

Facultad de Psicología y Relaciones Humanas

Carrera de Lic. en Psicología

TESIS DE GRADO

Ideología del Rol de Género Y Necesidad de Cierre Cognitivo en Mujeres Residentes de Buenos Aires, Argentina (2023)

Tesista: Corace Anahí (B00018712-P1)

Tutora: Lic. Ferrero Paula Florencia

Cotutora: Lic. Piccinini Malena

Febrero 2025

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo central analizar la relación entre Ideología de Rol de Género [IRG] y Necesidad de Cierre Cognitivo [NCC] en mujeres residentes de Buenos Aires, Argentina. El diseño que se llevó a cabo fue de enfoque cuantitativo, de tipo no experimental, de alcance descriptivo-correlacional y corte transversal.

La muestra fue seleccionada adoptando un muestreo por cuotas e intencional compuesta por 475 mujeres residentes de la provincia de Buenos Aires y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires mayores de 25 años.

Se administró el Test Revisado de Necesidad de Cierre Cognitivo [TR-NCC] (Pierro & Kruglanski, 2008; validación argentina: Jaume et al., 2015) y la Escala de Ideología de Rol de Género [IRG] (Moya et al., 2006; adaptación argentina: Ungaretti et al., 2013).

Los resultados evidenciaron una relación estadísticamente significativa entre IRG y NCC, así como sus dimensiones Tendencia a la Permanencia [TP] y Tendencia a la Urgencia [TU]. En cuanto al análisis de las variables sociodemográficas, se encontró una relación directa entre mujeres que tienen hijos y la variable IRG, como así también en la dimensión TU de NCC. Con respecto al nivel educativo se halló una relación inversa entre las variables IRG y NCC (y sus dimensiones), como así también entre edad y NCC. En cuanto a edad e IRG se halló una relación significativa y directa.

Finalmente, se entiende que la NCC es un factor relevante en la IRG, ya que las personas con alta NCC tienden a percibir discrepancias cuando las características de un grupo no encajan con los atributos necesarios para ciertos roles, por lo tanto, es de gran relevancia identificar cómo estas variables afectan el procesamiento de la información para diseñar estrategias de intervención que promuevan la igualdad de género y reduzcan prejuicios y estereotipos.

Palabras claves: Ideología de Rol de Género; Necesidad de Cierre Cognitivo; Mujeres

Abstract

The main objective of this research was to analyse the relationship between Gender Role Ideology [IRG] and Need for Cognitive Closure [NCC] in women living in Buenos Aires, Argentina. The design was quantitative, non-experimental, descriptive-correlational and cross-sectional.

The sample was selected by adopting a quota and purposive sampling method and consisted of 475 women over 25 years of age living in the province of Buenos Aires and the Autonomous City of Buenos Aires.

The Revised Test of Need for Cognitive Closure [TR-NCC] (Pierro & Kruglanski, 2008; Argentine validation: Jaume et al., 2015) and the Gender Role Ideology Scale [IRG] (Moya et al., 2006; Argentine adaptation: Ungaretti et al., 2013) were administered.

The results showed a statistically significant relationship between IRG and NCC, as well as its dimensions Tendency to Permanence [TP] and Tendency to Urgency [TU]. As for the analysis of socio-demographic variables, a direct relationship was found between women who have children and the variable IRG, as well as in the TU dimension of NCC. With respect to educational level, an inverse relationship was found between the variables GRI and CQL (and its dimensions), as well as between age and CQL. With regard to age and GRI, a significant and direct relationship was found.

Finally, it is understood that CCN is a relevant factor in GRI, since people with high CCN tend to perceive discrepancies when the characteristics of a group do not fit with the attributes required for certain roles, therefore, it is of great relevance to identify how these variables affect information processing in order to design intervention strategies that promote gender equality and reduce prejudices and stereotypes.

Keywords: Gender Role Ideology; Need for Cognitive Closure; Women

Índice

Resumen 2
Abstract 3
Introducción 5
Ideología de rol de género (IRG) 5
Necesidad de cierre cognitivo (NCC) 8
Metodología 11
Tipo de estudio 11
Participantes 11
Instrumentos 11
Procedimiento 13
Aspectos éticos 13
Análisis de datos 13
Resultados 15
Descripción de la muestra 15
Correlaciones 16
Diferencias de grupos 18
Discusión y conclusión 19
Limitaciones y recomendaciones para futuras investigaciones 21
Referencias bibliográficas 23
Anexos 30

Introducción

En la sociedad actual, la mujer ha experimentado un cambio de rol que las ha llevado a una resignificación de la identidad y a una redefinición de sí mismas (Castro y Valenzuela, 2010). Con respecto a la identidad de rol de género, se entiende como características atribuidas según el sexo, adquiridas en el contexto social, y asociadas con términos como feminidad, masculinidad, sexo y género (Alcántara, 2013; Butler, 2006). También, Sojo-Mora (2020) afirma que la feminidad resulta de ideales relacionados con ser mujer, como la maternidad y las tareas del hogar, y que este modelo es mantenido por algunas mujeres en la actualidad.

La relación entre los roles de género y los estereotipos es intrínseca; estos últimos son construcciones sociales que influyen en la percepción y comportamiento respecto a la identidad de género (Torres, 2018). Los estereotipos de género pueden limitar oportunidades y expectativas, reforzando roles rígidos y contribuyendo a la desigualdad de género (Castillo-Mayén y Montes-Berges, 2014; Dovidio et al., 1986).

Las perspectivas feministas cuestionan el instinto maternal como rasgo biológico, argumentando que la maternidad es una construcción social que perpetúa roles de género y la desigualdad, restringiendo a las mujeres el papel de cuidadoras (Sánchez Rivera, 2016). En cuanto a la maternidad, los motivos por los que una mujer decide no tener hijos o postergar la maternidad están relacionados con la identidad y la autonomía, ya que ser madres podría afectar su capacidad de proyectar sus vidas según sus deseos personales (Chacón Onetto y Tapia Ladino, 2017; Lagarde, 1999).

Ideología de rol de género (IRG)

Moya et al. (2006) definen la ideología de género como creencias y actitudes que atribuyen diferentes roles y expectativas según el sexo. Asimismo, Torres (2018) describe el rol de género como un conjunto de expectativas y funciones sociales que son “esperables” de acuerdo al sexo biológico, considerándolo un constructo social que se

acepta y transmite sin cuestionamiento. Además, el juicio de carácter ambivalente sobre el sexo se denomina sexismo ambivalente, el cual está conformado por dos dimensiones: sexismo hostil y benévolo. El sexismo hostil implica actitudes negativas hacia las mujeres, mientras que el benévolo incluye actitudes protectoras que perpetúan la desigualdad (Glick & Fiske, 1996; Expósito et al., 1998).

Estudios sobre sexismo ambivalente (Ayala et al., 2022; Etchezahar y Ungaretti, 2015) encontraron que las mujeres puntúan más alto en la subescala de sexismo benevolente, lo cual es preocupante debido a su tono afectivo positivo. Indican que este tipo de sexismo puede ser tan peligroso como el hostil, ya que se asocia con culpabilizar a las víctimas de violencia sexual si no cumplen con los estereotipos de género. Según Moya Morales (1990), es crucial prestar atención a los estereotipos que parecen otorgar beneficios psicológicos, ya que en realidad representan algo más dañino.

En esta misma línea, Castillo-Mayén y Montes-Berges (2014) examinaron los estereotipos de género en España, encontrando que los estereotipos femeninos tradicionales han perdido relevancia. Pero, a pesar de estos cambios, algunas mujeres aún adhieren a roles tradicionales, manteniendo aspectos de la cultura patriarcal (Bringas Molleda, et al., 2004; Castillo-Mayén y Montes-Berges, 2014). Esto se relaciona con un estudio de actitudes de rol de género, en Argentina y en México, encontró que las mujeres tienen un grado significativo en sexismo y que, a medida que se incrementa la edad, lo hace la actitud sexista (Bringas et al., 2017).

Por otro lado, autores (Martínez-Herrera, 2007; Martínez, & Villuendas Giménez, 2006) argumentan que los géneros femenino y masculino son productos de una construcción histórico-cultural que prescribe formas de pensar, sentir y ser. Estas construcciones estereotipadas se reproducen generacionalmente, limitando a las mujeres a roles como esposas y madres. Asimismo, Diekman y Eagly (2000) señalan que los roles de género han cambiado notablemente en las últimas tres décadas debido a

factores socioeconómicos y sociodemográficos. En una investigación realizada por Díaz Alcalde (2019) en Perú, halló que los factores en la postergación de la maternidad en mujeres profesionales están estadísticamente relacionados con la actividad laboral, siendo las horas dedicadas al trabajo un factor determinante, así como el estado civil. Con respecto al ingreso económico, no se halló una relación significativa.

Es necesario considerar lo que plantea Pérez (2013), quien afirma que el deseo de maternar es una determinación emocional e intelectual, mientras que Pariona Icochea (2016) advierte que el descenso de embarazos y el aumento de madres mayores de 35 años se observan en mujeres con mayor nivel educativo. En esta línea, en Ecuador, Villacreses Calle (2022) pretendió determinar qué tipo de relación mostraba la educación y la tasa de fecundidad en mujeres. Los resultados fueron estadísticamente significativos, concluyendo que, a mayor nivel de educación en la mujer, menor es la tasa de fecundidad.

Los hallazgos de un estudio realizado por Golmakani et al. (2013) encontraron en Irán que existe una relación entre los estereotipos de rol de género y la tasa de fecundidad; mujeres con más estereotipos tienen más hijos. En Argentina, Bolgiani (2023) halló que las mujeres que tienen hijos tienen mayor adherencia a estereotipos de género. El autor explica que esto se debe a que son las que tienen más responsabilidades en el cuidado de los hijos y en las tareas del hogar.

Un factor significativo del sexismo, según investigaciones empíricas, es la Necesidad de Cierre Cognitivo (NCC) (Moyano et al., 2013). Las personas perciben discrepancias cuando las características de un grupo social no se adaptan a los atributos necesarios para el éxito de los roles (Eagly y Karau, 2002). De esta forma, ideologías conservadoras están vinculadas a una alta NCC (Kruglanski, 1989).

Necesidad de cierre cognitivo (NCC)

La NCC se entiende como la tendencia de las personas a buscar respuestas y soluciones definitivas para reducir la incertidumbre y la complejidad de la información que reciben. Esta se puede definir como el deseo o la motivación para evitar la ambigüedad y la confusión (Jaume et al., 2015; Kruglanski, 1989; Moyano & Trujillo, 2018).

Además, Horcajo et al. (2011) y Kruglanski y Webster (1996) explican que existen dos tendencias en cuanto a la NCC: por un lado, la tendencia de urgencia (de ahora en más: TU) de un conocimiento determinado (seizing), para buscar respuestas de forma inmediata ante la incertidumbre; y, por otro lado, la tendencia de permanencia (de ahora en más: TP) del conocimiento (freezing), para mantener dicho conocimiento evitando nueva información.

Kruglanski (1996), autor del constructo NCC, advierte que la determinación de la NCC puede sesgar las elecciones y preferencias hacia percepciones vinculadas al cierre, induciendo afecto negativo cuando el cierre está amenazado y afecto positivo cuando es facilitado. Además, Kruglanski y Fishman (2009) agregan que la motivación hacia el cierre varía a lo largo de un continuo, con una fuerte NCC en un extremo y una fuerte necesidad de evitar el cierre en el otro. Explican que la NCC es elevada cuando la utilidad de poseer un cierre es alta, mientras que la NCC disminuye cuando no hay utilidad (Horcajo et al., 2011; Jaume et al., 2015; Kruglanski y Fishman, 2009).

Estudios (Bambaren y Lezcano, 2023; Moyano-Pacheco et al., 2013) encontraron una relación significativa entre NCC y sexismo hostil y benévolo, indicando que las personas con alta NCC apoyan los estereotipos de género. Esto se asemeja a una investigación que exploró la relación entre la NCC y las actitudes hacia las mujeres en puestos directivos, encontrando que un mayor nivel de NCC se asocia con actitudes más negativas hacia las mujeres directivas (Viola et al., 2023). Esto se

debe a los estereotipos de género transmitidos por generaciones (Torres, 2018) y a la histórica limitación del rol femenino a tareas hogareñas (Martínez-Herrera, 2007).

En esta misma línea, Cainzos (2022) exploró la conexión entre NCC y sexismo ambivalente en Argentina, revelando una relación significativa entre TU, TP y las formas de sexismo ambivalente. Los hallazgos indican que a medida que aumenta la NCC, también aumentan los niveles de sexismo ambivalente. Además, se encontró que las personas divorciadas puntúan más alto en sexismo hostil que las solteras o en una relación. En cuanto a la edad de los participantes, se observó que, a medida que esta aumenta, también aumentan los niveles de sexismo hostil. Por otro lado, se notó que los individuos heterosexuales exhiben niveles de sexismo más altos y muestran una mayor TU en comparación con los demás participantes.

Estudios en Argentina (Ferrero, 2020; Jaume et al., 2022) analizaron NCC y IRG, encontrando una relación débil, pero significativa, entre ambas variables. Además, se evidenció una correlación inversa entre IRG, NCC y nivel educativo; es decir, a mayor formación académica, menor NCC e IRG. Los investigadores plantean que la formación académica fomenta el pensamiento crítico, lo cual hace que el sujeto deba reevaluar su estructura de pensamiento. También, se halló una correlación entre edad y NCC e IRG, mostrando que, a mayor edad, mayor es la adhesión en ambas variables. Ferrero (2020), sostiene que a medida que una persona envejece, mantendrá estereotipos ya adquiridos. Esto se condice con los hallazgos de otras investigaciones en Argentina (Escriña 2022; Pismenney, 2022), donde los resultados indicaron que, a mayor edad, mayor NCC, lo que se correlaciona con investigaciones previas en Argentina.

En esta línea, otro estudio realizado en Buenos Aires, Benoliel et al. (2020) examinaron el fundamentalismo religioso y diferentes variables psicosociales, entre ellas la NCC y la IRG. Los resultados evidenciaron una correlación significativa entre ambas variables.

Los estudios sobre NCC e IRG son altamente relevantes, ya que ayudan a comprender cómo estas variables influyen en las actitudes y comportamientos de las personas. La comprensión es crucial para el desarrollo de políticas públicas de salud mental que puedan abordar y mitigar problemáticas sociales actuales. Al identificar cómo la NCC e IRG afectan el procesamiento de la información y las decisiones, es posible diseñar estrategias más informadas y adaptadas que promuevan la igualdad de género y reduzcan prejuicios y estereotipos.

Esta investigación se propone contribuir al estado del arte, ya que no existen demasiadas investigaciones en Argentina que aborden la temática Ideología de Rol de Género y Necesidad de Cierre Cognitivo (Benoliel et al., 2020; Jaume et al., 2022; Ferrero, 2020). Por lo tanto, este artículo busca establecer una relación entre estos dos constructos a través de una investigación descriptivo-correlacional transversal. La pregunta central que guía este estudio es: ¿Cómo es la relación entre Ideología de Rol de Género y Necesidad de Cierre Cognitivo en mujeres residentes de la Provincia de Buenos Aires y CABA, Argentina?

El objetivo principal de este estudio es analizar la relación entre la Ideología de Rol de Género (IRG) y la Necesidad de Cierre Cognitivo (NCC), junto con sus respectivas dimensiones, en mujeres residentes de Buenos Aires y CABA, Argentina. Para ello, se determinaron diversos objetivos específicos, que incluyen: describir la relación entre la IRG y la NCC, así como sus dimensiones; y examinar posibles diferencias en función de la edad, la percepción de género, si tienen o no hijos y el lugar de residencia.

La premisa general que guía este estudio sugiere que a medida que aumenta la Ideología de Rol de Género aumenta la Necesidad de Cierre Cognitivo. (a) Las mujeres que tienen hijos van a puntuar más alto en IRG y en NCC. (b) A mayor nivel educativo menor IRG y NCC. (c) A mayor edad mayor IRG y NCC.

Metodología

Tipo de estudio

La investigación posee un enfoque cuantitativo, de tipo no experimental, de alcance descriptivo-correlacional y corte transversal.

Participantes

La muestra fue seleccionada adoptando un muestreo no probabilístico. Se reclutaron a 475 mujeres residentes de la provincia de Buenos Aires y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Los criterios de inclusión engloban a mujeres mayores de 25 años, que residan en la provincia de Buenos Aires o la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Se excluye del estudio quienes no acepten el consentimiento informado.

Se decidió trabajar exclusivamente con mujeres porque los estudios previos han demostrado que la socialización de género y la IRG pueden manifestarse de manera diferente según el grupo de pertenencia (Ayala et al., 2022).

Con respecto al criterio de edad, se seleccionó como inicio la población de adultos jóvenes, considerada por autores (Griffa y Moreno, 2005; Verdera, 2009) como un grupo que comienza a plasmar su vocación, con una mayor formación superior e inserción en el mercado laboral.

Instrumentos

1- Cuestionario de datos sociodemográficos (construido ad-hoc para la presente investigación). Preguntas sociodemográficas relativas: Edad, Lugar de residencia (1. Capital Federal, 2. Gran Buenos Aires, 3. Interior de Buenos Aires), Hijos (1. Sí, 2. No), Género (1. Femenino, 2. No binario), Nivel Educativo (con 10 opciones de respuesta, con valores de respuesta jerárquicos que van desde 1= Primario incompleto hasta 10=

Posgrado/Maestría/Doctorado completo) y Nivel socioeconómico (1. Nivel socioeconómico bajo, 2. Nivel socioeconómico medio, 3. Nivel socioeconómico alto).

2- Test Revisado de Necesidad de Cierre Cognitivo [TR-NCC] (Pierro & Kruglanski, 2008; validación argentina: Jaume et al., 2015). Este instrumento consta de 14 ítems distribuidos en dos dimensiones: la Tendencia de Urgencia –Seizing– (α = .83), que mide la prisa por adquirir un conocimiento específico (ítems 1, 3, 5, 7, 9, 11 y 13), y la Tendencia de Permanencia –Freezing– (α = .59), que evalúa la necesidad de retener ese conocimiento de manera duradera (ítems 2, 4, 6, 8, 10, 12 y 14). El instrumento utiliza un formato de respuesta tipo Likert de cinco puntos, basado en el nivel de acuerdo de los participantes, siendo 1= Completamente en desacuerdo y 5 = Completamente de acuerdo.

El instrumento presenta niveles de confiabilidad adecuados, con un Alpha de Cronbach de .78. La validación del instrumento en Argentina muestra un índice de confiabilidad adecuado para la escala global (TR-NCC = α = .79) y cuenta con validez de constructo y validez convergente con el test original de NCC (NCC = α = .92 en EE.UU. y NCC = α = .93 en Italia) (Jaume et al., 2015; Pierro & Kruglanski, 2008).

3- Escala de Ideología de Rol de Género [IRG] (Moya et al., 2006; adaptación argentina: Ungaretti et al., 2013). Consta de 12 ítems con un formato de respuesta tipo Likert de cinco puntos, según el nivel de acuerdo de los participantes, que van de 1 = Totalmente en desacuerdo a 5 = Totalmente de acuerdo.

Además, este instrumento demostró adecuados niveles de confiabilidad, pues posee un Alpha de Cronbach de .84. La validación del instrumento posee un adecuado índice de confiabilidad para la escala total (IRG = α = .98) y cuenta con validez de constructo, siendo que los análisis factoriales exploratorios y confirmatorios han demostrado que la escala tiene una estructura clara y consistente (Moya et al., 2006).

Procedimiento

La administración de las encuestas se realizó a través de Google Forms, explicitando el anonimato según Ley 25.326 de Protección de los Datos Personales. Las participantes pudieron acceder a los instrumentos por medio de un enlace compartido de manera online. Se describió un resumen del estudio, donde posteriormente se procedió a tomar los instrumentos en el siguiente orden: Cuestionario sociodemográfico, NCC y IRG. Los datos fueron recabados entre junio y diciembre del 2023.

Aspectos éticos

Esta investigación se basa en los principios éticos de la Declaración de Helsinki (Helsinki, 2000), donde es crucial resguardar la confidencialidad de los datos de los participantes. Los investigadores deben garantizar que la información personal obtenida en el proceso esté protegida, preservando la intimidad de los sujetos. Además, el consentimiento informado debe ser obtenido de manera voluntaria, asegurando que cada participante entienda los objetivos y métodos del estudio. El resguardo de la dignidad y los derechos de los individuos es esencial, priorizando su bienestar por sobre los objetivos científicos. Finalmente, los resultados, tanto positivos como negativos, serán publicados de manera transparente, destacando la integridad de la investigación y la declaración de cualquier conflicto de intereses.

Análisis de datos

Para realizar el análisis cuantitativo, se utilizó el software estadístico SPSS versión 25.0.

Se procedió a realizar un análisis de las frecuencias absolutas y porcentuales de las variables sociodemográficas, y luego se sacaron medidas de tendencia central y dispersión de las variables escalares estudiadas. También se realizó una prueba de normalidad utilizando la significación de Kolmogorov-Smirnov para identificar la

distribución de las variables. Las mismas se distribuyeron de forma no paramétrica en su totalidad: Tendencia de Urgencia (TU), Tendencia de Permanencia (TP), Necesidad de Cierre Cognitivo (NCC), Ideología de Rol de Género (IRG) y Edad. Por ende, para el análisis de las correlaciones, se procedió a utilizar el estadístico Rho de Spearman entre las variables NCC (y sus dimensiones) e IRG, así como también para las variables sociodemográficas: Edad, Nivel educativo y nivel socioeconómico percibido. Luego se utilizó el estadístico U de Mann Whitney para establecer diferencias por género y si tenían hijos. Por último, se utilizó el estadístico H de Kruskall Wallis para establecer diferencias respecto al Lugar de Residencia, a su vez, se procedió al análisis post-hoc de Bonferroni para dar cuenta de las diferencias medias entre los grupos.

Resultados

Descripción de la muestra

La muestra se caracterizó con un porcentaje de 98,3% de mujeres que se identifican con el género femenino y un 1,7% de género no binario. En cuanto al nivel educativo, el grupo más representado fue el de educación universitaria incompleta (23,6%), seguido por aquellos con educación universitaria completa (19,2%). Predominantemente, los participantes residen en el GBA (74,1%) y no tienen hijos (56,8%). El nivel socioeconómico más prevalente fue el medio (77,1%). (ver tabla 1).

Tabla 1.

Descripción de datos sociodemográficos

Variable	Valores	fi	f%
Género	Femenino	467	98.3
	No binario	8	1.7
Nivel educativo	Primario completo	3	.6
	Secundario incompleto	12	2.5
	Secundario completo	83	17.5
	Terciario incompleto	48	10.1
	Terciario completo	69	14.5
	Universitario incompleto	112	23.6
	Universitario completo	91	19.2
	Posgrado/Maestría/Doctorado incompleto	23	4.8
	Posgrado/Maestría/Doctorado completo	34	7.2
Lugar de residencia	GBA	352	74.1
	CABA	78	16.4
	Interior de Bs. As.	45	9.5
Hijos	Si	205	43.2
	No	270	56.8
Nivel socio-económico	Nivel socioeconómico bajo	97	20.4
	Nivel socioeconómico medio	366	77.1
	Nivel socioeconómico alto	12	2.5

Nota. n=475

La edad total de la muestra (n=475) fue entre 25 y 75 años, el promedio se situó en 36 años (M=36,44) con una desviación estándar de 9.09, entendiendo que existe una variedad en las edades de la población analizada.

Respecto a la variable Ideología Rol de Género, se evidenció un promedio bajo (M=21.72) en referencia a los puntajes mínimos y máximos.

En Necesidad de Cierre Cognitivo resultó poseer un promedio alto (M=39.99) según los puntajes mínimos y máximos de referencia, mientras que sus dimensiones Tendencia de Urgencia (M=16.89) y Tendencia de Permanencia (M=23.10) poseen una media moderada. (ver Tabla 2).

Se realizó el análisis de normalidad para todas las variables. Se utilizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov, resultando que todas las variables tuvieron una distribución no normal.

Tabla 2.

Estadística descriptiva de las variables.

Variable	M (ds)	95% IC	Min.	Max.	Asimetría	Curtosis
Edad	36.44 (9.093)	35.62, 37.26	25	75	1.348	1.930
IRG	21.72 (7.186)	21.07, 22.37	12	60	.754	1.028
NCC	39.99 (7.349)	39.33, 40.66	17	66	.114	.213
TU	16.89 (4.822)	16.45, 17.32	7	35	.418	.122
TP	23.10 (4.016)	22.74, 23.46	9	35	-.360	.266

Nota. IC: Intervalo de confianza. IRG= Ideología de Rol de Género; NCC= Necesidad de Cierre Cognitivo; TU= Tendencia de Urgencia; TP= Tendencia de Permanencia.

Correlaciones

Se observa una relación estadísticamente comprobable entre la NCC (y sus dimensiones) y la IRG. Esta relación es directa y baja en todos los casos, lo que indica que a mayor NCC, mayor IRG.

Por otro lado, se encontró una correlación baja e inversa entre la edad y la NCC, así como con la dimensión TP, lo que sugiere que, a mayor edad, menor es la NCC (en la dimensión TP). No se halló una relación significativa en la dimensión TU. Además, se identificó una relación estadísticamente comprobable, baja y directa entre la edad y la IRG, indicando que, a mayor edad, mayor es la IRG.

Asimismo, el nivel educativo muestra una relación significativa, baja e inversa con las variables NCC (y sus dimensiones) e IRG, lo cual implica que, a medida que aumenta el grado de formación académica, disminuyen la NCC y la IRG. Sin embargo, no se encontró una correlación significativa entre el nivel educativo y la edad.

En cuanto al nivel socioeconómico, se halló una relación estadísticamente comprobable entre los factores nivel educativo y edad, siendo esta relación directa y baja, lo que significa que, a mayor nivel educativo y edad, mayor es el nivel socioeconómico. Además, se encontró una correlación entre el nivel socioeconómico y la dimensión Tendencia de Permanencia (TP), siendo esta relación inversa y baja, lo que sugiere que, a mayor nivel socioeconómico, menor es la Tendencia de Permanencia (ver Tabla 3).

Tabla 3.

Pruebas no paramétricas.

Variable	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7
1.NCC	-	.841**	.775**	.229**	-.106*	-183**	-.067
2.TU		-	.342**	.243**	-.020	-122**	-.023
3.TP			-	.138*	-.150**	-176**	-.106*
4.IRG				-	.172**	-.199**	.006
5.Edad					-	.078	.171**
6.Nivel educativo						-	.238**
7.Nivel socio-económico							-

Nota. n= 475. Estadístico Utilizado. Rho de Spearman. *p <.05; **p <.01. IRG= Ideología de Rol de Género; NCC= Necesidad de Cierre Cognitivo; TU= Tendencia de Urgencia; TP= Tendencia de Permanencia.

Diferencias de grupos

Respecto al Género no se evidencio diferencia entre los grupos de mujeres cis y no binarias en las variables Ideología de Rol de Género y Necesidad de Cierre cognitivo (y sus dimensiones).

Por otro lado, se halló diferencia de grupos entre mujeres que tienen hijos y las que no tienen hijos, encontrando que las mujeres que tienen hijos tienen mayor Tendencia de Urgencia y mayor Ideología de Rol de Género. (ver Tabla 4).

Tabla 4.

Comparación de variables según hijos.

Variable	Hijos		Z	U	p.
	Si (n=205)	No (n=270)			
TU	257.76	222.99	-2.741	23623.500	.006
IRG	286.87	200.90	-6.771	17657.500	.000

Nota. Estadísticos Utilizados. U de Mann Whitney; T de Student. $^{*}p < .05$; $^{**}p < .01$. TU= Tendencia de Urgencia; IRG= Ideología de Rol de Género.

Finalmente, en la Tabla 5, se presentan los análisis pos-hoc solo de las diferencias significativas respecto al Lugar de residencia, ya que se evidencio que las mujeres poseen mayor Ideología de Rol de Género en el Gran Buenos Aires y en el Interior de Buenos Aires que las que viven en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Asimismo, no se halló diferencia entre Lugar de residencia y Necesidad de Cierre Cognitivo y sus dimensiones.

Tabla 5.

Diferencia de grupos según Lugar de residencia con IRG.

Variable	CABA	GBA	Interior de Bs. As.	gl	F	p.
	Diferencia de Medias					
IRG	-	3.06269*	-3.06269*	2	4.038	.018

Nota. Estadísticos Utilizados. H de Kruskall Wallis; F de ANOVA. Pos-Hoc Bonferroni. IRG= Ideología Rol de Género; CABA= Ciudad Autónoma de Buenos Aires; GBA= Gran Buenos Aires.

Discusión y conclusión

El objetivo principal de esta investigación fue analizar la relación entre la Ideología de Rol de Género (IRG) y la Necesidad de Cierre Cognitivo (NCC) en mujeres residentes de Buenos Aires y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), Argentina. Asimismo, se buscó describir la relación entre la IRG y la NCC, junto con sus dimensiones, y explorar posibles diferencias según la edad, la percepción de género, la maternidad y el lugar de residencia.

La hipótesis general sostiene que, a medida que aumenta el IRG, también lo hace la NCC. Los resultados obtenidos permiten confirmar una asociación significativa entre ambas variables, la cual es baja y directa. Esto indica que, a medida que se incrementa la IRG, también aumenta la NCC y sus dimensiones. Estos hallazgos coinciden con estudios realizados en Argentina (Benoliel et al., 2020; Ferrero, 2020; Jaume et al., 2022), quienes encontraron una relación débil, pero significativa entre ambas variables.

Investigaciones empíricas previas sugieren que la NCC está vinculada con actitudes sexistas (Moyano et al., 2013), ya que las personas perciben discrepancias cuando las características de un grupo no coinciden con los atributos requeridos para el éxito en roles específicos (Eagly y Karau, 2002). Además, se ha observado que las ideologías conservadoras suelen relacionarse con un alto nivel de NCC (Kruglanski, 1989).

La hipótesis a (las mujeres que tienen hijos van a puntuar más alto en IRG y en NCC) se confirma de manera parcial. Se observa una relación significativa y directa entre las mujeres con hijos y la variable IRG. Sin embargo, no se encontró una asociación significativa entre las mujeres con hijos y la variable NCC, ni con la dimensión TP; aunque sí existe una relación significativa y directa con la dimensión TU. Estos resultados son consistentes con los de Cainzos (2022), quien encontró una

relación significativa entre la dimensión TU y las formas de sexismo ambivalente, y con Bolgiani (2023), quien concluyó que las mujeres con hijos suelen adherir más a los estereotipos de género debido a las responsabilidades. de cuidado. Sánchez Rivera (2016) señala que la maternidad, como construcción social, limita a las mujeres al rol de cuidadoras.

La hipótesis b (a mayor nivel educativo, menor IRG y NCC) se confirma en su totalidad. Los resultados obtenidos muestran una relación baja e inversa entre las variables NCC (y sus dimensiones) e IRG, lo que indica que, a medida que aumenta el grado de formación académica, disminuyen la NCC y la IRG. Estos hallazgos son consistentes con investigaciones previas que también encontraron una relación inversa entre estas variables y el nivel de formación académica (Ferrero, 2020; Jaume et al., 2022). Los investigadores sostienen que la educación académica fomenta el desarrollo del pensamiento crítico, lo que lleva a las personas a reconsiderar y ajustar su forma de pensar.

La hipótesis c (a mayor edad, mayor IRG y NCC) se confirma de manera parcial. Se encontró una correlación baja e inversa entre la edad y la NCC, así como con la dimensión TP, sugiriendo que, a mayor edad, la NCC y TP disminuye. No se observa una relación significativa con la dimensión TU. Además, se identificó una relación significativa, baja y directa entre la IRG y la edad, lo que sugiere que, a mayor edad, mayor es la IRG.

Estos hallazgos sobre la relación entre edad e IRG coinciden con estudios previos (Bringas et al., 2017; Cainzos, 2022; Ferrero, 2020; Jaume et al., 2022), los cuales encontraron que, a medida que aumenta la edad, también lo hace la actitud sexista y la IRG. Ferrero (2020) argumenta que, con el paso de los años, las personas tienden a mantener los estereotipos previamente adquiridos.

Sin embargo, la asociación inversa entre la edad y la NCC contradice estudios previos en Argentina (Escriña, 2022; Ferrero, 2020; Jaume et al., 2022; Pismenney, 2022), posiblemente debido a la baja representación de mujeres mayores de 40 años en la muestra y el enfoque exclusivo en mujeres, a diferencia de estudios con muestras mixtas. Además, se destaca que los roles de género se están resignificando actualmente (Castro y Valenzuela, 2010).

En cuanto al género, no se observaron diferencias significativas en IRG y NCC entre mujeres cis y personas no binarias. Esto contrasta con estudios como el de Cainzos (2022), que encontró mayores niveles de sexismo en personas heterosexuales. La escasez de participantes no binarios podría limitar la comparación.

Por último, se observó que las mujeres que residen en el Gran Buenos Aires y el interior de la provincia tienden a tener una mayor IRG en comparación con las de CABA. Diekman y Eagly (2000) sugieren que estos cambios podrían atribuirse a factores socioeconómicos y demográficos que han transformado los roles de género en las últimas tres décadas, siendo más evidentes en la capital.

Limitaciones y recomendaciones para futuras investigaciones

A modo de cierre, esta investigación presentó algunas limitaciones. Entre las principales, destaca el tamaño relativamente reducido de la muestra, algo relevante al tratarse de una población general caracterizada por su heterogeneidad en cuanto al lugar de residencia (con una mayor representación de CABA y el interior de Buenos Aires), así como por las diferencias de género (con mayor proporción de mujeres y personas no binarias). También se evidencia una escasez de antecedentes y bibliografía que abordan específicamente los constructos de Necesidad de Cierre Cognitivo (NCC) e Ideología de Rol de Género (IRG).

Otra limitación importante fue la edad de la muestra, con un rango predominante entre los 25 y los 41 años. Esto afecta la representatividad de los resultados y limita su capacidad de generalización. En este sentido, se recomienda que futuras investigaciones trabajen con grupos más homogéneos en términos de género y edad antes de realizar comparaciones, además de considerar análisis similares que incluyan adolescentes para ampliar el alcance etario de la muestra.

Se sugiere, además, llevar a cabo comparaciones considerando la cantidad de hijos, dado que esta variable podría incidir en las diferencias observadas en NCC e IRG. Asimismo, se recomienda incluir análisis sociodemográficos, como el estado civil y la situación laboral, para obtener una comprensión más integral.

Considerando estas limitaciones, resulta fundamental contar con una muestra más representativa de la población adulta de GBA, CABA e Interior de Buenos Aires y tener en cuenta los factores culturales que podrían influir en la NCC, así como en la variable IRG.

Referencias bibliográficas

Alcántara, E. (2013). Identidad sexual / rol de género. *Debate Feminista*, *47*, 172–201. http://www.jstor.org/stable/43832471

Ayala, L. C., Monroy, M. S., & Hoyos, Y. M. (2022). Sexismo, ideología de género y apoyo a premisas socioculturales en estudiantes de educación superior. *Ciencia latina revista científica multidisciplinar*, *6*(2), 1315-1342. DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.1956

Bambaren, M. y Lezcano, S. (2023). *Relación entre sexismo ambivalente y necesidad de cierre cognitivo en jóvenes universitarios de una universidad privada de Lima Metropolitana*. [Tesis de Grado, Universidad de Piura]. Repositorio institucional UDEP: https://pirhua.udep.edu.pe/items/d80b73e9-2074-418d-b411-638138d9655f

Benoliel, D., Etchezahar, E., & Ungaretti, J. (2020). Fundamentalismo Religioso y su Relación con Variables Psicosociales en Judíos Ortodoxos. *Acta de investigación psicológica*, *10*(1), 36-48. https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2020.1.331

Bolgiani, V. (2023). *Violencia de género e ideología de rol de género en mujeres adultas, en convivencia, en pareja en Buenos Aires*. [Tesis de Grado, Universidad Abierta Interamericana]. Repositorio Institucional Vaneduc: https://repositorio.uai.edu.ar/items/d37a1452-2937-4fa8-9422-0ea2bd6fef51

Bringas, Á. S., Espinosa, S., Islas, S. E., Ezcurdia, C., & Torres, E. (2004). Nuevas maternidades o la desconstrucción de la maternidad en México. *Debate Feminista, 30*, 55–86. http://www.jstor.org/stable/42624831

Bringas Molleda, C., Estrada Pineda, C., Suárez Álvarez, J., Torres, A., Rodríguez Díaz, F.J., García Cueto, E. y Rodríguez Franco, L. (2017). Actitud sexista y

trascendente durante el noviazgo entre universitarios latinoamericanos. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud, 8*(1), 44-55.

Butler, J. (2006). Deshacer el género. El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad. *Editorial Paidós.* https://www.caladona.org/grups/uploads/2014/02/butler-judith-deshacer-el-genero-2004-ed-paidos-2006.pdf

Cainzos, C. (2022). *Necesidad de cierre cognitivo y sexismo ambivalente en jóvenes y adultos del Gran Buenos Aires*. [Tesis de Grado, Universidad Abierta Interamericana]. Repositorio Institucional Vaneduc: https://repositorio.uai.edu.ar/items/d819433f-2c1c-4ff7-be7c-3c4764b2129a

Castillo-Mayén, R., & Montes-Berges, B. (2014). Análisis de los estereotipos de género actuales. *Anales de Psicología, 30*(3), 1044–1060. https://doi.org/10.6018/analesps.30.3.138981

Castro, C. L., y Valenzuela, C. C. (2010). *Implicancias emocionales en la identidad narrativa de mujeres que tienen entre treinta y cinco y cuarenta años, que no se encuentran en una relación de pareja estable, sin hijos y que viven en Santiago*. [Tesis de Grado, Universidad Academia de Humanismo Cristiano]. Repositorio institucional UAHC: http://bibliotecadigital.academia.cl/xmlui/bitstream/handle/123456789/500/Tesis%20tpsico349.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Chacón Onetto, F. y Tapia Ladino, M., (2017). «No quiero tener hijos (as)… continuidad y cambio en las relaciones de pareja de mujeres profesionales jóvenes». *Polis, Revista Latinoamericana. 46*. http://journals.openedition.org/polis/12339

Díaz Alcalde, M. C. (2019). *Factores relacionados a la postergación de la maternidad en mujeres profesionales que laboran en Microred El Porvenir*. [Tesis de Grado.

Universidad Privada Antenor Orrego]. Repositorio institucional UPAO: http://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/4867

Diekman, A. B. y Eagly, A. H. (2000). Los estereotipos como constructos dinámicos: mujeres y hombres del pasado, presente y futuro. *Sage Journals*. *26*(10). https://doi.org/10.1177/0146167200262001

Dovidio, J. F., Evans, N. y Tyler, R. B. (1986). Racial stereotypes: The contents of their cognitive representations. *Journal of Experimental Social Psychology, 22*(1), 22-37. https://doi.org/10.1016/0022-1031(86)90039-9.

Etchezahar, E. D. y Ungaretti, J. (2015). Woman stereotypes and ambivalent sexism in a sample of adolescents from Buenos Aires. *Journal of Behavior, Health & Social Issues, 6*(2), 87-94. https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/36124

Escriña, M. F. (2022). *Necesidad de cierre cognitivo y resistencia al cambio en docentes de zona oeste ante la pandemia por covid-19.* [Tesis de Grado, Universidad Abierta Interamericana]. Repositorio Institucional Vaneduc: https://repositorio.uai.edu.ar/bitstreams/23c0c5ee-36c4-4c3c-87ed-a61361d8d70f/download

Expósito, F., Moya, M.C. & Glick, P. (1998). Sexismo ambivalente: medición y correlatos. *Revista de Psicología Social, 13*(2), 159-169. DOI: 10.1174/021347498760350641

Ferrero, P. F. (2020). *Rasgos de personalidad, necesidad de cierre cognitivo e ideología del rol de género. Estudio en adultos argentinos*. [Tesis de grado, Universidad Abierta Interamericana]. Repositorio Institucional Vaneduc: https://repositorio-test.uai.edu.ar/bitstreams/ab6444e4-f8bf-4a04-aee3-13a204a3d383/download

Glick, P. & Fiske, S.T. (1996). The ambivalent sexism inventory: Differentiating hostile and benevolent sexism. *Journal of Personality and Social Psychology, 70*, 491-512. DOI: 10.1037/0022-3514.70.3.491

Golmakani N., Fazeli E., Taghipour, A., & Shakeri, M. T. (2013). Relationship between gender role attitude and fertility rate in women referring to health centers in Mashhad in 2013. *Iran J Nurs Midwifery Res. 20*(2), 269-74. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4387654/

Griffa, M.C. y Moreno, J.E. (2005). *Claves para una Psicología del Desarrollo: adolescencia, Adultez, Vejez*. Lugar Editorial. 2.

Horcajo, J., Díaz, D., Gandarillas, B., & Briñol, P. (2011). Adaptación al castellano del Test de Necesidad de Cierre Cognitivo. *Psicothema, 23*(4), 864-870.

Jaume, L., Cervone, N., Biglieri, J., & Quattrocchi, P. (2015). Propiedades psicométricas del Test revisado de Necesidad de cierre cognitivo [TR-NCC] en una muestra de estudiantes de la Universidad de Buenos Aires. *Investigaciones en psicología, 20*(3), 55-60.

Jaume, L. C., Roca, M. A., Ferrero, P. F., Azzollini, S. C. (2022). La influencia de la necesidad de cierre cognitivo en la adhesión a la ideología del rol de género. *Revista Científica Arbitrada de la Fundación MenteClara. 7*(314). DOI: https://doi.org/10.32351/rca.v7.314

Kruglanski, A. W. (1989). Lay epistemics and human knowledge: Cognitive and motivational bases. *Plenum.* https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4899-0924-4

Kruglanski, A. W. y Webster, D. M. (1996). Motivated social cognition: Principles of the interface. *Psychological Review, 103*(2), 263-283. https://doi.org/10.1037/0033-295X.103.2.263

Kruglanski, A. W., & Fishman, S. (2009). The need for cognitive closure. *In M. R. Leary & R. H. Hoyle*, 343–353. https://psycnet.apa.org/record/2009-12071-023

Lagarde, M. (1999). Claves feministas para el poderío y la autonomía de las mujeres. *Instituto Andaluz de la Mujer*.

https://www.caladona.org/grups/uploads/2013/04/claves-feministaspara-el-poderio-y-autonomia_mlagarde.pdf

Martínez-Herrera, M. (2007). La construcción de la feminidad: la mujer como sujeto de la historia y como sujeto de deseo. *Revista Actualidades en Psicología, 21*. https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/actualidades/article/view/32

Martínez, M. & Villuendas Giménez, M. D. (2006). Las mujeres en la formación superior: elección de carrera versus estereotipos de género y neosexismos. *Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia. 1.* ttps://buleria.unileon.es/handle/10612/7605

Médica Mundial, A. (2009). Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. *Anales Del Sistema Sanitario De Navarra*, *24(2)*, 209–212. https://doi.org/10.23938/ASSN.0522

Moya, M., Expósito, F., & Padilla, J. L. (2006). Revisión de las propiedades psicométricas de las versiones larga y reducida de la Escala sobre Ideología de Género. *International Journal of Clinical and Health Psychology, 6(*3), 709-727.

Moya Morales, M. C. (1990). Favoritismo endogrupal y discriminación exogrupal en las percepciones de las características sexo-estereotipadas. *In Psicología social y sociedad del bienestar.* 221-227. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6516567

Moyano-Pacheco, M., Expósito-Jiménez, F., & Trujillo-Mendoza, H. M. (2013). Cierre cognitivo, sexismo y religiosidad: diferencias y similitudes entre grupos de adolescentes con distinta cultura. *Anales de Psicología, 29*(2), 501-508.

Moyano, M., & Trujillo, H. M. (2018). Pérdida de significado, necesidad de cierre cognitivo y extremismo. *Ciencia Cognitiva, 12*(2), 45-47. https://www.researchgate.net/profile/Humberto-Trujillo-

Mendoza/publication/327012234_Perdida_de_significado_necesidad_de_cierre_cognitivo_y_extremismo/links/5b72878892851ca6505d0c72/Perdida-de-significado-necesidad-de-cierre-cognitivo-y-extremismo.pdf

Pariona Icochea, T. E. (2016). *Postergación de la maternidad en mujeres profesionales residentes en Lima*. [Tesis de Grado. Universidad Católica de Perú]. Repositorio institucional PUCP: https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/9142

Pérez, N. P. (2013). Maternidad postergada. *Horizonte Médico, 13*(1), 45-50. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8555327

Pierro, A. & Kruglanski, A. W. (2008). "Seizing and Freezing" on a Significant-Person Schema: Need for Closure and the Transference Effect in Social Judgment. *Personality and Social Psychology Bulletin, 34*(11), 1492-1503. https://doi.org/10.1177/0146167208322865

Pismenney, S. S. (2022). *Dependencia emocional, distorsión cognitiva y necesidad de cierre cognitivo en relaciones de pareja*. [Tesis de Grado, Universidad Abierta Interamericana]. Repositorio Institucional Veneduc: https://repositorio.uai.edu.ar/handle/123456789/1287

Sánchez Rivera, M., (2016). Construcción social de la maternidad: el papel de las mujeres en la sociedad. *Revista Opción, 32*(13), 921-953. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31048483044

Sojo-Mora, B. L. (2020). El significado de la feminidad: estudio basado en relatos de vida de mujeres. *Revista Espiga, 19*(39). https://doi.org/10.22458/re.v19i39.2843

Torres, L. L. (2018). *Interiorización de los estereotipos de género en la sociedad*. [Tesis doctoral, Universidad Nacional de La Rioja]. https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=151492

Ungaretti, J., Etchezahar, E., y Simkin, H. (2013). Impacto de la investigación en la universidad sobre la sustentabilidad social y ambiental. El prejuicio sexista hacia la mujer desde la Ideología del Rol de Género. *Ediciones B. S. Kerman y G. Michelini*, 67-75.

Verdera, V. F. (2009). La población joven: ¿qué edades abarca?. *Oficina de OIT para Países Andinos*. https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/jov_edad.pdf

Viola, M., Baldner, C. y Pierro, A. (2023). Cómo y cuándo la necesidad de cierre cognitivo impacta las actitudes hacia las mujeres directivas (Cómo y cuándo la necesidad de cierre influye en las actitudes hacia las mujeres directivas). *Revista Internacional de Psicología Social, 38*(1), 157–191. https://doi.org/10.1080/02134748.2022.2139065

Villacreses Calle, E. V. (2022). *La educación de la mujer y su incidencia en las tasas de fecundidad*. [Tesis de grado. Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio institucional UTA: https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/34448

Anexos

Necesidad de Cierre Cognitivo e Ideología de Rol de Género en mujeres

Universidad Abierta Interamericana. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas

¡Hola! Mi nombre es Anahi Corace, soy estudiante de quinto año de la carrera de Lic. en Psicología de la Universidad Abierta Interamericana y quisiera invitarla(e) a colaborar (de manera ANÓNIMA) en esta investigación, realizada en el marco de mi tesis de grado.

Esta breve encuesta no le llevará más de 5 minutos y su participación será de suma importancia.

Se agradece su predisposición y tenga plena confianza que la información suministrada será CONFIDENCIAL y sólo utilizada para los fines académicos.

ANTES DE COMENZAR TENÉ EN CUENTA LO SIGUIENTE:

- LEE ATENTAMENTE cada una de las preguntas o frases antes de responder
- Responde siempre con total SINCERIDAD
- NO HAY RESPUESTAS CORRECTAS O INCORRECTAS, ya que todas las personas sentimos, pensamos y actuamos de forma distinta.

Ante cualquier duda o comentario podrán escribir a:

Tesista responsable: Corace A. acorace88@gmail.com

Desde ya, agradezco profundamente su participación.

Consentimiento Informado

Certifico que he sido informada(e) con la claridad y veracidad acerca de la investigación académica a la cual he sido invitada(e) a participar, y que actúo libre y voluntariamente como colaboradora(e). Soy conocedora(e) de la autonomía suficiente que poseo para oponerme al ejercicio académico sin necesidad de justificación alguna, que no me harán devolución escrita y que no se trata de una intervención con fines de tratamiento psicológico.

1- Acepto*

2- No acepto*

Datos sociodemográficos

Por favor complete o seleccione la opción correspondiente en cada caso:

1- Edad (expresada en números)*

2- Lugar de residencia*

1- Capital Federal

2- Gran Buenos Aires

3- Interior de Buenos Aires

3- ¿Tenes hijos?*

1- Si

2- No

4- Género*

1- Femenino

2- No binario

5- Nivel educativo*

1. Sin estudios

2. Primario incompleto

3. Primario completo

4. Secundario incompleto

5. Secundario completo

6. Terciario incompleto

7. Terciario completo

8. Universitario incompleto

9. Universitario completo

10. Posgrado/Maestría/Doctorado incompleto

11. Posgrado/Maestría/Doctorado completo

6- Ocupación*:

Nivel socioeconómico*

1- Nivel socioeconómico bajo

2- Nivel socioeconómico medio

3- Nivel socioeconómico alto

Cuestionario I

A continuación encontrará una serie de afirmaciones que dan cuenta de diferentes situaciones y sus posibles resoluciones. Por favor léalas atentamente y seleccione la opción con la que usted más se identifique. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. En caso de incertidumbre, prefiero tomar una decisión inmediata, sea la que sea. *Marca solo un óvalo.

1. Completamente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Completamente de acuerdo

2. Me siento muy incómodo cuando las cosas a mi alrededor no están en su sitio. * Marca solo un óvalo.

1. Completamente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Completamente de acuerdo

3. Cuando estoy frente a varias alternativas potencialmente válidas, me decido a favor de una rápidamente y sin dudarlo. * Marca solo un óvalo.

1. Completamente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Completamente de acuerdo

4. No suelo participar de discusiones sobre temas ambiguos y controvertidos. *Marca solo un óvalo.

1. Completamente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Completamente de acuerdo

5. Prefiero decidirme de acuerdo con la primera solución disponible, en vez de considerar en detalle qué decisión debería tomar. * Marca solo un óvalo.

1. Completamente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Completamente de acuerdo

6. Prefiero estar con personas que tienen las mismas ideas y gustos que yo. * Marca solo un óvalo.

1. Completamente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Completamente de acuerdo

7. Cuando me enfrento a un problema, no pienso mucho sobre él y me decido sin dudar. * Marca solo un óvalo.

1. Completamente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Completamente de acuerdo

8. Me siento incómodo cuando no logro dar una respuesta rápida a un problema que tengo. * Marca solo un óvalo.

1. Completamente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Completamente de acuerdo

9. En situaciones de incertidumbre, prefiero tomar decisiones rápidas. * Marca solo un óvalo.

1. Completamente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Completamente de acuerdo

10. Cualquier solución a un problema es mejor que permanecer en un estado de incertidumbre. * Marca solo un óvalo.

1. Completamente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Completamente de acuerdo

11. Suelo tomar decisiones rápidas y sin pensar demasiado. * Marca solo un óvalo.

1. Completamente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Completamente de acuerdo

12. Me gustan más las actividades en las que está siempre claro qué es lo que hay que hacer y cómo hay que hacerlo. * Marca solo un óvalo.

1. Completamente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Completamente de acuerdo

13. Me gusta tomar decisiones rápidas. * Marca solo un óvalo.

1. Completamente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Completamente de acuerdo

14. Prefiero cosas a las que estoy acostumbrado que aquéllas que no conozco y no puedo predecir. * Marca solo un óvalo.

1. Completamente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Completamente de acuerdo

Cuestionario II

A continuación encontrará una serie de frases que dan cuenta de estereotipos de género. Por favor seleccione la opción que mejor refleje lo que usted piensa al respecto en cada caso. Recuerde que no hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Aunque la mujer trabaje, debería ser responsabilidad del hombre ser el sostén económico de la familia. * Marca solo un óvalo.

1. Totalmente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Totalmente de acuerdo

2. Es natural que hombres y mujeres desempeñen tareas diferentes. * Marca solo un óvalo.

1. Totalmente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Totalmente de acuerdo

3. Si un niño está enfermo y ambos padres trabajan, lo mejor es que la madre sea quien pida permiso en el trabajo para cuidarlo. * Marca solo un óvalo.

1. Totalmente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Totalmente de acuerdo

4. Es mejor que una mujer intente lograr seguridad animando a su marido en el trabajo que poniéndose delante de él con su propia carrera. * Marca solo un óvalo.

1. Totalmente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Totalmente de acuerdo

5. Es más importante para una mujer que para un hombre llegar virgen al matrimonio. * Marca solo un óvalo.

1. Totalmente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Totalmente de acuerdo

6. La relación ideal entre marido y esposa es la de interdependencia, en la cual el hombre ayuda a la mujer con su soporte económico y ella satisface sus necesidades domésticas y emocionales. * Marca solo un óvalo.

1. Totalmente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Totalmente de acuerdo

7. Es más apropiado que la madre cambie los pañales del bebé que el padre. * Marca solo un óvalo.

1. Totalmente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Totalmente de acuerdo

8. Es más desagradable que una mujer diga groserías o malas palabras a que las diga un hombre. * Marca solo un óvalo.

1. Totalmente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Totalmente de acuerdo

9. Las relaciones extra-matrimoniales son más condenables en la mujer que en el hombre. * Marca solo un óvalo.

1. Totalmente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Totalmente de acuerdo

10. La mujer debería reconocer que al igual que hay trabajos no deseables para ellas por requerir fuerza física, hay otros que no lo son debido a sus características psicológicas. * Marca solo un óvalo.

1. Totalmente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Totalmente de acuerdo

11. Hay muchos trabajos en los cuales los hombres deberían tener prioridad sobre las mujeres a la hora de los ascensos y de las promociones. * Marca solo un óvalo.

1. Totalmente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Totalmente de acuerdo

12. Los hombres, en general, están mejor preparados que las mujeres para el mundo de la política. * Marca solo un óvalo.

1. Totalmente en desacuerdo

2. En desacuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. De acuerdo

5. Totalmente de acuerdo