psicología identificando las áreas en las que se necesitaría apoyo y se podría lograr una mejora en los programas, como así también trabajar en las intervenciones que impulsen el optimismo de los inmigrantes.

Además, a nivel social, esta investigación beneficiaría a la comunidad de inmigrantes en Buenos Aires, Argentina, ya que los resultados podrían ser utilizados por las embajadas y las colectividades culturales, para desarrollar estrategias que mejorasen la calidad de vida y la inclusión social de los inmigrantes.

Por ello, se plantea como *objetivo general* de este trabajo determinar la relación entre el estrés aculturativo y el optimismo disposicional experimentado por los inmigrantes de Honduras y Venezuela que residen en Buenos Aires, Argentina.

Consecuentemente, los *objetivos específicos* son los siguientes:

*a)* describir la muestra de estudio según datos sociodemográficos, niveles de estrés aculturativo, junto a sus dimensiones (discriminación, choque cultural, nostalgia, estrés psicosocial), y de optimismo;

*b)* analizar la relación entre los niveles de estrés aculturativo, junto a sus dimensiones (discriminación, choque cultural, nostalgia, estrés psicosocial), con los niveles de optimismo y, por último,

*c)* comparar los niveles de estrés aculturativo, junto a sus dimensiones (discriminación, choque cultural, nostalgia, estrés psicosocial), y optimismo entre inmigrantes de Honduras y Venezuela que residan en Buenos Aires, Argentina.

Considerando los antecedentes del tema, se plantean las siguientes hipótesis de investigación:

**H1:** El optimismo se correlaciona de manera inversa con el nivel de estrés aculturativo en los inmigrantes (es decir que, a mayor optimismo menor nivel de estrés aculturativo, y viceversa).

**H2:** La percepción de discriminación, nostalgia, estrés psicosocial y choque cultural se correlaciona de manera directa con el estrés aculturativo en los inmigrantes (es decir que, a mayores niveles en estas dimensiones se observarán mayores niveles de estrés aculturativo, y viceversa).

**H3:** Existe una diferencia estadísticamente significativa en los niveles de estrés aculturativo, y optimismo entre inmigrantes de Honduras y Venezuela que residen en Buenos Aires, Argentina.

## Metodología

### Diseño

Se realizó un trabajo de enfoque cuantitativo con alcance correlacional, dentro de un diseño no experimental en secuencia de tiempo transversal (Hernández Sampieri, Fernández Collado & Baptista Lucio, 2014; Vieytes, 2004), con el fin de determinar si existía, o no, relación entre el estrés aculturativo y el optimismo disposicional.

La orientación metodológica de la investigación fue de enfoque cuantitativo, dado que, para probar las hipótesis planteadas en este trabajo, se recogieron datos primarios por medio de la medición numérica y el análisis estadístico (Hernández Sampieri et al., 2014).

El alcance de este trabajo fue principalmente correlacional, ya que se indagó en la relación y el grado de asociación entre las variables de estudio (estrés aculturativo y optimismo disposicional). A la vez, para enriquecer el trabajo, se plantearon como objetivos específicos de alcance descriptivo/comparativo identificar los niveles de estrés aculturativo y optimismo disposicional que predominaban en los participantes de este estudio y se realizó una comparación entre los resultados de los grupos subdivididos por nacionalidad (hondureños y venezolanos),

para obtener una descripción fehaciente de las variables de estudio ante la diversidad que implica el fenómeno migratorio (Hernández Sampieri et al., 2014).

El estudio fue en corte de tiempo transversal (sincrónico), puesto que la información se recolectó en un único momento de tiempo con el propósito de analizar la interrelación de las variables en un momento dado (Hernández Sampieri et al., 2014; Vieytes, 2004). En este TIF se recopilaron los datos durante los meses de noviembre de 2024 y julio de 2025.

Por último, el diseño de la investigación fue no experimental, porque no se manipularon variables y los datos fueron recogidos en su ambiente natural (Hernández Sampieri et al., 2014).

**Participantes**

Se seleccionó una muestra no probabilística, intencional (Hernández Sampieri et al., 2014), de N=114 adultos de género femenino (n=74), masculino (n=39) y no binario (n=1), que residían en CABA y GBA, Buenos Aires – Argentina, y poseían nacionalidad hondureña y venezolana, con edades comprendidas entre los 18 y 67 años (M= 33,07 - DT= 12,23). En lo que respecta a la distribución de los participantes según el país de origen, la muestra se subdividió de la siguiente manera: el grupo de hondureños estuvo conformado por N=57 participantes y el grupo de venezolanos por N=57; esto reflejó una distribución equitativa en la proporción de los individuos.

Los criterios de inclusión de la muestra fueron los siguientes: personas que sean mayores de 18 años de edad, que acepten participar de manera voluntaria, que residan en CABA y GBA durante un año o más, que tengan como lengua nativa el español y un estatus migratorio definido.

Los criterios de exclusión fueron los siguientes: personas que no estaban emigrando por primera vez, que no residan en CABA o GBA, que sean menores de 18 años de edad, no posean

nacionalidad hondureña y/o venezolana y que presenten diagnóstico de trastorno mental o estén bajo tratamiento psiquiátrico.

**Instrumentos**

Para esta investigación se utilizó un cuestionario de datos sociodemográficos construido *ad hoc*, la escala de estrés aculturativo (BISS) y el test de optimismo disposicional (LOT-R). A continuación se describe cada apartado.

***a) Cuestionario socio demográfico ad-hoc***

Se tomaron los datos sociodemográficos de los inmigrantes mediante un cuestionario diseñado para este trabajo. La información recolectada incluyó: género, edad, nivel educacional, estatus migratorio definido, diagnostico de algún desorden mental, tiempo viviendo en Argentina, nacionalidad y si era la primera vez inmigrando, con el objetivo de cumplir con los criterios de inclusión y exclusión de la muestra.

***b) Barcelona Immigration Stress Scale* [BISS] (Sábado et al., 2007)**

La escala de estrés aculturativo (BISS) se utilizó para medir los niveles de estrés aculturativo. Este instrumento utiliza una escala tipo Likert que va de ‘‘total acuerdo’’ hasta ‘‘total desacuerdo’’, y está compuesto por 42 ítems agrupados en 4 dimensiones a saber: *discriminación percibida* (ítems 3, 4, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 28, 35, 41, 42); *choque cultural* (ítems 1, 2, 5, 7, 8, 22, 29, 31, 37, 39, 40); *estrés psicosocial general* (ítems 21, 23, 24, 25, 26, 30, 32, 33) y, *nostalgia* (ítems 9, 27, 34, 36, 38).

Este instrumento fue validado en Barcelona, España, con una muestra de 92 inmigrantes voluntarios, obteniendo una alta confiabilidad ($\alpha = .94$) y evidencias de validez de constructo, confirmadas mediante análisis factorial que respaldan su estructura de cuatro dimensiones. En

investigaciones posteriores, los coeficientes de consistencia interna oscilaron entre .75 y .88, lo que respalda su uso como un instrumento válido y confiable para la evaluación del estrés aculturativo en diferentes contextos migratorios.

***c) Life Orientation Test-Revised* [LOT-R] (Valdelamar y Sánchez, 2017)**

El instrumento LOT-R que mide el nivel de optimismo, consta de 10 ítems que se responden mediante una escala Likert. Este cuestionario tiene una sección de optimismo (ítems 1, 4 y 10) y una de pesimismo (ítems 3, 7 y 9); mientras que los ítems restantes se utilizan como distractores. El análisis de validación confirmó una estructura unidimensional, superior a.35. La consistencia interna resultó adecuada, con un alfa de Cronbach de .72, evidenciando una buena confiabilidad. De manera similar, en estudios latinoamericanos se han reportado coeficientes entre .70 y .76, lo que respalda su validez y uso como una herramienta confiable para medir el optimismo disposicional.

Los instrumentos BISS y LOT-R se utilizaron en este estudio, ya que ambos instrumentos, pese a que no están validados para poblaciones de Honduras y Venezuela, se consideraron apropiados dada la falta de medidas de evaluación validadas para dichas nacionalidades en Argentina. El BISS fue seleccionado porque abordaba dimensiones específicas del estrés aculturativo, como por ejemplo la discriminación percibida y, el LOT-R debido a que evaluaba el optimismo disposicional, es decir, las variables que son de interés en esta investigación.

Para garantizar que ambos instrumentos fueran comprensibles en este contexto, se consultó a un representante de cada nacionalidad incluida en la muestra (Honduras y Venezuela) y los dos representante confirmaron que entendieron completamente las preguntas de los dos cuestionarios, asegurando así la adecuación y claridad de ambos instrumentos para los

participantes del estudio. En cuanto a la consistencia interna, el cuestionario de optimismo disposicional obtuvo un alfa de Cronbach de .474 o .617, mientras que el cuestionario de estrés aculturativo presentó un alfa de .945.

**Procedimiento**

Para relevar los datos de la muestra se creó un documento en Google Forms que incluía el consentimiento informado seguido por un apartado con datos sociodemográficos y luego, los 2 instrumentos anteriormente indicados, es decir, la escala de estrés aculturativo [BISS] y el test de optimismo disposicional [LOT-R]. Una vez creado el link se envió por diferentes grupos de WhatsApp generando así un efecto "bola de nieve" (Goodman, 1961) para la circulación del mismo.

Con la finalidad de cumplir con las consideraciones éticas, previo a la administración de los instrumentos se explicitó en el consentimiento informado que la participación en el estudio era completamente anónima y voluntaria, de manera tal que se informó que las respuestas se identificarían con un número de protocolo, los datos serían utilizados solo con fines académicos-científicos y que se podían retirar del estudio en cualquier momento sin la necesidad de dar explicaciones. Posteriormente, los datos fueron cargados y procesados mediante el paquete estadístico SPSS v.21 en español.

**Análisis de datos**

Los datos obtenidos en el Google forms se extrajeron a una hoja de cálculo de Excel, codificando las respuestas de forma que faciliten el análisis de las variables con el SPSS v.21 en español, con un criterio de significación 0.05 en sus estadísticos descriptivos y análisis correlacional.

Se realizó el análisis estadístico descriptivo en las variables de estudio y se aplicó la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk en las variables del BISS y LOT-R, para evaluar si la distribución era normal o anormal. Luego, se correlacionaron las variables de estrés aculturativo y optimismo disposicional utilizando el coeficiente de correlación Rho de Spearman. Por último, tras codificar los grupos en país de origen Honduras y Venezuela se compararon los puntajes en las variables de estrés aculturativo y optimismo disposicional utilizando el estadístico de pruebas no paramétricas U de Mann-Whitney.

## Resultados

La muestra estuvo conformada por n=114 participantes de entre 18 y 67 años de edad (M= 33,07- DE=12,23), la mayoría informó ser de género femenino (64,9%), seguido por masculino (34,2%). En cuanto al tiempo de residencia en el país de acogida, se observó que osciló entre un mínimo de 1 año y un máximo de 25 años. Respecto al nivel educativo alcanzado, la mayor parte de los participantes contaba con estudios universitarios completos (49,1%), seguido de incompletos (33,3%). Todos los participantes respondieron afirmativamente en relación con el estatus migratorio, el carácter de primera experiencia migratoria y la ausencia de diagnósticos mentales previos. Por último, en cuanto al país de origen el 50% era de Venezuela y el 50% era de Honduras; esto reflejó una distribución equitativa en la proporción de individuos dentro de la muestra analizada, proporcionando una base equilibrada para la comparación entre ambos grupos (ver Tabla 1).

**Tabla 1**

*Datos sociodemográficos*

| ***n= 114*** | | **Frecuencia** | **Porcentaje** |
|---|---|---|---|
| Estatus migratorio | Sí | 114 | 100% |
| Género | Femenino | 74 | 64.9% |
| | Masculino | 39 | 34.2% |
| | No binario | 1 | 0.9% |
| Primera vez migrando | Sí | 114 | 100% |
| | No | | |
| Diagnóstico mental | Sí | | |
| | No | 114 | 100% |
| Nivel educativo | Secundario Incompleto | 1 | 0.9% |
| | Secundario Completo | 13 | 11.4% |
| | Terciario Completo | 6 | 5.3% |
| | Universitario Incompleto | 38 | 33.3% |
| | Universitario Completo | 56 | 49.1% |
| País de origen | Honduras | 57 | 50% |
| | Venezuela | 57 | 50% |
| Primera vez migrando | Sí | 114 | 100 |
| Diagnóstico mental | No | 114 | 100 |

| | **Media** | **Mediana** | **DE** | **Mín** | **Máx** |
|---|---|---|---|---|---|
| Edad | 33.07 | 29.00 | 12.23 | 18 | 67 |
| Tiempo de residencia | 5.31 | 4.50 | 3.98 | 1 | 25 |

En la Tabla 2, se llevó a cabo el análisis descriptivo de las variables de interés para este estudio y se halló que, los participantes presentaron un puntaje medio de estrés aculturativo de 119,75 (mín. 57 – máx. 147) y de sus dimensiones: estrés psicosocial de 23,02 (mín. 9 – máx. 32), de choque cultural de 32,65 (mín. 12 – máx. 39) de nostalgia de 12,99 (mín. 5 – máx. 20) y discriminación de 51,10 (mín. 25 – máx. 60), como así también de optimismo disposicional de 8,82 (2 mín. – 12 máx.). En conjunto, estos resultados indicarían que la muestra presentó puntajes elevados en las variables analizadas.

Por otra parte, se aplicó la prueba de normalidad Shapiro-Wilk (ver Tabla 2) con el fin de evaluar si las variables se distribuían de manera normal o anormal. Los resultados evidenciaron que todas las variables, es decir, optimismo disposicional, estrés aculturativo, discriminación, estrés psicosocial, choque cultural y nostalgia, presentaron una distribución anormal. Esta condición justificó la elección de pruebas estadísticas no paramétricas para el análisis de correlaciones y comparaciones entre los grupos.

**Tabla 2**

*Puntajes de estrés aculturaivo, junto a sus dimensiones, y optimismo. Prueba de normalidad*

| ***(n= 114)*** | **Media** | **Mediana** | **DE** | **Mín** | **Máx** | **W** | **P** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estrés aculturativo | 119.75 | 123.50 | 19.56 | 57 | 147 | .936 | <.001 |
| Discriminación | 51.10 | 53 | 8.17 | 25 | 60 | .891 | <.001 |
| Optimismo disposicional | 8.82 | 9 | 2.62 | 2 | 12 | .915 | <.001 |
| Estrés psicosocial | 23.02 | 23 | 5.54 | 9 | 32 | .965 | <.004 |
| Choque cultural | 32.65 | 34 | 5.43 | 12 | 39 | .856 | <.001 |
| Nostalgia | 12.99 | 13 | 3.89 | 5 | 20 | .963 | <.003 |

*Nota:* Estadísticos descriptivos. Prueba de normalidad Shapiro-Wilk.

Posteriormente, en la Tabla 3, se llevó a cabo el análisis correlacional entre las variables de estudio, mediante el estadístico Rho de Spearman, ya que las mismas no presentaban una distribución normal. A partir de este análisis, se examinó la relación entre el optimismo disposicional y el estrés aculturativo, junto a sus dimensiones específicas.

Los resultados mostraron que existía una relación estadísticamente significativa y proporcional, de baja magnitud, entre el optimismo disposicional, el estrés aculturativo, el choque cultural y el estrés psicosocial, lo que podría sugerir que el optimismo se relacionó levemente con la forma en que los inmigrantes afrontaban las experiencias y/o demandas asociadas a la

adaptación cultural. Por el contrario, la dimensión nostalgia y discriminación por el país de origen no mostró una relación estadísticamente significativa con el optimismo disposicional (ver Tabla 3).

**Tabla 3**

*Correlación optimismo, estrés aculturativo y sus dimensiones*

| Variables | | Estrés aculturativo | Optimismo disposicional |
|---|---|---|---|
| **Estrés aculturativo** | Rho | - | ,18 |
| | Sig. | - | ,05* |
| **Discriminación** | Rho | ,81 | ,06 |
| | Sig. | ,00* | ,49 |
| **Nostalgia** | Rho | ,77 | ,14 |
| | Sig. | ,00* | ,12 |
| **Choque cultural** | Rho | ,86 | ,19 |
| | Sig. | ,00* | ,03* |
| **Estrés psicosocial** | Rho | ,86 | ,23 |
| | Sig. | ,00* | ,01* |

*Nota:* Rho de Spearman.

En cuanto al análisis correlacional entre el estrés aculturativo y sus dimensiones (ver Tabla 3) se encontró que se relacionó de manera positiva y estadísticamente significativa con todas ellas. En este sentido, el estrés aculturativo mostró una relación de magnitud alta con choque cultural, estrés psicosocial, discriminación percibida y nostalgia, lo que sugirió que a mayores niveles de estrés aculturativo, se incrementaron las manifestaciones de malestar vinculadas a estas dimensiones en la muestra de estudio.

**Tabla 4**

*Comparación entre grupos hondureños y venezolanos*

| Variables | Grupos | Media | U | p |
|---|---|---|---|---|
| **Estrés aculturativo** | Honduras | 116.42 | 1218.50 | .02* |
| | Venezuela | 123.09 | | |
| **Optimismo disposicional** | Honduras | 8.26 | 1156.00 | .00** |
| | Venezuela | 9.37 | | |
| **Discriminación** | Honduras | 49.26 | 118.00 | .00** |
| | Venezuela | 52.93 | | |
| **Nostalgia** | Honduras | 12.37 | 1321.00 | .08 |
| | Venezuela | 13.61 | | |
| **Choque cultural** | Honduras | 32.12 | 1210.00 | .01* |
| | Venezuela | 33.18 | | |
| **Estrés psicosocial** | Honduras | 22.67 | 1460.50 | .35 |
| | Venezuela | 23.37 | | |

*Nota:* U= U de Mann Whitney; p = significación.

Finalmente, en la Tabla 4 se realizó el análisis de diferencias de grupos para cumplimentar con el objetivo de comparar los puntajes de optimismo disposicional, estrés aculturativo y sus dimensiones (discriminación, nostalgia, estrés psicosocial y choque cultural) entre los inmigrantes de Honduras y Venezuela. Para ello, se utilizó la prueba U de Mann Whitney, debido a que las variables no seguían una distribución normal. Los resultados evidenciaron que existían diferencias estadísticamente significativas entre ambos grupos en los niveles de estrés aculturativo, optimismo disposicional, discriminación y choque cultural. En contraste, no se observaron diferencias estadísticamente significativas entre los grupos en las dimensiones de nostalgia ni estrés psicosocial.

Si bien se reveló que ambos grupos presentaban niveles elevados en optimismo disposicional, estrés aculturativo, discriminación, nostalgia, estrés psicosocial y choque cultural, fueron los inmigrantes de Venezuela quienes obtuvieron puntajes significativamente más altos,

en comparación con los de Honduras. En este sentido, se observaría que los participantes venezolanos experimentaron mayores dificultades en el proceso de adaptación cultural y, al mismo tiempo, presentaron una disposición más optimista frente a dichas circunstancias.

## Discusión

El objetivo general del presente estudio fue determinar la relación entre el estrés aculturativo y el optimismo disposicional experimentado por los inmigrantes de Honduras y Venezuela que residían en Buenos Aires, Argentina. La relevancia de este análisis se enfocó en la necesidad de comprender cómo interactuaban los recursos psicológicos personales y las demandas emocionales asociadas al proceso migratorio, dado que dicha interacción resulta central para explicar la adaptación psicosocial y el bienestar en contextos de migración internacional.

En este marco, los resultados mostraron que el estrés aculturativo y el optimismo disposicional se relacionaron de manera directa y de baja magnitud, lo que indicó que mayores niveles de estrés aculturativo se asociaron con mayores niveles de optimismo disposicional y viceversa. A partir de ese hallazgo, la H1 fue refutada, ya que se esperaba una relación inversa entre ambas variables. No obstante, los resultados sugieren que el optimismo no necesariamente disminuye ante el incremento del estrés aculturativo, sino que puede coexistir con experiencias de alto malestar. En línea con Villada et al. (2022), el optimismo no siempre actuaría como un amortiguador del malestar emocional, sino que puede coexistir con experiencias adversas e incluso fortalecerse frente a contextos altamente demandantes. De este modo, los inmigrantes pueden sostener expectativas positivas respecto a su proyecto migratorio, aún cuando

experimentan elevados niveles de estrés asociados a la discriminación, la nostalgia y el choque cultural (Villada et al, 2022).

Ahora bien, para contextualizar esta relación, resulta pertinente considerar los niveles generales de las variables analizadas. En este sentido, los análisis descriptivos evidenciaron que la muestra presentó niveles elevados de estrés aculturativo y de sus dimensiones (discriminación, choque cultural, nostalgia y estrés psicosocial), junto con altos niveles de optimismo disposicional.

En primer lugar, los puntajes elevados en estrés aculturativo reflejaron una mayor percepción de demandas emocionales y sociales vinculadas al proceso de adaptación cultural, tales como experiencias de discriminación, choque cultural, sentimientos de añoranza por el país de origen y tensiones derivadas de la inserción psicosocial (Bautista, 2004; Rodríguez, 2017). En particular, la discriminación implica procesos de estigmatización que colocan a las personas migrantes en una posición de vulnerabilidad social y simbólica, afectando su autopercepción y legitimando desigualdades estructurales (Huerta et al., 2021).

Asimismo, la nostalgia aparecería como un componente recurrente del proceso migratorio. Tal como plantea Hirai (2014), esta respuesta emocional ante la pérdida del entorno familiar, social y cultural no constituye un fenómeno patológico en sí mismo, sino que forma parte del proceso de adaptación, aunque puede generar sentimientos de tristeza y desarraigo, especialmente en las primeras etapas de la migración.

Por su parte, el choque cultural se manifiesta cuando el migrante se enfrenta a normas, valores y formas de interacción social diferentes a las de su cultura de origen generando confusión, ansiedad y desorientación (Stang et al., 2021). Finalmente, el estrés psicosocial

reflejaría el impacto acumulativo de condiciones adversas como la precariedad laboral, los bajos ingresos, la discriminación y las dificultades de acceso a recursos básicos, factores que incrementan el riesgo de malestar psicológico cuando se presentan de forma crónica (Salgado, 1996).

En contraste con estos elevados niveles de malestar, Bautista (2004) y Villada et al. (2022) explican que los altos niveles de optimismo disposicional evidenciarían una orientación positiva hacia el futuro y la expectativa de alcanzar metas en el nuevo contexto, aún frente a condiciones adversas. En consecuencia, la coexistencia de elevados niveles de estrés aculturativo y optimismo sugirieron que el malestar asociado a la aculturación no excluye la esperanza ni la motivación por mejorar las condiciones de vida durante la experiencia migratoria.

Asimismo, el análisis correlacional evidenció relaciones estadísticamente significativas y positivas entre el estrés aculturativo y sus dimensiones (discriminación, nostalgia, estrés psicosocial y choque cultural); estos resultados confirmaron la H2. La confirmación de la segunda hipótesis de este estudio indicaría que dichas dimensiones constituyen estresores centrales del proceso de adaptación cultural. En particular, la nostalgia y las pérdidas asociadas a la salida del país de origen, como la familia, el estatus social y las costumbres, han sido identificadas como fuentes relevantes de estrés migratorio (Collazos, 2008). Del mismo modo, la discriminación percibida se asoció no sólo con mayores niveles de estrés, sino también con un mayor riesgo de desarrollar problemas de salud mental, en tanto afecta la percepción de justicia, reconocimiento social e integración (Collazos, 2008).

En esta misma línea, el choque cultural intensifica el estrés cuando se combina con barreras idiomáticas, discriminación y limitaciones en el acceso a recursos, aunque constituye

una respuesta normal ante la exposición prolongada a un contexto sociocultural diferente (Stang et al., 2021). A la vez, el estrés psicosocial surge de la interacción entre las demandas del nuevo contexto y los recursos personales disponibles, generando malestar cuando las exigencias superan la capacidad de afrontamiento (Salgado, 1996).

Respecto al optimismo, los resultados mostraron relaciones significativas con algunas dimensiones del estrés aculturativo, particularmente con el choque cultural y el estrés psicosocial, aunque no con la nostalgia ni con la discriminación. En relación con el choque cultural, Bautista (2004) sostiene que el optimismo constituye un recurso psicológico que favorece a la adaptación en el proceso de aculturación, en tanto permite afrontar de manera más positiva las dificultades asociadas a la confrontación con normas, valores y prácticas culturales diferentes. Las personas con mayores niveles de optimismo tienden a interpretar estas diferencias como desafíos afrontables, lo que atenúa el impacto negativo del choque cultural sobre el bienestar psicológico y facilita una mejor disposición para aceptar nuevas pautas culturales durante el proceso de adaptación (Bautista., 2004).

En cuanto al estrés psicosocial, Heredia et al. (2023) señalan que el optimismo se asocia con una mayor capacidad para enfrentar situaciones adversas y con una mejor adaptación frente a contextos caracterizados por altas demandas sociales. Desde esta perspectiva, las personas optimistas tienden a evaluar las situaciones estresantes como más manejables, favoreciendo estrategias de afrontamiento activas y una menor percepción de malestar psicológico, aún cuando las exigencias del entorno puedan superar los recursos disponibles (Heredia et al., 2023).

En cambio, respecto de la nostalgia, Rodríguez (2017) plantea que el optimismo se vincula principalmente con la expectativa de un futuro mejor que impulsa la decisión de migrar,

mientras que la nostalgia se relaciona con la pérdida, el desarraigo identitario y la ausencia del hogar. Así, ambos constructos responden a temporalidades distintas: el optimismo se orienta al futuro, mientras que la nostalgia se ancla al pasado, lo que podría explicar la falta de relación significativa entre ambas variables.

De manera similar, en relación con la discriminación, Shershneva (2010) señala que, a pesar de las experiencias de exclusión y menor reconocimiento social, los inmigrantes pueden mantener altos niveles de optimismo hacia el futuro. En este sentido, el optimismo se expresa como una orientación al progreso y a la mejora de las condiciones de vida, aún cuando las experiencias discriminatorias afectan negativamente el bienestar social y psicológico, sin que ello implique necesariamente su debilitamiento.

Por otro lado, el análisis comparativo evidenció diferencias estadísticamente significativas en los niveles de estrés aculturativo, junto a sus dimensiones discriminación y choque cultural, y optimismo disposicional, con puntajes más elevados en el grupo de inmigrantes venezolanos; esto confirmó la H3 de este trabajo. Estas diferencias pueden explicarse a partir de las particularidades del proceso migratorio venezolano, atravesado por condiciones sociopolíticas y económicas específicas que influyen tanto en la experiencia de adaptación como en la construcción subjetiva del proyecto migratorio (Perfetti Holzhäuser, 2018). En esta línea, la identidad venezolana se caracteriza por una tensión entre el pesimismo colectivo y un fuerte ideal de superación personal, lo que podría explicar la coexistencia de altos niveles de estrés aculturativo y optimismo disposicional observados en este grupo (Perfetti Holzhäuser., 2018).

Asimismo, si bien los inmigrantes venezolanos suelen describir a la sociedad argentina como culturalmente afín y relativamente receptiva, también reportan experiencias de

discriminación, especialmente en el ámbito laboral, lo que incrementa el estrés aculturativo (Fittipaldi et al., 2022). Además, Durán (2021) señala que, en Argentina, la inmigración de colombianos y venezolanos suele percibirse de forma ambivalente: por un lado, como una amenaza a las oportunidades laborales y, por otro, como un aporte valioso que fortalece los valores sociales y contribuye al desarrollo económico y cultural del país. Esta dualidad coincide con lo planteado por Muñoz (2023), quien sostiene que todo proceso migratorio implica desafíos tanto para quienes emigran como para los países receptores, donde pueden coexistir el temor y el prejuicio junto con la posibilidad de crecimiento y bienestar compartido. En este sentido, el choque cultural no excluye la presencia de optimismo, sino que ambos pueden coexistir durante el proceso de adaptación migratoria (Muñoz, 2023).

Por último, no se observaron diferencias significativas entre los grupos de migrantes en los niveles de nostalgia ni de estrés psicosocial. Esto puede explicarse porque la nostalgia constituye una experiencia transversal a los procesos migratorios, asociada a la pérdida del entorno familiar y cultural, independientemente del país de origen (Hirai, 2014). De manera similar, el estrés psicosocial responde a condiciones estructurales comunes a la experiencia migratoria, como la precariedad laboral y las dificultades de inserción social (Salgado, 1996). Esto explicaría la ausencia de diferencias entre ambos grupos.

En cuanto a las limitaciones del estudio, se destaca que no se indagó el ámbito laboral actual de los participantes, variable que podría haber aportado información relevante sobre el estrés aculturativo y las experiencias de discriminación. Asimismo, el diseño transversal no permite establecer relaciones causales entre las variables analizadas, como también la selección de la muestra fue no probabilística, intencional, y sólo se buscaron características homogéneas en

la muestra para realizar la comparación según nacionalidad; por esta razón, los hallazgos no pueden generalizarse a toda la población de migrantes.

A partir de ello, futuras investigaciones podrían ampliar el tamaño muestral, incluir inmigrantes de otras nacionalidades y considerar variables adicionales, como la situación laboral y las redes de apoyo social. Además, resultaría pertinente profundizar en las particularidades culturales del optimismo, especialmente en la población venezolana, así como analizar no solo los factores de riesgo, sino también aquellos que favorecen el bienestar psicológico y la capacidad de afrontamiento en el país de acogida. El uso de diseños longitudinales permitiría examinar la evolución del estrés aculturativo y del optimismo a lo largo del tiempo.

En conclusión, los resultados del presente estudio evidencian que el proceso migratorio implica una compleja interacción entre demandas estresantes y recursos psicológicos. El estrés aculturativo y el optimismo disposicional pueden coexistir durante la experiencia migratoria, reflejando que el malestar asociado a la adaptación cultural no excluye la esperanza ni la orientación hacia un futuro mejor. Estos hallazgos aportan evidencia relevante para el diseño de intervenciones psicosociales que contemplen simultáneamente la reducción de los estresores asociados a la migración y el fortalecimiento de los recursos personales que, favorecen la adaptación y el bienestar de las personas migrantes.

## Referencias bibliográficas

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). https://doi.org/10.1037/0000165-000

Angelucci, L., Palma, M., & Zarra, N. (2022). Estrés por aculturación en migrantes venezolanos de 18 a 30 entre los años 2010 y 2019. *Revista Temas de Coyuntura, (86),* 31–54. https://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/index.php/temasdecoyuntura/article/view/6125/5667

Baeza-Rivera, M. J., Salinas-Oñate, N., Salazar-Fernández, C., Larenas Said, J., & Araneda Leal, L. (2022). Inmigración en La Araucanía, ¿cómo viven este proceso haitianos, colombianos y venezolanos? *Revista de Psicología (Santiago), 31(1),* 42–53. http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2022.60808

Baeza-Rivera, M. J., Salazar-Fernández, C., Manríquez-Robles, D., Salinas-Oñate, N., & Smith-Castro, V. (2022). Acculturative stress, perceived social support, and mental health: The mediating effect of negative emotions associated with discrimination. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *19(24),* 16522. https://doi.org/10.3390/ijerph192416522

Baeza-Rivera, M. J., Salazar-Fernández, C., Manríquez-Robles, D., & Urzúa, A. (2025). Estrés aculturativo en inmigrantes sudamericanos: Una propuesta de evaluación. *Investigaciones Regionales–Journal of Regional Research*, *(63)*, 13–32. https://doi.org/10.38191/iirr-jorr.24.034

Berry, J. W., Kim, U., Power, S., Young, M., & Bujaki, M. (1989). Acculturation attitudes in plural societies. *Applied Psychology, 38(2),* 185–206. https://doi.org/10.1111/j.1464-0597.1989.tb01208.x

Bojorquez, I. (2015). Salud mental y migración internacional. *Revista de la Universidad Industrial de Santander Salud*, *47(2)*, 111–113. http://www.scielo.org.co/pdf/suis/v47n2/v47n2a01.pdf

Ceballos Villada, Z. R., Abadía García, C., Domínguez Bolaños, R. E., Garassini Chávez, M. E., Flechas Chaparro, N. E., Ibarra Cruz, E., Muratori, M., Suárez Barros, A. S., Zavarce Armas, P., Cabrera Gómez, C. C., Rojas Otálora, A., Alarcón Vásquez, Y., Burbano Guerrero, I. C., Cruz Calderón, M. A., Reyes Ruiz, L., & Estrada Cortés, J. A. (2022). *Felicidad y bienestar humano: Miradas desde la reflexión, investigación y la intervención en América Latina* (1.ª ed.). Sello Editorial UNAD. https://co.creativecommons.org/?page_id=13

Oyarte, M., Cabieses, B., Espinoza, M., Valenzuela, M. T., & Delgado, I. (2023). Percepción de discriminación en inmigrantes comparados a nacidos en Chile y su relación con acceso a servicios y resultados de salud. *Revista de Saúde Pública*, *56*, 121. https://doi.org/10.11606/s1518-8787.2022056004125

Ceja, F. A., Lira, M. J., & Fernández, G. E. (2014). Salud y enfermedad en los migrantes internacionales México–Estados Unidos. *Ra Ximhai*, 291–308. https://doi.org/10.35197/rx.10.01.2014.12.ac

Cervantes, R. C., Koutantos, E., Cristo, M., Gonzalez-Guarda, R., Fuentes, D., & Gutierrez, N. (2021). Optimismo y el sueño americano: Perspectivas latinas sobre oportunidades y desafíos para alcanzar metas personales y familiares. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*, *43(3)*, 135–154. https://doi.org/10.1177/07399863211036561

Collazos, F., Qureshi, A., Antonín, M., & Tomás-Sábado, J. (2008). Estrés aculturativo y salud mental en la población inmigrante. *Papeles del Psicólogo, 29(3),* 307–315. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77829307

Espín, A. D. P. V., González, I. Á. G., & Pérez, M. L. R. (2022). Relación entre el burnout, engagement, afrontamiento al estrés y optimismo en personal de organización no gubernamental. *Revista Imaginario Social, 5(1).* http://revistaimaginariosocial.com/index.php/es/index

Fernández Ruiz, G. (2003). *Migración y salud*. Colmich.

Gaete, T. A. (1998). *Enfoques explicativos de los procesos de aculturación e identidad étnica en ámbitos de interculturalidad y sus proyecciones a la cultura mapuche*.

Garciandía Imaz, J. A., & Garciandía Rozo, I. (2023). Semiología de la migración. *Revista Colombiana de Psiquiatría, 52(3),* 251–264. https://doi.org/10.1016/j.rcp.2021.05.007

González Martínez, E., & González Castro, L. A. (2022). Estrés de aculturación en autóctonos: Acercamiento a la realidad guayaquileña. *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales, 18(1),* 171–190. https://doi.org/10.18004/riics.2022.junio.171

Gustavo, L. C. (2003). *Penélopes de rancho: Migración, vínculos líquidos y salud emocional*. Colmich.

Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas*. McGraw-Hill Interamericana.

Hirai, S. (2014). La nostalgia: Emociones y significados en la migración trasnacional. *Nueva Antropología, 27(81),* 77–94.

Huamani López, Y. R., Valle Sotomayor, D. L. I., Roiro Rojas, S. S., & Guerrero Alcedo, J. M. (2023). Estrés aculturativo, calidad de vida y su relación con variables sociodemográficas en inmigrantes venezolanos. *Revista de Investigación en Psicología*, *26(2)*, 32–48. https://doi.org/10.15381/rinvp.v26i2.xxx

Luceno-Moreno, L., Anghel, A. G., Brabete, A., & Martín-García, J. (2020). Influencia del proceso de aculturación en la percepción de riesgos psicosociales en el trabajo. *Ansiedad y Estrés*, *26(2–3)*, 73–82. https://doi.org/10.1016/j.anyes.2020.02.002

Mera-Lemp, M. J., Bilbao, M., & Martínez-Zelaya, G. (2020). Discriminación, aculturación y bienestar psicológico en inmigrantes latinoamericanos en Chile. *Revista de Psicología (Santiago)*, *29(1)*, 65–79. http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2020.55711

Muiño, L. (2000). *Salud mental e inmigración. Aspectos clínicos de la atención al inmigrante*. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/Salud_MentalI_y_migracion.pdf

Muñoz, F. (2023, julio 21). Migración en América Latina y el Caribe. *Banco Interamericano de Desarrollo*. https://blogs.iadb.org/conocimiento-abierto/es/migracion-america-latina/

Oberg, K. (1960). Cultural shock: Adjustment to new cultural environments. *Practical Anthropology*, *(4)*, 177–182. https://doi.org/10.1177/009182966000700405

Oliveira, L. M. (2019). Los niveles de estrés y los factores de estrés aculturativo en los estudiantes universitarios brasileros. *Revista Ecuatoriana de Psicología*, *2(4)*, 137–148. https://doi.org/10.33996/repsi.v2i4.24

Organización Internacional para las Migraciones. (2013). *Informe sobre las migraciones en el mundo 2013: El bienestar de los migrantes y el desarrollo*. OIM.

Pellegrino, A. (2003). *La migración internacional en América Latina y el Caribe: Tendencias y perfiles de los migrantes*. CELADE. https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/69570949-142f-4ec2-be87-5724023f0da7/content

Perfetti Holzhäuser, M. E. (2019). La tradición pesimista en el discurso intelectual venezolano como objeto de estudio (aproximación al estado del arte). *Vivat Academia*, *(145)*, 1–22. https://doi.org/10.15178/va.2018.145.1-22

Rahman, A., Sánchez, M., Bursac, Z., Whiting, C. Y., de Dios, M. A., Cano, M., & Cano, M. Á. (2022). Discriminación étnica y estrés psicológico entre adultos emergentes hispanos: Examen de los efectos moderadores de la tolerancia a la angustia y el optimismo. *International Journal of Intercultural Relations*, *86*, 217–226. https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2021.12.005

Ríos, P. D. (2008). Emigración y psicopatología. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, *(4)*, 15–25. https://hdl.handle.net/11441/132632

Rodríguez, Á. M. V. (2017). *Ausencia del lugar: Desplazamiento, migración, nostalgia del hogar* [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica de Chile].

Salgado de Snyder, V. N. S. (1996). Problemas psicosociales de la migración internacional. *Salud Mental*, *19(Supl. 1)*, 53–59.

Scheier, M. F., & Carver, C. S. (1985). Optimism, coping, and health: Assessment and implications of generalized outcome expectancies. *Health Psychology*, *4(3)*, 219–247. https://doi.org/10.1037/0278-6133.4.3.219

Serrano, C., Martínez, P., Murgui, S., & Andreu, Y. (2021). ¿El optimismo media la relación entre los Cinco Grandes y el estrés percibido? Un estudio con adolescentes españoles. *Anales de Psicología, 37(1),* 114–120. https://dx.doi.org/10.6018/analesps.37.1.400831

Shershneva, J., & Basabe, N. (2012). Bienestar subjetivo de los nativos e inmigrantes en Europa. En *Migraciones internacionales en España: Movilidad humana y diversidad social* (Bilbao, España). https://doi.org/10.13140/2.1.2755.4086

Stang, F., Cociña, M., & Joiko, S. (2021). Colchane y la frontera: Cómo la narrativa del "choque cultural" aumentó la tensión con los migrantes. *Centro de Investigación Periodística*. https://www.ciperchile.cl/2021/08/06/colchane-y-la-frontera-como-la-narrativa-del-choque-cultural-aumento-la-tension-con-los-migrantes/

Urzúa, A., Baeza-Rivera, M. J., Caqueo-Urízar, A., & Henríquez, D. (2023). Optimism and intolerance to uncertainty may mediate the negative effect of discrimination on mental health in migrant population. *Healthcare, 11(4),* 503. https://doi.org/10.3390/healthcare11040503

Valdés, M. (2002). *La vigencia del concepto de la aculturación: Alcances y limitaciones*. Centro de Documentación Mapuche. https://mapunet.org/documentos/mapuches/aculturacion.pdf

Varela-Huerta, A., Ruíz Lagier, V., & Pech Salvador, C. (2021). Racismo, migración y discriminación. El trabajo de la re/presentación. *Andamios, 18(45),* 9–20. http://dx.doi.org/10.29092/uacm.v17i44.787

Verdaguer, S., Ramya, R., Hernández, M., & Flórez, K. R. (2023). Examining the independent association between acculturative stress and psychological distress among Mexican

immigrants in New York City: An exploratory study. *Health Equity*, *7(1),* 197–205. https://doi.org/10.1089/heq.2022.0137

Villacieros, I. (2020). El impacto del estrés por aculturación sobre la sintomatología de los adolescentes migrantes en Arica y Antofagasta, Chile. *Revista Española de Educación Comparada*, *(35),* 141–154. https://doi.org/10.5944/reec.35.2020.25107

## Anexo

Consentimiento Informado

Mi nombre es Asly Nicole Mejia Chacon, me encuentro realizando un estudio como parte de mi tesis de grado de la Facultad de Psicología y Relaciones Humanas de la Universidad Abierta Interamericana. El objetivo de esta investigación es examinar cómo el optimismo influye en los niveles de estrés aculturativo entre los inmigrantes en Argentina. Para ello, se solicita la participación voluntaria en la realización de un cuestionario que evalúa el nivel del optimismo y estrés aculturativo.

No existen respuestas correctas o incorrectas, y se espera que las respuesta reflejen honestamente las opiniones, experiencias del participante. Los datos serán utilizados únicamente con fines académicos y de investigación en el marco de este estudio, y no se divulgarán los resultados de forma que se pueda identificar a los participantes. Los datos recolectados serán anónimos y no se solicitará ninguna información personal.

Su participación en este estudio es completamente voluntaria. Tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento, sin necesidad de dar explicaciones. Al aceptar este documento, usted reconoce haber sido informado/a sobre el propósito del estudio, la confidencialidad de los datos y su derecho a retirarse del estudio en cualquier momento. Al seleccionar que está de acuerdo, acepta participar de manera voluntaria en este estudio.

O Acepto

O No acepto

***a) Cuestionario socio demográfico ad-hoc***

Datos Sociodemográficos

1. Género:

A. Masculino
B. Femenino
C. No binario
D. Otros.

2. Edad: _____ años.

3. ¿Hace cuánto tiempo reside en Buenos Aires? :_____

4. ¿Tiene su estatus migratorio tramitado?

A. Si
B. No

5. ¿Cuál es su país de origen?:

A. Honduras
B. Venezuela

6. Nivel educativo

A. Primario Incompleto
B. Primario Completo
C. Secundario Incompleto
D. Secundario Completo
E. Terciario Incompleto
F. Terciario Completo
G. Universitario Incompleto
H. Universitario Completo

7. Posee algún diagnóstico de desorden mental:

A. Si
B. No

8. ¿Es su primera vez inmigrando?

A. Si
B. No

***b) Barcelona Immigration Stress Scale***

A continuación, encontrará una serie de afirmaciones a las que deberá responder según su grado de acuerdo o desacuerdo. Marque la opción que mejor se ajuste a sus percepciones y experiencias utilizando la siguiente escala:

| PREGUNTA | Total acuerdo | Moderado acuerdo | Moderado desacuerdo | Total desacuerdo |
|---|---|---|---|---|
| **Estrés aculturativo** | | | | |
| No me siento a gusto en este país. | | | | |
| Desde que vivo aquí mi vida ha empeorado. | | | | |
| Freceuntemente me siento tratado como un delicuente. | | | | |
| La gente de aquí cree que los inmigrantes no tenemos derecho a las mismas ventajas sociales. | | | | |
| Me arrepiento de haber dejado a mi país. | | | | |
| La gente de aquí nunca aceptaria a un inmigrante en su familia. | | | | |
| No soporto el ritmo de vida que se lleva en este país. | | | | |
| No estoy seguro de quedarme aquí. | | | | |
| Me siento culpable por haber dejado a mi familia | | | | |
| La sociedad constantemente te recuerda que eres inmigrante | | | | |
| En este pais, el inmigrante no tiene oportunidad de acceder a cargos de categoria | | | | |
| Para tener éxito aquí hay que renunciar a tu cultura | | | | |
| Siento que la gente, a menudo, no me incluye en sus actividades por pertenecer a otra cultura | | | | |
| Me siento molesto porque la gente de aquí no entiende mis valores culturales | | | | |
| No me siento aceptado por la gente de aquí | | | | |
| La gente desconfia de mi por ser inmigrantes. | | | | |
| Me tratan peor por mi apariencia | | | | |
| Me siento discriminado a la hora de acceder a una vivienda. | | | | |
| Me siento presionado por la gente de este pais a adoptar su modo de vida | | | | |
| Me seinto observado cuando entro en una tienda porque sospechan que voy a robar algo. | | | | |
| Me siento solo. | | | | |
| No podre aguantar mucho tiempo en la situación en la que me encuentro. | | | | |
| Me preocupa no poder mantener a mi familia. | | | | |
| Con frecuencia me siento tenso. | | | | |
| Tengo difultades económicas. | | | | |
| Me preocupa mucho mi salud. | | | | |
| Me siento muy mal cuando pienso en todo lo que deje en mi país. | | | | |
| Siento que la gente me observa cuando voy por la calle. | | | | |
| Me siento fracasado. | | | | |
| Encuentro muchas dificultades para soucionar mis problemas. | | | | |
| Me preocupahaber implicado a otras personas en mi decision en inmigrar. | | | | |
| Tengo demasiadas responsabilidades. | | | | |
| No tengo una vivineda adecuada. | | | | |
| Siento que he abadonado a mi familia. | | | | |
| Desconfio de la gente de este país. | | | | |
| Echo de menos a mi familia. | | | | |
| Me preocupa no poder educar a mis hijos según mi cultura. | | | | |
| Echo de menos el ambiente de mi pueblo. | | | | |
| Tengo dificultades para practicar mi religión. | | | | |
| Temo fracasar en este país. | | | | |
| He sentido que mi cultura era despreciada. | | | | |
| Siento que no pertenezco a esta sociedad. | | | | |

### *c) Life Orientation Test-Revised.*

Las siguientes afirmaciones se refieren a cómo tú ves la vida en general. Después de cada afirmación, indica si estás de acuerdo o en desacuerdo.

Usa la siguiente escala para responder a todas las afirmaciones.

| PREGUNTAS<br>Optimismo | Muy en desacuerdo<br>0 | En desacuerdo<br>1 | Neutral<br>2 | De acuerdo<br>3 | Muy de acuerdo<br>4 |
|---|---|---|---|---|---|
| En la incertidumbre usualmente espero lo mejor. | | | | | |
| Es facil para mi relajarme. | | | | | |
| Si algo malo me pudiese pasar, eso va a suceder. | | | | | |
| Siempre soy optimista respecto a mi futuro. | | | | | |
| Disfruto mucho mis amigos. | | | | | |
| Es importante para mi mantenerme ocupado(a). | | | | | |
| Rara vez espero que as cosas suceden a mi manera. | | | | | |
| No me disgusto tan facilmente. | | | | | |
| Rara vez espero que me suceden cosas buenas. | | | | | |
| En general, espero que me ocurran mas cosas buenas que malas. | | | | | |